

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального  
управления и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление занятостью населения на местном уровне

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 1

Семестр (*Ы*) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Арзуманян М.С., к.э.н., доцент

«27» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление муниципальными образованиями».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «27» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент

«27» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	9
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	9
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>9</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>11</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	11
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	11
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	11
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	11
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ....	<b>13</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>14</b>
<b>ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РПД</b> .....	<b>15</b>

## Аннотация

Дисциплина «Управление занятостью населения на местном уровне» является дисциплиной вариативной части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление муниципальными образованиями». Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

Владение материалом курса позволит будущим специалистам по управлению персоналом оказывать содействие и поддержку безработным гражданам, участвовать в решении проблемы безработицы различных групп безработных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, самостоятельная работа студента и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач и тестирования и итоговый контроль в виде сдачи зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часа. Программой предусмотрены 6 ч. лекций, 8 ч. практических занятий и 90 ч. самостоятельной работы студента.

## Требования к дисциплине

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Управление занятостью населения на местном уровне» является дисциплиной вариативной части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление муниципальными образованиями». Согласно требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по указанному направлению, дисциплина должна формировать следующие компетенции:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Дисциплина «Управление занятостью на муниципальном уровне» является одной из важных дисциплин при подготовке бакалавров, специализирующихся на государственном и муниципальном управлении, поскольку целью курса «Управление занятостью на муниципальном уровне» является формирование у студентов целостного теоретического и практического представления о занятости населения и способах управления ею.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью курса «Управление занятостью на муниципальном уровне» является формирование у студентов целостного теоретического и практического представления о занятости населения и способах управления ею. Овладение материалом курса позволит будущим специалистам по управлению персоналом оказывать содействие и поддержку безработным гражданам, участвовать в решении проблемы безработицы различных групп безработных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные теоретические и методологические подходы к освещению теории занятости;
- проблемы управления занятостью населения на различных уровнях;
- научные понятия занятости как категории и социального состояния;
- технологию работы в службах занятости.

**Уметь:**

- анализировать динамику безработицы.

**Владеть:**

- основными навыками социальной работы среди безработных;
- знаниями правовой основы социальной защиты безработных в России.

Дисциплина должна формировать следующие компетенции:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,4</b>			<b>14</b>
Лекции (Л)				6
Практические занятия (ПЗ)				8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,5</b>			<b>90</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов				69
самоподготовка к текущему контролю знаний				9
контрольная работа				9
подготовка к тестированию				3
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>			<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>				зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1</b> (Занятость населения и подходы к теории занятости)	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Модульная единица 1 (Введение. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости)	23	1	2	20
Модульная единица 2 (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Проблемы занятости и безработицы)	24	2	2	20
<b>Модуль 2</b> (Государственная политика в области занятости)	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Модульная единица 1 (Деятельность государственной службы занятости)	23	1	2	20
Модульная единица 2 (Социальная защита безработных)	34	2	2	30
<b>Зачет</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>

##### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> (Занятость населения и подходы к теории занятости)		<b>тестирование</b>	<b>3</b>
	Модульная единица 1. (Введение. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости)	Лекция № 1. (Введение в теорию занятости. Основные теоретические подходы к разработке теории занятости)	Тестирование, зачет с оценкой	0,5
		Лекция № 2. (Основные методологические подходы к разработке теории занятости)	Тестирование, зачет с оценкой	0,5
	Модульная единица 2. (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы)	Лекция № 3. (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Проблемы занятости и безработицы)	Тестирование, зачет с оценкой	2
2.	<b>Модуль 2.</b> (Государственная политика в области занятости)		<b>тестирование</b>	<b>3</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1. (Деятельность государственной службы занятости)	Лекция № 4. (Причины создания служб занятости и основные направления и технологии их деятельности)	Тестирование, зачет с оценкой	0,5
		Лекция № 5. (Значение негосударственных служб занятости)	Тестирование, зачет с оценкой	0,5
	Модульная единица 2. (Социальная защита безработных)	Лекция № 6. (Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства)	Тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> (Занятость населения и подходы к теории занятости)		Тестирование, зачет с оценкой	<b>4</b>
	Модульная единица 1. (Введение. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости)	Занятия № 1. (Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости)	Тестирование, зачет с оценкой	1
		Занятия № 2 (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы)	Тестирование, зачет с оценкой	1
	Модульная единица 2. (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы)	Занятия № 3. (Проблемы занятости и безработицы)	Тестирование, зачет с оценкой	2
2	<b>Модуль 2.</b> (Государственная политика в области занятости)		Тестирование, зачет с оценкой	<b>4</b>
	Модульная единица 1. (Деятельность государственной службы занятости)	Занятия № 4. (Причины создания служб занятости Основные направления деятельности и технологии служб занятости)	Тестирование, зачет с оценкой	1
		Занятия № 5. (Значение негосударственных служб занятости)	Тестирование, зачет с оценкой	1
	Модульная единица 2. (Социальная защита безработных)	Занятия № 6 (Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства)	Тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Итого</b>			<b>8</b>

<sup>3</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое



#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Таблица 6

<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</b>			
№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b>			<b>69</b>
<b>Модуль 1</b>			<b>30</b>
1	Модульная единица 1	Проблемы занятости в Красноярском крае	10
	Модульная единица 2.	Подготовка к текущему контролю	20
<b>Модуль 2</b>			<b>39</b>
2	Модульная единица 1.	Закон «О занятости населения»	19
3	Модульная единица 2.	Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)	20
		самоподготовка к текущему контролю знаний	9
		контрольная работа	9
		подготовка к тестированию	3
<b>ВСЕГО</b>			<b>90</b>

##### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Занятость как социально-экономическое явление.	1-3
2	Государственная политика содействия полной, продуктивной и свободно избранной занятости.	
3	Понятие и структура рынка труда. Спрос на труд.	
4	«Эффект масштаба» и «эффект замещения». Предложение труда. «Кривые безразличия».	
5	Цена труда. Проблемы стабильности рабочих мест.	
6	Структура перестройки экономики. Престижные и непристижные профессии.	
7	Занятость как экономическая категория. Качество занятости. Масштабы. Формы. Пропорции.	
8	Основная (полная) занятость. Полное рабочее время. Частичная (неполная) занятость. Гибкие графики рабочего времени.	

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
9	Удовлетворение потребностей членов общества через занятость. Эволюция мотиваций, основанных на потребностях.	
10	Понятие рыночного механизма занятости населения. Плюсы и минусы.	
11	Самокоординация действий участников рыночного механизма.	
12	Стратегия сохранения трудового коллектива. Фактор конъюнктуры рынка.	
13	Информационный уровень технологического развития. Модернизация образования.	
14	Правовое обеспечение занятости трудоспособного населения в современных условиях.	
15	Причины, масштабы и уровень безработицы в России. Безработица как следствие рыночного механизма занятости населения.	
16	Теоретические проблемы регулирования безработицы: показатели безработицы, причины, методы борьбы с безработицей.	
17	Проблемы практического регулирования безработицы: динамика и структура безработицы в России, динамика и структура мировой безработицы.	

Оценивание контрольных работ:

Защита контрольной работы – допуск к зачету:

– «зачтено» – выставляется студенту, если выполнено хотя бы одно из условий:  
1) дан развернутый ответ, отражающий глубокий уровень знаний; 2) вопросы освещены в достаточной степени;

– «не зачтено» – выставляется студенту в случае демонстрации поверхностных знаний как относительно основной темы, как и при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-21	1-6	1-6		Зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Алиев, И.М. Экономика труда: учебник для бакалавров: [для студентов вузов по экономике и другим специальностям, а также для слушателей курсов повышения квалификации / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов]. - Москва: Юрайт, 2012. - 671 с.

2. Кибанов, А.Я. Управление трудовыми ресурсами: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом" / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова; [под ред. А. Я. Кибанова]. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 283 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

3. Карташова, Л.В. Управление человеческими ресурсами: учебник: [учебное пособие для слушателей образоват. учреждений, обучающихся по программе МВА и др. программам подгот. упр. кадров] / Л.В. Карташова; [науч. ред. совет: В. И. Видяпин (председатель) [и др.]; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2012. - 234 с.

### **6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Организация изучения дисциплины «Управление занятостью населения на местном уровне» предполагает следующие основные моменты:

Во-первых, практические занятия организованы так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

### **6.4 Программное обеспечение**

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант+» Учебная лицензия.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия.

4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>.

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Управления и маркетинга в АПК».

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Управление занятостью населения на местном уровне. Количество студентов: 20

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов: лекции 6 часов; практические занятия 8 часа; СРС 90 часов; зачет 4 часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Экономика труда : учебник для бакалавров	Алиев, И.М.	Москва: Юрайт	2012	+		+		10	20
Л, ПЗ, СРС	Управление трудовыми ресурсами	Кибанов, А.Я.	Москва: ИНФРА-М	2012	+		+		10	2
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Управление человеческими ресурсами	Карташова Л.В.	Москва: ИНФРА-М	2012	+		+		5	28

Зав. библиотекой



Председатель МК  
института



Зав. кафедрой



## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Тестирование.

Для допуска к зачёту студенту необходимо выполнить и защитить контрольную работу, которая является допуском к итоговому тестированию.

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения выполняется в соответствии с методическими указаниями, которые находятся в ЭОК «Управление занятостью населения на местном уровне» в ЭИОС Moodle.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Управление занятостью населения на местном уровне» (35 тест-заданий в одном варианте).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практических занятий требуется лекционная аудитория, которая может быть оснащена средствами мультимедиа. В распоряжении кафедры для проведения практических занятий по «Управлению занятостью населения на местном уровне» имеется специализированная лаборатория, оснащенная современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, а также аудиовизуальной техникой, необходимой для проведения презентаций студенческих работ.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность образовательных модулей определяется его номером. Обучение проводится в течение одного семестра.

В Институте экономики и управления АПК внедрена бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины. Студенты перед началом изучения дисциплины «Управление занятостью населения на местном уровне» должны быть ознакомлены с рейтинговым планом.

При изучении дисциплины особое внимание необходимо уделить следующим темам: Рынок труда как регулятор занятости и безработицы, Проблемы занятости и безработицы, Деятельность государственной службы занятости, Социальная защита безработных.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекционных/практических занятий	Используемые образовательные технологии	Часы
1.	<b>Модуль 1.</b>			<b>24</b>
	Модульная единица 2.	ПЗ	Ситуационные задачи	2
2	<b>Модуль 2.</b>			<b>30</b>
	Модульная единица 1.	Л № 5 ПЗ № 6	Кейс-стади	2 8
3	<b>Итого</b>			<b>54</b>
	Из них, в интерактивной форме			4

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Управление занятостью населения на местном уровне»  
для направления подготовки 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление»  
Профиль «Управление муниципальными образованиями»

Рабочая программа по дисциплине «Управление занятостью населения на местном уровне» соответствует рекомендациям научно-методического совета и рекомендациям Министерства образования и науки России по указанному направлению подготовки в соответствии с современным компетентностным подходом в рамках ФГОС ВО. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Рабочая программа включает все необходимые разделы предписанные федеральным образовательным государственным стандартом.

Структура и содержание материала оформлена в соответствии с модульным принципом. Текст изложен ясным языком, хорошо оформлен. Перечень рекомендуемой литературы соответствует требованиям книгообеспеченности. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Управление занятостью населения на местном уровне» полностью соответствует образовательным задачам подготовки для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе Института экономики и управления АПК Красноярского ГАУ.

Рецензент:  
д.э.н., доцент,  
профессор каф. Экономики и планирования  
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



Демченко С.К.

«28» 02 2016 г.