

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального  
управления и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление развитием сельских территорий

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 3

Семестр (*Ы*) 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Газизов Р.М., ст. преподаватель

«27» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление муниципальными образованиями».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «27» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент

«27» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
1.1. Внешние и внутренние требования .....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
4.1. Структура дисциплины.....	10
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	11
4.3.Содержание модулей дисциплины. . .	12
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	14
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	16
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	18
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>20</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	21
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	22
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>24</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>27</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ....	<b>28</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>28</b>
<b>ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РПД</b> .....	<b>30</b>

## Аннотация

Дисциплина Б1.В.04 «Управление развитием сельских территорий» является дисциплиной базовой части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Управления и маркетинга в АПК».

Дисциплина Б1.В.04 нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

– умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных теоретико-методическими положениями и практическими рекомендациями по совершенствованию управления развития сельских территорий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках курса включает освоение теоретического материала по рекомендуемой литературе (в т. ч. изучение дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>), подготовку к практическим занятиям, разработку методики подготовки исследования по теме бакалаврской работы (домашнее задание).

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации, собеседования, выполнение заданий во время лабораторных занятий на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>). Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса, выполнения заданий

на практических занятиях, изучение лекционного материала, прохождение тестирования, изучение глоссария и выполнение задания «кроссворд», написание контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>) и промежуточный контроль – в форме экзамена. Мониторинг студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы. Большую часть баллов студенты набирают в автоматическом режиме, работая в системе «Электронный университет», созданного на базе Красноярского ГАУ (<http://e.kgau.ru>).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов). Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия – 16 часа и 155 часов – самостоятельная работа студента. Промежуточный контроль – экзамен (9 часов).

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина Б1.В.04 «Управление развитием сельских территорий» включена в ОПОП, в вариативную часть.

Реализация в дисциплине «Управление развитием сельских территорий» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» должна формировать следующие компетенции:

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующие курсы, на которые базируется дисциплина «Управление развитием сельских территорий»: «Прогнозирование и планирование», «Теория управления».

Дисциплина «Управление развитием сельских территорий» преподается в 6 семестре.

## **2. Цели и задачи дисциплины.**

### **Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью освоения учебной дисциплины «Управление развитием сельских территорий» является ознакомление студентов с теоретико-методическими положениями и практическими рекомендациями по совершенствованию управления развития сельских территорий.

Задачи изучения дисциплины:

- определить основные функции управления;
- изучить теоретические основы управления развитием сельских территорий;
- рассмотреть современное состояние и особенности формирования системы устойчивого развития сельских территорий;
- разработать перспективные направления формирования системы устойчивого развития сельских территорий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные функции управления;
- экономическую сущность и содержание управления развитием сельских территорий;
- методы диагностики эффективности управления развитием сельских территорий.

#### ***Уметь:***

- находить организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

– осуществлять оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного муниципального управления;

– выявлять и анализировать рыночные специфические риски.

***Владеть:***

– навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

– методикой разработки методических рекомендаций по формированию программ развития сельских территорий муниципального района с учетом комплексного использования природных, производственных, трудовых ресурсов, и апробация отдельных элементов рекомендаций;

– технологиями совершенствования системы координации интересов сельскохозяйственных товаропроизводителей и органов государственного управления в условиях местного самоуправления.

Реализация в дисциплине «Управление развитием сельских территорий» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» должна формировать следующие компетенции:

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.



### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану с экзаменом	<b>5,00</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	
<b>Контактная работа</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	
в том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Лабораторные занятия (ЛЗ)		16	16	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>155</b>	<b>155</b>	
в том числе:				
Самостоятельное изучение тем и разделов*		130	130	
Написание контрольной работы*		25	25	
<b>Подготовка к сдаче экзамена</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>Вид контроля</b>	<b>Экзамен</b>			

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		лекции	лабораторные занятия	СРС	
Модуль 1. Теоретические основы управления развитием сельских территорий	46	-	4	42	Проверка выполнения заданий на платформе <i>LMS Moodle</i> (на сайте <a href="http://e.kgau.ru">http://e.kgau.ru</a> )
Модуль 2. Современное состояние и особенности формирования системы устойчивого развития сельских территорий	46	-	4	42	Проверка выполнения заданий на платформе <i>LMS Moodle</i> (на сайте <a href="http://e.kgau.ru">http://e.kgau.ru</a> )
Модуль 3. Перспективные направления формирования системы устойчивого развития сельских территорий	54	-	8	46	Проверка выполнения заданий на платформе <i>LMS Moodle</i> (на сайте <a href="http://e.kgau.ru">http://e.kgau.ru</a> )
<b>Контрольная работа</b>	25	-		25	
<b>Экзамен</b>	9	-	-	9	
<b>Всего</b>	180	-	16	164	

## 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1</b> (Теоретические основы управления развитием сельских территорий)	<b>46</b>	-	<b>4</b>	<b>42</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> (Экономическая сущность и содержание устойчивого развития сельских территорий)	24	-	2	22
<b>Модульная единица 1.2</b> (Механизм управления устойчивым экономическим развитием сельских территорий)	22	-	2	20
<b>Модуль 2</b> (Современное состояние и особенности формирования системы устойчивого развития сельских территорий)	<b>46</b>	-	<b>4</b>	<b>42</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> (Формирование системы устойчивого развития сельских территорий в регионах)	24	-	2	22
<b>Модульная единица 2.2</b> (Диагностика эффективности управления развитием сельских территорий)	22	-	2	20
<b>Модуль 3</b> (Перспективные направления формирования системы устойчивого развития сельских территорий)	<b>54</b>	-	<b>8</b>	<b>46</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> (Стратегический подход к управлению устойчивым развитием однородных сельских территорий)	30	-	4	26
<b>Модульная единица 3.2</b> (Государственная поддержка субъектов в обеспечении устойчивого развития муниципальных районов)	24	-	4	20
<b>Контрольная работа</b>	25	-	-	25
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	-	-	<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	-	<b>16</b>	<b>164</b>

## 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Теоретические основы управления развитием сельских территорий**

## **Модульная единица 1.1. Экономическая сущность и содержание устойчивого развития сельских территорий**

Типология устойчивого развития территорий. Классификация территории РФ по признакам. Сельская территория как система. Эмерджентность сельской территории. Подходы к трактовке индикативного планирования. Основные проблемы развития сельских территорий. Составляющие устойчивого развития сельских территорий.

## **Модульная единица 1.2. Механизм управления устойчивым экономическим развитием сельских территорий**

Модель устойчивого развития сельских территорий. Система управления устойчивым развитием сельских территорий. Взаимосвязь задач устойчивого развития сельских территорий. Графическая модель механизма экономического развития сельских территорий. Модель вертикального межбюджетного регулирования. Механизмы и инструменты реализации индикативных планов. Организация управления и планирования сельского развития в зарубежных странах.

## **Модуль 2. Современное состояние и особенности формирования системы устойчивого развития сельских территорий**

### **Модульная единица 2.1. Формирование системы устойчивого развития сельских территорий в регионах**

Группировка сельских муниципальных районов субъектов по уровню доходов бюджета. Доходы, расходы, дефицит бюджетов сельских муниципальных районов. Структура межбюджетных трансфертов сельских муниципальных районов. Матрица экспресс-анализа типа бюджетной устойчивости. Оценка социально-экономического состояния и ресурсной обеспеченности сельских территорий. Показатели социального развития сельских территорий. Программная база развития села. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий. Иерархия управления развитием сельских территорий.

### **Модульная единица 2.2. Диагностика эффективности управления развитием сельских территорий**

Коэффициентный анализ эффективности управления устойчивым экологическим развитием сельских муниципальных районов. Система показателей характеризующих экономическое развитие сельского муниципального района. Расчет сводного трендового индикатора эффективности управления устойчивым развитием сельских муниципальных районов. Диаграмма асимметрии социально-экономического развития муниципалитетов. Показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления. Показатели инновационного социально ориентированного сценария развития. Мониторинг природных ресурсов и экологической обстановки.

### **Модуль 3. Перспективные направления формирования системы устойчивого развития сельских территорий**

#### **Модульная единица 3.1. Стратегический подход к управлению устойчивым развитием однородных сельских территорий**

Блок-схема процесса стратегирования в муниципалитете. Схема разработки стратегии устойчивого развития однородных сельских муниципальных районов. Разработка модели вертикального межбюджетного регулирования. Задачи индикаторов развития сельских территорий. Индикативное планирование как инструмент согласования интересов субъектов развития сельских территорий. Информационные потоки управления между субъектами развития сельских территорий.

#### **Модульная единица 3.2. Государственная поддержка субъектов в обеспечении устойчивого развития муниципальных районов**

Анализ эффективности мероприятий в сфере устойчивого развития муниципального района. Постановка цели реализации стратегии, определение задач и методов ее реализации. Оценка эффективности предложенных мероприятий. Методика разработки планов сельского развития муниципальных образований. Формы вовлечения населения и хозяйствующих субъектов в развитие сельских территорий. Государственная аграрная политика. Целевые ориентиры, стратегические направления и задачи региональной стратегии. Развитие торговой деятельности в сельских поселениях.

Таблица 4

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
----------	--	-----------------	---	---------------------

**Учебным планом лекционный курс не предусмотрен.**

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и названиелабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	<b>Модуль 1 (Теоретические основы управления развитием сельских территорий)</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> (Экономическая сущность и содержание устойчивого развития сельских территорий)	Занятие № 1. (Классификация территории РФ по признакам)	Тестирова- ние, опрос	2
		Занятие № 2. (Сельская территория как система)	Тестирова- ние, опрос	-
		Занятие № 3. (Составляющие устойчивого развития сельских территорий)	Тестирова- ние, опрос	-
	<b>Модульная единица 1.2</b> (Механизм управления устойчивым экономичес- ким развитием сельских территорий)	Занятие № 4. (Модель устойчивого развития сельских территорий)	Тестирова- ние, опрос	2
		Занятие № 5. (Взаимосвязь задач устойчивого развития сельских территорий)	Тестирова- ние, опрос	-
		Занятие № 6. (Организация управ- ления и планирования)	Тестирова- ние, опрос	-

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		сельского развития в зарубежных странах)		
	<b>Модуль 2 (Современное состояние и особенности формирования системы устойчивого развития сельских территорий)</b>			<b>4</b>
2.	<b>Модульная единица 2.1</b> (Формирование системы устойчивого развития сельских территорий в регионах)	Занятие № 7. (Доходы, расходы, дефицит бюджетов сельских муниципальных районов)	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 8. (Оценка социально-экономического состояния и ресурсной обеспеченности сельских территорий)	Тестирование, опрос	-
		Занятие № 9. (Иерархия управления развитием сельских территорий)	Тестирование, опрос	-
	<b>Модульная единица 2.2</b> (Диагностика эффективности управления развитием сельских территорий)	Занятие № 10. (Коэффициентный анализ эффективности управления устойчивым экологическим развитием сельских муниципальных районов)	Тестирование, опрос	-
		Занятие № 11. (Показатели инновационного социально ориентированного сценария развития)	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 12. (Мониторинг природных ресурсов и экологической обстановки)	Тестирование, опрос	-
		Занятие № 13. (Диаграмма асимметрии социально-экономического развития)	Тестирование, опрос	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		муниципалитетов)		
	<b>Модуль 3*</b> (Перспективные направления формирования системы устойчивого развития сельских территорий)			<b>8</b>
3	<b>Модульная единица 3.1</b> (Стратегический подход к управлению устойчивым развитием однородных сельских территорий)	Занятие № 14. (Схема разработки стратегии устойчивого развития однородных сельских муниципальных районов)	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 15. (Информационные потоки управления между субъектами развития сельских территорий)	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 16. (Задачи индикаторов развития сельских территорий)	Тестирование, опрос	-
	<b>Модульная единица 3.2</b> (Государственная поддержка субъектов в обеспечении устойчивого развития муниципальных районов)	Занятие № 17. (Постановка цели реализации стратегии, определение задач и методов ее реализации)	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 18. (Целевые ориентиры, стратегические направления и задачи региональной стратегии)	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 19. (Развитие торговой деятельности в сельских поселениях)	Тестирование, опрос	-
	<b>Итого</b>			<b>Экзамен</b>

\* Практическая подготовка (в ходе лабораторных работ обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности). Задания для практической подготовки отображены в фонде оценочных средств дисциплины.



#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			
<b>1</b>	<b>Модуль 1 (Теоретические основы управления развитием сельских территорий)</b>		<b>42</b>
1.1	<b>Модульная единица 1.1</b> (Экономическая сущность и содержание устойчивого развития сельских территорий)	1. Эмерджентность сельской территории. 2. Подходы к трактовке индикативного планирования.	22
1.2	<b>Модульная единица 1.2</b> (Механизм управления устойчивым экономическим развитием сельских территорий)	3. Графическая модель механизма экономического развития сельских территорий. 4. Модель вертикального межбюджетного регулирования.	20
<b>2</b>	<b>Модуль 2 (Современное состояние и особенности формирования системы устойчивого развития сельских территорий)</b>		<b>42</b>
2.1	<b>Модульная единица 2.1</b> (Формирование системы устойчивого развития сельских территорий в регионах)	1. Структура межбюджетных трансфертов сельских муниципальных районов. 2. Матрица экспресс-анализа типа бюджетной устойчивости. 3. Показатели социального развития сельских территорий. 4. Программная база развития села.	22
2.2	<b>Модульная единица 2.2</b> (Диагностика эффективности управления развитием сельских территорий)	5. Расчет сводного трендового индикатора эффективности управления устойчивым развитием сельских муниципальных районов.	20
<b>3</b>	<b>Модуль 3 (Перспективные направления формирования системы устойчивого развития сельских территорий)</b>		<b>46</b>
3.1	<b>Модульная единица 3.1</b> (Стратегический подход к управлению устойчивым развитием однородных сельских территорий)	1. Блок-схема процесса стратегирования в муниципалитете.	46

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3.2	<b>Модульная единица 3.2</b> (Государственная поддержка субъектов в обеспечении устойчивого развития муниципальных районов)	2. Методика разработки планов сельского развития муниципальных образований. 3. Формы вовлечения населения и хозяйствующих субъектов в развитие сельских территорий.	20
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний*</b>			<b>130</b>
<b>Контрольная работа*</b>			<b>25</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>155</b>

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Темы контрольных работ:

### Модуль 1

**(Теоретические основы управления развитием сельских территорий):**

1. Типология устойчивого развития территорий.
2. Сельская территория как система.
3. Подходы к трактовке индикативного планирования.
4. Проблемы развития сельских территорий.
5. Составляющие устойчивого развития сельских территорий.
6. Модель устойчивого развития сельских территорий.
7. Система управления устойчивым развитием сельских территорий.
8. Механизмы и инструменты реализации индикативных планов.
9. Организация управления и планирования сельского развития в зарубежных странах.

## **Модуль 2**

### **(Современное состояние и особенности формирования системы устойчивого развития сельских территорий):**

1. Группировка сельских муниципальных районов субъектов по уровню доходов бюджета.
2. Доходы, расходы, дефицит бюджетов сельских муниципальных районов.
3. Оценка социально-экономического состояния и ресурсной обеспеченности сельских территорий.
4. Показатели социального развития сельских территорий.
5. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий.
6. Иерархия управления развитием сельских территорий.
7. Система показателей характеризующих экономическое развитие сельского муниципального района.
8. Показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
9. Показатели инновационного социально ориентированного сценария развития.
10. Мониторинг природных ресурсов и экологической обстановки.

## **Модуль 3**

### **(Перспективные направления формирования системы устойчивого развития сельских территорий):**

1. Процесс стратегирования в муниципалитете.
2. Разработка стратегии устойчивого развития однородных сельских муниципальных районов.
3. Индикативное планирование как инструмент согласования интересов субъектов развития сельских территорий.
4. Информационные потоки управления между субъектами развития сельских территорий.
5. Анализ эффективности мероприятий в сфере устойчивого развития муниципального района.

6. Оценка эффективности предложенных мероприятий.
7. Методика разработки планов сельского развития муниципальных образований.
8. Государственная аграрная политика.
9. Целевые ориентиры, стратегические направления и задачи региональной стратегии.
10. Развитие торговой деятельности в сельских поселениях.

Оценивание контрольных работ:

- 1) Оформление – 1-2 балла;
  - 2) Содержание – 4-8 баллов;
  - 3) Защита – 5-10 баллов.
- Итого: **10-20**баллов.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	Тестирование, опрос, экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***6.1 Основная литература***

1. Территориальная организация населения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061000 "Государственное и муниципальное управление" / под ред. Е. Г. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 250 с.

### ***6.2 Дополнительная литература***

2. Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: учебное пособие для регионального компонента ГОСВПО для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / Ю. А. Симагин ; под ред. В. Г. Глушковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2011. – 379 с.

### ***6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям***

Организация изучения дисциплины «Управление развитием сельских территорий» предполагает следующие основные моменты:

Во-первых, практические занятия организованы так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе

дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

#### ***6.4. Программное обеспечение***

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант+» Учебная лицензия.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия.

4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>.

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Управления и маркетинга в АПК».

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Управление развитием сельских территорий. Количество студентов: 20

Общая трудоемкость дисциплины - 180 часов; лабораторные занятия -16; СРС -155 часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Территориальная организация населения	Чистяков, Е.Г.	Москва: ИНФРА-М	2012	+		+		10	16

Зав. библиотекой



Председатель МК  
института



Зав. кафедрой



## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущий контроль: освоение теоретического курса, выполнение заданий на практических занятиях, изучение лекционного материала, прохождение тестирования, изучение глоссария и выполнение задания «кроссворд», написание контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>).

Промежуточный контроль: экзамен.

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 1 балл за каждую тему; выполнение заданий по самостоятельной работе – 2 балла за каждую модульную единицу; тестирование – 45 баллов (в т. ч. по каждому модулю – 10 баллов и итоговое – 15 баллов), выполнение задания «кроссворд» – 10 баллов; экзамен (выполнение контрольной работы) – 20 баллов.

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам либо в форме контрольной работы, присланной через систему «Электронный университет»

Критерии оценки:

– «Отлично» (18-20 баллов) выставляется студенту, если на все три вопроса билета дан развёрнутый ответ, отражающий глубокий уровень знаний / тема раскрыта полностью с использованием дополнительной литературы;

– «Хорошо» (15-17 баллов) выставляется студенту, если вопросы билета / тема освещены в достаточной степени;

– «Удовлетворительно» (12-14 баллов) выставляется студенту в случае демонстрации поверхностных знаний как относительно вопросов билета, так и при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора / некачественное выполнение контрольной работы.



Итоговая оценка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации, при этом между ними устанавливается следующее соответствие: «отлично» – 87-100, «хорошо» – 73-86, «удовлетворительно» – 60-72 баллов.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, а также написания контрольной работы по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Типология устойчивого развития территорий.
2. Сельская территория как система.
3. Подходы к трактовке индикативного планирования.
4. Проблемы развития сельских территорий.
5. Составляющие устойчивого развития сельских территорий.
6. Модель устойчивого развития сельских территорий.
7. Система управления устойчивым развитием сельских территорий.
8. Механизмы и инструменты реализации индикативных планов.
9. Организация управления и планирования сельского развития в зарубежных странах.
10. Группировка сельских муниципальных районов субъектов по уровню доходов бюджета.
11. Доходы, расходы, дефицит бюджетов сельских муниципальных районов.
12. Оценка социально-экономического состояния и ресурсной обеспеченности сельских территорий.
13. Показатели социального развития сельских территорий.
14. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий.
15. Иерархия управления развитием сельских территорий.
16. Система показателей характеризующих экономическое развитие сельского муниципального района.
17. Показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
18. Показатели инновационного социально ориентированного сценария развития.
19. Мониторинг природных ресурсов и экологической обстановки.
20. Процесс стратегирования в муниципалитете.
21. Разработка стратегии устойчивого развития однородных сельских муниципальных районов.

22. Индикативное планирование как инструмент согласования интересов субъектов развития сельских территорий.

23. Информационные потоки управления между субъектами развития сельских территорий.

24. Анализ эффективности мероприятий в сфере устойчивого развития муниципального района.

25. Оценка эффективности предложенных мероприятий.

26. Методика разработки планов сельского развития муниципальных образований.

27. Государственная аграрная политика.

28. Целевые ориентиры, стратегические направления и задачи региональной стратегии.

29. Развитие торговой деятельности в сельских поселениях.

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе –*LMSMoodle*(<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Управления и маркетинга в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой

литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Типология устойчивого развития территорий	ЛЗ	Мультимедиа: презентация	2
Система показателей характеризующих экономическое развитие сельского муниципального района	ЛЗ	Мультимедиа: презентация	-
Индикативное планирование как инструмент согласования интересов субъектов развития сельских территорий	ЛЗ	Мультимедиа: презентация	2
Государственная аграрная политика	ЛЗ	Мультимедиа: презентация	-
Классификация территории РФ по признакам	ЛЗ	Дискуссия, разбор ситуации	-
Модель устойчивого развития сельских территорий	ЛЗ	Дискуссия, разбор ситуации	2
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Управление развитием сельских территорий»  
для направления подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Профиль «Управление муниципальными образованиями»

Рабочая программа по дисциплине «Управление развитием сельских территорий» соответствует рекомендациям научно-методического совета и рекомендациям Министерства образования и науки России по указанному направлению подготовки в соответствии с современным компетентным подходом в рамках ФГОС ВО. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Рабочая программа включает все необходимые разделы предписанные федеральным образовательным государственным стандартом.

Структура и содержание материала оформлена в соответствии с модульным принципом. Текст изложен ясным языком, хорошо оформлен. Перечень рекомендуемой литературы соответствует требованиям книгообеспеченности. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Управление развитием сельских территорий» полностью соответствует образовательным задачам подготовки для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе Института экономики и управления АПК Красноярского ГАУ.

Рецензент:

д.э.н., доцент,

профессор каф. Экономики и планирования

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



*С.К. Демченко*

Демченко С.К.

ФГАОУ ВО СФУ  
Подпись *Демченко С.К.* заверяю  
Начальник общего отдела *С.К.* 20/16 г.  
20\_\_ г.