

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория организации

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 2

Семестр (*Ы*) 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«19» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление муниципальными образованиями».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«19» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	15
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	16
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	16
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>19</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	19
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>22</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>27</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ....	<b>27</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>28</b>
<b>ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РПД</b> .....	<b>29</b>

## Аннотация

Дисциплина **Теория организации** относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (Б1.Б24). Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целостным пониманием и проектированием организаций. Как область знаний Теория организации раскрывает и объясняет законы, принципы и формы построения и осуществления эффективной деятельности организационных систем любого типа.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, индивидуальные консультации по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины, самостоятельную работу студентов.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основных понятий, теоретических основ организационной науки, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. Конкретные методики, модели, методы и алгоритмы построения организационных систем и процессов рассматриваются на практических занятиях. Самостоятельная работа студентов предполагает систематический просмотр лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, тестированию, выполнение домашних заданий, написание эссе.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, опросы и собеседования на практических занятиях, письменные задания, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой дисциплины итоговый контроль предусмотрен в форме зачета с оценкой. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зач. ед., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 часов), практические занятия (8 часов) и самостоятельная работа студентов (126 часов), контрольная работа (4 часа)

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Теория организации» отнесена к дисциплинам базовой части учебного плана.

Реализация в дисциплине «Теория организации» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» должна формировать следующую компетенцию:

индекс (код) компетенции	название компетенции
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Теория организации – комплексная интегрированная область знаний, возникающая между группами естественных, технических, общественных наук. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина **Теория организации**, являются: История государственного управления, Философия, Экономическая теория, Теория управления.

**Теория организации** является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления, Принятие и исполнение государственных решений, Планирование и проектирование организаций.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

*Цель курса:* овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками научной организации организаций.

*Задачи изучения дисциплины:*

- дать систему понятий и категорий, отражающую содержание рассматриваемой области знаний в научном и практическом употреблении;
- показать природу организации, дать представление о происхождении, логики становления, содержания функционирования и развития организации как процесса и как системы;
- показать виды организаций и их основные характеристики. Сформировать у студентов представление об организациях как системах;
- раскрыть сущность, содержание и построение системы законов организации, освоить систему принципов организации;
- показать практическое применение законов, закономерностей и принципов организации;

- выделить комплекс форм проявления организации в процессах и системах управления. Представить сущность, содержание и разнообразие спектра ролей организации в управлении;

- выработать навыки организационного проектирования, формирования организационных процессов и оценке их состояния.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основы системного подхода в управлении;
- формы проявления организации в управлении социально-экономических систем;
- законы и принципы создания, развития и эффективного функционирования организаций;
- виды организационных патологий и дисфункций;
- типы организационных структур, параметры и принципы их проектирования, подходы к оценке эффективности.

***Уметь:***

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций,
- оценить организационную эффективность структурной единицы по уровню соответствия законам и принципам организации;
- идентифицировать наличие организационных патологий и дисфункций и определять способы их устранения;
- разрабатывать программу обеспечения организационной устойчивости;
- осуществлять организационное проектирование современных организаций и оценивать его эффективность;
- участвовать в реализации программ организационных изменений;
- использовать основы правовых знаний при формировании и развитии организаций;
- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

***Владеть:***

- специальной терминологией и современной научной методологией

в области теории организации;

- методами анализа и проектирования организационного порядка; современными технологиями диагностики и проектирования социально-экономических систем;
- технологией выбора и принципами проектирования организационных структур;
- приемами и методами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности;
- методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			II	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		8	8	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы		26	26	
самостоятельная подготовка к лекциям и семинарским занятиям, текущее тестирование		28	28	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		72	72	
<b>Подготовка с дача зачета</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b> зачет с оценкой				



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические	СРС	
1	Модуль 1. Введение в теорию организации	70	2	4	64	Тест, зачет
2	Модуль 2. Основные законы организации и принципы организации	70	4	4	62	Тест, зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>144*)</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>126</b>	Зачет

\*) включая зачет

### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		лекции	практические занятия	СР	
<b>Модуль 1. Введение в теорию организации</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	Зачет с оценкой
Модульная единица 1.1 Введение в дисциплину «Теория организации».	14	1		13	
Модульная единица 1.2 Организация как система	14	1		13	
Модульная единица 1.3. Ответственные и социальные организации.	14		2	12	
Модульная единица 1.4. Организация и управление	14		2	12	
Модульная единица 1.5. Процессы в организациях	14			14	
<b>Модуль 2. Основные законы организации и принципы организации</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	Зачет с оценкой
Модульная единица 2.1. Законы организации и их приложение. Закон синергии	9	1	1	7	
Модульная единица 2.2 Закон самосохранения	9	0,5	0,5	8	
Модульная единица 2.3 Закон развития	9	0,5	0,5	8	
Модульная единица 2.4 Закон информированности - упорядоченности	9	0,5	0,5	8	
Модульная единица 2.5 Закон единства анализа и синтеза	9	0,5	0,5	8	
Модульная единица 2.6 Закон ком-					

позиции -пропорциональности	9	0,5	0,5	8	
<b>Модульная единица 2.7</b> Принципы организации	9	0,5	0,5	8	
<b>Модульная единица 2.8</b> Проектирование организационных систем	7,0			7	
<b>Контроль СРС</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО с зачетом</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>126</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Введение в теорию организации

##### Модульная единица 1.1 Введение в дисциплину «Теория организации»

Генезис организационной науки (история становления дисциплины). Дефиниции понятия «организации». Организация как процесс и как явление. Предмет науки и ее место в системе организационных знаний. Задачи науки. Методы науки. Использование знаний дисциплины «Теория организации» в практическом управлении организацией.

##### Модульная единица 1.2. Организация как система

Общие понятия систем. Категории, характеризующие строение и функции систем. Границы системы. Схема функционирования системы. Свойства систем. Классификация систем.

Понятие организации как системы. Организация как открытая система.

Изображение систем: системные карты, схемы функционирования потоков, схемы последовательных действий, схемы отношений, схемы влияний, содержательные картинки.

##### Модульная единица 1.3. Хозяйственные и социальные организации.

Общая характеристика хозяйственных организаций. Понятие хозяйственной деятельности и хозяйствующего субъекта. Описание хозяйственных организаций. Архитектура предприятия: основные элементы и структура.

Организационно-правовые формы хозяйственных организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, государственные и муниципальные (унитарные предприятия), производственные кооперативы. Организационные формы объединения хозяйствующих субъектов: картель, концерн, синдикат, стратегический альянс, консорциум, конгломерат, трест, комбинат, концерн, финансово-промышленная группа, холдинговая компания. Предпосылки и цели объединения. Общественные организации: понятие, виды. Новые формы организаций: сетевые, виртуальные и пр.

Обзор законодательных актов, регулирующих деятельность хозяйственных организаций.

Социальная система. Структура и уровни социальных систем. Социальная организация как сложная система. Черты социальных организаций. Организационные отношения

#### **Модульная единица 1.4. Организация и управление**

Взаимосвязь понятий «организация» и «управление». Организация как основополагающая функция управления. Сущность организационной деятельности. Организация управления. Система управления (СУ) организацией как организационная система. Подсистемы, элементы и задачи СУ. Национальная специфика систем управления. Японская и американская модели СУ. Российская модель.

Организация системы управления: функциональный и структурный подход, их приоритеты.

Неорганизованность, дезорганизованность, заорганизованность. Организованность и устойчивость систем.

Самоорганизация и самоуправление. Организационные функции управления и самоорганизация. Регламентация и самоорганизация в процессе управления. Виды самоорганизации. Основные элементы самоуправления. Основные элементы самоорганизации.

#### **Модульная единица 1.5. Организационная структура**

Сущность организационной структуры: понятие, звенья, связи, уровни. Принципы формирования организационной структуры и факторы, определяющие тип, сложность и иерархичность ОС. Организационные связи.

Типы организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, проблемно-целевая.

Принципы построения и развития организационных структур. Разделение труда, департаментализация, норма управляемости, делегирование полномочий.

#### **Модульная единица 1.6. Процессы в организациях**

*Процессы общения (коммуникации).* Важность коммуникаций и деятельности организаций. Типология коммуникаций. Современная модель процесса общения. Направления общения. Барьеры эффективного общения. Ступени коммуникаций. Противоречия, возникающие в процессе общения. Управление противоречиями.

*Процессы принятия решений.* Принятие решений - фундаментальный процесс в организациях. Типы решений. Современная модель процесса принятия решений. Индивидуальное и групповое принятие решений.

*Процессы карьеры и социализации.* Определение карьеры. Эффективность карьеры: результативность, адаптируемость, тождественность, карьерные отношения. Стадии карьеры. Социализация как связующее звено между эффективностью карьеры и организационной эффективностью. Стадии социализации. Результаты социализации. Характеристики эффективной социализации и процессов карьеры.

## **Модуль 2. Основные законы организации и принципы организации**

### **Модульная единица 2.1 Законы организации и их приложение. Закон синергии**

Понятия «зависимость», «закономерность», «закон» как общенаучные категории. Иерархия законов. Законы общие и специфические. Законы организации и законы для организации. Механизм действия и механизм использования законов. Трудности практического приложения требований, выражаемых объективными законами в общественном обустройстве и в управлении.

Механизм образования эффекта синергии и условия его получения. Положительная и отрицательная синергия. Суть закона синергии. Синергия в практике организаций. Измерение синергии. Организационные приемы преодоления «барьеров» на пути к синергетическому эффекту.

Синергия в процессах интеграции, кооперирования, комбинирования. Союзы (гильдии, общества) фермеров, промышленников, предпринимателей как выражение синергии. Негативные образования: группировки, клики, кланы. Синергия в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, транспорте, торговле, быту.

### **Модульная единица 2.2 Закон самосохранения**

Философия самосохранения. Самосохранение как поддержание и воспроизводство внутренних взаимосвязей системы. Уровни самосохранения. Варианты реализации закона самосохранения. Учет закона самосохранения при выборе стратегии предпринимательства. Стремление к безопасности как проявление закона самосохранения. Инструменты самосохранения производственно-хозяйственных организаций: контроль, анализ, планирование. Самосохранение как причина сопротивления организационным изменениям. Самосохранение и экология.

### **Модульная единица 2.3 Закон развития**

Философия развития. Развитие как движение от простого к сложному. Жизненный цикл систем. Схемы развития организации: классический жизненный цикл, кривая жизненного цикла по А.Адизесу, стадии организационного развития по В. Грейнеру. Сложность систем и соотношение фаз жизненного цикла. Закон и принципы развития. Проявление закона развития в различных системах.

### **Модульная единица 2.4 Закон информированности -упорядоченности**

Значение информации в возникновении и развитии цивилизаций. Общие сведения об управленческой информации. Характеристики управленческой информации. Информированность предпосылка упорядоченности. Закон информированности – упорядоченности. Информационные системы управления в организациях. Информационная культура в организациях. Защита информации как мера выживаемости фирмы. Информационные сети и информационно-справочные службы как инфраструктура организованного рынка.

### **Модульная единица 2.5 Закон единства анализа и синтеза**

Анализ и синтез как элементы человеческого познания. Закон единства анализа и синтеза, его следствия и принципы выполнения. Методика управленческого анализа и синтеза организаций. Анализ архитектуры предприятия. Различные формы реорганизации предприятий – выражение закона единства анализа-синтеза. Закон единства анализа – синтеза в профилировании и комбинировании производства.

### **Модульная единица 2.6 Закон композиции – пропорциональности**

Философия гармонии. Пропорциональность как нормативное соотношение и мера порядка. Пропорциональность в народном хозяйстве. Пропорции в экономике. Пропорции в организации производства Причины диспропорций. Закон композиции и пропорциональности. Принципы закона. Практика использования закона.

### **Модульная единица 2.7 Принципы организации**

Принципы статической организации как обобщенные правила построения рациональных структур. Принципы статической организации (структуризации) в приложении к структурам систем управления, информационных систем.

Процессы динамической организации как унифицированные правила разработки рациональных процессов: прямоточность, ритмичность, синхронность, параллельность, воспроизводимость, направленность, легитимность, информативность, технологичность, результативность, эффективность, оптимальность, надежность.

Философия рационализации. Элементы рационализма деятельности организаций. Критерии рациональности. Принципы рационализации: системность, очередность, самоорганизация, включенность руководителя, от простого – к сложному, этапность, научность, эффективность.

### **Модульная единица 2.8 Проектирование организационных систем**

Организационное проектирование как практическое применение законов и принципов организации. Механизм проектирования организационных систем. Цели, задачи и этапы проектирования организаций. Влияние особенностей объекта организации или проектируемого предмета на процесс проектирования. Содержание принципов проектирования. Назначение, виды и содержание организационных проектов Нормативное и методическое обеспечение процесса проектирования. Разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ. Типичные ошибки оргпроектирования и меры по их профилактике.

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение в теорию организации</b>		<b>тестирование</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1. Введение в дисциплину «Теория организации».	Лекция 1: Основы теории организации. История, предмет, метод, задачи науки.	тест	1
	Модульная единица 1.2. Организация как система	Лекция 2: Организация как система	тест	1
2.	<b>Модуль 2. Законы и принципы организации</b>		<b>тестирование</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 2.1 Законы организации и их приложение. Закон синергии	Лекция 3: Законы организации и их приложение. Закон синергии	тест	1
	Модульная единица 2.2 Закон самосохранения	Лекция 4: Закон самосохранения	тест	0,5
	Модульная единица 2.3 Закон развития	Лекция 5: Закон развития	тест	0,5
	Модульная единица 2.4 Закон информированности-упорядоченности	Лекция 6: Закон информированности-упорядоченности	тест	0,5
	Модульная единица 2.5 Закон единства анализа и синтеза	Лекция 7: Закон единства анализа и синтеза	тест	0,5
	Модульная единица 2.6 Закон композиции – пропорциональности	Лекция 8: Закон композиции-пропорциональности	тест	0,5
	Модульная единица 2.7 Принципы организации	Лекция 9: Принципы организации	тест	0,5
<b>ВСЕГО</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>6</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение в теорию организации</b>		<b>тестирование</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1.3. Хозяйственные организации. Архитектура предприятия	Занятие №1 «Общая характеристика хозяйственных организаций». Деловая игра «Групповые и единичные формы организации компаний»	Проверка домашнего задания «Схематичное изображение архитектуры предприятия»	2
	Модульная единица 1.4. Организация и управление	Занятие №2. «Организация и управление». Экспериментальное упражнение «Функциональный и структурный подходы в создании организационной структуры управления»	Опрос	2
2	<b>Модуль 2. Законы и принципы организации</b>		<b>тестирование</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 2.1 Законы организации и их приложение. Закон синергии	Занятие № 3 «Действие закона синергии в организациях»	Опрос, мониторинг участия студентов в решении кейс-стади	1
	Модульная единица 2.2 Закон самосохранения	Занятие № 4 «Действие закона самосохранения в организациях» Деловая игра «Влияние внешних факторов разрушительного воздействия на самосохранение организации»	Опрос, контроль деловой игры	0,5
	Модульная единица 2.3 Закон развития	Занятие № 5 «Действие закона развития в организациях» Задание «Проблемы роста»	Опрос, мониторинг участия студентов в решении кейс-стади	0,5
	Модульная единица 2.4 Закон информированности-упорядоченности	Занятие № 6 ««Закон информированности-упорядоченности». Задание «Анализ характеристик информации и принятие управленческих решений»	Проверка домашнего задания «Формирование информационных систем управления»	0,5
	Модульная единица 2.5 Закон единства анализа и синтеза	Занятие № 7 «Действие закона единства анализа и синтеза в организации»	Контроль выполнения домашних заданий	0,5

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.6 Закон композиции – пропорциональности	Занятие № 8 «Закон композиции и пропорциональности в деятельности организаций»	Мониторинг участия студентов в решении кейс-стади	0,5
	Модульная единица 2.7 Принципы организации	Занятие 9 «Принципы организации»	Опрос	0,5
<b>ВСЕГО</b>				<b>8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях, и подготовка к практическим занятиям и семинарам;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к текущему тестированию;
- подготовка к зачету.

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>72</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Введение в теорию организации</b>		<b>36</b>
	Модульная единица 1.1. Введение в дисциплину «Теория организации».	Организация как процесс и как явление	9
	Модульная единица 1.3. Хозяйственные организации.	Критерии классификации хозяйственных организаций: традиционные и неординарные	9
	Модульная единица 1.4. Организация и управление	Национальная специфика систем управления. Самоорганизация и самоуправление	9
	Модульная единица 1.5. Процессы в организациях	Барьеры эффективного общения Индивидуальное и групповое принятие решений Социализация как связующее звено между эффективностью карьеры и организационной эффективностью	9
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Законы и принципы организации</b>		<b>36</b>



№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>72</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Законы организации и их при- ложение. Закон синергии	Синергия в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, транспорте, торговле, быту.	5
	<b>Модульная единица 2.2</b> За- кон самосохранения	Использование закона самосохранения при выборе стратегии предпринимательства	5
	<b>Модульная единица 2.3</b> За- кон развития	ЖЦ предприятия	5
	<b>Модульная единица 2.4</b> За- кон информированности- упорядоченности	Информационные сети и информаци- но-справочные службы как инфраструк- тура предприятия	5
	<b>Модульная единица 2.5</b> За- кон единства анализа и син- теза	Методика управленческого анализа и синтеза организаций.	4
	<b>Модульная единица 2.6</b> За- кон композиции – пропорци- ональности	Причины диспропорций.	4
	<b>Модульная единица 2.7</b> Принципы организации	Принципы статической и динамической организации, Принципы рационализации	4
	<b>Модульная единица 2.8</b> Проектирование организаци- онных систем	Организационное проектирование как практическое применение законов и принципов организации. Механизм проектирования организационных систем	4
<b>Подготовка контрольной работы</b>			<b>26</b>
<b>Подготовка к лекциям, семинарам лабораторным работам</b>			<b>24</b>
	- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях, тестирование		8
	- подготовка к практическим и семинарским занятиям		8
	- выполнение домашних заданий и экспериментальных упражнений		8
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>4</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>126</b>

### Номера вопросов контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра зачетной книжки									
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>1</b>	1,26,51	2,27,52	3,28,53	4,29,54	5,30,56	6,31,55	7,32,57	8,33,58	9,34,59	10,35,60
<b>2</b>	11,36,61	12,37,62	13,38,63	14,39,64	15,40,65	16,41,22	17,42,23	18,44,24	19,43,25	20,46,26
<b>3</b>	21,42,10	22,47,11	23,48,12	24,49,13	25,50,14	26,51,1	27,52,2	28,53,3	29,54,4	30,56,5
<b>4</b>	31,55,6	32,57,7	33,58,9	34,60,11	35,59,13	36,61,8	37,62,10	38,63,11	39,64,12	40,65,14
<b>5</b>	41,50,16	42,51,17	43,52,18	44,53,19	45,54,20	46,55,22	47,56,21	48,57,23	49,58,24	50,59,25
<b>6</b>	51,1,26	52,3,27	53,2,28	54,4,29	55,5,31	56,6,30	57,7,32	58,8,33	59,9,35	60,10,36
<b>7</b>	61,11	34	62,12,37	63,13,38	64,14,39	65,15,40	30,16,41	31,17,42	32,18,43	33,19,44
<b>8</b>	34,18,45	35,19,46	35,20,47	36,21,48	37,22,49	38,23,50	39,24,51	1,23,44	2,24,45	3,25,46
<b>9</b>	4,26,47	5,27,48	6,28,49	7,29,50	8,30,60	9,31,61	10,31,51	11,32,52	12,33,53	13,34,54
<b>0</b>	14,35,55	15,36,56	16,37,57	17,38,58	18,39,59	19,40,60	20,41,61	21,42,62	22,43,63	23,44,64

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3	1-12	1-12	M1.1-1.6 M2.1-2.8		тестирование, контроль решения учебных ситуаций, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Тодошева, С.Т. Теория менеджмента: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" / С. Т. Тодошева. - М.: КноРус, 2013. - 214 с. 2. Бронникова, Т.С. Маркетинг: теория, методика, практика: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / Т. С. Бронникова. - 4-е изд., стер. - М.: КноРУС, 2013. – 207 с.

2. Румянцева, З.П. Общее управление организацией: теория и практика: учебник: [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации"] / З. П. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 303 с.

### 6.2 Дополнительная литература

3. Веснин, В.Р. Теория организации: учебник / В. Р. Веснин. - Москва: Проспект, 2014. - 272 с.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Теория организации» предполагает следующие основные моменты:

Во-первых, практические занятия организованы так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии сужде-

ний. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

#### ***6.4. Программное обеспечение***

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант+» Учебная лицензия.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия.

4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>.

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Организации производства, управления и предпринимательства на предприятии АПК».

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Теория организации. Количество студентов: 20

Общая трудоемкость дисциплины 144 часов: лекции 18 часов; практические занятия 54 часа; СРС 72 часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Теория менеджмента	Тодошева С.Д.	Москва: Кнорус	2013	+		+		10	20
Л, ПЗ, СРС	Общее управление организацией	Румянцева З.П.	Москва: ИНФРА-М	2014	+		+		10	50
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Теория организации	Веснин В.Р.	Москва: Проспект	2014	+		+		5	20

Зав. библиотекой



Председатель МК  
института



Зав. кафедрой



## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

*Виды текущего контроля:* опросы, проверка практических заданий, тестирование, контрольная работа.

*Промежуточный контроль:* зачет с оценкой. Допуском к зачету является защита контрольной работы.

### **ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Сущность понятия «организация»
2. Генезис организационной науки
3. Формирование научных концепций организации
4. Российский вклад в развитие организационной мысли и организационных отношений
5. Предмет науки «Теория организации»
6. Методология, методы и основные задачи дисциплины
7. Системный подход в теории организации
8. Общее и особенное в соотношении понятий «организация» и «система»
9. Системные свойства организации
10. Общее понятие систем
11. Свойства систем
12. Классификация систем
13. Общая характеристика организации. Причины возникновения организаций
14. Результаты жизнедеятельности организаций
15. Типология и классификация организаций
16. Социальная организация как система
17. Хозяйственные организации (организационно-правовые формы)
18. Место и роль организации в управлении
19. Основные модели генезиса систем управления
20. Понятие и принципы построения организационной структуры
21. Типы и возможности организационной структуры
22. Традиционные организационные структуры управления
23. Современные тенденции эволюции организационных структур
24. Процессы в организации: коммуникации, принятия решений, социализации
25. Коммуникации в организации: понятие, значение, элементы коммуникации
26. Противоречия при коммуникациях, управление противоречиями
27. Управленческие решения: типы, процесс принятия решений
28. Процессы карьеры и социализации
29. Понятие самоорганизации

30. Взаимоотношения между процессами целенаправленной организации и самоорганизации
31. Организация самоуправления
32. Основные типы самоорганизующихся систем
33. Самоорганизация мировой экономической системы
34. Окружающая среда и межорганизационные отношения
35. Понятия «зависимость», «закономерность», «закон» как общенаучных категорий
36. Законы организации и законы для организации
37. Механизм действия и механизм использования объективных законов
38. Закон самосохранения
39. Закон развития
40. Закон синергии
41. Закон информированности - упорядоченности
42. Закон единства анализа – синтеза
43. Закон композиции – пропорциональности
44. Специфические законы социальной организации
45. Сущность и содержание принципов организации
46. Статика организации
47. Динамика организации
48. Принципы рационализации
49. Организационное проектирование как практическое применение законов и принципов организации
50. Назначение, виды и содержание организационного проектирования
51. Общие сведения о субъектах и объектах организаторской деятельности
52. Руководитель – организатор системы управления
53. Руководитель – организатор трудового коллектива
54. Организационные методы руководства
55. Организаторские качества руководителя
56. Понятие, структура и сущность организационной культуры
57. Основные признаки и функции организационной культуры
58. Механизмы организационной культуры
59. Деловая стратегия и организационная культура
60. Системный подход в организационном проектировании
61. Основные задачи и этапы организационного проектирования
62. Методы организации инновационного процесса
63. Новая парадигма организации устойчивого развития постиндустриального общества
64. Функциональный аудит и международные стандарты – новое направление организационно-управленческой мысли
65. Глобализация и ее влияние на организации: поведение, структура, процесс.

## ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа должна состоять из трех разделов, каждый из которых предполагает изучение вопроса, посвященного определенной теме дисциплины «Теория организации».

Вопросы для контрольной работы определяются в соответствии с номером шифра зачетной книжки студента (таблица 6).

В каждом из разделов излагаются теоретические и практические аспекты изучаемого вопроса. Изучая мнение ученых в области менеджмента, обобщая передовой отечественный и зарубежный опыт, важно изложить свою точку зрения по данной проблеме. При заимствовании материала или отдельных результатов студент должен давать ссылки на источник. При необходимости раздел может быть разделен на отдельные параграфы, соответствующие логике изложения.

В конце каждого раздела указываются литературные источники, материал которых использован при выполнении контрольной работы. Сведения о литературе должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги (или статьи), место издания, издательство, год издания и количество страниц. Поощряются работы, в которых наряду с рекомендуемой, используется литература, найденная студентами самостоятельно.

Текст контрольной работы размещают на одной стороне стандартного листа (Формат А4). Шрифт Times New Roman, размер 14. Интервал одинарный. Поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2,0 см. Выравнивание - по ширине. Нумерация страниц должна быть сквозной от титульного листа до последнего приложения, включая таблицы и иллюстрации, расположенные на отдельных страницах. При этом на титульном листе, который является первой страницей, номер не проставляют. Номера страниц ставят вверху, с правой стороны.

Объем контрольной работы не должен превышать 15 машинописных листов.

#### **Критерии оценки контрольной работы.**

*«зачтено»* – студент дает развернутый ответ на все вопросы контрольной, использует для написания контрольной работы современную литературу, оформление контрольной работы соответствует требованиям

*«незачтено»* – студентом из трех заявленных вопросов один не освещен или при изложении вопроса очевидно, что студент не владеет терминами и понятиями дисциплины, не имеет представление о происхождении, логики становления, содержания функционирования и развития организаций. При изложении вопросов использована не актуальная литература, работа не соответствует требованиям оформления.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Генезис организационной науки
2. Предмет и метод науки. Место ТО в системе научных знаний
3. Категорийный аппарат ТО



4. Вклад российских ученых в развитие ТО
5. Общие понятия систем
6. Свойства систем
7. Классификация систем
8. Природа организаций: причины возникновения, результаты жизнедеятельности
9. Природа организаций: определения, типы организаций
10. Социальные организации как сложные системы (общие положения)
11. Организационные отношения: базовые схемы
12. Хозяйственные организации: общая характеристика, классификация
13. Организационно-правовые формы предприятий
14. Объединение хозяйственных организаций
15. Организация и управление, их взаимосвязь в социальных системах
16. Система управления организации: состав, структура, особенности
17. Функциональный и структурный подход в организациях
18. Функциональное содержание организации
19. Организационная структура: концепция, значение
20. Типы организационных структур
21. Измерения организационной структуры: формализация, сложность, централизация
22. Процессы в организациях: назначение, виды
23. Процессы общения
24. Управление противоречиями организаций
25. Процессы принятия решения
26. Процессы карьеры и социализации
27. Законы организации и их приложение
28. Закон синергии. Признаки достижения синергии в организациях
29. Закон самосохранения, его использование в практике деятельности организаций
30. Философия развития. Жизненный цикл материальных систем
31. Закон и принципы развития
32. Бизнес-план как основа эффективной реализации закона развития
33. Управленческая информация: общие сведения, характеристики
34. Организация безопасности информации в организациях
35. Закон информированности - упорядоченности
36. Анализ и синтез как элементы человеческого познания
37. Закон единства анализа и синтеза, его следствия и принципы выполнения
38. Методика управленческого анализа и синтеза организаций
39. Философия гармонии
40. Закон композиции-пропорциональности (гармонии) и его принципы
41. Взаимосвязь законов организации
42. Статическая и динамическая организация
43. Принципы организации: общее понятие, классификация
44. Принципы статической организации
45. Принципы динамической организации

46. Философия рационализации
47. Элементы рационализма деятельности организации. Принципы рационализации
48. Организационное проектирование как практическое применение законов и принципов
49. Процесс проектирование организационных систем
50. Реструктуризация предприятий
51. Культура как условие и продукт развития общества. Общее понятие организационной культуры
52. Организационная культура компании: ценности, традиции, нормы, обряды и т.д.
53. Организационная культура личности
54. Субъекты и объекты организаторской деятельности
55. Контроллинг организации
56. Организационный аудит: общие сведения, типология, отрасли и подотрасли аудита
57. Основные принципы организационного аудита
58. Технология проведения организационного аудита
59. Стандартизация и учет ключевых элементов организации
60. Современные концепции Теории организации

### **Критерии оценки**

Для получения положительной оценки на зачете, необходимо ответить не менее, чем на два последовательно заданных преподавателем вопроса из общего списка вопросов. Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студента на зачете проводится следующим образом:

**«отлично».** Студент дает развернутый ответ на оба вопроса, свободно оперирует специальными терминами и понятиями дисциплины, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами из практики управления конкретными организациями.

**«хорошо»** Студент дает ответ на оба вопроса, демонстрирует знание специальных терминов и понятий дисциплины, показывает свою способность проводить сравнение и обоснование выбора подходов и методов организации и управления в различных ситуациях.

**«удовлетворительно»** Студент при ответе на оба вопроса показывает, что обладает необходимой системой знаний о концепциях и методах построения и управления организациями.

**«неудовлетворительно»** Студент затрудняется с ответом на заданные вопросы, демонстрирует непонимание специальных терминов и понятий дисциплины, показывает отсутствие сформировавшейся системы знаний о подходах и методах организационного построения и управления современными организациями, что позволяет сделать вывод о не освоении им требуемых компетенций.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов и аудиторий для занятий семинарского типа, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета, а также классов для самостоятельной работы студентов.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Office 2007 Russian Open License Pack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Теория организации» относится к классу фундаментальных наук. Ее особенностью является углубленный взгляд на исследование окружающего человека мироздания, его материального проявления и интеллектуального представления, позволяющий вскрыть и показать общие организационные основы построения мира. Однако освоение курса не направлено исключительно на формальное изучение теоретических положений учебной дисциплины. Преподавателем материал излагается так, чтобы приобретение новых знаний сочеталось с возможным практическим их применением. С этой целью теоретический материал подкреплять практическим разделом, иллюстрирующим применение законов и принципов организации в реальной жизни.

В ходе самостоятельной работы студенты должны овладеть знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам будут предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание конспекта первоисточника; написание аннотации или рецензии книги, статьи, научного отчета; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление сводной обобщающей таблицы по изучаемому модулю; составление графологической структуры; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; формирование информационного блока по модульной единице; создание материалов презентаций и пр..

В ходе обучения будут использованы интерактивные формы обучения: кейс-стади, деловые игры, диспуты, научные полемики, работа в малых группах.

## 10. Интерактивные образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1. Введение в теорию организации</b>			
<b>Модульная единица 1.1</b> Введение в дисциплину «Теория организации»	Л	Дискуссия: двойственный характер понятия «Организация»	1
<b>Модульная единица 1.2</b> Организация как система	Л	Интерактивная игра для развития системного мышления: «Квадратура круга», «Жонглирование в круге»	1
<b>Модульная единица 1.3.</b> Хозяйственные организации. Архитектура предприятия	ПЗ	Деловая игра «Единичные и групповые формы организации компаний»	0,5
<b>Модульная единица 1.4.</b> Организация и управление	ПЗ	Экспериментальное упражнение «Функциональный и структурный подход в создании организационной структуры управления»	0,5
<b>Модуль 2. Основные законы организации и принципы организации</b>			
<b>Модульная единица 2.1.</b> Законы организации и их приложение. Закон синергии	ПЗ	Кейс-стади «Действие закона синергии в организациях»	0,5
<b>Модульная единица 2.2</b> Закон самосохранения	ПЗ	Деловая игра «Влияние внешних факторов на организацию»	0,5
<b>Модульная единица 2.3</b> Закон развития	ПЗ	Кейс-стади «Проблемы роста»	0,5
<b>Модульная единица 2.4</b> Закон информированности - упорядоченности	ПЗ	Дискуссия: «Информационная безопасность: современный реалии»	0,5
<b>Модульная единица 2.5</b> Закон единства анализа и синтеза	ПЗ	Кейс-стади «Действие закона единства анализа и синтеза в организации»	0,5
<b>Модульная единица 2.6</b> Закон композиции - пропорциональности	ПЗ	Кейс-стади «Закон композиции-пропорциональности в деятельности организации»	0,5
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Теория организации» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Управление муниципальными образованиями», разработанную д.э.н., профессором кафедры организации и экономики сельскохозяйственного АПК Филимоновой Н.Г.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание дисциплины разбито на два пропорциональных модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов. Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

Методические рекомендации для студентов предусматривают советы по выполнению самостоятельной работы. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе наряду с традиционными методами обучения предусматривает использование интерактивных образовательных технологий (деловых игр, дискуссий, дискуссии)

Положительной характеристикой рабочей программы является ее построение на базе учебной программы «Theory of organization» Колорадского государственного университета (CSU), что позволяет вести обучение в соответствии с международными критериями.

В целом рабочая программа по дисциплине «Теория организации» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность «Управление муниципальными образованиями», отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Генеральный директор  
ООО «Корпорация экономистов»



В.В. Цветков