

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального  
управления и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Демография

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 4

Семестр (*Ы*) 7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Якимова Л.А., д.э.н., профессор

«27» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление муниципальными образованиями».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «27» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент

«27» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>6</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	16
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>	<b>17</b>
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>17</i>
4.5.2. <i>Темы контрольных работ и их оценивание.....</i>	<i>18</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>19</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>22</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>26</b>
<i>Изменения.....</i>	<i>27</i>

## Аннотация

Дисциплина «Демография» является обязательной дисциплиной вариативной части по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Управления и маркетинга в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Курс «Демография» предназначен для подготовки бакалавров к профессиональному пониманию вопросов, связанных с воспроизводством населения и закономерностях его формирования.

Методика преподавания дисциплины предусматривает лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации по наиболее сложным её проблемам. Для углубленного изучения данного курса в рамках учебно-исследовательской работы студентам предлагается подготовить контрольную работу.

Самостоятельная работа студентов в рамках курса включает освоение теоретического материала по рекомендуемой литературе, подготовку к практическим занятиям.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, опросы и собеседования на практических занятиях.

Программой дисциплины итоговый контроль предусмотрен в форме экзамена. Мониторинг знаний студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 6 часов, практические – 6 часов, 123 часа – самостоятельная работа студента, контроль 9 часов.

## **1. Требования к дисциплине**

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Демография» относится в ОПОП, к обязательным дисциплинам.

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Предшествующими курсами, на которые базируется дисциплина «Демография» являются: «История», «Экология», «Экономика города», «Территориальная организация населения».

Дисциплина «Демография» является основополагающей для изучения дисциплин «Социально-экономическое развитие региона», «Управление социальной сферы», «Наука о народонаселении», «Социальная психология», «Основы управления персоналом».

## **2. Цели и задачи дисциплины.**

### **Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цель изучения дисциплины «Демография»** – формирование у студентов демографической грамотности, умения пользоваться статистическими и социологическими методами при анализе числовой информации о народонаселении; ознакомление с методикой исчисления демографических показателей, с методами и способами оценки демографической ситуации.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов навыки оценки численного потенциала населения определенной территории;

- ознакомить студентов с уровнем и направлением естественного воспроизводства, численностью и составом трудовых ресурсов территории, оборонного потенциала государства;

- охарактеризовать демографическую ситуацию в пределах рассматриваемой территории (на данный момент времени и в динамике);

- выявить закономерности управления персоналом в зависимости от его половозрастного состава и иных характеристик.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов;

- систему демографических показателей, методику качественных исследований в социальных науках, ММСИ;

- социологические и психологические проблемы связей с общественностью;

- социологию менеджмента в социальной сфере, теорию и практику социальной работы, политическую социологию;

- хронологию демографических событий, процессов.

***Уметь:***

- применять соответствующие целям методы сбора и анализа данных;

- идентифицировать потребности и интересы социальных групп, предлагать механизмы их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей;

- характеризовать демографическую ситуацию в пределах рассматриваемой территории;

- использовать данные статистики населения и методы демографии для выявления тенденций развития населения в целом, построения демографических прогнозов

- определять эффективность мероприятий демографической политики.

***Владеть:***

- способностью использования социологических знаний на практике;

- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем;

- способностью разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей;

- методами и способами оценки демографической ситуации.

Дисциплина Б1.В.12 нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№4	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	—
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	—
Лекции (Л)		6	6	—
Практические занятия (ПЗ)		6	6	—
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>123</b>	<b>123</b>	—
в том числе:				
Самостоятельное изучение тем и разделов		82	82	—
Самоподготовка к текущему контролю знаний		22	22	—
Контрольная работа		10	10	—
Подготовка к экзамену		9	9	
<b>Сдача экзамена</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	—
<b>Вид контроля:</b>		<b>Экзамен</b>		



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе		Формы контроля
		лекции	практические занятия	
<b>Модуль 1</b> Демография как отрасль знаний о народонаселении	4	2	2	опрос
<b>Модуль 2</b> Методы анализа состава и движения населения	4	2	2	опрос
<b>Модуль 3</b> Демографическая политика	4	2	2	опрос
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Экзамен</b>

### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1.</b> <b>Демография как отрасль знаний о народонаселении</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>41</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Научно-методические основы демографии и аспекты изучения народонаселения	22	1	1	20
<b>Модульная единица 1.2</b> История переписи в мире и в России, информационная база о населении	22	1	1	21
<b>Модуль 2.</b> <b>Методы анализа демографических</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>41</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>показателей</b>				
<b>Модульная единица 2.1</b> Методы анализа состава и движения населения	22	1	1	20
<b>Модульная единица 2.2</b> Методы прогнозирования населения	22	1	1	21
<b>Модуль 3.</b> <b>Демографическая политика</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>41</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Социально-демографическая ситуация	22	1	1	20
<b>Модульная единица 3.2</b> Современная демографическая политика	22	1	1	21
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	—	—	
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Демография как отрасль знаний о народонаселении**

##### **Модульная единица 1.1. Научно-методические основы демографии и аспекты изучения народонаселения**

Основные демографические показатели: Численность. Плотность. Половозрастная пирамида. Социально-экономическая структура населения. Система общих коэффициентов естественного движения населения: рождаемость, смертность, прирост, брачность. Частный и территориальный коэффициенты. Коэффициент фертильности. Показатели миграции населения. Демографическая ситуация в современном мире. Основные демографические понятия: Воспроизводство населения. Механический и естественный прирост. Смертность. Депопуляция. Влияние социально-

экономических, социально-политических и социокультурных факторов на интенсивность рождаемости и смертности. Демократический переход. Демографический кризис, демографический взрыв. Миграционные процессы: эмиграция и иммиграция, временная и сезонная миграции. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Качество народонаселения.

### **Модульная единица 1.2.История переписи в мире и в России, информационная база о населении**

Особенности проведения Всероссийских переписей населения 2002 и 2010 гг. Численность населения России согласно данным Всероссийских переписей населения 2002 и 2010 гг. Процессы урбанизации согласно данным Всероссийских переписей населения 2002 и 2010 гг. Половозрастной состав населения РФ согласно данным Всероссийских переписей населения 2002 и 2010 гг. Брачное состояние населения согласно данным Всероссийских переписей населения 2002 и 2010 гг. Национальный состав населения страны согласно данным Всероссийских переписей населения 2002 и 2010 гг. Образование граждан России согласно данным Всероссийских переписей населения 2002 и 2010 гг. Анализ населения по структуре занятости и источникам доходов, согласно Всероссийским переписям населения 2002 и 2010 гг. Информационные регистры как эффективное средство сбора и мониторинга данных о населении. Статистические ежегодники, статистические публикации, Сборники Госкомстата «Демографический ежегодник России», разработочные таблицы, статьи, научные монографии, соответствующие Интернет-страницы. Первичные данные – специальные выборочные обследования, в т. ч. и социологические исследования, всевозможные списки населения, которые ведутся с той или иной целью (избирательные, военно-учетные, данные регистрации в местах проживания и т. п.). Перепись населения – основной источник данных о населении.

## **Модуль 2. Методы анализа демографических показателей**

### **Модульная единица 2.1. Методы анализа состава и движения населения**

Методы демографических исследований: демографические таблицы, статистические методы, математические модели, картографический метод и др. Необходимость комплексного подхода к анализу демографических процессов. Источники данных о населении. Общая характеристика демографической информации. Переписи населения. Текущий статистический учет основных демографических событий. Выборочные и специализированные демографические исследования. Регистры, списки, картотеки. Брачность и разводимость. Брачно-семейная структура населения. Брак как демографическая категория. Типы и виды браков. Брачное состояние и брачная структура. Коэффициенты брачности: общий, специальный, по возрастной. Возраст вступления в первый брак. Брачный рынок и брачное поведение. Современные тенденции брачности в мире. Семейная структура населения. Типология семей. Средний размер семьи. Семья и домохозяйство. Кризис семьи: причины и последствия. Особенности семейной политики в разных странах. Развод и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Репродуктивное и контрацептивное поведение. Влияние социального контроля на репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения: потребность в детях, репродуктивные нормы, установки и мотивы. Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности. Младенческая смертность: методы расчёта, социальное значение показателей. Таблицы смертности и их практическое использование. Ожидаемая продолжительность жизни, методика расчета, показатели в разных странах. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни. Самосохранительное поведение. Понятие и сущность миграции населения, её социально-экономическая

обусловленность. Исторический характер миграционных процессов. Влияние миграции на воспроизводство населения. Последствия миграции. Основные типы, виды и формы миграции населения. Миграция и иммиграция, их причины. История миграции населения в России. Особенности внутренней миграции. Необходимость учета генетической структуры населения муниципальными органами власти. Роль международной миграции в демографическом развитии России.

### **Модульная единица 2.2. Методы прогнозирования населения**

Роль демографических прогнозов в планировании развития определенной территории. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического прогнозирования. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев. Демографические прогнозы для России и мира.

## **Модуль 3. Демографическая политика**

### **Модульная единица 3.1. Социально-демографическая ситуация**

Современная демографическая ситуация в Красноярском крае. Динамика изменения численности населения. Факторы естественного движения населения. Социально-экономическая ситуация в стране и воспроизводство населения в Красноярском крае. Данные Всероссийских переписей населения 2002 и 2010 гг. по Красноярскому краю. Миграционные процессы в Красноярском крае. Прогнозирование миграции. Концептуальные основы миграционной политики в области. Демографическая ситуация в Красноярском крае по районам. Демографическая ситуация в Красноярске в сравнении с общероссийскими показателями и по городам-миллионерам. Меры по улучшению демографической ситуации в «Стратегии социально-экономического развития Красноярского края на долгосрочную

перспективу». Основные целевые программы, действующие на территории края, направленные на улучшение демографической ситуации в области.

### **Модульная единица 3.2. Современная демографическая политика**

Теоретические основы политики в области народонаселения. Структура демократической политики. Основные направления демографической политики. Комплекс мер по реализации демографической политики. Современная демографическая политика по странам мира. Возможность и необходимость использования мирового опыта в современной России. Миграционная политика как неотъемлемая часть демографической политики. Современный опыт административно-правового регулирования миграционных процессов. Проблемы применения зарубежного опыта миграционной политики к российским условиям. Демографическая ситуация в РФ: начало выхода из демографического кризиса. Цели и задачи демографической политики в РФ. Координация действий по реализации основных положений Концепции демографического развития России до 2025 г.

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1 (Демография как отрасль знаний о народонаселении)</b>		<b>Экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1. (Научно-методические основы демографии и аспекты изучения народонаселения)</b>	Лекция № 1. (Предмет демографии, её место в системе наук)	опрос	0,5
		Лекция № 2. (Теоретические аспекты изучения народонаселения)	опрос	0,5
	<b>Модульная единица 1.2. (История переписи в мире и в России, информационная база о</b>	Лекция № 3. (Научные основы организации переписей, микропереписей и выборочных обследований)	опрос	0,5

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	населении)	населения)		
		Лекция № 4. (Задачи и способы получения сведений о населении)	опрос	0,5
	<b>Модуль 2(Методы анализа демографических показателей)</b>		<b>Экзамен</b>	<b>2</b>
2.	<b>Модульная единица 2.1.</b> (Методы анализа состава и движения населения)	Лекция № 5. (Характеристика состава и структур населения)	опрос	0,5
		Лекция № 6. (Естественное и Механическое движение населения)	опрос	0,5
	<b>Модульная единица 2.2.</b> (Методы прогнозирования населения)	Лекция № 7. (Демографическое прогнозирование)	опрос	1
	<b>Модуль 3(Демографическая политика)</b>		<b>Экзамен</b>	<b>2</b>
3.	<b>Модульная единица 3.1.</b> (Социально-демографическая ситуация)	Лекция № 8. (Демографическая ситуация в области естественного движения населения)	опрос	0,5
		Лекция № 9. (Демографическая ситуация в области механического движения населения)	опрос	0,5
	<b>Модульная единица 3.2.</b> (Современная демографическая политика)	Лекция № 10. (Задачи и содержание демографической политики РФ)	опрос	1
<b>Итого</b>			<b>Экзамен</b>	<b>6</b>

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 (Демография как отрасль знаний о народонаселении)</b>		<b>Экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> (Научно-методические основы демографии и аспекты изучения народонаселения)	Занятие № 1. (Место и история демографии, её современное состояние)	опрос	1
	<b>Модульная единица 1.2.</b> (История переписи в мире и в России, информационная база о населении)	Занятие № 2. (Современные подходы к изучению народонаселения)	опрос	0,5
		Занятие № 3. (Организация и результаты переписей населения в мире и в России)	опрос	0,5
2.	<b>Модуль 2 (Методы анализа демографических показателей)</b>		<b>Экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> (Методы анализа состава и движения населения)	Занятие № 4. (Структура населения)	опрос	0,5
		Занятие № 5. (Естественное и механическое движение населения)	опрос	0,5
	<b>Модульная единица 2.2.</b> (Методы прогнозирования населения)	Занятие № 6. (Статистико-математические модели научно-обоснованных предположений)	опрос	0,5
		Занятие № 7. (Демографическое прогнозирование)	опрос	0,5
	3.	<b>Модуль 3 (Демографическая политика)</b>		<b>Экзамен</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> (Социально-демографическая ситуация)		Занятие № 8. (Демографическая ситуация в области естественного движения населения)	опрос	0,5
		Занятие № 9. (Основные итоги Всероссийской	опрос	0,5

<sup>3</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		переписи населения 2010 года)		
	<b>Модульная единица 3.2.</b> (Современная демографическая политика)	Занятие № 10. (Демографическая политика в странах мира и РФ)	опрос	1
<b>Итого</b>			<b>Экзамен</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины</b>			<b>82</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1 (Демография как отрасль знаний о народонаселении)</b>		<b>27</b>
1.1	<b>Модульная единица 1.1.</b> (Научно-методические основы демографии и аспекты изучения народонаселения)	1. Предмет демографии. 2. История демографии.	13
1.2	<b>Модульная единица 1.2.</b> (История переписи в мире и в России, информационная база о населении)	1. Способы получения сведений о населении. 2. Научные принципы организации переписей населения	14
<b>2</b>	<b>Модуль 2 (Методы анализа демографических показателей)</b>		<b>28</b>
2.1	<b>Модульная единица 2.1.</b> (Методы анализа состава и движения населения)	1. Характеристика состава и структур населения. 2. Естественное движение населения.	14
2.2	<b>Модульная единица 2.2.</b> (Методы прогнозирования населения)	1. Экстраполяция и интерполяция. 2. Расчёт количественных характеристик демографических величин.	14
<b>3</b>	<b>Модуль 3 (Демографическая политика)</b>		<b>27</b>
3.1	<b>Модульная единица 3.1.</b>	1. Соотношение мужского, женского	13

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол -во часов
	(Социально-демографическая ситуация)	населения по регионам и крупным городам страны. 2. Детская смертность и её профилактика.	
3.2	<b>Модульная единица 3.2.</b> (Современная демографическая политика)	1. Реформы и меры со стороны государства по увеличению численности населения. 2. Законы ряда стран по сдерживанию роста населения.	14
<b>Самоподготовка к текущему контролю</b>			<b>22</b>
<b>Контрольная работа</b>			<b>10</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>123</b>

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В качестве форм организации самостоятельной работы рекомендуются: написание контрольной работы, самоподготовка к текущему контролю, самостоятельное изучение тем и разделов, подготовка к сдаче экзамена.

#### **4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

*Темы контрольных работ:*

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Взаимосвязь демографии и других наук.	О1
2	Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.	Д2
3	Основные объяснительные и аксиологические парадигмы современной демографии.	О2
4	Основные объяснительные и аксиологические	Д3

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	парадигмы современной демографии.	
5	А. Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.	Д3
6	История учётов населения в России.	О1
7	Ревизские сказки и их роль в анализе социально-демографического развития России.	Д2
8	Первая Всеобщая перепись населения России 1897 года.	Д3
9	Социально-демографическое обследование населения 1985 года: программа, основные итоги.	О1
10	Микроперепись 1994 года: программа, основные итоги.	Д2
11	Социологические исследования как источник данных о населении и демографических процессах.	О1
12	Региональные особенности демографической политики в России.	Д2
13	Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).	О2
14	Мониторинг семейно-демографической политики в странах Европейского Союза.	О1

*Оценивание контрольных работ*

1) Оформление – 1-2 балла;

2) Содержание – 4-8 баллов;

3) защита – 5-10 баллов.

*Итого: 10-20 баллов.*

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	М 1.,	М 2., М.ед 2.2	М 1., М.ед 1.1	Опрос, экзамен
владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	М 2.,	М 1., М.ед 1.1	М 3	Опрос, экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Основная литература*

1. Кузнецова Т. Ю. Демография с основами этнографии: учебно-методическое пособие[Электронный ресурс]: Издательство: БФУ им. И. Канта (Балтийский федеральный университет им. И. Канта). – 2012, 93 с.

2. Глушкова В. Г., Симагин Ю. А. Демография (для бакалавров)[Электронный ресурс]: 7-е изд., Издательство: КноРус. – 2013, 304 с.

### *6.2. Дополнительная литература*

1. Лысенко С.Н. Демография. Учебное пособие: 4-е изд., перераб. Издательство: Омега-Л. – 2011, 372 с.

2. Винокуров А. А., Демография [Текст]: [учебное пособие], 5-е изд., стер. – М.: Кнорус – 2010, 287 с.

3. Борисов В. А. Демография [Текст]: учебник для вузов: изд. 4-е, испр. и доп. – М.: Nota Bene – 2005, 343 с.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Управления и маркетинга в АПК»  
 Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ «Государственное и муниципальное управление»  
 Дисциплина Демография. Количество студентов 25.  
 Общая трудоёмкость дисциплины 144 часа: лекции 6 часов; практические занятия 6 часов; КР(КР) 0 часов; СРС 123 часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л	Демография. Учебное пособие: 4-е изд., перераб., 372 с.	Лысенко С.Н.	Инфра-М	2015	+		+		25	10
Л	Демография (для бакалавров) [Электронный ресурс]: 7-е изд., 304 с.	Глушкова В. Г., Симагин Ю. А.	КноРус	2010	-		+		25	55
Дополнительная										
Л	Демография с основами этнографии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс], 93 с.	Кузнецова Т. Ю.	БФУ им. И. Канта (Балтийский федеральный университет им. И. Канта)	2012					25	25
ПЗ	Демография [Текст]: [учебное пособие], 5-е изд., стер., 287 с.	Винокуров А. А.	Кнорус	2010					25	60
ПЗ	Демография [Текст]: учебник для вузов: изд. 4-е, испр. и доп., 343 с.	Борисов В. А.	Nota Bene	2005					25	8

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

института

*Савель*

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения оценки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов.

Текущий контроль: освоение теоретического курса (опрос), выполнение заданий на практических занятиях, тестирование, написание контрольной работы.

Промежуточный контроль: экзамен.

Если студент набирает необходимое количество баллов (60-72 – оценка «удовлетворительно», 73-80 – оценка «хорошо») до экзамена – это дает ему возможность получения оценки без прохождения итогового контроля.

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Выставление экзаменационной оценки производится по результатам работы студента в течение всего семестра. Критерии оценки экзамена: «Отлично» (18-20 баллов) выставляется студенту, если на все три вопроса билета дан развнушенный ответ, отражающий глубокий уровень знаний; «Хорошо» (15-17 баллов) выставляется студенту, если вопросы билета освещены в достаточной степени; «Удовлетворительно» (12-14 баллов) выставляется студенту в случае демонстрации поверхностных знаний как относительно вопросов билета, так и при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора. Оценка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации, при этом между ними устанавливается следующее соответствие: «отлично» – 87-100, «хорошо» – 73-86, «удовлетворительно» – 60-72 баллов.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Предмет и задачи демографии.
2. Теория народонаселения.
3. Основные тенденции развития народонаселения.
4. Развитие демографических исследований.
5. Методы демографических исследований.
6. Система демографических наук.
7. Перепись населения.
8. Текущий учёт демографических событий.
9. Списки и регистры населения.
10. Специальные выборочные обследования населения.
11. Абсолютная численность населения.

12. Относительные показатели динамики численности населения.
13. Структуры населения.
14. Пол и половая структура населения.
15. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов.
16. Возраст и возрастная структура населения.
17. Половозрастные пирамиды.
18. Брак как социологическая и демографическая категория.
19. Брачно-семейная структура населения.
20. Брачность.
21. Развод и разводимость.
22. Демографическое понятие рождаемости.
23. Рождаемость и плодовитость.
24. Показатели рождаемости.
25. Репродуктивное поведение.
26. Причины и последствия малодетности
27. Демографическое понятие смертности.
28. Показатели уровня смертности.
29. Таблицы смертности.
30. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни и его динамика.
31. Смертность по причинам.
32. Эпидемиологический переход.
33. Самосохранительное поведение.
34. Показатели воспроизводства населения.
35. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения.
36. Концепция эволюционного развития населения. Демографический переход.
37. Динамика численности населения в различных регионах мира.
38. Демографическая проблема и возможности её решения.
39. Миграции в истории человечества.
40. Воздействие миграций на демографическую структуру населения и экономику.
41. Статистическое изучение миграции населения.
42. Основные тенденции современной международной миграции.
43. Формы расселения людей.

44. Городское население.
45. Сельское население.
46. Урбанизация.
47. Методы оценки качества населения и качества жизни.
48. Качество населения и качество жизни в России.
49. Качество населения и качество жизни в зарубежных странах.
50. Население и устойчивое развитие.
51. Трудовые ресурсы, занятость и рынок труда.
52. Демографические факторы экономического роста.
53. Демографические аспекты капиталовложений и производительности.
54. Демография и бизнес.
55. Демографический прогноз. Классификация демографических прогнозов.
56. Методы перспективного исчисления населения.
57. Прогнозирование половозрастной структуры населения.
58. Разработка гипотез о вероятных изменениях демографических тенденций в прогнозном периоде.
59. Сущность демографической политики. Её история.
60. Теория Мальтуса Евгеника.
61. Цели и основные направления современной национальной демографической политики.
62. Глобальная демографическая политика.



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт КрасГАУ, webkgau и т.д.).

## **9. Методические рекомендации обучающимся по организации обучения дисциплины**

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное и муниципальное управление» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

## 10. Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<p style="text-align: center;"><b>Модуль 1</b> (Демография как отрасль знаний о народонаселении)</p>	ПЗ	<p style="text-align: center;">Деловая игра «Распространение первобытных людей от очагов появления по планете»</p>	4
<p style="text-align: center;"><b>Модуль 2</b> (Методы анализа демографических показателей)</p>	ЛЗ	<p style="text-align: center;">Презентация «Корреляция между демографическими процессами»</p>	4
<p style="text-align: center;"><b>Модуль 3</b> (Демографическая политика)</p>	ЛЗ	<p style="text-align: center;">Презентация «Наиболее и наименее населённые страны мира»</p>	4
<b>Итого</b>			<b>12/2</b>

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Демография»  
для подготовки бакалавров в рамках ФГОС ВО,  
направление: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Управление муниципальными образованиями»  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Программа разработана на кафедре «Управления и маркетинга в АПК»  
Якимовой Л.А., д.э.н., профессор.

В рабочей программе представлены цели, задачи, структура и содержание, а так же организационно-методический компонент и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Дисциплина «Демография», для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», входит в ОПОП ВО Блок 1.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Демография» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» обеспечивает объективность процедур и методов оценки; соответствует содержанию материалов уровню обучения и критериям оценки.

Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и ОПОП ВО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия профессиональных компетенций выпускника этим требованиям. Уровень приближенности рабочей программы соответствует условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Демография» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения курса «Демография» студентами института экономики и финансов АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:

д.э.н., доцент,  
профессор каф. Экономики и планирования  
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



*С.К. Демченко*

Демченко С.К.

ФГАОУ ВО СФУ

Подпись *Демченко*  
Начальник общего отдела

«18» 02 2016 г.