

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04.
«Государственное и муниципальное управление»
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 1

Семестр (*Ы*) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Будякова С.Н., к.ф.н., доцент

«18» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление муниципальными образованиями».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «18» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д.ф.н., профессор

«18» февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ	5
1.	ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1.	Внешние и внутренние требования.....	6
1.2.	Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Структура дисциплины.....	8
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3.	Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3.1.	Содержание лекционного курса.....	9
4.4.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	11
4.5.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	13
4.5.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	13
4.5.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	15
5.	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1.	Основная литература.....	15
6.2.	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	17
6.3.	Программное обеспечение.....	17
6.4.	Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	18
	КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	19
7.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ	22
	ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	23

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой Философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

– общекультурной (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)).

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В рамках освоения дисциплины «Социология» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Социология как наука»;

- «Культура. Личность. Общество».

- «Социальная структура общества. Социальные общности. Социальные институты общества»

- «Социальная динамика»

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.). Программой дисциплины предусмотрены лекции (4 часа), практические занятия (4 часа, из них 2 в интерактивной форме), самостоятельная работа студентов (60 часов). Промежуточный контроль – зачет (4 часа).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Управление муниципальными образованиями».

Реализация в дисциплине «Социология» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Управление муниципальными образованиями» должна формировать у выпускников следующую компетенцию:

общекультурную (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Социология» является курс «История», «Культурология», «Концепция современного естествознания». Дисциплина «Социология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Философия».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Социология как наука»;
- 2-й модуль «Культура. Личность. Общество».
- 3-й модуль «Социальная структура общества. Социальные общности. Социальные институты общества»
- 4-й модуль «Социальная динамика»

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Целями дисциплины «Социология» являются:

- освоение студентами теоретических и практических знаний мировой социологической культуры позволяющих им анализировать социальные явления и процессы, и оценивать их влияние на жизнь общества.
- приобретение умений и навыков в области базовых ценностей мировой социологической культуры и готовность опираться на них в своём личном, общекультурном и профессиональном развитии.
- воспитывать умение толерантно относиться к представителям других культур, социальных и этнических групп.

Задачи дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук; - рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

Знать:

- теоретико-методологические истоки современного социологического знания;
- основные классические и современные социологические теории, школы;
- основные закономерности протекания социальных процессов, механизмы функционирования и действия социальных групп и общностей современного общества;

Уметь:

- применять на практике методологические и методические основы социологического исследования;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные социологической информации о социальных общностях и социальных процессах;
- применять различные методы сбора и анализа данных и социологической информации, оценивать их качество;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.

Владеть:

- способностью использовать фундаментальные социологические знания в своей профессиональной (научной и производственной) деятельности;
- навыками и методами «социологического воображения» или способностью соотносить свой личный опыт с общим процессом общественного развития;
- навыками и методами сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации в своей профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Социология» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Управление муниципальными образованиями» должна формировать у выпускников следующую компетенцию: общекультурную (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	0,3	8	8
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)/ из них в интерактивной форме	0,1	4	4
Самостоятельная работа (СР)	1,7	60	60
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов дисциплины		40	40
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)		20	20
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Социология как наука	14	2	-	12	зачет
2	Личность-общество-культура	18	-	2	16	зачет
3	Социальная структура и социальная организация	18	2	-	16	зачет
4	Социальные изменения в современном мире	18	-	2	16	зачет
5	Подготовка к зачету	4	-	-	-	
Итого		72	4	4	60	зачет

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			ЛЗ	ПЗ	
Модуль 1. Социология как наука		14	2	-	12
Модульная единица 1.1.	Предмет и структура социологии.	6	2	-	4
Модульная единица 1.2.	История социологии.	4	-	-	4
Модульная единица 1.3.	Социологическое исследование.	4	-	-	4
Модуль 2. Личность – общество – культура		18	-	2	16
Модульная единица 2.1.	Представление о личности в социологии.	6	-	-	6
Модульная единица 2.2.	Девиантное поведение и социальный	6	-	-	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			ЛЗ	ПЗ	
	контроль.				
Модульная единица 2.3.	Общество и культура как объекты исследования социологии.	6	-	2	4
Модуль 3. Социальная структура и социальная организация		18	2	-	16
Модульная единица 3.1.	Социальная включенность и социальные взаимодействия.	6	2	-	4
Модульная единица 3.2.	Социальная структура общества.	6	-	-	6
Модульная единица 3.3.	Институциональная структура общества.	6	-	-	6
Модуль 4. Социальные изменения в современном мире		18	-	2	16
Модульная единица 4.1.	Социальные изменения	6	-	-	6
Модульная единица 4.2.	Модернизация как универсальная тенденция мирового развития	6	-	2	4
Модульная единица 4.3.	Глобализация мирового развития	6	-	-	6
Итого по всем модулям					
Подготовка и сдача зачета		4			
Итого по дисциплине		72	4	4	60

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Социология как наука			2
	Модульная единица 1.1.	Лекция №1. Объект, предмет и структура социологии. Специфика социологии. Социологические парадигмы.	Тестирование по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция №2. Возникновение и развитие социологического знания.		-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3.	Лекция №3. Понятие и особенности методологии в социологии. Основы социологической методологии.		-
2.	Модуль 2. Личность – общество – культура			-
	Модульная единица 2.1.	Лекция №4. Представления о личности в философии, психологии и социологии. Соотношение понятий «человек – индивид – личность – индивидуальность».	Тестирование по итогам изучения лекций	-
	Модульная единица 2.2.	Лекция №5. Основные аспекты анализа девиантности. Делинквентность и преступность. Теория девиантности.		-
	Модульная единица 2.3.	Лекция №6. Понятие категории «общество» в социологии. Исторические типы обществ. Общество как система. Общество как культурный феномен.		-
3.	Модуль 3. Социальная структура и социальная организация			2
	Модульная единица 3.1.	Лекция №7. Способы социальной включенности. Социальные группы и общности. Классификация групп и общностей.	Тестирование по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 3.2.	Лекция №8. Два типа социальной структурированности общества: стратификационная и институциональная.		-
	Модульная единица 3.3.	Лекция №9. Понятие «социальный институт». Признаки социального института. Основные социальные институты общества.		-
4.	Модуль 4. Социальные изменения в современном мире			-
	Модульная единица 4.1.	Лекция №10. Понятие «социальное изменение», эволюция и революция, прогресс и регресс, социальное развитие и социальный процесс, реформа и контрреформа, социальный конфликт.	Тестирование по итогам изучения лекций	-
	Модульная единица 4.2.	Лекция №11. Концепция модернизации. Тема модернизации в современном обществознании. Модернизация и современность. Источники, движущие силы и институты модернизации.		-
	Модульная единица 4.3.	Лекция №12. Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации. Осмысление процесса глобализации в социологии: концепции глобализации Р. Робертсона, А.		-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Аппадурои, М. Уотерса. Глобализация и постиндустриальное общество (Д. Белл, О. Тоффлер, М. Кастельс).		
	Итого по всем модулям			4

Таблица 5

4.4. Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Социология как наука			-
	Модульная единица 1.1.	Занятие №1. Парадигмы социологии: структурный функционализм, исторический материализм (конфликтологическая парадигма), критическая теория общества (неомарксистская парадигма).	-	-
	Модульная единица 1.2.	Занятие №2. Протосоциология. Классическая социология. Неоклассическая социология. Постклассическая социология. Возникновение мультипарадигмальности. Кризис западной социологии. Постмодернистская социология.	-	-
	Модульная единица 1.3.	Занятие №3. Программа социологического исследования: структура программы, методология исследования, методика исследования, организация исследования. Методы сбора данных в эмпирическом исследовании: анкетирование, интервью, наблюдение, анализ документов и др.	-	-
2.	Модуль 2. Личность – общество – культура			2
	Модульная единица 2.1.	Занятие №4. Понятие «личность» в социологии. Макросоциологические концепции личности (статусно-ролевая теория личности, марксистская модель, теория типологии личностей, концепция «одномерного человека»). Микросоциологические концепции личности: концепция «зеркального Я», социологический бихевиоризм, психоаналитические теории личности, теория интеллектуального развития личности, теория нравственного развития личности, иерархическая теория потребностей личности и др.	-	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2.	Занятие №5. Социальный контроль. Понятие социального контроля. Механизмы социального контроля: нормы (законы) и санкции (наказание и поощрение). Организация социального контроля. Виды социального контроля.	-	-
	Модульная единица 2.3.	Занятие № 6. Проблема определения понятия «культура». Философское и социологическое понятие культуры. Структура культуры.	УО, Доклад	2
3.	Модуль 3. Социальная структура и социальная организация			-
	Модульная единица 3.1.	Занятие №7. Социальные взаимодействия. Природа и структура социальных взаимодействий. Теории социального взаимодействия.	-	-
	Модульная единица 3.2.	Занятие №8. Гендерная, расово-этническая и культурная стратификация в современном мире.	-	-
	Модульная единица 3.3.	Занятие №9. Институционализация как процесс развития и трансформации общества.	-	-
4.	Модуль 4. Социальные изменения в современном мире			2
	Модульная единица 4.1.	Занятие №10. Классические теории развития общества: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм. Основные тенденции современного мирового развития: ускорение развития («темпоральный эффект»), неравномерность развития народов и стран, глобализация современного мира.	-	-
	Модульная единица 4.2.	Занятие №11. Понятия «социальный прогресс» и «социальный регресс». Критерии социального прогресса. Виды социального прогресса: революционный, реформистский.	УО, Доклад	2
	Модульная единица 4.3.	Занятие №12. Россия в глобализирующемся мире. Концепции А.С. Панарина, А.А. Зиновьева, А.И. Уткина, О.Т. Богомолова, В.Л. Иноземцева и др.	-	-
Итого по всем модулям				4

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Социология как наука			10
1.1.	Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания	1. Подготовится и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Интегративные парадигмы: Ю. Хабермас, Э. Гидденс, П. Бурдьё, Н. Луман. - Парадигма «дискурсивная формация»: М. Фуко, Ж. Бодрийяр, Ж-Ф. Лиотар. - Синергетика: И.Р. Пригожин, Г. Хакен	3
1.2.	История социологии	1. Самостоятельно изучить лекцию № 2 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Социология в России - Школа субъективной социологии П.Л. Лаврова и М.К. Михайловского. - Психологическая школа. Взгляды Л.И. Петражицкого и Н.И. Кареева. - Марксистско-ленинское направление Г.В. Плеханов и В.И. Ленин. - Плюралистический подход М.М. Ковалевского.	3
1.3.	Социологическое исследование	1. Самостоятельно изучить лекцию № 3 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Методология, логика и методы социологического исследования. - Программа социологического исследования. - Методы эмпирического исследования. - Составление программы учебно-исследовательской работы по выбранной теме.	4
Модуль 2. Личность – общество – культура			10
2.1.	Представление о личности в социологии.	1. Самостоятельно изучить лекцию № 4 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Теории личности(по выбору).	3
2.2.	Девиантное поведение и социальный контроль.	1. Самостоятельно изучить лекцию № 5 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Что такое девиантность с точки зрения объективистского, субъективистского и конфликтологического подходов? - Каковы основные теории девиантности? - Девиантность и делинквентность. Классификация преступности. - Девиантность и социальный контроль. - Профилактика девиантности.	3

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
2.3.	Общество и культура как объекты исследования социологии.	1. Самостоятельно изучить лекцию № 6 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу и докладам (темы указаны в ФОС). 3. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Понятия «мировое сообщество» и «мировая система». - Понятие «гражданское общество». - Особенности социокультурной динамики в современной России. - Организационная культура.	4
Модуль 3. Социальная структура и социальная организация			10
3.1.	Социальная включенность и социальные взаимодействия	1. Подготовиться и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Социальные группы и общности: определение, классификация, групповая динамика. - Массовые общности и массовое поведение. Г. Тард, Г. Лебон, С. Московичи о природе и механизмах поведения толп. Преступные толпы. - Социальные движения.	3
3.2.	Социальная структура общества	1. Самостоятельно изучить лекцию № 8 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Гендерная, расово-этническая, культурная стратификация, глобальная стратификация.	3
3.3.	Институциональная структура общества	1. Самостоятельно изучить лекцию №9 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Институт экономики и труда. - Институт семьи и родства. - Институт религии. - Институт образования. - Дать определения выше названных институтов, их функций; проблемы современного состояния этих институтов в современной России.	2 2
Модуль 4. Социальные изменения в современном мире			10
4.1.	Социальные изменения	1. Самостоятельно изучить лекцию № 10 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Основные концепции развития современного мира: У. Ростоу, Д. Белл, З. Бжезинский, О. Тофлер и др.	3
4.2.	Модернизация как универсальная тенденция мирового развития	1. Самостоятельно изучить лекцию № 11 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу и докладу (темы указаны в ФОС). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Концепция модернизации. Типы модернизаций. - Модернизация в России как разновидность	3

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
		догоняющей модернизации. - Особенности современного этапа модернизации в России.	
4.3.	Глобализация мирового развития	1. Самостоятельно изучить лекцию № 12 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации. - Концепции глобализации: Р. Робертсон, А. Аппадурай, М. Уотерс. - Глобализация и информационное общество. - Глобальные проблемы современного развития. - Россия в глобализирующемся мире.	4
	самоподготовка к промежуточному контролю		20
ИТОГО:			60

4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование по итогам изучения лекций, тестирование по итогам изучения дисциплинарного модуля, доклад, устный опрос, зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература и дополнительная литература

Основная литература

1. Волков, Ю.Е. Социология: учебное пособие - Дашков и К., 2012.
2. Лавриненко В. Н. Социология. – М.: Проспект, 2015.
3. Кравченко А. И. Социология. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная литература

1. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века. Учебное пособие. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010.
2. Афанасьев, В.В. Циклы и общество. Монография. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009.
3. Бек, У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. А. Григорьева и В. Седельника; Общая редакция и послесл. А. Филиппова. – М.: Прогресс-Традиция, 2001.
4. Большаков, А.Г., Несмелова, М.Ю. Конфликтология организаций. Учебное пособие / А.Г. Большакова, М.Ю. Несмеловой. – М.: МЗ ПРЕСС, 2001.
5. Ватанабе, Ичиген. Современные концепции управления: испытанные временем методы достижения успеха в конкурентной борьбе / Ичиген Ватанабе пер. с англ. И.И. Кострикин. – М.: ГроссМедиа, 2005.
6. Гидденс, Э. Социология. – М.: Эдиториал УРСС, 1999.
7. Гишинский, Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004.
8. Громов, И., Мацкевич, А., Семенов, В. Западная социология. – СПб.: Изд-во «Ольга», 1997.
9. Данилов, А.Н. Переходное общество: Проблемы системной трансформации. – Мн.: ООО «Харвест», 1998.
10. ДеБолт, Дж. Словарь терминов и понятий по социологии. – Орел: ОГПИ, 1994.
11. Дюркгейм, Э. Самоубийство: Социологический этюд. / Пер. с фр. с сокр. – М.: Мысль, 1994.
12. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. / Пер. с фр. и послесловие А.Б. Гофмана. – М.: Наука, 1990.
13. Ионин, Л.Г. Понимающая социология: Историко-критический анализ. – М.: Наука, 1979.
14. Ионин, Л.Г. Социология культуры: Учебное пособие. – М.: Изд. корпор. «Логос», 1996.
15. Кочетов, Э.Г. Глобалистика: Теория, методология, практика: Учебник для вузов. – М.: НОРМА-ИНФРА•М, 2002.
16. Крейн, У. Теории развития. Секреты формирования личности. 5-е международное издание. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.
17. Лебон, Г. Психология народов и масс. – СПб.: Макет, 1995.
18. Лукман, Т. О социологическом видении нравственности и нравственной коммуникации. // Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. – М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998.
19. Мэрионис, Дж. Социология. Изд. 9-е. – СПб.: Питер, 2004.
20. Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 2. Организационно-методические проблемы опроса. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент. – М.: Наука, 1990.
21. Московичи, С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс. Пер. с франц. – М.: «Центр психологии и психотерапии», 1998.
22. Печчеи, А. Человеческие качества / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1980.
23. Преступная толпа. – М.: Институт психологии РАН, Изд-во «КСП+», 1998.
24. Рывкина, Р.В. Социология российских реформ: социальные последствия экономических перемен: курс лекций / Р.В. Рывкиной. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004.
25. Смелзер, Н. Социология. – М.: Феникс, 1994.
26. Сорокин, П.А. Система социологии. Т. 1. Социальная аналитика: Учение о строении простейшего (родового) социального явления. – М.: Наука, 1993.
27. Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках. – М.: ИНФРА-М, НОРМА, 1998.
28. Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. – М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998.
29. Социология: энциклопедия. – Мн.: Книжный Дом, 2003.
30. Управление риском: Риск. Устойчивое развитие. Синергетика – М.: Наука, 2000, гл. II, гл. XIII.
31. Хевеши, М.А. Массовое общество в XX веке. // Социс. 2001. № 7.

32. Хьелл, Л., Зиглер, Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применение). – СПб.: Питер Пресс, 1997.
33. Шарков, Ф.И. Социология теория и методы: учебник / Ф.И. Шарков. – М.: Изд-во «Экзамен», 2007.
34. Юрлов, Ф.Н. Социальные издержки глобализации. // Социс. 2001. № 7.
35. Ядов, В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – Самара: Изд-во Самарск. ун-та, 1995.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 от 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра __Философии


Направление подготовки (специальность)_ 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина _Социология _____ Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 4 час.; практические занятия_4 час.; СР_60 __ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.	Социология	Кравченко А. И.	Прспект	2014	•		•	•	5	40
2.	Социология	Немировский В. Г.	Прспект	2013	•		•	•		10
3.	Социология	Науч. ред. В. Н. Лавриненко	Прспект	2015	•		•	•		10
4.	Социология : учебное пособие	Волков Ю.Е.	Дашков и К	2012		•				ЭБС e.lanbook.com
5.	Социология : учебное пособие	Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.	Дашков и К	2011		•				ЭБС e.lanbook.com

Зав. библиотекой _____



Председатель МК
института _____



Зав. кафедрой _____



7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование по итогам изучения лекций, доклады, устные опросы.

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

Перечень вопросов к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Определение социологии, её объекта, предмета и метода.
2. Функции и структура социологического знания.
3. Место социологии в системе наук.
4. Становление научной социологии в XIX ст. Классический этап развития социологии:
5. Западная социология в XX ст.
6. Развитие социологии в России.
7. Постнеклассический этап развития социологии: от модерна к концепциям постмодерна.
8. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.
9. Культура как социальное явление
10. Способы организации общества и типы культур.
11. Понятие культурного развития культурной деградации.
12. Парадигмы развития личности в социологии (парадигма “социального поведения,” символического интеракционизма, конфликта).
13. Социальные статусы и роли личности.
14. Социализация личности как институциональный процесс. Этапы социализации.
15. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, п. Сорокин, Э.Гидденс и др.)
16. Социальные общности, социальные группы.
17. Социальная стратификация: многообразие моделей.
18. Социальная структура белорусского общества.
19. Социальная мобильность.
20. Социальные группы: типология, коммуникационные связи в группах.
21. Институционализация социальных связей и отношений.
22. Структура, функции, цели и задачи социальных институтов, их типология.
23. Специфика функционирования социальных институтов и социальных организаций в Российской Федерации.
24. Основные конфликтные теории в XX в.
25. Этапы возникновения и развития социального конфликта.
26. Социальная деятельность и социальное поведение.
27. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля.
28. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.
29. Девиантное поведение и аномия.
30. Социальные процессы.
31. Социальный прогресс и регресс.
32. Основные компоненты социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.
33. Методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент.
34. Место отраслевых социологий и специальных социологических теорий в структуре социологических знаний и их соотношение.
35. Программа социологического исследования, её структура.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте (http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов в социологическом исследовании. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами. Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
М 4. Социальные изменения в современном мире	ПЗ	1. Проведение практических занятий путем устного опроса, докладов.	2
ИТОГО			2
в интерактивной форме практических занятий			2

ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины «Социология»**

по направлению: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Рабочая программа подготовлена по учебной дисциплине «Социология» для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», поскольку данная дисциплина включена в базовую часть дисциплин. Автор программы: к. филос. н., доцент Будякова С.Н.

Дисциплина «Социология» нацелена на формирование таких общекультурных компетенций, как:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

В связи с чем, структура и содержание дисциплины построены таким образом, чтобы максимально реализовать поставленную задачу. Структурно дисциплина разделена на 4 модуля: Д.М.1 «Социология как наука»; Д.М.2 «Личность – культура – общество»; Д.М.3 «Социальная структура и социальная организация»; Д.М.4 «Социальные изменения в современном мире».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2.0 зач. ед., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Курс завершается сдачей зачета. Трудоемкость модулей и модульных единиц распределены пропорционально сложности в изучении каждой темы.

Прописанные в программе образовательные технологии соответствуют, как тематике курса, так и современному уровню преподавания. Виды учебных занятий органично связаны с компетенциями и с контролем знаний студентов на протяжении всего курса. Программа включает список основной литературы, список дополнительной литературы, «методические указания», изданные кафедрой, а также «Карту обеспеченности литературой» в отношении библиотечной системы Красноярского государственного аграрного университета.

В связи с вышесказанным, можно утверждать, что рабочая программа, подготовленная по учебной дисциплине «Социология» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса студентам Института Экономики и Управления АПК ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

Старший преподаватель Красноярского
Юридического техникума



Шурыгина И.А.

16