

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра государственного, муниципального
управления и кадровой политики

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономики

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление»
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 2

Семестр (*Ы*) 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Герасимова Г.Е., к.э.н., доцент

«27» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление муниципальными образованиями».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «27» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент

«27» февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

Оглавление

<u>Аннотация</u>	5
<u>1. Требования к дисциплине</u>	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
<u>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</u>	6
<u>3. Организационно-методические данные дисциплины</u>	8
<u>4. Структура и содержание дисциплины</u>	9
4.1. Структура дисциплины	9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3. Содержание модулей дисциплины	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	17
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	19
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	20
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы/ учебно-исследовательские работы	21
<u>5. Взаимосвязь видов учебных занятий</u>	23
<u>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	23
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	24
6.4. Программное обеспечение	26
Карта обеспеченности литературой	29
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	31
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	32
10. Образовательные технологии	33

Аннотация

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного цикла подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Управления и маркетинга в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

общекультурных

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональных

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов, индивидуальные консультации.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у студентов системных представлений о государственном регулировании экономикой: теоретических, методологических и правовых основ организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; общих и частных целях государственного регулирования; международном и российском опыте, государственного регулирования экономики; стратегических программ социально-экономического развития Российской Федерации и регионов.

Задачи дисциплины:

- на базе теоретического и практического материала, а также обобщения законодательных и нормативных актов ознакомить студентов и обеспечить:
- усвоение основных категорий и понятий государственного регулирования экономики;
- изучение эволюции теорий государственного регулирования экономики;
- формирование представлений о методах государственного регулирования экономики;
- овладение навыками государственного управления и регулирования и проведения прикладных экономических исследований в социально-экономической сфере;
- формирование представления о потребностях и интересах основных социальных групп общества, роли каждой из них в развитии национальной экономики, учете социальных последствий экономического развития и методов их регулирования.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, опросы и собеседования на практических занятиях, письменные задания, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме экзамена. Мониторинг знаний студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зач. ед., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа студентов (119 часов), в т. ч. контрольная работа, экзамен (9 часов).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к дисциплине «Государственное регулирование экономики» регламентируются ФГОС ВО и относят ее к обязательной дисциплине вариативной части ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) **Б1.ВОД.6**.

Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми компетенциями в формах контроля преподавателей и руководителей института и университета. Реализация в процессе преподавания дисциплины «Государственное регулирование экономики» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» должна формировать компетенции, установленные вузом: **ОК-3, ПК-23**.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Государственное регулирование экономики», являются: «Экономика» (Б1.Б.7), «Экономическая теория», (Б1.Б.10), «Социология» (Б1.Б.6), «Информационные технологии в управлении» (Б1.Б.12), «Теория управления» (Б1.Б.14), «Основы права» (Б1.В.ОД.1), «История государственного управления» (Б1.В.ОД.3), «Методы принятия управленческих решений» (Б1.В.ОД.9). Студенты, начинающие изучать данную дисциплину, должны знать основные понятия и модели экономической теории; макроэкономические показатели и принципы их расчета; уметь анализировать основные экономические события в РФ и мире, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономики.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является основополагающей для изучения дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления» (Б1.Б.15), «Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях» (Б1.В.ОД.10), «Управление социальной сферой» (Б1.В.ДВ.4), «Управление муниципальным хозяйством» (Б1.В.ДВ.5), «Экономика государственного и муниципального сектора» (Б1.В.ДВ.7) и других дисциплин учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системных представлений о теоретических, методологических и правовых основах организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; общих и частных целях государственного регулирования; международном и российском опыте государственного регулирования экономики; стратегических программах социально-экономического развития Российской Федерации и регионов;

- ознакомление с технологиями анализа отдельных направлений экономической политики, вариантов перспективного развития страны, анализировать модели и методы государственного регулирования;

- формирование у студентов современного экономического мышления, четкого представления о регулирующей роли государства в экономических системах, в частности в смешанной экономике, методах государственного регулирования экономического и социального развития страны, особенностях научно-технической, инвестиционной, финансово-кредитной политики и внешнеэкономической деятельности в условиях транзитивной экономики в условиях глобализации мировой экономики.

Задач изучения дисциплины:

- приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как пауке;
- изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;
- получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;
- овладение навыками государственного регулирования, проведения прикладных экономических исследований в социально-экономической сфере;
- формирование представления о потребностях и интересах основных социальных групп общества, роли каждой из них в развитии национальной экономики, учете социальных последствий экономического развития и методов их регулирования;
- изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональных компетенций:

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

Изучивший дисциплину студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на макроуровне и необходимости государственного регулирования экономики;
- принципы, формы, методы, инструменты и механизм государственного регулирования экономики в рыночных условиях;
- основные понятия и модели неоклассической институциональной макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели;
- совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;
- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.

Уметь:

- применять понятийно – категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах национальной экономики;
- анализировать состояние и тенденции развития рынка с точки зрения мировой экономики;
- анализировать экономическую ситуацию в различных сферах экономики России.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем социально-экономических общества;
- методами экономического анализа российских социально-экономических процессов;
- навыками оценки экономических и социальных условий принятия и осуществления государственных программ;
- навыками разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- способностью решать управленческие задачи с учетом мировых экономических процессов и проблем глобализации.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость для очной формы обучения		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4,0	144	144
Контактная работа		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		119	119
В том числе:			
- работа с нормативно-правовыми актами и др. документами		36	36
- выполнение контрольной работы		9	9
- подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение		60	60
- работа с учебной литературой/ подготовка к практическим занятиям		14	14
Подготовка к экзамену		9	9
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе		Формы контроля
		лекции	практические/семинарские занятия	
Модуль 1. Теоретические основы роли государства в рыночной экономике	3	1	2	Защита контрольной работы Экзамен
Модуль 2. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения	5	2	3	Защита контрольной работы Экзамен
Модуль 3. Государственное регулирование социально-экономических процессов, экономических систем, отношений	6	2	4	Защита контрольной работы Экзамен
Модуль 4. Роль государства в мировом хозяйственном взаимодействии	2	1	1	Защита контрольной работы Экзамен
Итого	16	6	10	Экзамен

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Теоретические основы роли государства в рыночной экономике	19	1	2	16
Модульная единица 1.1 Эволюция экономической роли государства	9,5	0,5	1	8
Модульная единица 1.2. Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики	9,5	0,5	1	8
Модуль 2. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения	32,5	2	3	27,5
Модульная единица 2.1. Бюджетно-финансовый (фискальный) механизм государственного регулирования экономики	15,5	1	1	13,5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2.2. Денежно-кредитный (монетарный) механизм государственного регулирования экономики	17	1	2	14
Модуль 3. Государственное регулирование социально-экономических процессов, экономических систем, отношений	60.5	2	4	55.5
Модульная единица 3.1. Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды	8,0	0,5	0,5	7
Модульная единица 3.2. Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика	7,0	0.5	0,5	6
Модульная единица 3.3. Государственное регулирование социальных процессов	9	0,5	0,5	8
Модульная единица 3.4. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	6,5	-	0,5	6
Модульная единица 3.5. Государственное регулирование инноваций и научной сферы	8	-	0,5	7.5
Модульная единица 3.6. Государственное регулирование развития регионов	7	-	0,5	6.5
Модульная единица 3.7. Государственное регулирование развития материального производства	8	-	0,5	7.5
Модульная единица 3.8. Регулирование цен	7	0,5	0,5	6
Модуль 4. Роль государства в мировом хозяйственном взаимодействии	14	1	1	12
Модульная единица 4.1. Государственное регулирование внешнеэкономических отношений и внешней торговли	7	0,5	0,5	6
Модульная единица 4.2. Государственное регулирование международного движения факторов производства	7	0,5	0,5	6
Экзамен	9	-	-	-
ИТОГО	144	6	10	119

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п /	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Ко л- во Ча со в
1.	Модуль 1. Теоретические основы роли государства в рыночной экономике		Экзамен, опрос перед С.ЛПр., самостоятельная работа.	1
	Модульная единица 1.1 Эволюция экономической роли государства	<i>Лекция 1. Экономическая система как объект государственного регулирования (самостоятельно)</i> 1.1. Типы экономических систем 1.2. Регуляторы национального хозяйства 1.3. Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование	Опрос перед лекцией, практическим занятием	-
		<i>Лекция 2. Историческое развитие экономической функции государства (самостоятельно)</i> 2.1. Мобилизационная и циклическая модели ГРЭ 2.2. Развитие ГРЭ в ведущих индустриальных странах после второй мировой войны 2.3. Современные концепции ГРЭ	Опрос перед лекцией, практическим занятием	-
		<i>Лекция 3. Государственное регулирование как функция государства</i> 3.1. Объективные основы, сущность, направления, цель государственного регулирования экономики (фиаско рынка) 3.2. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики 3.3. Формы, методы, механизмы, средства (инструменты) ГРЭ: понятие, классификация 3.4. Модели государственного регулирования экономики 3.5. Система государственного регулирования социально-экономическим развитием в России	Опрос перед лекцией, практическим занятием	0,5
	Модульная единица 1.2. Эффективность	<i>Лекция 4. Государственно-предпринимательство и государственная собственность как</i>	Опрос перед лекцией, практическим	-

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Ко л- во Ча со в
	государственно о регулирования транзитивной экономики	<i>инструменты ГРЭ (самостоятельно)</i> 4.1. <i>Роль государственного сектора в системе ГРЭ</i> 4.2. <i>Масштабы и структура государственного сектора в России</i> 4.3. <i>Концепция управления государственной собственностью в России</i> 4.4. <i>Критерии эффективности государственной собственности</i>	занятием	
		<i>Лекция 5. Общегосударственное планирование, прогнозирование и экономическое программирование развития</i> 5.1. <i>Планирование: сущность, виды, роль</i> 5.2. <i>Прогнозирование развития национальной экономики</i> 5.3. <i>Государственное программирование</i> 5.4. <i>Зарубежный опыт программно- целевого планирования и управления</i> 5.5. <i>Государственные программы в современной экономике России</i>	Опрос перед лекцией, практическим занятием	
		<i>Лекция 6. Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики (самостоятельно)</i> 6.1. <i>Понятие «эффективности» ГРЭ</i> 6.2. <i>Факторы, влияющие на эффективность ГРЭ</i> 6.3. <i>Проблемы и ограничения государственного вмешательства</i> 6.4. <i>Изъяны государства</i> 6.5. <i>Ослабление роли государства и коррупция</i>	Опрос перед лекцией, практическим занятием	
2.	Модуль 2. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения		Экзамен, опрос перед С./Пр., самостоятельна я работа.	2
	Модульная единица 2.1.Бюджетно- финансовый (фискальный) механизм государственно о регулирования экономики	<i>Лекция 7. Бюджетное регулирование в России (самостоятельно)</i> 7.1. <i>Экономическая сущность и инструменты фискальной политики.</i> 7.2. <i>Виды , типы, механизмы и характеристики фискальная политика</i> 7.3. <i>Государственные финансы как важнейшая часть финансовой системы государства</i>	Опрос перед лекцией, практическим занятием	-
		<i>Лекция 8. Основы бюджетной системы. Регулирующая роль бюджетной политики</i>	Опрос перед лекцией,	0,5

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Ко л- во Ча со в
		государственных расходов 8.1. Бюджетная политика РФ 8.2. Бюджеты: государственный, консолидированный, федеральный, субъекта РФ, местный: содержание, функциональная роль в ГРЭ 8.3. Методы бюджетного регулирования 8.4. Дефицитное финансирование государственной деятельности 8.5. Фонды	практическим занятием	
		Лекция 9. Налоговая система и ее регулирующая функция 9.1. Налоговая система: понятие, элементы, структура, сущность 9.2. Система законов и иных нормативных актов, формирующих налоговую систему 9.3. Налоговая система как инструмент государственной фискальной политики	Опрос перед лекцией, практическим занятием	0,5
	Модульная единица 2.2. Денежно-кредитный (монетарный) механизм ГРЭ	Лекция 10. Денежно-кредитное регулирование 10.1. Экономическая сущность, цели, направления, виды монетарной политики, эффективность 10.2. Экономические механизмы инструменты монетарной политики 10.3. Кредитно-денежная система государства 10.4. Механизмы и инструменты Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования 10.5. Ориентиры современной денежно-кредитной политики России	Опрос перед лекцией, практическим занятием	1
3.	Модуль 3. Государственное регулирование социально-экономических процессов, экономических систем, отношений		Экзамен, опрос перед С./Пр., самостоятельная работа.	2
	Модульная единица 3.1. Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды	Лекция 11. Антимонопольная политика государства 11.1. Содержание и виды антимонопольной политики 11.2. Опыт развитых стран в антимонопольном законодательстве 11.3. Специфика антимонопольного регулирования экономики в России	Опрос перед лекцией, практическим занятием	0,5
	Модульная единица 3.2.	Лекция 12. Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации	Опрос перед лекцией,	0,5

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Ко л- во Ча со в
	Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика	<p>12.1. Цели и методы государственной инвестиционной политики</p> <p>12.2. Государственное регулирование капиталовложений</p> <p>12.3. Связь инвестиций со структурной политикой</p> <p>12.4. Структурная политики и экономический рост</p> <p>12.5. Антициклическое регулирование</p> <p>12.6. Противоречивость антициклического регулирования. Политико-экономический цикл</p>	практическим занятием	
	Модульная единица 3.3. Государственное регулирование социальных процессов	<p>Лекция 13. Государственное регулирование рынка труда (самостоятельно)</p> <p>13.1. Рынок труда: понятие, анализ, показатели России</p> <p>13.2. Система целей регулирования рынка труда</p> <p>13.3. Механизм государственного регулирования рынка труда</p> <p>13.4. Активная и пассивная политика занятости</p> <p>13.5. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости</p> <p>13.6. Регулирование рынка труда</p>	Опрос перед лекцией, практическим занятием	-
	Модульная единица 3.4. Государственное регулирование природопользования и охраны	<p>Лекция 14. Социальная политика государства</p> <p>14.1. Социальная сфера в современной экономике России: сущность, принципы, организации</p> <p>14.2. Социальная политика</p> <p>14.3. Политика благосостояния населения</p> <p>14.4. Доходы населения и их виды</p> <p>14.5. Государственное регулирование доходов</p> <p>14.6. Уровень жизни населения</p> <p>14.7. Проблема бедности населения</p> <p>14.8. Основные принципы, система социальной защиты населения. Социальные нормы, нормативы, стандарты</p>	Опрос перед лекцией, практическим занятием	0,5
	Модульная единица 3.4. Государственное регулирование природопользования и охраны	<p>Лекция 15. Государственное регулирование в области (самостоятельно) природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>15.1. Устойчивое развитие общества и сохранение потенциала природной среды</p>	Опрос перед лекцией, практическим занятием	-

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Ко л- во Ча со в
	окружающей среды	15.2. Государственный институциональный механизм управления природопользованием 15.3. Правовой и экономический механизмы управления природопользованием		
	Модульная единица 3.5. Государственное регулирование инноваций и научной сферы	Лекция 16. Государственное регулирование сферы научно-технических исследований (самостоятельно) 16.1. Научно-техническая сфера: понятие и роль в национальной экономике 16.2. Особенности хозяйственного механизма сферы НИОКР 16.3. Приоритетные направления регулирования и инструменты реализации научно-технической политики	Опрос перед лекцией, практическим занятием	-
	Модульная единица 3.6. Государственное регулирование развития Регионов (самостоятельно)	Лекция 17. Государственное регулирование регионального развития (самостоятельно) 17.1. Предпосылки регулирования территориального развития 17.2. Цели, субъекты и объекты территориального регулирования 17.3. Особенности территориального регулирования в России 17.4. Классификация методов территориального регулирования 17.5. Инструменты региональной политики	Опрос перед лекцией, практическим занятием	-
	Модульная единица 3.6. Государственное регулирование развития материального производства (самостоятельно)	Лекция 18. Сфера материального производства и ее государственное регулирование (самостоятельно) 18.1. Задачи государственного регулирования материальных производств 18.2. Государственный заказ и сфера его применения 18.3. Государственная промышленная политика 18.4. Государственное регулирование агропромышленного комплекса 18.5. Финансовое оздоровление предприятий	Опрос перед лекцией, практическим занятием	-
	Модульная единица 3.7. Регулирование цен	Лекция 19. Антиинфляционное регулирование 19.1. Инфляция: показатели, социально- политические и экономические последствия 19.2. Регулирование инфляции 19.3. Механизм государственного регулирования цен	Опрос перед лекцией, практическим занятием	0,5
4.	Модуль 4. Роль государства в мировом хозяйственном		Экзамен, опрос	1

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Ко л- во Ча со в
		взаимодействии	перед С.ЛПр., самостоятельна я работа.	
	Модульная единица 4.1. Государственное регулирование внешнеэкономич еских отношений и внешней торговли	<p><i>Лекция</i> 20. Государственное регулирование внешнеэкономических отношений (деятельности) 20.1. Система современных международных экономических отношений. 20.2. Интеграция и глобализация 20.3. Сущность, тенденции, стимулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД) России 20.4. Цели регулирования ВЭД 20.5. Мировой опыт и эволюция регулирования ВЭД 20.6. Правовые основы и инструменты регулирования ВЭД</p>	Опрос перед лекцией, практическим занятием	0,5
		<p><i>Лекция 21. Международная торговля и внешнеторговая политика России (самостоятельно)</i> 21.1. Внешняя торговля России: структура, динамика, ценообразование 21.2. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 21.3. ВТО как надгосударственный институт регулирования национальной экономики 21.4. Взаимоотношения ВТО и России 21.5. Специальные инструменты и механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности</p>	Опрос перед лекцией, практическим занятием	-
	Модульная единица 4.2. Государственное регулирование международного движения факторов производства	<p><i>Лекция 22. Государственное регулирование международного движения факторов производства</i> 22.1. Государственное регулирование иностранных инвестиций 22.2. Государственное регулирование импорта капитала 22.3. Государственное регулирование экспорта капитала 22.4. Регулирование миграции (миграционная политика)</p>	Опрос перед лекцией, практическим занятием	0,5
Итого		Экзамен		6

4.4 Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы роли государства в рыночной экономике		Защита контрольной работы, Экзамен	2
	Модульная единица 1.1. Эволюция экономической роли государства	Семинар Экономическая система как объект государственного регулирования	Опрос	1
		Историческое развитие экономической функции государства		
		Государственное регулирование как функция государства		
	Модульная единица 1.2. Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики	Семинар Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты ГРЭ	Опрос	1
		Общегосударственное планирование, прогнозирование и экономическое программирование развития		
		Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики(самостоятельно)		
2.	Модуль 2. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения		Защита контрольной работы, Экзамен	3
	Модульная единица 2.1. Бюджетно-	Семинар Бюджетное	Опрос.	1

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольн ого мероприят ия	Кол- во Часо в
	финансовый (фискальный) механизм государственного регулирования экономики	регулирование в России Основы бюджетной системы. Регулирующая роль бюджетной политики государственных расходов Налоговая система и ее регулирующая функция		
	Модульная единица 2.2. Денежно-кредитный (монетарный) механизм ГРЭ	Семинар Денежно-кредитное регулирование	Опрос.	2
3.	Модуль 3. Государственное регулирование социально-экономических процессов, экономических систем, отношений		Защита контрольной работы, Экзамен	4
	Модульная единица 3.1. Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды	Семинар Антимонопольная политика государства	Опрос.	0,5
	Модульная единица 3.2. Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика	Семинар Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации	Опрос.	0,5
	Модульная единица 3.3. Государственное регулирование социальных процессов	Семинар Государственное регулирование рынка труда	Опрос.	0,5
		Социальная политика государства		
	Модульная единица 3.4. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Семинар Государственное регулирование в области природопользования и охраны окружающей среды	Опрос.	0,5
	Модульная единица 3.5. Государственное регулирование инноваций и научной сферы	Семинар Государственное регулирование научно-технических исследований	Опрос.	0,5

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольн ого мероприят ия	Кол- во Часо в
	Модульная единица 3.6. Государственное регулирование развития регионов	Семинар 17. Государственное регулирование регионального развития	Опрос.	0,5
	Модульная единица 3.7. Государственное регулирование развития материального производства	Семинар. Государственное регулирование материального производства	Опрос.	0.5
	Модульная единица 3.8. Регулирование цен	Семинар Антиинфляционное регулирование	Опрос.	0,5
4.	Модуль 4. Роль государства в мировом хозяйственном взаимодействии		Защита контрольн ой работы, Экзамен	1
	Модульная единица 4.1. Государственное регулирование внешнеэкономических отношений и внешней торговли	Семинар Тарифные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Опрос.	0,5
		Нетарифные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности		
	Модульная единица 4.2. Государственное регулирование междун ародного движения факторов производства	Семинар Государственное регулирование международного капитала и миграции производства	Опрос.	0,5
Итого			Экзамен	10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки вести научно-исследовательскую работу, а также систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции (повторение);
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплин;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- подготовка к экзамену.

Таблица 6

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения			
№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы роли государства в рыночной экономике	Модели национальных экономик в рамках экономических систем	5
		Постиндустриальное общество как будущая система	5
		Механизмы приватизации и национализации	5
2.	Модуль 2. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения	Финансово-экономические средства и методы прямого регулирования	5
3.	Модуль 3. Государственное регулирование социально-экономических процессов, экономических систем, отношений	Классификация институциональных единиц по секторам экономики	5
		Регулирование отношений субъектов рынка (продавцов и индивидуальных потребителей)	5
		Политика государства в области образования и культуры	5
		Государственные методы поддержки малого предпринимательства	5
		Комплексная программа развития АПК до 2020г.	5
		Определение масштабов производства и темпов развития экономики	5
4.	Модуль 4. Роль государства в мировом хозяйственном взаимодействии	Торгово-промышленная палата Российской Федерации	5
		Запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью	5
Итого на самостоятельное изучение вопросов разделов, тем			60
Работа с нормативно-правовыми актами и др. документами			36
Подготовка к лекциям, практическим занятиям			14
- работа над теоретическим материалом			6
- подготовка к практическим и семинарским занятиям			8
Выполнение контрольной работы			9
Всего по СРС			119
Подготовка к экзамену			9

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Предусмотрена контрольная работа. Задания по вариантам определяются по последней цифре номера зачетной книжки студента.

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература
1	Основные экономические инструменты ГРЭ в России (государственное прогнозирование, государственное программирование, индикативное планирование).	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
2	Основные экономические инструменты государственного регулирования экономики (бюджетно-налоговая система, денежно-кредитная политика).	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3	Пути повышения эффективности государственного влияния на экономику	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
4	Оптимизация управления государственной и муниципальной собственности.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
5	Необходимость и сущность государственного регулирования собственности.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
6	Социальная ориентация экономических реформ.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
7	Основные показатели, характеризующие экономический рост России.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
8	Государственное регулирование предпринимательства	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
9	Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
10	Механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
11	Формирование условий для привлечения инвестиций, понятие инвестиционного климата.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
12	Региональные проблемы промышленной политики в России	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
13	Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
14	Регулирование деятельности естественных монополий в РФ	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
15	Государственное регулирование АПК (на примере Красноярского края).	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
16	Рынок труда как социально-экономическая категория	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
17	Основы государственного регулирования рынка труда	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
18	Финансовый рынок: проблемы государственного регулирования	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
19	Рынок ценных бумаг: проблемы развития в России	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
20	Внешиэкономическая политика государства	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
21	Государство как фактор стабильности финансовой системы.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
22	Государственная политика как фактор стабильности	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература
	банковской системы.	
23	Промышленная политика в Российской Федерации: плюсы и минусы.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
24	Обоснование необходимости осуществления промышленной политики в Российской Федерации.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
25	Государственная поддержка малого бизнеса как фактор конкурентоспособности страны (региона)	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
26	Жилищная политика в Российской Федерации: анализ основных направлений.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
27	Российская политика в области здравоохранения: анализ основных направлений.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
28	Экономические задачи реформирования здравоохранения.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
29	Модернизация образования как один из национальных приоритетов	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
30	Макроэкономическая политика России, направленная на обеспечение роста и финансовой стабильности.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
31	Роль государства в формировании платежеспособного спроса населения России.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
32	Эффекты налоговой и монетарной политики государства и потери общества.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
33	Валютная политика центрального банка: степень вмешательства в процесс курсообразования и последствия для экономики.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
34	Влияние политики Центрального банка на инфляционные процессы в РФ.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
35	Правила денежно-кредитной политики Банка России.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
36	Роль государства в структурных изменениях в промышленности России.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
37	Влияние государственной политики на финансово-экономическое положение российских предприятий.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
38	Налоговая реформа: реакции промышленных предприятий и роль корпоративного управления.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
39	Роль государства в решении проблемы неравенства: динамика представлений о бедности и богатстве.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
40	Российская бедность: масштабы, причины, перспективы государственной политики.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
41	Государственная политика как фактор снижения социальной нестабильности.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
42	Роль государства в конкурентоспособности высшего образования в условиях глобализации.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
43	Модернизация государства как условие экономического роста.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
44	Региональная политика и конъюнктура региональной	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература
	конкурентоспособности.	
45	Инвестиционная привлекательность регионов как фактор их конкурентоспособности.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
46	Регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии крупных городов.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
47	Национально-государственная стратегия конкурентоспособности России: методологические аспекты.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
48	Оценка эффективности государственных реформ: теория и практика.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
49	Оценка эффективности государственных инвестиционных проектов: теория и практика.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
50	Государственная политика и инвестиционный климат в регионе.	п.п. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Модули	Вид контроля
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Модуль 2, 3, 4	Контрольная работа, Экзамен
ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Модуль 2, 3, 4	Контрольная работа, Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики [Текст]: учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / С. Г. Капканщиков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.:КноРус, 2010. – 447 с.
2. Жибинова, К. В. Макроэкономика [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 080100.62 "Экономика" / К. В. Жибинова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Красноярск :КрасГАУ, 2012. - 255 с.

3. Мельников, В. В. Государственное регулирование национальной экономики [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / В.В. Мельников. – М.: Омега-Л, 2012. – 334 с.

4. Харченко, Е. В. Государственное регулирование национальной экономики [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Е. В. Харченко, Ю. В. Вертакова. – 5-е изд., перераб. и доп. М.: КноРус, 2011. – 328 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бабашкина, А. М. Государственное регулирование национальной экономики [Текст]: учебное пособие / А. М. Бабашкина. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 476,

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учебник : для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономических специальностям / Е. Ф. Прокушев. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 498,

3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [Л. Е. Стровский и др.] ; под ред. Л. Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 503 с.

4. Анисимов, А. А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова ; под ред. Е. Н. Барикаева. - Электрон.текстовые дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM). - (Электронный учебник) (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования).

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.3.1. Нормативно – правовая литература

1. Конституция РФ
2. Трудовой Кодекс ТК РФ
3. Таможенный Кодекс РФ

ФЗ

1. Федеральный закон "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" от 29.12.2014 N 473-ФЗ

2. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (действующая редакция, 2016)

3. Федеральный закон "О прожиточном минимуме в Российской Федерации" от 24.10.1997 N 134-ФЗ

4. Федеральный закон "О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи" от 05.04.2003 N 44-ФЗ

5. 2.3 Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 09.03.2016) "О занятости населения в Российской Федерации"

6. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ

7. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016)

8. *Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ ; Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" от 23.02.2013 N 15-ФЗ*

9. Федеральный закон "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства" от 21.07.2007 N 185-ФЗ (действующая редакция, 2016)

10. 3.4 Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 N 73-ФЗ

Указы и распоряжения Президента РФ

11. Указ Президента РФ от 11.07.2012 N 945 (ред. от 16.09.2016) "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации" (вместе с "Положением о Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации")

12. Указ Президента Российской Федерации от 16.09.1992 г. № 1075

13. О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики

14. Распоряжение Президента Российской Федерации от 29.01.1992 г. № 39-рп

15. О полномочном представителе Правительства Российской Федерации по делам молодежи

16. Распоряжение Президента Российской Федерации от 10.06.1994 г. № 295-рп

17. О Совете по делам молодежи при Президенте Российской Федерации

18. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

19. Указ Президента РФ от 31.03.2016 N 143 "Об особенностях осуществления социальных выплат отдельным категориям граждан в 2016 году"

20. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

21. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения" 3.3 Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 600 "О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг"

22. Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"

Постановления и распоряжения Правительства

23. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года")

24. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 298 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Содействие занятости населения"

25. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2012 N 2553-р "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социальная поддержка граждан"

26. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 296 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социальная поддержка граждан"

27. Постановление Правительства РФ от 3 марта 2012 г. № 186 "О федеральной целевой программе "Культура России (2012 - 2018 годы)"

Нормативные правовые акты федеральных министерств

28. "Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России)

6.4. Программное обеспечение

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы: информационная система «Консультант-Плюс»

Электронные ресурсы

1. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) [Электронный ресурс] обзор: www.rncpres.fareast.ru
2. Аналитическая группа ЦЕНТР РАЗВИТИЯ. Анализ экономической ситуации и экономической политики в России с упором на макроэкономический анализ и анализ банковской системы [Электронный ресурс] обзор: www.dcenter.ru
3. База данных по Бюджетной системе Российской Федерации [Электронный ресурс] обзор: www.budgetrf.ru
4. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание InternationalTradeStatistics [Электронный ресурс] обзор: www.wto.org
5. Всемирная торговая организация и Россия [Электронный ресурс] обзор: www.wto.ru
6. Госкомстат РФ. Основные социально-экономические показатели России. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России [Электронный ресурс] обзор: www.gks.ru
7. Группа Всемирного банка и ежегодное статистическое издание этой группы [Электронный ресурс] обзор: www.worldbank.org
8. Институт транснациональных корпораций [Электронный ресурс] обзор: www.itnc.ru
9. Институт экономики переходного периода [Электронный ресурс] обзор: www.iet.ru
10. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) [Электронный ресурс] обзор: www.unctad.org
11. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ TheWorldEconomicOutlook [Электронный ресурс] обзор: www.imf.org
12. Международная организация труда (МОТ) [Электронный ресурс] обзор: www.ilo.org
13. Международная продовольственная и сельскохозяйственная организация [Электронный ресурс] обзор: www.fao.org
14. Международная финансовая корпорация (МФК) [Электронный ресурс] обзор: www.ifc.org
15. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам [Электронный ресурс] обзор: www.nalog.ru
16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс] обзор: www.gov.ru
17. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] обзор: www.minfin.ru
18. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс] обзор: www.oecd.org
19. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации www.economy.gov.ru
20. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) [Электронный ресурс] обзор: www.oecd.org
21. Организация объединенных наций (ООН) [Электронный ресурс] обзор: www.un.org
22. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) [Электронный ресурс] обзор: www.opec.org
23. Официальный сайт Европейского Союза (ЕС) [Электронный ресурс] обзор: www.europa.eu.int

24. Официальный сайт ЦЭМИ - Центрального Экономико-Математического Института РАН [Электронный ресурс] обзор: www.cemi.rssi.ru
25. Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс] обзор: www.rbc.ru
26. Российская ассоциация международных исследований (РАМИ) [Электронный ресурс] обзор: www.rami.ru
27. Фонд Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] обзор: www.beafnd.org
28. Центральный Банк Российской Федерации. Макроэкономическая статистика [Электронный ресурс] обзор: www.cbr.ru
29. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНИ РАН. Центр проводит прикладные исследования в области анализа и прогнозирования воспроизводственных процессов в российской экономике [Электронный ресурс] обзор: www.forecast.ru
30. Центр международной торговли [Электронный ресурс] обзор: www.intracen.org
31. Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] обзор: www.cca.gov.ru
32. Центр экономических и финансовых исследований и разработок [Электронный ресурс] обзор: www.cefir.org
33. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ [Электронный ресурс] обзор: www.eeg.ru
34. Справочная правовая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
35. Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru

6.5 Вопросы к экзамену

1. Экономическая теория и государственное регулирование экономики.
2. Экономическая политика и государственное регулирование экономики.
3. Регулирование экономики, государственное регулирование экономики и управление экономикой.
4. Государственное регулирование экономики и государственный патернализм.
5. Государственное регулирование экономики и модели (типы) рыночной экономики.
6. Социальная рыночная экономика как высшая форма государственного регулирования экономики.
7. Особенности государственного регулирования в различных странах с социально ориентированной рыночной экономикой.
8. Сущность государственного вмешательства в экономику и его роль на различных этапах становления и развития рыночных отношений.
9. Взгляды современных представителей экономической науки на роль, которую должно играть государство в экономической жизни общества.
10. Сущность и содержание экономических функций государства.
11. Экономический рост и цели экономической политики государства.
12. Антициклическая политика государства.
13. Трансформация экономической системы и роль государственного регулирования.
14. Особенности формирования и реализации экономической политики правительства в России в современных условиях.
15. Формы и методы государственного регулирования экономики.
16. Особенности форм и методов государственного регулирования в различных странах.
17. Планирование как метод государственного регулирования экономики, его сущность и содержание.

18. Прогнозирование как метод государственного регулирования.
19. Программирование в системе государственного регулирования экономики.
20. Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования
21. Принципы формирования и развития контрактной системы в сфере государственного регулирования.
22. Организационно-экономический механизм развития контрактной системы в сфере государственного регулирования экономики.
23. Бюджетное планирование и кредитно-денежная политика государства
24. Бюджетное планирование — важнейший метод государственного регулирования экономики.
25. Кредитно-денежная политика государства.
26. Взаимосвязь кредитно-денежной, бюджетной и налоговой политики.
27. Антиинфляционная политика государства.
28. Налогообложение как метод государственного регулирования и налоговая политика государства
29. Налоговая политика государства.
30. Выбор различных налоговых инструментов в зависимости от экономической политики государства и циклического развития производства.
31. Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства
32. Антимонопольное законодательство в системе регулирования экономики.
33. Зарубежная практика антимонопольного регулирования.
34. Российский опыт антимонопольного законодательства.
35. Механизм предупреждения и выявления монополистических действий хозяйствующих субъектов.
36. Стратегия государственной антимонопольной политики по развитию конкуренции.
37. Особенности государственного регулирования естественных монополий.
38. Государственное регулирование социальной сферы национальной экономики.
39. Государственное регулирование внешнеэкономических связей.
40. Роль государства в регулировании внешнеэкономических связей.
41. Промышленная политика государства и государственное регулирование предпринимательской деятельности.
42. Государственная поддержка малого бизнеса.
43. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
44. Задачи переходного периода и роль государства в становлении и развитии рыночных отношений.
45. Государственная программа становления и развития цивилизованных рыночных отношений.
46. Государственное регулирование экономического роста.
47. Государственное регулирование инфраструктуры рынка.
48. Государственное регулирование в экономически развитых странах.
49. Государственное регулирование движения капиталов и иностранных инвестиций.
50. Дерегулирование экономики: основные методы и эффективность реализации.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра « Управление и маркетинг в АПК»

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина: Государственное регулирование экономики

Количество студентов: 20

Общая трудоемкость дисциплины 144 час (43ЕТ). В том числе : лекции - 6 час.; практические занятия - 10 час.; СРС - 119 час.

З/Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции семинары	Государственное регулирование экономики: учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"	Капканников, Сергей Геннадьевич	Москва, КноРус	2010	+		+		20	50
Лекции семинары	Макроэкономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 080100.62 "Экономика"	Жибинова, Клара Васильевна	Красноярск : КрасГАУ	2012	+		+		20	47
Лекции семинары	Государственное регулирование национальной экономики [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Е. В. Харченко, Ю. В. Вертакова. – 5-е изд., перераб. и доп. М.: КноРус, 2011. – 328 с.	Харченко, Е. В.	. М.: КноРус	2011	+		+		20	40
Дополнительная литература										
Л, ПЗ	Внешнеэкономическая деятельность: учебник : для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономических специальностям	Прокушев, Евгений Федорович.	Москва, Дашков и К	2010.	+		+		1	1
Л, ПЗ	Внешнеэкономическая деятельность: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Л. Е. Стровский и др./; под ред. Л. Е. Стровского	Москва : ЮНИТИ-ДАНА,	2010	+		+		1	1
СР	Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие	Бабашкина, Александра Михайловна.	Москва, Финансы и статистика	2003	+		+		1	1

Электронные ресурсы										
Л. ПЗ. СР	Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: электронное учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / - Электрон. текстовые дан. - 2011	А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова ; под ред. Е. Н. Барикаева	Москва : ЮНИТИ-ДАНА,	2011		+	—		—	—
Л. ПЗ. СР	Бакалавр: Макроэкономика: электронный учебник	Н. Н. Думная и др. / под ред. Н. Н. Думной,	Москва : КноРус	2010		+	—		—	—
Л. ПЗ. СР	Государственное регулирование экономики (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 520 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53402 .	Капканшиков, Сергей Геннадьевич	Москва : КноРус	2013		+	—		—	—
Л. ПЗ. СР	Государственное регулирование экономики: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2011. — 440 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10223 .		Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова	2011		+	—		—	—
Л. ПЗ. СР	Государственное регулирование экономики (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2014. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53403 .		Москва : КноРус	2014		+	—		—	—

Зав. библиотекой 

Председатель МК института

 Белова Л.А.

Зав. кафедрой 

Антамошкина О. И.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточный контроль: контрольная работа, экзамен.

Контрольная работа сдается в печатном виде и должна содержать:

- титульную страницу,
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- библиографический список.
- приложения.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными университетом.

Таблица 5.3 - Критерии оценки знаний, умений, навыков подготовки и защиты контрольной работы

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
	«не зачтено»	«зачтено»
Задание выполнено с глубиной осмысления материала в соответствии с нормативными документами, а также умения строить логические цепочки и оформлять выводы и заключения согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускника	Показано наличие поверхностных знаний теоретического материала по выбранной студентом теме, умение собирать информацию, но не глубоко анализировать, основные навыки создания презентации выполненной работы. Студент неуверенно, не совсем логично излагает материал, демонстрирует слабые навыки публичного выступления на профессиональные темы.	Показано знание теоретического материала по теме и умение работать с информационными источниками самостоятельно, создавать презентацию выполненной работы. Студент грамотно излагает, делает выводы, владеет навыками публичного выступления на профессиональные темы, способен самостоятельно работать

Защита контрольной работы является допуском к экзамену.

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Выставление экзаменационной оценки производится по результатам работы студента в течение всего семестра.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов.

Оценка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации, при этом между ними устанавливается следующее соответствие: «отлично» – 87-100, «хорошо» – 73-86, «удовлетворительно» – 60-72 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями по дисциплине «Государственное регулирование экономики» имеется следующий комплект материалов:

- рабочая программа;
- график учебного процесса и самостоятельной работы студентов;
- демонстрационная презентация курса лекций, выполненная в программе PowerPoint;
- методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским и практическим занятиям;
- банк тестовых заданий для проведения текущего, промежуточного контроля в форме Word;

Комплект учебно-методических материалов находится на кафедре, за которой закреплена дисциплина, а также в виде электронного учебно-методического комплекса на сайте университета в разделе «Электронные учебные ресурсы».

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций» возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

На первом занятии ознакомить студентов с данной рабочей программой, критериями рейтинговой оценки для формирования промежуточной оценки экзамен.

Обратить внимание студентов на следующее:

- пользование ЭУМК, размещенного на сайте вуза;
- получение основной литературы в библиотеке вуза.

Выдать перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, сориентировав по графику учебного процесса и модульной единице, срок их подготовки и проверки;

Возможно ознакомление студентов со всем банком тестовых заданий в хаотичной последовательности, но в рамках каждого модуля;

Обозначить четкие сроки проведения тестирования в соответствии с графиком учебного процесса;

Отметить, что в начале каждой лекции проводится 5-7 минутный блиц-опрос по изученному на прошлой лекции и семинарском занятии материалу;

Сформировать заранее перечень вопросов для выборочного блиц-опроса 3-5 по каждой лекции(на усмотрение преподавателя), предполагающих очень краткий лаконичный ответ;

В течение семестра каждый студент должен быть охвачен блиц-опросом (без заранее определенного срока), что стимулирует подготовку к каждому семинарскому занятию и повторению материала лекции;

Учитывать факт, что студенты не изучали дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит», «Бухгалтерский учет» и поэтому при раскрытии вопросов следует выдавать основополагающую информацию;

Выступление студентов на конференции с докладом, презентацией, публикация тезисов приравниваются к тестированию по второй теме при наличии добросовестного посещения занятий.

Учитывать факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того,

что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Студентам предлагается использовать указанную литературу и методические рекомендации, разработанные сотрудниками кафедры для более прочного усвоения учебного материала, изложенного на лекциях, а также для изучения материала, запланированного для самостоятельной работы. Студентам необходимо выполнить индивидуальные задания по основным темам курса. Задания, вынесенные на самостоятельную работу, проверяются преподавателем в течение семестра. Оценки за индивидуальные задания и самостоятельную работу учитываются при выставлении оценок на экзамене.

Целью самостоятельной работы, т.е. работы, выполняемой студентами во внеаудиторное время по заданию и руководству преподавателя, является глубокое понимание и усвоение курса лекций и практических занятий, выполнению семестрового задания, сдача экзамена, овладение профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

10. Образовательные технологии

Интерактивные методы, применяемые при проведении занятий по дисциплине «Государственное регулирование экономики» отражены в табл. 12.

Таблица 12. Интерактивные методы, применяемые при проведении занятий по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Теоретические основы роли государства в рыночной экономике	Л	Мультимедиа Лекция	0,5
Модуль 2. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения	Л	Мультимедиа Лекция	0,5
Модуль 3. Государственное регулирование социально-экономических процессов, экономических систем, отношений	Л	Мультимедиа Лекция Опрос тест	0,5
Модуль 4. Роль государства в мировом хозяйственном взаимодействии	Л	Мультимедиа Лекция	0,5
Семинар 13 Государственное регулирование рынка труда	Практическое занятие	Круглый стол	2
Семинар 3. Государственное регулирование как функция государства	Практическое занятие	Круглый стол	2
Итого			6

ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

на рабочую программу учебной дисциплины

«Государственное регулирование экономики»

для подготовки бакалавров направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Управление муниципальными образованиями»

ФГБОУ ВО « Красноярского государственного аграрного университета»

Программа разработана Герасимовой Г.Е., к.э.н., доцентом кафедры «Управление и маркетинг в АПК».

Представленная рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» для студентов заочной формы обучения для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки бакалавров по указанному направлению.

В начале рабочей программы названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Далее, в соответствии с требованием ФГОС, изложено содержание дисциплины. Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов построены таким образом, что позволяет реализовать требования по формированию компетенций и обеспечить студентам прочные знания, умения и владение методами регулирования социально-экономических процессов и отношений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры «Управление и маркетинг в АПК».

В целом рабочая программа к.э.н., доцента Герасимовой Г.Е. заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

К.Э.Н., доцент кафедры экономики
и организации отраслей лесного комплекса
ФГАОУ ВО «Сибирский государственный
университет науки и технологий
им. академика М.Ф. Решетнева»

И.Н. Тарасова

Подпись завершено
Зам. нач. службы



Drop 12 Crayole