

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального  
управления и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Региональное управление и территориальное планирование

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 4

Семестр (*Ы*) 8

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Грушевская Л.В., ст. преподаватель  
Арзуманян М.С., к.э.н., доцент

«27» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление муниципальными образованиями».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «27» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент

«27» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

## Оглавление

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....   | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....  | <b>7</b>                        |
| 1.1 Внешние и внутренние требования .....  | 7                               |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....   | 7                               |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> .....                                 | <b>8</b>                        |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>10</b>                       |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>11</b>                       |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 11                              |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 12                              |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 13                              |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 18                              |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                 | 20                              |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....           | 20                              |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы ..... | 21                              |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | <b>23</b>                       |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>23</b>                       |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 23                              |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 23                              |
| 6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....  | 24                              |
| 6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....  | 24                              |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....   | <b>26</b>                       |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>29</b>                       |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>30</b>                       |
| <b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....  | <b>31</b>                       |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....  | <b>33</b>                       |

## Аннотация

Дисциплина Б1.В.15 «Региональное управление и территориальное планирование» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Управление и маркетинг в АПК».

Дисциплина Б1.В.15 нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности(ОПК-1);

профессиональных компетенций (ПК):

– умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

Курс «Региональное управление и территориальное планирование» предназначен для подготовки бакалавров к профессиональному пониманию сущности и содержания управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований, технологиям подготовки выпускной квалификационной бакалаврской работы, методике её оформления и процедуре защиты. Как область знаний «Региональное управление и территориальное планирование» раскрывает принципы и основные тенденции развития регионального социально-экономического управления в России и в мире.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов, консультации по наиболее сложным её проблемам.

Лекции включают рассмотрение основных разделов дисциплины: основы теории и методов регионального управления, региональные рынки и социально-экономическое развитие регионов, экономика регионов и территориальное планирование, государственное регулирование развития регионов. Самостоятельная работа студентов в рамках курса включает освоение теоретического материала по рекомендуемой литературе, подготовку к практическим занятиям, разработку методики подготовки исследования по теме бакалаврской работы (домашнее задание).

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов является тестирование. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического материала (тестирование), подготовки курсового проекта и промежуточный контроль – в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 6 часа, практические – 6 часов, 123 часа – самостоятельная работа студента. Промежуточный контроль – экзамен (9 часов).

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина Б1.В.15 «Региональное управление и территориальное планирование» включена в ОПОП, в обязательные дисциплины, в вариативную часть.

Реализация в дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-6– владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которые базируется дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» являются: «Территориальная организация населения», «Государственное регулирование экономики», «Социально-экономическое развитие региона», «Региональная экономика».

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического материала (опроса), выполнения заданий на практических занятиях, тестирования, подготовки курсового проекта, реферата и промежуточный контроль – в форме экзамена.

## **2. Цели и задачи дисциплины.**

### **Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью освоения учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является приобретение студентами теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

Задачи изучения дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования;
- овладение основами экономических знаний, теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти;
- получение практических рекомендаций по участию в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- закономерности развития территориальной организации населения и хозяйства России;
- методы экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального уровня;
- теоретические основы экономического районирования;
- особенности территориальной организации экономических районов России.

***Уметь:***

- анализировать взаимосвязи производства и населения, их влияние на территориальную организацию производительных сил;
- организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- исследовать региональные пропорции в размещении населения и трудовых ресурсов, определять потребности трудовых ресурсов и источники ее покрытия.

***Владеть:***

- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей региона;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- навыками разрешения конфликт интересов с позиции социальной ответственности.

Реализация в дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-3– умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоёмкость |            |              |                |
|--|--------------|------------|--------------|----------------|
|  | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |                |
|  |              |            | № 7          | № 8            |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>4,00</b>  | <b>144</b> | –            | <b>144</b>     |
| <b>Контактная работа</b>                               |              | <b>12</b>  |              | <b>12</b>      |
| в том числе:   |              |            |              |                |
| Лекции (Л)   |              | 6          |              | 6              |
| Практические занятия (ПЗ)                              |              | <b>6</b>   |              | 6              |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>3,4</b>   | <b>123</b> |              | <b>123</b>     |
| в том числе:   |              |            |              |                |
| Самостоятельное изучение тем и разделов                |              | 102        |              | 102            |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              |              | 9          |              | 9              |
| Подготовка курсового проекта                           |              | 9          |              | 9              |
| Подготовка к тестированию                              |              | 3          |              | 3              |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                     | <b>0,6</b>   | <b>9</b>   |              | <b>9</b>       |
| <b>Вид контроля</b>                                    |              |            |              | <b>Экзамен</b> |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

| Раздел дисциплины (модули)  | Всего часов | В том числе |                      |            | Формы контроля                  |
|---|-------------|-------------|----------------------|------------|---------------------------------|
|   |             | лекции      | практические занятия | СРС        |                                 |
| <b>Модуль 1</b><br>Основы теории и методов регионального управления               | 34          | 2           | 2                    | 30         | Тестирование                    |
| <b>Модуль 2</b><br>Региональные рынки и социально-экономическое развитие регионов | 34          | 2           | 2                    | 30         | Тестирование                    |
| <b>Модуль 3</b><br>Экономика регионов и территориальное планирование              | 32          | 1           | 1                    | 30         | Тестирование                    |
| <b>Модуль 4</b><br>Государственное регулирование развития регионов                | 35          | 1           | 1                    | 33         | Тестирование                    |
| <b>Экзамен</b>  | <b>9</b>    | –           | –                    | –          | –                               |
| <b>Итого</b>  | <b>144</b>  | <b>6</b>    | <b>6</b>             | <b>123</b> | <b>Экзамен, курсовой проект</b> |

## 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины   | Всего<br>часов на<br>модуль | Контакт-<br>ная<br>работа |          | Внеаудитор-<br>ная работа<br>(СРС) |
|--|-----------------------------|---------------------------|----------|------------------------------------|
|  |                             | Л                         | ПЗ       |                                    |
| <b>Модуль 1. Основы теории и методов<br/>регионального управления</b>  | <b>34</b>                   | <b>2</b>                  | <b>2</b> | <b>30</b>                          |
| Модульная единица 1.1. Условия и критерии<br>формирования агломераций  | 12                          | 1                         | 1        | 10                                 |
| Модульная единица 1.2. Внешние эффекты<br>стихийного агломерационного процесса   | 22                          | 1                         | 1        | 20                                 |
| <b>Модуль 2. Региональные рынки и социально-<br/>экономическое развитие регионов</b>                                     | <b>34</b>                   | <b>2</b>                  | <b>2</b> | <b>30</b>                          |
| Модульная единица 2.1. Формирование и<br>развитие рынков в регионе   | 12                          | 1                         | 1        | 10                                 |
| Модульная единица 2.2. Региональный<br>потребительский рынок, его роль в<br>удовлетворении запросов потребителей региона | 22                          | 1                         | 1        | 20                                 |
| <b>Модуль 3. Экономика регионов и<br/>территориальное планирование</b>   | <b>32</b>                   | <b>1</b>                  | <b>1</b> | <b>30</b>                          |
| Модульная единица 3.1. Принципы<br>регулирования агломерационных процессов   | 11                          | 0,5                       | 0,5      | 10                                 |
| Модульная единица 3.2.<br>Территориальное планирование как инструмент<br>муниципального развития                         | 21                          | 0,5                       | 0,5      | 20                                 |
| <b>Модуль 4. Государственное регулирование<br/>развития регионов</b>   | <b>35</b>                   | <b>1</b>                  | <b>1</b> | <b>33</b>                          |
| Модульная единица 4.1. Цели и методы<br>управления развития регионов   | 11                          | 0,5                       | 0,5      | 10                                 |
| Модульная единица 4.2. Критерии и методы<br>государственного регулирования регионального<br>развития                     | 24                          | 0,5                       | 0,5      | 23                                 |
| <b>Экзамен</b>   | <b>9</b>                    |                           |          |                                    |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>144</b>                  | <b>6</b>                  | <b>6</b> | <b>123</b>                         |

### **4.3. Содержание модулей дисциплины**

#### **Модуль 1. Основы теории и методов регионального управления**

##### **Модульная единица 1.1. Условия и критерии формирования агломераций.**

Понятия «регион», «район», «экономический район». Основопологающие черты, характеризующие регион как основной объект исследования региональной экономики: целостность, комплексность, специализация и управляемость. Научные методы исследования региональной экономики. Региональные исследования в России и за рубежом.

##### **Модульная единица 1.2. Внешние эффекты стихийного агломерационного процесса.**

Взаимосвязь стратегий развития национальной и региональной экономики. Внешнеэкономические связи и их влияние на развитие экономики региона. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Организационно-правовые, социально-экономические и технологические связи в региональной экономике.

#### **Модуль 2. Региональные рынки и социально-экономическое развитие регионов**

##### **Модульная единица 2.1. Формирование и развитие рынков в регионе.**

Ресурсный потенциал региона. Природно-ресурсный потенциал территории: понятие, классификация природных ресурсов и их экономическая оценка. Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.

## **Модульная единица 2.2. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона.**

Научный потенциал региона. Характеристика и анализ научного потенциала в регионе. Формы интеграции науки с производством в регионе. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Межотраслевые комплексы и проблемы их реформирования.

## **Модуль 3. Экономика регионов и территориальное планирование**

### **Модульная единица 3.1. Принципы регулирования агломерационных процессов.**

Закономерности размещения производительных сил. Факторы территориального размещения производства. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Методы определения экономической специализации территорий. Коэффициенты территориальной специализации.

### **Модульная единица 3.2. Территориальное планирование как инструмент муниципального развития**

Объективные причины централизации управления собственностью на государственном уровне. Правовые основы управления государственной собственностью. Проблема баланса активов и пассивов региона как задача управления собственностью. Проблема переоценки имущества и оценки бизнеса как задача управления собственностью.

## **Модуль 4. Государственное регулирование развития регионов**

### **Модульная единица 4.1. Цели и методы управления развития регионов.**

Диагностика социально-экономического положения региона. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий.

Анализ соответствия экономического и социального развития территорий.

Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты».

Диагностика патологий и аномальные ситуации. Рейтинги территорий.

### **Модульная единица 4.2. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития**

Актуальность регулирования территориального неравенства. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства. Измерение территориального неравенства. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт. Селективная поддержка отдельных регионов. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности. Дефолт территории. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт. Введение временной финансовой администрации на территории.

## Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1</b><br>(Основы теории и методов регионального управления)  |  | <b>Экзамен</b>                            | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>(Условия и критерии формирования агломераций)   | Лекция № 1.<br>(Понятия «регион», «район», «экономический район»)  | Тестирование                              | 0,5          |
|       |  | Лекция № 1.<br>(Региональные исследования в России и за рубежом)   | Тестирование                              | 0,5          |
|       | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>(Внешние эффекты стихийного агломерационного процесса)  | Лекция № 2.<br>(Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности)                            | Тестирование                              | 0,5          |
|       |  | Лекция № 3.<br>(Организационно-правовые, социально-экономические и технологические связи в региональной экономике) | Тестирование                              | 0,5          |
| 2.    | <b>Модуль 2</b><br>(Региональные рынки и социально-экономическое развитие регионов)  |  | <b>Экзамен</b>                            | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.1.</b><br>(Формирование и развитие рынков в регионе)  | Лекция № 4.<br>(Ресурсный потенциал региона)   | Тестирование                              | 0,5          |
|       |  | Лекция № 5.<br>(Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала)                               | Тестирование                              | 0,5          |
|       | <b>Модульная единица 2.2.</b><br>(Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона) | Лекция № 6.<br>(Научный потенциал региона)   | Тестирование                              | 1            |
|       | <b>Модуль 3</b><br>(Экономика регионов и территориальное планирование)   |  | <b>Экзамен</b>                            | <b>1</b>     |
|       | <b>Модульная единица 3.1.</b><br>(Принципы регулирования)  | Лекция № 7.<br>(Закономерности)  | Тестирование                              | 0,25         |

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

| № п/п        | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|--|--|---|--------------|
|              | агломерационных процессов)   | размещения производительных сил)   |   |              |
|              |  | Лекция № 8.<br>(Территориальная структура экономики)   | Тестирование                              | 0,25         |
|              | <b>Модульная единица 3.2.</b><br>(Территориальное планирование как инструмент муниципального развития)     | Лекция № 9.<br>(Проблема переоценки имущества и оценки бизнеса как задача управления собственностью) | Тестирование                              | 0,5          |
|              | <b>Модуль 4</b><br>(Государственное регулирование развития регионов)                                       |  | <b>Экзамен</b>                            | <b>1</b>     |
| 4.           | <b>Модульная единица 4.1.</b><br>(Цели и методы управления развития регионов)                              | Лекция № 10.<br>(Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий)               | Тестирование                              | 0,25         |
|              |  | Лекция № 11.<br>(Диагностика патологий и аномальные ситуации)  | Тестирование                              | 0,25         |
|              | <b>Модульная единица 4.2.</b><br>(Критерии и методы государственного регулирования регионального развития) | Лекция № 12.<br>(Дефолт территории. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт)         | Тестирование                              | 0,5          |
| <b>Итого</b> |  |  | <b>Экзамен</b>                            | <b>6</b>     |

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1</b><br>(Основы теории и методов регионального управления)                   |  | <b>Экзамен</b>                            | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>(Условия и критерии формирования агломераций)          | Занятие № 1.<br>(Сравнительный анализ экономико-географического положения макроэкономических зон субъектов РФ с использованием географической карты) | Тестирование, защита                      | 0,5          |
|       |   | Занятие № 1.<br>(Научные методы исследования региональной экономики)   | Тестирование, защита                      | 0,5          |
|       | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>(Внешние эффекты стихийного агломерационного процесса) | Занятие № 2.<br>(Качественная и количественная оценка природно-ресурсного и производственного потенциала)  | Тестирование, защита                      | 0,5          |
|       |   | Занятие № 3.<br>(Анализ субъектов РФ существующих проблем его использования)   | Тестирование, защита                      | 0,5          |
| 2.    | <b>Модуль 2</b><br>(Региональные рынки и социально-экономическое развитие регионов)     |  | <b>Экзамен</b>                            | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.1.</b><br>(Формирование и развитие рынков в регионе)             | Занятие № 4.<br>(Анализ макроэкономических показателей, экономических и социальных индикаторов развития региона)                                     | Тестирование, защита                      | 0,5          |
|       |   | Занятие № 5<br>(Выявление тенденций структурной перестройки экономики за последние годы)   | Тестирование, защита                      | 0,5          |
|       | <b>Модульная единица 2.2.</b>   | Занятие № 6.   | Тестирование,                             | 0,5          |

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                     | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов   |
|-------|--|---|---|----------------|
|       | (Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона)              | (Анализ развития Красноярского края)  | защита                                    |                |
|       |  | Занятие № 7.<br>(Использование основных макроэкономических показателей, экономико-социальных индикаторов) | Тестирование, защита                      | 0,5            |
|       | <b>Модуль 3</b><br>(Экономика регионов и территориальное планирование)                                     |   | <b>Экзамен</b>                            | <b>1</b>       |
| 3.    | <b>Модульная единица 3.1.</b><br>(Принципы регулирования агломерационных процессов)                        | Занятие № 8.<br>(Анализ внешнеэкономической деятельности субъектов РФ)                                    | Тестирование, защита                      | 0,25           |
|       |  | Занятие № 9.<br>(Внешекономические связи Восточной Сибири)  | Тестирование, защита                      | 0,25           |
|       | <b>Модульная единица 3.2.</b><br>(Территориальное планирование как инструмент муниципального развития)     | Занятие № 10.<br>(Анализ финансовых ресурсов региона, финансовое оздоровление территорий)                 | Тестирование, защита                      | 0,25           |
|       |  | Занятие № 11.<br>(Проблема баланса активов и пассивов региона)  | Тестирование, защита                      |                |
|       |  | Занятие № 12.<br>(Проблема переоценки имущества и оценки бизнеса)   | Тестирование, защита                      | 0,25           |
|       |  | <b>Модуль 4</b><br>(Государственное регулирование развития регионов)                                      |   | <b>Экзамен</b> |
| 4.    | <b>Модульная единица 4.1.</b><br>(Цели и методы управления развития регионов)                              | Занятие № 13.<br>(Политические аспекты инвестиционной привлекательности регионов)                         | Тестирование, защита                      | 0,5            |
|       |  | Занятие № 14*.<br>(Методика анализа «ресурсы-результаты»)   | Тестирование, защита                      |                |
|       |  | Занятие № 15*.<br>(Рейтинги территорий)   | Тестирование, защита                      |                |
|       | <b>Модульная единица 4.2.</b><br>(Критерии и методы государственного регулирования регионального развития) | Занятие № 16.<br>(Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях)                            | Тестирование, защита                      | 0,5            |

| № п/п        | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий           | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|---|---|--------------|
|              |   | Занятие № 17.<br>(Направления повышения эффективности инвестиционных процессов) | Тестирование, защита                      |              |
|              |   | Занятие № 18.<br>(Введение временной финансовой администрации на территории)    | Тестирование, защита                      |              |
| <b>Итого</b> |   |   | <b>Экзамен</b>                            |              |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п   | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| <b>Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины</b> |  |   | <b>102</b>   |
| <b>1</b>  | <b>Модуль 1</b><br>(Основы теории и методов регионального управления)  |   | <b>25</b>    |
| 1.1   | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>(Условия и критерии формирования агломераций)   | 1. Подходы к территорияльно-административному делению России    | 10           |
| 1.2   | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>(Внешние эффекты стихийного агломерационного процесса)  | 2. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия     | 15           |
| <b>2</b>  | <b>Модуль 2</b><br>(Региональные рынки и социально-экономическое развитие регионов)  |   | <b>25</b>    |
| 2.1   | <b>Модульная единица 2.1.</b><br>(Формирование и развитие рынков в регионе)  | 3. Региональный социально-экономический комплекс                | 10           |
| 2.2   | <b>Модульная единица 2.2.</b><br>(Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона) | 4. Факторы, определяющие отраслевую структуру региона           | 15           |
| <b>3</b>  | <b>Модуль 3</b><br>(Экономика регионов и территориальное планирование)   |   | <b>25</b>    |

| № п/п  | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения               | Кол-во часов |
|--|--|---|--------------|
| 3.1  | <b>Модульная единица 3.1.</b><br>(Принципы регулирования агломерационных процессов)                        | 5. Факторы, определяющие отраслевую структуру региона                         | 10           |
| 3.2  | <b>Модульная единица 3.2.</b><br>(Территориальное планирование как инструмент муниципального развития)     | 6. Периодизация региона-льной политики в развитых странах                     | 15           |
| 4  | <b>Модуль 4</b><br>(Государственное регулирование развития регионов)                                       |   | <b>27</b>    |
| 4.1  | <b>Модульная единица 4.1.</b><br>(Цели и методы управления развития регионов)                              | 7. Этапы развития региона-льной политики в СССР и России                      | 12           |
| 4.2  | <b>Модульная единица 4.2.</b><br>(Критерии и методы государственного регулирования регионального развития) | 8. Мировая практика создания и функционирования специальных экономических зон | 15           |
| <b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b> |  |   | <b>9</b>     |
| <b>Подготовка курсового проекта</b>              |  |   | <b>9</b>     |
| <b>Подготовка к тестированию</b>                 |  |   | <b>3</b>     |
| <b>ВСЕГО</b>                                     |  |   | <b>123</b>   |

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В качестве форм организации самостоятельной работы рекомендуются: подготовка курсового проекта, написание рефератов, подготовка к лекциям, к практическим занятиям, посещение консультаций и подготовка к сдаче экзамена.

#### 4.5.2. Темы курсовых проектов

| №   | Темы курсовых проектов*   | Рекомендуемая литература                  |
|---|---|---|
| Модуль 1.<br>Основы теории и методов регионального управления |   | Основная:<br>1-2;<br>дополнительная:<br>1 |
| 1   | 1. Административно-территориальное деление Рос-сии, история развития.<br>2. Анализ региональных условий внешнеэкономической деятельности. |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p>3. Взаимосвязь регионального и муниципального управления.</p> <p>4. Виды и уровни территориального разделения труда.</p> <p>5. Диагностика экономического уровня развития региона.</p> <p>6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.</p> <p>7. Занятость в неформальном секторе экономики региона.</p> <p>8. Значение вертикально-интегрированных компаний в экономике региона.</p> <p>9. Значение туризма и рекреационной деятельности для экономики региона.</p> <p>10. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.</p> <p>11. Макроэкономическая концепция региона.</p> |  |  |
| <p>Модуль 2. Региональные рынки и социально-экономическое развитие регионов</p> |  |  |  |
| 2   | <p>1. Управление региональной экономикой.</p> <p>2. Малый и средний бизнес в экономике региона и его развитие.</p> <p>3. Некоммерческий сектор экономики региона и его развитие.</p> <p>4. Методы и направления развития региональной экономики.</p> <p>5. Государственная региональная политика: цели, задачи и нормативная база.</p> <p>6. Основные принципы и направления государственной региональной политики.</p> <p>7. Столицы регионов: анализ особенностей экономического развития.</p> <p>8. Организация муниципального управления.</p>  |  |  |
| <p>Модуль 3.<br/>Экономика регионов и территориальное планирование</p>          |  |  |  |
| 3   | <p>1. Региональная политика развития местного самоуправления.</p> <p>2. Программно-целевой метод управления регионом и муниципальным образованием.</p> <p>3. Региональные и муниципальные программы социально-экономического развития.</p> <p>4. Целевые региональные и муниципальные программы и задачи территориального планирования.</p> <p>5. Полюса экономического роста в регионах России.</p> <p>6. Организация региональных органов государственной власти.</p> <p>7. Природно-ресурсный потенциал региона.</p> <p>8. Производственный потенциал региона.</p> <p>9. Региональный рынок капиталов.</p>                        | <p>Основная:<br/>1;<br/>дополнительная:<br/>1.</p> |  |
| <p>Модуль 4.<br/>Государственное регулирование развития регионов</p>            |  |  |  |
| 4   | <p>1. Региональный рынок труда.</p> <p>2. Политика стимулирования занятости и капитала в регионе.</p> <p>3. Теории размещения региональных производств и их реализация на практике.</p> <p>4. Территориальные социально-экономические дис-пропорции.</p> <p>5. Финансовая система региона.</p> <p>6. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.</p>   |  |  |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции  | Лекции         | ПЗ             | СРС            | Вид контроля   |
|--|----------------|----------------|----------------|--|
| ОПК-1 (владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности)  | М 1-4<br>(1-4) | М 1-4<br>(1-4) | М 1-4<br>(1-4) | Тестирование,<br>опрос,<br>курсовой проект,<br>экзамен |
| ПК-3 (умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов) | М 1-4<br>(1-4) | М 1-4<br>(1-4) | М 1-4<br>(1-4) | Тестирование,<br>опрос,<br>курсовой проект,<br>экзамен |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник: [для студентов высших учебных заведений по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) - "бакалавр")] / Р. А. Попов. - Москва: ИНФРА-М, 2015. – 286 с.

### 6.2. Дополнительная литература

2. Белокрылова, О.С. Региональная экономика и управление: [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2015. - 237 с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Организация изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» предполагает следующие основные моменты:

Во-первых, практические занятия организованы так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант+» Учебная лицензия.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия.

4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>.

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Управления и маркетинга в АПК».

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Региональное управление и территориальное планирование. Количество студентов: 20

Общая трудоемкость дисциплины 144 часов: лекции 6 часов; практические занятия 6 часа; СРС 123 часа. Экзамен: 9 часов.

| Вид занятий               | Наименование   | Авторы           | Издательство                  | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------------|--|------------------|-------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                           |  |                  |                               |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                         | 2  | 3                | 4                             | 5           | 6           | 7       | 8              | 9    | 10                          | 11                     |
| Основная                  |  |                  |                               |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Л, ПЗ, СРС                | Региональное управление и территориальное планирование | Попов, Р.А.      | Москва: ИНФРА-М               | 2015        | +           |         | +              |      | 10                          | 20                     |
| Дополнительная литература |  |                  |                               |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Л, ПЗ, СРС                | Региональная экономика и управление                    | Белокрылова О.С. | Москва: Альфа-Москва: Инфра-М | 2015        | +           |         | +              |      | 5                           | 20                     |

Зав. библиотекой



Председатель МК  
института



Зав. кафедрой



## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме курсовой работы и экзамена

### Критерии оценивания экзамена

| Оценка              | <b>Критерии оценивания:</b>   |
|---------------------|---|
| «удовлетворительно» | Ответ краткий, неглубокий, поверхностный, допущены принципиальные ошибки при выполнении контрольных мероприятий. Студент не способен ответить на уточняющие вопросы.  |
| «хорошо»            | Ответ логичный. При ответе на вопросы студент демонстрирует владение представляемого материала.   |
| «отлично»           | Ответ отличается последовательностью, логикой изложения. При ответе на вопросы студент демонстрирует глубину владения представляемого материала. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях. |

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние.
2. Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях.
3. Сущность региональной экономики. Связь с другими дисциплинами.
4. Основные методы исследования региональной экономики и ее планирование.
5. Экономическое пространство, его единство. Параметры экономического пространства.
6. Регион как часть экономического пространства.
7. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
8. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
9. Экономическое районирование.
10. Федеральные округа.
11. Межрегиональные ассоциации.
12. Региональные счета.
13. Макроэкономические показатели региона.
14. Межрегиональные различия и структурный анализ.
15. Региональные мультипликаторы.
16. Субъект и объект в теории регионального управления.
17. Сущность, цель, задачи и функции управление экономикой региона.
18. Принципы и методы управления экономикой региона.

19. Определение и состав финансовых ресурсов региона.
20. Региональная бюджетно-налоговая система.
21. Внебюджетные территориальные фонды.
22. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
23. Финансовый баланс региона.
24. Цели, задачи, принципы стратегического и оперативного управления в системе регионального менеджмента.
25. Методологические основы стратегического управления социально-экономическим развитием региона.
26. Территориальное планирование как функция управления.
27. Закономерности размещения производительных сил в регионе.
28. Принципы размещения производительных сил в регионе.
29. Факторы размещения производительных сил в регионе.
30. Определение специализации региона.
31. Оценка экономического потенциала региона.
32. Анализ природных условий и ресурсов региона.
33. Анализ хозяйственных условий и ресурсов региона.
34. Программно-целевой метод управления регионом.
35. Региональные программы, их характеристика.
36. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории.
37. Планирование и принятие решений при стратегическом управлении.
38. Эволюция региональной политики в СССР и Российской Федерации.
39. Сущность, уровни, виды и принципы региональной политики.
40. Федеральная региональная экономическая политика.
41. Формирование экономической политики региона.
42. Формы и методы реализации региональной экономической политики региона.
43. Селективная поддержка регионов.
44. Оценка эффективности региональной экономической политики.
45. Сущность СЭЗ, цели их создания и условия функционирования.
46. Типы СЭЗ.
47. Условия создания и функционирования СЭЗ в России.
48. Основные цели и принципы районирования территорий в системе государственного управления.
49. Базовые принципы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.

50. Формы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.
51. Сущность территориально-отраслевого планирования и управления.
52. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика.
53. Показатель национального богатства региона и его определение.
54. Показатель «социально-экономический потенциал региона» и его определение.
55. Общая характеристика отраслей классификации экономики.
56. Классификация отраслей сферы материального производства. Понятие и оценка структурных сдвигов.
57. Классификация отраслей промышленности. Понятие и оценка структурных сдвигов.
58. Классификация отраслей сферы нематериального производства.
59. Понятие о государственной региональной политике, основных целях и задачах ее реализации.
60. Формы взаимодействия федеральных и региональных органов управления.
61. Общая характеристика межбюджетных отношений и тенденции их развития.
62. Характеристика основных методов управления региональным развитием.
63. Экономические (прямые и косвенные) регуляторы регионального развития.
64. Финансовые ресурсы региона и порядок их формирования.
65. Особенности формирования и использования бюджетов регионального развития в переходный период.
66. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях.
67. Методология разработки и основное содержание концепций, стратегий и целевых компенсационных программ регионального развития.
68. Понятие о природно-ресурсном потенциале региона и его основных составляющих.

#### Критерии оценивания курсовой работы:

| Критерии  | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Обоснованность актуальности проблемы  | 10                             |
| Рассмотрена история вопроса, приведены основные теоретические положения, связанные с исследуемой проблемой, проведен сравнительный анализ точек зрения авторов изученных работ, | 10                             |

|        |   |    |
|--------|---|----|
|        | Анализ персонала организации                | 10 |
|        | сформулированы перспективы развития вопроса | 10 |
|        | Анализ процесса и результата                | 10 |
| ИТОГО: |   | 50 |

Критерии оценивания защиты курсовой работы:

| № п/п               | Оцениваемые параметры                                 | Оценка в баллах |
|---------------------|---|-----------------|
| Всего, в том числе: |   | 50              |
| 1.                  | Качество доклада:                                     |                 |
|                     | граммотная речь, свободное ориентирование в материале | 20              |
|                     | полное зачитывание материала                          | 0               |
| 2.                  | Четкость выводов, обобщающих доклад:                  |                 |
|                     | выводы полностью характеризуют доклад                 | 15              |
|                     | выводы отсутствуют                                    | 0               |
| 3.                  | Качество ответов на вопросы:                          |                 |
|                     | отвечает на большинство вопросов                      | 15              |
|                     | не может ответить ни на один вопрос                   | 0               |

Баллы, полученные по результатам защиты, суммируются к баллам, полученным по результатам написания курсовой работы.

Шкала оценивания

| Показатели оценки результатов обучения | Шкала оценивания | Оценка              |
|--|------------------|---------------------|
| Пороговый уровень                      | 60-72 баллов     | «удовлетворительно» |
| Продвинутый уровень                    | 73-86 баллов     | «хорошо»            |
| Высокий уровень                        | 87-100 баллов    | «отлично»           |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» – Moodle(<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Управление и маркетинг в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

## **10. Образовательные технологии**

Таблица 9

| <b>Название раздела дисциплины<br/>или отдельных тем</b>                | <b>Вид<br/>занятия</b> | <b>Используемые<br/>образовательны<br/>е технологии</b> | <b>Часы</b> |
|---|------------------------|---|-------------|
| Методы государственного регулирования внешне-экономической деятельности | Л                      | Мультимедиа: презентация                                | 2           |
| Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала     | Л                      | Мультимедиа: презентация                                | 2           |
| Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях             | Л                      | Мультимедиа: презентация                                | 2           |
| Региональные исследования в России и за рубежом                         | ПЗ                     | Деловая игра  | 4           |
| Организационно-правовые,  | ПЗ                     | Деловая игра  | 4           |

| <b>Название раздела дисциплины<br/>или отдельных тем</b>                       | <b>Вид<br/>занятия</b> | <b>Используемые<br/>образовательны<br/>е технологии</b> | <b>Часы</b> |
|--|------------------------|---|-------------|
| социально-экономические и<br>технологические связи в<br>региональной экономике |                        |   |             |
| Анализ субъектов РФ<br>существующих проблем его<br>использования               | ПЗ                     | Деловая игра  | 4           |
| Внешнеэкономические<br>связи Восточной Сибири                                  | ПЗ                     | Деловая игра  | 4           |
| Политические аспекты<br>инвестиционной привлекательности<br>регионов           | ПЗ                     | Деловая игра  | 2           |
| Направления повышения<br>эффективности инвестиционных<br>процессов             | ПЗ                     | Деловая игра  | 4           |
| <b>Всего:</b>  |                        |   | <b>28</b>   |
| из них, в интерактивной форме  |                        |   | 6           |

## ИЗМЕНЕНИЯ

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

