

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра менеджмент в АПК

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инновационный менеджмент

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 3

Семестр (*Ы*) 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Лобков К.Ю., к.э.н., доцент

«12» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление муниципальными образованиями».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «12» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., к.э.н., доцент

«12» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>7</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	7
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	7
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. Структура дисциплины .....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	16
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	17
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
6.1. Основная литература .....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	19
6.4. Программное обеспечение.....	19
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>21</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>23</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ...	<b>23</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>23</b>
<b>ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РПД</b> .....	<b>24</b>

## Аннотация

Дисциплина **Инновационный менеджмент** является элементом раздела *Вариативная часть* (Б1.В.16) подготовки студентов ФГОС ВО по направлению подготовки ВО **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**. Направленность (профиль): **«Управление муниципальными образованиями»**. Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Менеджмент в АПК».

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующей **общепрофессиональной компетенцией** (ОПК):

– способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующей **профессиональной компетенцией** (ПК):

– способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

– владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового

**Цель** изучения дисциплины **«Инновационный менеджмент»** – дать бакалаврам знания, а также развить способности и навыки для решения прикладных задач по управлению разработкой и реализацией нового продукта на современных российских и зарубежных предприятиях.

**Задачами** изучения дисциплины является:

– дать представление о теоретических основах управления разработкой и реализацией нового продукта;

– ознакомить с практическими инструментами и методами принятия стратегических и оперативных решений в сфере управления разработкой и реализацией нового продукта;

– привить навыки применения различных приемов и средств принятия решений в области управления разработкой и реализацией нового продукта.

Содержание дисциплины **охватывает следующий перечень вопросов:**

Тема 1. Тенденции и разновидности развития. Управление развитием.

Тема 2. Нововведения как объект инновационного управления.

Тема 3. Управление нововведениями. Возникновение, становление и основные черты.

Тема 4. Организация управлением нововведениями.

Тема 5. Разработка программ и проектов нововведений.

Тема 6. Создание благоприятных условий нововведений.

Тема 7. Формы организации нововведений.

Тема 8. Инновационные игры.

Тема 9. Прогнозирование нововведений.

Тема 10. Нововведения и стратегическое управление.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» взаимосвязана с предшествующими дисциплинами базовой части, такими как «Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика)», «Основы маркетинга», «Теория управления».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, коллоквиум, контрольные работы; самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, контрольных работ; промежуточный контроль в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов. Программой дисциплины предусмотрены контактные работы (14 часов): лекционные (6 часов, в т. ч интерактивные 2), практические (8 часов, в т. ч интерактивные 2) занятия, 90 часов самостоятельной работы студента. Промежуточный контроль – зачет (4 часа).

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Инновационный менеджмент» (Б1.В.16) включена в ОПОП, в вариативную часть.

Реализация в дисциплине «Инновационный менеджмент» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль): «*Управление муниципальными образованиями*». Она должна формировать следующие компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление проектами» являются следующие дисциплины: «Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика)», «Основы маркетинга», «Теория управления».

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является необходимой для изучения следующих дисциплин: «Управление проектами», «Управленческий консалтинг».

Особенностью дисциплины является использование возможностей пакета прикладных программных продуктов, в числе которых Excel, Project Expert.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» основывается на таких дисциплинах как «Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика)», «Основы маркетинга», «Теория управления».

**Цель** изучения дисциплины является – привить бакалаврам знания, а также развить способности и навыки для решения прикладных задач по управлению разработкой и реализацией нового продукта на современных российских и зарубежных предприятиях.

**Задачами** изучения дисциплины является:

- дать представление о теоретических основах управления разработкой и реализацией нового продукта;
- ознакомить с практическими инструментами и методами принятия стратегических и оперативных решений в сфере управления разработкой и реализацией нового продукта;
- привить навыки применения различных приемов и средств принятия решений в области управления разработкой и реализацией нового продукта.

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующей **общепрофессиональной компетенцией** (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующей **профессиональной компетенцией** (ОПК):

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

**знать:**

- методы проектирования организационной структуры;
- методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

**уметь:**

- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

**владеть:**

- навыками применения теоретических и методологических положений инновационного менеджмента в практике применения методов инвестиционным проектом на практике;
- навыками применения нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в сфере инноваций, инновационного менеджмента;
- навыками оценки и разработки вариантов инвестиционных проектов, касающихся инноваций, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану с зачетом	<b>3,00</b>	<b>108</b>	-	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,4</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>
в том числе:				
Лекции (Л)		6	-	6
Практические занятия (ПЗ)		8	-	8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	-	<b>90</b>
в том числе:				
Самостоятельное изучение разделов дисциплины*		16	-	16
Самоподготовка к текущему контролю знаний*		46	-	46
Подготовка и прохождение тестирования*		10	-	10
Написание контрольной работы*		18	-	18
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>	<b>Зачет</b>			

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		лекции	практические занятия	СРС	
<b>Модуль 1.</b> Нововведения как объект инновационного управления	14	1	1	12	Проверка выполнения заданий на платформе <i>LMS Moodle</i> (на сайте <a href="http://e.kgau.ru">http://e.kgau.ru</a> )
<b>Модуль 2.</b> Управление нововведениями. Возникновение, становление и основные черты.	14	1	1	12	
<b>Модуль 3.</b> Организация управлением нововведениями.	14	1	1	12	
<b>Модуль 4.</b> Разработка программ и проектов нововведений.	14	1	1	12	
<b>Модуль 5.</b> Формы организации нововведений.	14	1	1	12	
<b>Модуль 6.</b> Прогнозирование нововведений.	14	1	1	12	
<b>Модуль 7.</b> Нововведения и стратегическое управление.	20	—	2	18	
<b>зачет</b>	<b>4</b>	—	—	—	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>Зачет</b>

## 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 (Нововведения как объект инновационного управления)</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1.1 (Понятие нововведений, виды инноваций)	7	1	—	6
Модульная единица 1.2 (Понятие инновационный процесса и инновационной деятельности)	7	—	1	6
<b>Модуль 2 (Управление нововведениями. Возникновение, становление и основные черты)</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Модульная единица 2.1 (Современное состояние и развитие инновационного менеджмента)	7	1	—	6
Модульная единица 2.2 (Цели и задачи инновационного менеджмента)	7	—	1	6
<b>Модуль 3 (Организация управлением нововведениями)</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Модульная единица 3.1 (Жизненный цикл изделия. Система организации создания и освоения новой техники)	7	1	—	6
Модульная единица 3.2 (Организация научно-исследовательской работы. Организация конструкторской подготовки производства)	7	—	1	6
<b>Модуль 4 (Разработка программ и проектов нововведений)</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Модульная единица 4.1 (Понятие и сущность инновационных проектов Виды и содержание инновационных проектов.)	7	1	—	6
Модульная единица 4.2 (Принципы управления инновационными проектами. Порядок разработки концепции инновационного проекта.)	7	—	1	6
<b>Модуль 5 (Формы организации нововведений)</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Модульная единица 5.1 (Цели, задачи, принципы и функции государственного регулирования инновационной деятельности. Основные инструменты и методы государственной поддержки инновационной деятельности.)	7	1	—	6
Модульная единица 5.2 (Организационные формы инновационных предприятий. Типы организационных структур инновационных предприятий).	7	—	1	6
<b>Модуль 6. (Прогнозирование нововведений)</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Модульная единица 6.1 (Понятие и виды прогнозов нововведений)	7	1	—	6
Модульная единица 6.2 (Порядок разработки прогнозов нововведений. Методы прогнозирования нововведений)	7	—	1	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 7.</b> (Нововведения и стратегическое управление)	<b>20</b>	—	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 7.1</b> (Значение стратегического управления инновациями. Виды стратегического управления инновациями)	10	—	1	9
<b>Модульная единица 7.2</b> (Основные этапы стратегического управления и их характеристика. Виды инновационных стратегий.)	10	—	1	9
<b>зачет</b>	<b>4</b>	—	—	—
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1 (Нововведения как объект инновационного управления)

##### Модульная единица 1.1 (Понятие нововведений, виды инноваций)

Объектный, процессный, объектно-утилитарный, процессно-утилитарный, процессно-финансовый подходы к инновациям. Понятие инновационный процесс. Основные позиции рассмотрения инновационного процесса. Основные этапы, их содержание и характеристика.

##### Модульная единица 1.2 (Понятие инновационный процесса и инновационной деятельности)

Понятие инновационный процесс. Основные позиции рассмотрения инновационного процесса. Основные этапы, их содержание и характеристика. Понятие инновационной деятельности. Основные позиции рассмотрения инновационной деятельности. Основные виды инновационной деятельности, их содержание и характеристика.

#### Модуль 2 (Управление нововведениями. Возникновение, становление и основные черты.)

##### Модульная единица 2.1 (Современное состояние и развитие инновационного менеджмента)

Основные этапы развития инновационного менеджмента. Содержание и характеристика факторного, функционального, системного и ситуационного этапов развития.

##### Модульная единица 2.2 (Цели и задачи инновационного менеджмента)

Цель инновационного менеджмента. Задачи инновационного менеджмента. Внутренние и внешние элементы предприятия.

#### Модуль 3 (Организация управлением нововведениями)

**Модульная единица 3.1** (Жизненный цикл изделия. Система организации создания и освоения новой техники)

Понятие жизненный цикл изделия. Основные этапы жизненного цикла инноваций, их содержание и характеристика. Понятие система организации создания и освоения новой техники. Основные этапы системы организации создания и освоения новой техники, их содержание и характеристика.

**Модульная единица 3.2** (Организация научно-исследовательской работы. Организация конструкторской подготовки производства)

Сущность организации научно-исследовательской работы. Основные виды научно-исследовательских работ, их содержание и характеристика. Сущность организации конструкторской подготовки производства. Основные виды научно-исследовательских работ, их содержание и характеристика.

#### Модуль 4 (Разработка программ и проектов нововведений)

**Модульная единица 4.1** (Понятие и сущность инновационных проектов Виды и содержание инновационных проектов.)

Подходы к понятию инновационный проект. Основные элементы инновационного проекта. Виды инновационных проектов. Основные аспекты рассмотрения содержания инновационного проекта.

**Модульная единица 4.2** (Принципы управления инновационными проектами. Порядок разработки концепции инновационного проекта).

Принципы управления инновационными проектами, их содержание и характеристика.

## Модуль 5 (Формы организации нововведений)

**Модульная единица 5.1** (Цели, задачи, принципы и функции государственного регулирования инновационной деятельности. Основные инструменты и методы государственной поддержки инновационной деятельности).

Инновационная политика государства. Приоритетные направления развития науки, техники и технологий. Направления государственной поддержки инновационной деятельности. Формы государственного регулирования международных связей. Цели и задачи государственной инновационной политики. Методы прямой и косвенной поддержки государства.

**Модульная единица 5.2** (Организационные формы инновационных предприятий. Типы организационных структур инновационных предприятий).

Понятие организации инноваций. Особенности и задачи организации инновационных процессов. Развитие организационных форм предприятий.

Сущность и принципы формирования организационных структур. Организационная структура инновационного предприятия. Основные факторы, влияющие на формирование организационной структуры инновационного предприятия. Характеристика организационных структур предприятия: функциональный, тематический и смешанный.

## Модуль 6. (Прогнозирование нововведений)

**Модульная единица 6.1** (Понятие и виды прогнозов нововведений)

Прогноз инноваций. Необходимость прогноза инноваций. Основные признаки и классификация прогнозов инноваций, их характеристика.

**Модульная единица 6.2** (Порядок разработки прогнозов нововведений. Методы прогнозирования нововведений)

Основные этапы проведения прогнозов инноваций, их содержание и характеристика. Основные методы проведения прогнозов инноваций, их содержание и характеристика. Методы прогнозирования на основе экстраполяции, экспертных оценок и на основе моделирования.

## Модуль 7. (Нововведения и стратегическое управление)

**Модульная единица 7.1** (Значение стратегического управления инновациями. Виды стратегического управления инновациями)

Особенности инновационного менеджмента. Стратегическое управление инновациями. Характеристики видов стратегического управления: бюджетирование, долгосрочное планирование, стратегическое планирование и стратегический менеджмент. Сравнение оперативного и стратегического управления.

**Модульная единица 7.2** (Основные этапы стратегического управления и их характеристика. Виды инновационных стратегий)

Основные этапы стратегического управления и их характеристика. Содержание этапов стратегического управления. Понятие инновационной стратегии. Ключевые характеристики эффективной стратегии. Классификация стратегий, их содержание и характеристика.

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> (Нововведения как объект инновационного управления)			<b>1</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> (Понятие нововведений, виды инноваций)	Лекция № 1. (Понятие нововведений)	Тестирование, коллоквиум	1
		Лекция № 2. (Виды нововведений)		
	<b>Модульная единица 1.2</b> (Понятие инновационный процесса и инновационной деятельности)	Лекция № 3. (Понятие инновационного процесса)	Тестирование, коллоквиум	—
Лекция № 4. (Понятие инновационной деятельности)		Тестирование, коллоквиум	—	
2.	<b>Модуль 2</b> (Управление нововведениями. Возникновение, становление и основные черты)			<b>1</b>

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.1</b> (Современное состояние и развитие инновационного менеджмента)	Лекция № 5. (Развитие теории инноватики и ее современные концепции)	Тестирование, коллоквиум	1
		Лекция № 6. (Понятие и содержание инновационного менеджмента)		
	<b>Модульная единица 2.2</b> (Цели и задачи инновационного менеджмента)	Лекция № 7. (Современное состояние и развитие инновационного менеджмента.)	Тестирование, коллоквиум	—
		Лекция № 8. (Цели и задачи инновационного менеджмента)	Тестирование, коллоквиум	—
<b>Модуль 3 (Организация управлением нововведениями)</b>				<b>1</b>
3	<b>Модульная единица 3.1</b> (Жизненный цикл изделия. Система организации создания и освоения новой техники)	Лекция № 9. (Жизненный цикл изделия.	Тестирование, коллоквиум	1
		Лекция № 10. (Система организации создания и освоения новой техники)		
	<b>Модульная единица 3.2</b> (Организация научно-исследовательской работы. Организация конструкторской подготовки производства)	Лекция № 11. (Организация научно-исследовательской работы.)	Тестирование, коллоквиум	—
		Лекция № 12. (Организация конструкторской подготовки производства)	Тестирование, коллоквиум	—
<b>Модуль 4 (Разработка программ и проектов нововведений)</b>				<b>1</b>
4	<b>Модульная единица 4.1</b> (Понятие и сущность инновационных проектов. Виды и содержание инновационных проектов.)	Лекция № 13. (Понятие и сущность инновационных проектов. Виды и содержание инновационных проектов.)	Тестирование, коллоквиум	1
	<b>Модульная единица 4.2</b> (Принципы управления инновационными проектами. Порядок разработки концепции инновационного проекта)	Лекция № 14. (Принципы управления инновационными проектами. Порядок разработки концепции инновационного проекта)	Тестирование, коллоквиум	—
<b>Модуль 5 (Формы организации нововведений)</b>				<b>1</b>
5	<b>Модульная единица 5.1</b> (Цели, задачи, принципы и функции государственного регулирования инновационной деятельности. Основные инструменты и методы государственной поддержки инновационной деятельности)	Лекция № 15. (Цели, задачи, принципы и функции государственного регулирования инновационной деятельности.)	Тестирование, коллоквиум	1
		Лекция № 16. (Основные инструменты и методы государственной поддержки инновационной деятельности)		
	<b>Модульная единица 5.2</b> (Организационные формы инновационных предприятий. Типы организационных структур инновационных предприятий).	Лекция № 17. (Организационные формы инновационных предприятий)	Тестирование, коллоквиум	—
		Лекция № 18. (Типы организационных структур инновационных предприятий)	Тестирование, коллоквиум	—
6	<b>Модуль 6. (Прогнозирование нововведений)</b>			<b>1</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 6.1</b> (Понятие и виды прогнозов нововведений)	Лекция № 19. (Понятие прогнозов нововведений).	Тестирование, коллоквиум	1
		Лекция № 20. (Виды прогнозов нововведений).		
	<b>Модульная единица 6.2</b> (Порядок разработки прогнозов нововведений. Методы прогнозирования нововведений)	Лекция № 21. (Порядок разработки прогнозов нововведений.).	Тестирование, коллоквиум	—
		Лекция № 22. (Методы прогнозирования нововведений).	Тестирование, коллоквиум	—
<b>Модуль 7. (Нововведения и стратегическое управление)</b>				—
7	<b>Модульная единица 7.1</b> (Значение стратегического управления инновациями. Виды стратегического управления инновациями)	Лекция № 23. (Значение стратегического управления инновациями.)	Тестирование, коллоквиум	—
		Лекция № 24. (Виды стратегического управления инновациями)	Тестирование, коллоквиум	—
	<b>Модульная единица 7.2</b> (Основные этапы стратегического управления и их характеристика. Виды инновационных стратегий)	Лекция № 25. (Основные этапы стратегического управления и их характеристика)	Тестирование, коллоквиум	—
		Лекция № 26. (Виды инновационных стратегий)	Тестирование, коллоквиум	—
<b>Итого</b>			<b>Зачет</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1 (Нововведения как объект инновационного управления)</b>				<b>1</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1</b> (Понятие нововведений, виды инноваций)	Занятие № 1. (Понятие нововведений)	Контрольная работа	—
		Занятие № 2. (Виды нововведений)	Контрольная работа	—
	<b>Модульная единица 1.2</b> (Понятие инновационный процесса и инновационной деятельности)	Занятие № 3. (Понятие инновационного процесса)	Контрольная работа	1
		Занятие № 4. (Понятие инновационной деятельности)		
<b>Модуль 2 (Управление нововведениями. Возникновение, становление и основные черты)</b>				<b>1</b>
2.	<b>Модульная единица 2.1</b> (Современное состояние и развитие инновационного менеджмента)	Занятие № 5. (Развитие теории инноватики и ее современные концепции)	Контрольная работа	—
		Занятие № 6. (Понятие и содержание	Контрольная	—

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		инновационного менеджмента)	работа	
	<b>Модульная единица 2.2</b> (Цели и задачи инновационного менеджмента)	Занятие № 7. (Современное состояние и развитие инновационного менеджмента.)	Контрольная работа	1
		Занятие № 8. (Цели и задачи инновационного менеджмента)		
	<b>Модуль 3 (Организация управлением нововведениями)</b>			<b>1</b>
3	<b>Модульная единица 3.1</b> (Жизненный цикл изделия. Система организации создания и освоения новой техники)	Занятие № 9. (Жизненный цикл изделия.	Контрольная работа	—
		Занятие № 10. (Система организации создания и освоения новой техники)	Контрольная работа	—
	<b>Модульная единица 3.2</b> (Организация научно-исследовательской работы. Организация конструкторской подготовки производства)	Занятие № 11. (Организация научно-исследовательской работы.)	Контрольная работа	1
Занятие № 12. (Организация конструкторской подготовки производства)				
	<b>Модуль 4 (Разработка программ и проектов нововведений)</b>			<b>1</b>
4	<b>Модульная единица 4.1</b> (Понятие и сущность инновационных проектов. Виды и содержание инновационных проектов)	Занятие № 13. (Понятие и сущность инновационных проектов. Виды и содержание инновационных проектов.)	Контрольная работа	—
	<b>Модульная единица 4.2</b> (Принципы управления инновационными проектами. Порядок разработки концепции инновационного проекта)	Занятие № 14. (Принципы управления инновационными проектами. Порядок разработки концепции инновационного проекта)	Контрольная работа	1
	<b>Модуль 5 (Формы организации нововведений)</b>			<b>1</b>
5	<b>Модульная единица 5.1</b> (Цели, задачи, принципы и функции государственного регулирования инновационной деятельности. Основные инструменты и методы государственной поддержки инновационной деятельности.)	Занятие № 15. (Цели, задачи, принципы и функции государственного регулирования инновационной деятельности.)	Контрольная работа	—
		Занятие № 16. (Основные инструменты и методы государственной поддержки инновационной деятельности)	Контрольная работа	—
	<b>Модульная единица 5.2</b> (Организационные формы инновационных предприятий. Типы организационных структур инновацион-	Занятие № 17. (Организационные формы инновационных предприятий)	Контрольная работа	1
Занятие № 18. (Типы организационных структур инновационных предприятий)				

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ных предприятий).			
	<b>Модуль 6. (Прогнозирование нововведений)</b>			<b>1</b>
6	<b>Модульная единица 6.1</b> (Понятие и виды прогнозов нововведений)	Лекция № 19. (Понятие прогнозов нововведений).	Контрольная работа	—
		Лекция № 20. (Виды прогнозов нововведений).	Контрольная работа	—
	<b>Модульная единица 6.2</b> (Порядок разработки прогнозов нововведений. Методы прогнозирования нововведений)	Лекция № 21. (Порядок разработки прогнозов нововведений.).	Контрольная работа	1
		Лекция № 22. (Методы прогнозирования нововведений)		
	<b>Модуль 7. (Нововведения и стратегическое управление)</b>			<b>2</b>
7	<b>Модульная единица 7.1</b> (Значение стратегического управления инновациями. Виды стратегического управления инновациями)	Лекция № 23. (Значение стратегического управления инновациями.)	Контрольная работа	1
		Лекция № 24. (Виды стратегического управления инновациями)		
	<b>Модульная единица 7.2</b> (Основные этапы стратегического управления и их характеристика. Виды инновационных стратегий)	Лекция № 25. (Основные этапы стратегического управления и их характеристика)	Контрольная работа	1
		Лекция № 26. (Виды инновационных стратегий)		
<b>Итого</b>			<b>Зачет</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>16</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1 (Нововведения как объект инновационного управления)</b>		<b>2</b>
1.1	<b>1.1</b> (Понятие нововведений, виды инноваций)	1. Основные позиции рассмотрения инновационного процесса. 2. Основные этапы, их содержание и характеристика.	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. (Управление нововведениями. Возникновение, становление и основные черты.)</b>		<b>2</b>
2.2	<b>2.2</b> (Цели и задачи инновационного менеджмента)	3. Задачи инновационного менеджмента. 4. Внутренние и внешние элементы предприятия.	2
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 (Организация управлением нововведениями)</b>		<b>2</b>
3.2	<b>3.2</b> (Организация научно-исследовательской работы. Организация конструкторской подготовки производства)	5. Основные виды научно-исследовательских работ, их содержание и характеристика. 6. Сущность организации конструкторской подготовки производства.	2
<b>4.</b>	<b>Модуль 4 (Разработка программ и проектов нововведений)</b>		<b>4</b>
4.1	<b>4.1</b> (Понятие и сущность инновационных проектов. Виды и содержание инновационных проектов)	7. Основные элементы инновационного проекта. 8. Основные аспекты рассмотрения содержания инновационного проекта.	2
4.2	<b>4.2</b> (Принципы управления инновационными проектами. Порядок разработки концепции инновационного проекта).	9. Принципы управления инновационными проектами, их содержание и характеристика.	2
<b>5.</b>	<b>Модуль 5 (Формы организации нововведений)</b>		<b>2</b>
5.1	<b>5.1</b> (Цели, задачи, принципы и функции государственного регулирования инновационной деятельности. Основные инструменты и методы государственной поддержки инновационной деятельности).	10. Инновационная политика государства. 11. Направления государственной поддержки инновационной деятельности. 12. Формы государственного регулирования международных связей.	2
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. (Прогнозирование нововведений)</b>		<b>2</b>
6.1	<b>6.2</b> (Порядок разработки прогнозов нововведений. Методы прогнозирования нововведений)	13. Методы прогнозирования на основе экстраполяции, экспертных оценок и на основе моделирования.	2
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. (Нововведения и стратегическое управление)</b>		<b>2</b>
7.1	<b>7.1</b> (Значение стратегического управления инновациями. Виды стратегического управления инновациями)	14. Особенности инновационного менеджмента. 15. Стратегическое управление инновациями. 16. Сравнение оперативного и стратегического управления.	2
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний*</b>			<b>46</b>
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			20
- подготовка к практическим занятиям			26
<b>Подготовка и прохождение тестирования*</b>			<b>10</b>
<b>Написание контрольной работы*</b>			<b>18</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>90</b>

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

## **4.5. Методические указания по выполнению и оцениванию контрольных работ**

### **4.5.1 Темы контрольных работ**

#### **Модуль 1 (Нововведения как объект инновационного управления)**

1. Основные позиции рассмотрения инновационного процесса.
2. Основные этапы инновационного процесса, их содержание и характеристика. Понятие инновационной деятельности.
3. Основные позиции рассмотрения инновационной деятельности.
4. Основные виды инновационной деятельности, их содержание и характеристика.

#### **Модуль 2 (Управление нововведениями. Возникновение, становление и основные черты.)**

5. Основные этапы развития инновационного менеджмента.
6. Содержание и характеристика факторного, функционального, системного и ситуационного этапов развития.

#### **Модуль 3 (Организация управлением нововведениями)**

7. Понятие жизненный цикл изделия. Основные этапы жизненного цикла инноваций, их содержание и характеристика.
8. Понятие система организации создания и освоения новой техники.
9. Основные этапы системы организации создания и освоения новой техники, их содержание и характеристика.
10. Сущность организации научно-исследовательской работы.
11. Основные виды научно-исследовательских работ, их содержание и характеристика.
12. Сущность организации конструкторской подготовки производства.
13. Основные виды научно-исследовательских работ, их содержание и характеристика.

#### **Модуль 4 (Разработка программ и проектов нововведений)**

14. Основные элементы инновационного проекта. Виды инновационных проектов.
15. Основные аспекты рассмотрения содержания инновационного проекта.
16. Принципы управления инновационными проектами, их содержание и характеристика.

#### **Модуль 5 (Формы организации нововведений)**

17. Приоритетные направления развития науки, техники и технологий.
18. Направления государственной поддержки инновационной деятельности.
19. Формы государственного регулирования международных связей.
20. Цели и задачи государственной инновационной политики.
21. Методы прямой и косвенной поддержки государства.
22. Особенности и задачи организации инновационных процессов.
23. Сущность и принципы формирования организационных структур.
24. Характеристика организационных структур предприятия: функциональный, тематический и смешанный.

### Модуль 6. (Прогнозирование нововведений)

25. Основные признаки и классификация прогнозов инноваций, их характеристика.
26. Основные этапы проведения прогнозов инноваций, их содержание и характеристика.
27. Основные методы проведения прогнозов инноваций, их содержание и характеристика.
28. Методы прогнозирования на основе экстраполяции, экспертных оценок и на основе моделирования.

### Модуль 7. (Нововведения и стратегическое управление)

29. Стратегическое управление инновациями.
30. Характеристики видов стратегического управления: бюджетирование, долгосрочное планирование, стратегическое планирование и стратегический менеджмент.
31. Сравнение оперативного и стратегического управления.
32. Основные этапы стратегического управления и их характеристика
33. Ключевые характеристики эффективной стратегии.
34. Классификация стратегий, их содержание и характеристика.

#### Оценивание контрольных работ:

Защита контрольной работы – допуск к зачету:

– «Зачтено» выставляется студенту, если выполнено хотя бы одно из условий:

- 1) дан развернутый ответ, отражающий глубокий уровень знаний;
- 2) вопросы освещены в достаточной степени;

– «Не зачтено» – выставляется студенту в случае демонстрации поверхностных знаний как относительно основной темы, так и при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	М (1-7)	М (1-7)	М (1-7)	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, зачет
способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).	М (1-7)	М (1-7)	М (1-7)	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Баранчев, В.П. Управление инновациями: учебник для бакалавров: [для студентов по специальностям 220601(073500) "Управление инновациями", 080507(061100) "Менеджмент организации" / В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – 710 с.

2. Мухамедьяров, А.М. Инновационный менеджмент: учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации" / А. М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - Москва: ИНФРА- М, 2014. – 189 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Шапорова, З.Е. Инновационный менеджмент: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 и 09.03.03 "Менеджмент" и "Прикладная информатика"] / З. Е. Шапорова, К. Ю. Лобков, Н. В. Максимова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2016. - 211 с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Организация изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» предполагает следующие основные моменты:

Во-первых, практические занятия организованы так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант+» Учебная лицензия.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия.

4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

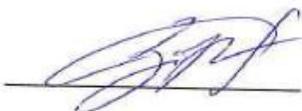
Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: История государственного управления. Количество студентов: 20

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов: лекции 6 часов; практические занятия 8 часов; СРС 90 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необхо- димое кол- во экз.	Коли- чество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Управление инновациями	Баранчев, В.П.	Москва: Юрайт	2012	+		+		10	18
Л, ПЗ, СРС	Инновационный менеджмент	Мухамедьяров, А.М.	Москва: ИНФРА- М	2014	+		+		10	35
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Инновационный менеджмент	Шапорова, З.Е.	Красноярск: КрасГАУ	2016	+		+		10	30

Зав. библиотекой



Председатель МК  
института



Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (тестирование, коллоквиум, контрольные работы).

Промежуточный контроль – зачет.

**Текущая аттестация** студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
- защита контрольных работ.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен выполнить все задания. Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачет) проходит автоматически на основе обобщения суммы набранных студентом баллов по итогу выполнения заданий.

Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Отметка	Критерии оценки промежуточного контроля
«зачтено»	<b>Высокий уровень</b> (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)
	<b>Продвинутый уровень</b> (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)
	<b>Пороговый уровень</b> (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)
«не зачтено»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций

### Вопросы к зачету:

#### Модуль 1 (Нововведения как объект инновационного управления)

1. Объектный, процессный, объектно-утилитарный, процессно-утилитарный, процессно-финансовый подходы к инновациям.
2. Понятие инновационный процесс.
3. Основные позиции рассмотрения инновационного процесса. Основные этапы, их содержание и характеристика.
4. Понятие инновационный процесс. Основные позиции рассмотрения инновационного процесса.
5. Основные этапы, их содержание и характеристика. Понятие инновационной деятельности.
6. Основные позиции рассмотрения инновационной деятельности.
7. Основные виды инновационной деятельности, их содержание и характеристика.

#### Модуль 2 (Управление нововведениями. Возникновение, становление и основные черты.)

8. Основные этапы развития инновационного менеджмента. Содержание и характеристика факторного, функционального, системного и ситуационного этапов развития.

9. Цель инновационного менеджмента. Задачи инновационного менеджмента. Внутренние и внешние элементы предприятия.

### **Модуль 3 (Организация управлением нововведениями)**

10. Понятие жизненный цикл изделия. Основные этапы жизненного цикла инноваций, их содержание и характеристика.

11. Понятие система организации создания и освоения новой техники.

12. Основные этапы системы организации создания и освоения новой техники, их содержание и характеристика.

13. Сущность организации научно-исследовательской работы.

14. Основные виды научно-исследовательских работ, их содержание и характеристика.

15. Сущность организации конструкторской подготовки производства.

16. Основные виды научно-исследовательских работ, их содержание и характеристика.

### **Модуль 4 (Разработка программ и проектов нововведений)**

17. Подходы к понятию инновационный проект.

18. Основные элементы инновационного проекта. Виды инновационных проектов.

19. Основные аспекты рассмотрения содержания инновационного проекта.

20. Принципы управления инновационными проектами, их содержание и характеристика.

### **Модуль 5 (Формы организации нововведений)**

21. Инновационная политика государства.

22. Приоритетные направления развития науки, техники и технологий.

23. Направления государственной поддержки инновационной деятельности.

24. Формы государственного регулирования международных связей.

25. Цели и задачи государственной инновационной политики. Методы прямой и косвенной поддержки государства.

26. Понятие организации инноваций. Особенности и задачи организации инновационных процессов.

27. Развитие организационных форм предприятий.

28. Сущность и принципы формирования организационных структур.

29. Организационная структура инновационного предприятия.

30. Основные факторы, влияющие на формирование организационной структуры инновационного предприятия.

31. Характеристика организационных структур предприятия: функциональный, тематический и смешанный.

### **Модуль 6. (Прогнозирование нововведений)**

32. Прогноз инноваций. Необходимость прогноза инноваций.

33. Основные признаки и классификация прогнозов инноваций, их характеристика.

34. Основные этапы проведения прогнозов инноваций, их содержание и характеристика.

35. Основные методы проведения прогнозов инноваций, их содержание и характеристика.

36. Методы прогнозирования на основе экстраполяции, экспертных оценок и на основе моделирования.

### **Модуль 7. (Нововведения и стратегическое управление)**

37. Особенности инновационного менеджмента.

38. Стратегическое управление инновациями.

39. Характеристики видов стратегического управления: бюджетирование, долгосрочное планирование, стратегическое планирование и стратегический менеджмент.

40. Сравнение оперативного и стратегического управления.

41. Основные этапы стратегического управления и их характеристика.

42. Содержание этапов стратегического управления. Понятие инновационной стратегии.
43. Ключевые характеристики эффективной стратегии.
44. Классификация стратегий, их содержание и характеристика.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 2 инсталляционных акустических системы AMIS INSTALL30W, кафедра для мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Менеджмент в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

### 10. Образовательные технологии

Таблица 11

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Жизненный цикл изделия. Система организации создания и освоения новой техники	ЛЗ	Мультимедиа: презентация. Дискуссия.	1
Основные инструменты и методы государственной поддержки инновационной деятельности	ЛЗ	Мультимедиа: презентация. Дискуссия.	1
Организация научно-исследовательской работы и конструкторской подготовки производства	ПЗ	Решение ситуационных задач, мозговой штурм	1
Принципы управления инновационными проектами. Порядок разработки концепции инновационного проекта	ПЗ	Решение ситуационных задач, мозговой штурм	1
<b>Всего:</b>			<b>4</b>
из них, в интерактивной форме			4

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
**«Инновационный менеджмент»** для подготовки  
студентов по программе ФГОС ВО направления подготовки:  
**38.03.04 «Государственное муниципальное  
управление»** ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
аграрный университет»

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО.

Дисциплина **«Инновационный менеджмент»**, для направления подготовки **38.03.04 «Государственное муниципальное управление»**, входит в раздел «Б1. Профессиональный цикл» ФГОС ВО, базовая часть вариативная часть, обязательные дисциплины.

Предложенный в программе, лекционный курс, позволяет студентам получить необходимые знания в области инновационной деятельности.

Предложенная программа проведения практических занятий позволяет достичь заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению дисциплин, опирающихся на дисциплину **«Инновационный менеджмент»**.

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины **«Инновационный менеджмент»** для подготовки студентов по программе ФГОС ВО для направления подготовки: **38.03.04 «Государственное муниципальное управление»** полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

к.э.н, профессор, кафедры Менеджмента

Сибирского государственного университета науки и технологий  
ФГБОУ ВО «СибГУ»

А.А. Бойко

Подпись <i>Бойко А.А.</i>	удостоверяю
Начальник УК СибГАУ <i>07.09.16 г.</i>	<i>А.А. Бойко</i>
г. Красноярск	

