

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование и планирование

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление»
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 4

Семестр (*Ы*) 7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Ермакова И.Н ., к.э.н., доцент
Васильева Н.О., к.т.н., доцент

«19» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление муниципальными образованиями».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«19» февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>18</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>20</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	22
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	23
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	25
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	26
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	29
ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РПД.....	30

Аннотация

Дисциплина «**Прогнозирование и планирование**» входит в базовую часть дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина реализуется кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научно-методическими и практическими аспектами прогнозирования и планирования социально-экономических процессов на всех уровнях государственного и муниципального управления, а также на предприятиях и организациях различного типа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опроса, проверки практических и лабораторных заданий, промежуточный контроль в форме экзамена по всем модулям дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа, из них в интерактивной форме 2 часа) занятия, лабораторные занятия (4 ч., из них в интерактивной форме 2 часа) и 123 часа самостоятельной работы студента, экзамен (9 ч).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» включена в ОПОП подготовки бакалавра по направлению «Государственное и муниципальное управление» и входит в базовую часть дисциплин учебного плана.

Реализация в дисциплине «Прогнозирование и планирование» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» должна формировать следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

Форма итогового контроля – экзамен.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Прогнозирование и планирование» являются «Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика)», «Математика», «Методы принятия управленческих решений», «Государственное регулирование экономики», «Информационные технологии в управлении».

Ее успешное освоение предполагает параллельное изучение таких дисциплин как «Теория управления», «Планирование и проектирование организаций», «Статистика».

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление развитием сельских территорий», «Управление проектами», «Инновационный менеджмент», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов».

Особенностью дисциплины является охват и изучение основных методических подходов к прогнозированию и планированию развития объектов государственного и муниципального управления, а также хозяйствующих субъектов экономики в современных условиях.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – получение студентами комплексных знаний о принципах, методах и функциях прогнозирования и планирования социально-экономических процессов на уровне организаций, предприятий, муниципальных образований, региональной и национальной экономики.

Задачи дисциплины:

- освоение основных закономерностей, принципов и функций прогнозирования и планирования;
- овладение основными методами прогнозирования и планирования;
- изучение основных типов, видов и систем планирования и прогнозирования;
- приобретение навыков стратегического, тактического и оперативного планирования;
- изучение системы государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ, субъектов федерации и муниципальных образований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы целеполагания, виды и методы планирования и прогнозирования;
- технологию планирования основной деятельности предприятий и организаций;
- методологию прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в разрезе отраслевой, региональной и национальной экономики;
- методики оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Уметь:

- на основе полученных экономических знаний ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- решать проблемы развития различных субъектов экономики на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- разрабатывать системы плановых расчетов и прогнозных показателей социально-экономического развития организаций и территориальных образований;

- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Владеть:

- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;

- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;

- механизмом производственно-финансового планирования деятельности предприятий и организаций;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	0,33	12	12	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		4	4	
Лабораторные работы (ЛР)		4	4	
Самостоятельная работа (СРС)	3,42	123	123	
в том числе:				
контрольные работы		20	20	
самостоятельная подготовка к лекциям, практическим и лабораторным занятиям		25	25	
Подготовка к текущему контролю знаний		24	24	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		54	54	
Подготовка и сдача экзамена	0,25	9	9	
Вид контроля:			Экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины и трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 2

Тематический план и трудоемкость модулей и модульных единиц

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	
	Модуль 1. Теория экономического прогнозирования и планирования	57	2	2	2	51	экзамен
1	Модульная единица 1.1. Сущность, закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования.	6,5	0,5	-	-	6	Опрос, решение заданий, тестирование, экзамен
2	Модульная единица 1.2 Методы прогнозирования и планирования (интуитивные и формализованные методы прогнозирования, основные методы планирования).	10	1	-	2	7	Опрос, решение заданий, тестирование, экзамен
3	Модульная единица 1.3 Виды и уровни планирования. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Бизнес-планирование.	8,5	0,5	1	-	7	Опрос, решение заданий, тестирование, экзамен
	Модульная единица 1.4 Система государственных прогнозов, программ и планов социального и экономического развития Российской Федерации	9	-	1	-	8	Опрос, решение заданий, тестирование, экзамен

4	Модульная единица 1.5 Прогнозирование научно-технического прогресса, информационное обеспечение прогнозных и плановых решений	11	-	-	-	11	тестирование, экзамен
	Модульная единица 1.6 Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	12	-	-	-	12	тестирование, экзамен
5	Модуль 2 Методология планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.	58	2	2	2	52	экзамен
6	Модульная единица 2.1 Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	11	1	-	2	8	Опрос, решение заданий, тестирование, экзамен
	Модульная единица 2.2 Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции, стратегия продовольственной безопасности	10	-	-	-	10	тестирование, экзамен
	Модульная единица 2.3 Прогнозирование и государственное регулирование инвестиций	12	1	1		10	Опрос, решение заданий, тестирование, экзамен
	Модульная единица 2.4 Планирование и прогнозирование социального развития сельских территорий	11	-	1		10	Опрос, решение заданий, тестирование, экзамен
	Модульная единица 2.5. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	14	-	-		14	Тестирование, экзамен
	Итого	115	4	4	4	103	Экзамен

Выполнение контрольной работы	20				20	Проверка контрольной работы
Итого с контрольной работой	135	4	4	4	123	Экзамен
Подготовка и сдача экзамена	9	—	—	—		Экзамен
ИТОГО с экзаменом	144	4	4	4	123	Экзамен (9 ч.)

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1. Теория экономического прогнозирования и планирования	57	2	4	51
Модульная единица 1.1. Сущность, закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования.	6,5	0,5	-	6
Модульная единица 1.2 Методы прогнозирования и планирования (интуитивные и формализованные методы прогнозирования, основные методы планирования).	10	1	2	7
Модульная единица 1.3 Виды и уровни планирования. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Бизнес-планирование.	8,5	0,5	1	7
Модульная единица 1.4 Система государственных прогнозов, программ и планов социального и экономического развития Российской Федерации	9	-	1	8
Модульная единица 1.5 Прогнозирование научно-технического прогресса, информационное обеспечение прогнозных и плановых решений	11	-	-	11
Модульная единица 1.6 Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	12	-	-	12
Модуль 2 Методология планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.	58	2	4	52
Модульная единица 2.1 Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	11	1	2	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модульная единица 2.2 Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции, стратегия продовольственной безопасности	10	-	-	10
Модульная единица 2.3 Прогнозирование и государственное регулирование инвестиций	12	1	1	10
Модульная единица 2.4 Планирование и прогнозирование социального развития сельских территорий	11	-	1	10
Модульная единица 2.5. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	14	-	-	14
ИТОГО	115	4	8	103
Выполнение контрольной работы	20			20
Итого с контрольной работой	135	4	8	123
Экзамен	9	—	—	—
ИТОГО с экзаменом	144	4	8	123

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теория экономического прогнозирования и планирования

Модульная единица 1.1. Сущность, закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования.

Предмет науки. Объект прогнозирования и планирования. Факторы планомерного развития. Понятия «гипотеза», «прогноз», «концепция», «программа», «план». Основные исторические этапы развития планирования и прогнозирования. Логика, формы и задачи планирования и прогнозирования. Закономерности общественного развития как основа научного планирования и прогнозирования. Изменения в концепции и методологии планирования и прогнозирования. Основные принципы прогнозирования и планирования. Функции планирования и прогнозирования.

Модульная единица 1.2 Методы прогнозирования и планирования.

Основные стадии процесса прогнозирования. Интуитивные и формализованные методы прогнозирования. Классификация интуитивных методов прогнозирования. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки. Требования, предъявляемые к эксперту. Интервью. Аналитические записки. Построение сценариев. Анкетирование. Коллективные экспертные оценки: метод «мозговой атаки», метод комиссий, метод «Дельфы», метод «Дерево целей», матричный метод. Классификация формализованных методов. Основные методы прогнозной экстраполяции: простая экстраполяция, аналитическое выравнива-

ние рядов динамики, метод скользящих средних. Экономическое, статистическое, экономико-математическое моделирование.

Методы планирования: балансовый, программно-целевой, нормативный, расчетно-конструктивный.

Модульная единица 1.3 Виды и уровни планирования. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Бизнес-планирование.

Виды планов по организационному уровню (макроэкономические, территориальные, межфирменные, микроэкономические). Виды планов по горизонту планирования. Классификация планов по функциональной области планирования. Виды планов по используемым характеристикам (факторам). Классификация планов по методологии разработки и характеру функциональных связей. Функциональное и ситуационное планирование. Интерактивное, преактивное, инактивное, реактивное планирование. Стратегическое, тактическое, оперативное планирование. Бизнес-планирование.

Модульная единица 1.4 Система государственных прогнозов, программ и планов социального и экономического развития Российской Федерации

Основные функции Министерства экономического развития РФ. Законодательство о государственном прогнозировании. Основные виды и классификация экономических прогнозов. Государственное прогнозирование на долгосрочную и среднесрочную перспективы. Сущность и классификация целевых программ. Отбор проблем, основные разделы и порядок разработки целевых программ. Экспертиза и утверждение целевой программы.

Модульная единица 1.5 Прогнозирование научно-технического прогресса, информационное обеспечение прогнозных и плановых решений.

Классификация научно-технических прогнозов. Особенности формирования комплексной программы научно-технического прогресса. Государственная научно-техническая политика.

Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Понятие информационного обеспечения. Требования к экономической информации. Информационная система прогнозных и плановых расчетов.

Модульная единица 1.6 Зарубежный опыт прогнозирования и планирования

Становление индикативного прогнозирования и планирования. Развитие национального, регионального и отраслевого прогнозирования в США. Экономическое прогнозирование в странах Европы. Особенности формирования азиатской системы индикативного планирования.

Модуль 2 Методология планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

Модульная единица 2.1 Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов

Основные сферы АПК. Основные методы и приемы прогнозирования АПК на федеральном уровне. Особенности прогнозирования развития регионального АПК. Планирование экономического и социального развития районного АПК. Особенности прогнозирования социальной сферы АПК. Природоохранное планирование.

Модульная единица 2.2 Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции, стратегия продовольственной безопасности

Формы и методы планирования государственных закупок. Опыт ЕС и других стран по формированию продовольственных фондов. Методы прогнозирования объемов квот (интуитивные и формализованные методы, нормативно-ресурсный метод, расчетно-конструктивный метод). Стратегия продовольственной безопасности.

Модульная единица 2.3 Прогнозирование и государственное регулирование инвестиций

Технико-экономическое обоснование инвестиций. Фазы разработки и реализации инвестиционного проекта. Источники финансирования. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ. Направления государственного регулирования инвестиционной деятельности. Экономическая оценка инвестиционных проектов.

Модульная единица 2.4 Планирование и прогнозирование социального развития сельских территорий

Социальная структура села. Проблемы социального развития сельских территорий. Основные показатели уровня жизни населения. Государственные целевые программы, направленные на обеспечение устойчивого развития сельских территорий: цели, задачи, основные целевые индикаторы, ход реализации, итоги.

Модульная единица 2.5. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов.

Основные критерии эффективности прогнозирования и планирования. Обоснование предпочтительности критерия прогнозирования. Оценка устойчивости планов и прогнозов. Оценка надежности планов. Эластичность планов. Эффективность плана.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теория экономического прогнозирования и планирования		экзамен	2
	Модульная единица 1.1. Сущность, закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования.	<i>Лекция № 1.</i> Сущность, закономерности, принципы и функции планирования прогнозирования	Опрос	0,5
	Модульная единица 1.2 Методы прогнозирования и планирования (интуитивные и нормализованные методы прогнозирования, основные методы планирования).	<i>Лекция № 2.</i> Методы прогнозирования и планирования	опрос	1
	Модульная единица 1.3 Виды и уровни планирования. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Бизнес-планирование.	<i>Лекция № 3</i> Виды и уровни планирования.	Опрос	0,5
	Модуль 2. Методология планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.		экзамен	2
	Модульная единица 2.1 Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	<i>Лекция №4.</i> Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	опрос	1
	Модульная единица 2.3 Прогнозирование и государственное регулирование инвестиций	<i>Лекция №5</i> Прогнозирование и государственное регулирование инвестиций	опрос	1
	Итого		Экзамен	4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теория экономического прогнозирования и планирования		экзамен	4
	Модульная единица 1.2 Методы прогнозирования и планирования (интуитивные и формализованные методы прогнозирования, основные методы планирования).	<i>Занятие №1 Интуитивные методы прогнозирования (лаб).</i> Прогнозирование влияния факторов внешней среды на развитие современного АПК России с использованием коллективных экспертных оценок (групповое ситуационное задание).	Проверка заданий	1
		<i>Занятие №2 Методы прогнозной экстраполяции (лаб).</i> Прогнозирование объемов производства продукции в с.-х. предприятиях края методами простой экстраполяции, методом выравнивания рядов динамики, методом скользящих средних (выполнение практических заданий).	Проверка заданий, проверка домашнего задания «Прогнозирование динамики численности населения Красноярского края экстраполятивными методами»	1
	Модульная единица 1.3 Виды и уровни планирования. Стратегическое, текущее и оперативное планирование.	<i>Занятие №3 Виды и уровни планирования.</i> Диспут «Интерактивное планирование – идеальное построение или практическая модель?»	Контроль за ходом дискуссии	0,5
		<i>Занятие №4 Стратегическое планирование.</i> SWOT – анализ отрасли сельского хозяйства края (практическое задание).	презентация SWOT – матриц.	0,5
	Модульная единица 1.4 Система государственных прогнозов, программ и планов социального и экономического развития	<i>Занятие №5 Система государственных прогнозов, программ и планов социального и экономического развития РФ</i> Обсуждение концепции госу-	Контроль за ходом дискуссии, проверка заданий, опрос	1

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Российской Федерации	дарственного прогнозирования и планирования в РФ (в соответствии с ФЗ от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации") – дискуссия. Проверка домашнего задания «Классификация и перечень целевых программ РФ»		
п	Модуль 2. Методология планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.		экзамен	4
	Модульная единица 2.1 Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	<i>Занятие №6. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов. (лаб)</i> Прогнозирование емкости аграрного рынка региона различными методами (практическое упражнение). Прогнозирование и планирование развития АПК конкретного административного района (ситуационное задание в малых группах).	Опрос, проверка заданий	2
	Модульная единица 2.3 Прогнозирование и государственное регулирование инвестиций	<i>Занятие №7 Прогнозирование и государственное регулирование инвестиций</i> Дискуссия «Направления государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ» Экономическая оценка инвестиционных проектов (решение практических задач).	Дискуссия, Проверка задания	1
	Модульная единица 2.4 Планирование и прогнозирование социального развития сельских территорий	<i>Занятие №8 Планирование и прогнозирование социального развития сельских территорий</i> Дискуссия «Современные проблемы социального развития сельских территорий». Разработка проекта социального развития сельских территорий конкретно-	Дискуссия, опрос, Проверка заданий	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		го административного района (практическое упражнение в малых группах).		
	Всего			8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к текущему контролю знаний.

Таблица 6

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			54
1	Модуль 1. Теория экономического прогнозирования и планирования.		30
	Модульная единица 1.1. Сущность, закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования	Закономерности общественного развития как основа научного планирования и прогнозирования. Изменения в концепции и методологии планирования и прогнозирования.	6
	Модульная единица 1.3 Виды и уровни планирования. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Бизнес-планирование.	Основные типы стратегий. Сущность, значение, структура бизнес-плана.	6
	Модульная единица 1.4 Система государственных прогнозов, программ и планов социального и экономического развития Российской Федерации	Основные функции Министерства экономического развития РФ. Отбор проблем, основные разделы и порядок разработки целевых программ. Экспертиза и утверждение целевой программы.	6
	Модульная единица 1.5 Прогнозирование научно-	Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Понятие	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			54
	технического прогресса, информационное обеспечение прогнозных и плановых решений	информационного обеспечения. Требования к экономической информации. Информационная система прогнозных и плановых расчетов.	
	Модульная единица 1.6 Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	Становление индикативного прогнозирования и планирования. Развитие национального, регионального и отраслевого прогнозирования в США. Экономическое прогнозирование в странах Европы. Особенности формирования азиатской системы индикативного планирования.	6
3	Модуль 2 Методология планирования и прогнозирования социально-экономических процессов.		24
	Модульная единица 2.2 Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции, стратегия продовольственной безопасности	Формы и методы планирования государственных закупок. Опыт ЕС и других стран по формированию продовольственных фондов. Методы прогнозирования объемов квот (интуитивные и формализованные методы, нормативно-ресурсный метод, расчетно-конструктивный метод).	8
	Модульная единица 2.4 Планирование и прогнозирование социального развития сельских территорий.	Социальная структура села. Основные показатели уровня жизни населения. Федеральная целевая программа «Социальное развитие села до 2013 года»: цели, задачи, основные целевые индикаторы, ход реализации, итоги.	8
	Модульная единица 2.5. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	Основные критерии эффективности прогнозирования и планирования. Обоснование предпочтительности критерия прогнозирования. Оценка устойчивости планов и прогнозов. Оценка надежности планов. Эластичность планов. Эффективность плана.	8
Выполнение контрольной работы			20
Подготовка к текущему контролю знаний			24
Подготовка к лекциям, практическим, лабораторным занятиям			25
ВСЕГО			123

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Задания для контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух разделов, каждый должен содержать исследование вопроса, посвященного определенной теме дисциплины.

Вопросы для контрольной работы определяются в соответствии с номером шифра зачетной книжки студента.

В конце каждого раздела приводится список использованной литературы. Сведения о литературе должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги (или статьи), место издания, издательство, год издания и количество страниц. По ходу текста необходимо давать ссылки на источник (в квадратных скобках). При необходимости раздел может быть разделен на отдельные параграфы.

Оформление контрольной работы и списка литературы должно соответствовать «Положению по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ КрасГАУ».

Объем контрольной работы не должен превышать 20 машинописных листов.

Критерии оценки контрольной работы:

«зачтено» - оформление работы соответствует требованиям, полностью раскрыто содержание тематики вопросов контрольной работы, в работе использованы актуальные источники информации;

«незачтено» - оформление работы не соответствует требованиям, не раскрыто содержание тематики вопросов контрольной работы, в работе использована устаревшая литература и неактуальные источники информации.

Незачтенная контрольная работы является основанием недопуска студента к экзамену.

Номера вопросов контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,21	2,22	3,23	4,24	5,25	6,26	7,27	8,28	9,29	10,30
2	11,31	12,32	13,33	14,34	15,35	16,36	17,37	18,38	19,39	20,40
3	1,40	2,39	3,38	4,37	5,36	6,35	7,35	8,34	9,33	10,32
4	11,31	12,30	13,29	14,28	15,27	16,26	17,25	18,24	19,23	20,22
5	21, 39	1, 29	2,28	3,27	4,34	5,36	6,38	7,24	8,25	9,26
6	10,33	11,32	12,31	13,30	14,29	15,37	16,40	17,26	18,25	19,34
7	20,37	3,40	4,30	1,29	5,27	2,25	6,21	8,22	7,29	9,28
8	12,31	10,24	11,33	13,34	14,20	17,36	15,39	16,28	19,35	18,22
9	21,37	20, 27	1,19	2,20	3,21	4,22	5,23	6,24	7,25	8,26
0	9,27	10,28	11,29	12,30	13,31	14,32	15,33	16,34	17,35	18,36

Вопросы для контрольной работы

1. Задачи, объекты, формы и методы государственного регулирования экономики.
2. Понятие планирования и прогнозирования. Виды прогнозов.
3. Предмет и объект науки. Факторы планомерного развития.
4. Основные исторические этапы развития планирования и прогнозирования
5. Логика, формы и задачи планирования и прогнозирования .
6. Закономерности общественного развития как основа научного планирования и прогнозирования.
7. Концепция государственного прогнозирования и планирования в РФ (в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации").
8. Изменения в концепции и методологии планирования и прогнозирования.
9. Основные индикаторы социально-экономического развития
10. Основные принципы прогнозирования и планирования
11. Функции планирования и прогнозирования
12. Процесс прогнозирования. Понятие и классификация методов прогнозирования. Интуитивные и формализованные методы прогнозирования
13. Индивидуальные экспертные оценки. Требования к эксперту. Методы индивидуальных экспертных оценок: интервью, аналитические записки, построение сценариев, анкетирование.
14. Коллективные экспертные оценки. Метод «мозговой атаки», метод комиссий, метод «Дельфи», метод «дерева целей», матричный метод, метод эвристического прогнозирования.
15. Классификация формализованных методов прогнозирования. Методы прогнозной экстраполяции.
16. Экономическое моделирование
17. Статистическое и экономико-математическое моделирование.
18. Виды планирования.
19. Балансовый метод планирования.
20. Нормативный метод планирования.
21. Расчетно-конструктивный и экономико-математические методы планирования
22. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ.
23. Финансирование целевых программ.
24. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ.
25. Федеральные и межгосударственные целевые программы.
26. Региональные государственные программы. Программы социально - экономического развития, действующие в Красноярском крае.
27. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов.
28. Планирование экономического и социального развития районного АПК
29. Прогнозирование и планирование развития региональной системы ведения сельского хозяйства.
30. Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих организаций.
31. Основы прогнозирования развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций.

32. Прогнозирование и государственное регулирование инвестиций.
33. Прогнозирование и планирование демографического развития.
34. Основные показатели уровня жизни населения.
35. Прогнозирование и программное планирование социального развития сельских территорий.
36. Понятие устойчивого развития сельских территорий. Факторы устойчивого развития.
37. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы" Основные положения и индикаторы.
38. Основные критерии эффективности прогнозирования и планирования.
39. Оценка устойчивости и надежности планов и прогнозов.
40. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-11	1-14	М 1.1 – М 2.5	-	тестирование, опросы, контроль решения учебных ситуаций, проверка конспектов тем СРС, экзамен
ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	2-7	2-6	М 1.1 М 1.2 М 1.3		тестирование, опросы, контроль решения учебных ситуаций, проверка конспектов тем СРС, экзамен
ОПК-6- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1-11	1-14	М 1.1 М 1.2 М 1.3 М 1.4 М 1.5 М 1.6 М 2.1 М 2.2 М 2.3 М 2.4 М 2.5		тестирование, опросы, контроль решения учебных ситуаций, проверка конспектов тем СРС, экзамен

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК – 3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	1-11	1-14	М 1.1 М 1.2 М 1.3 М 1.4 М 1.5 М 1.6 М 2.1 М 2.2 М 2.3 М 2.4 М 2.5		тестирование, опросы, контроль решения учебных ситуаций, проверка конспектов тем СРС, экзамен
ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	11	12	М 2.3		тестирование, опросы, контроль решения учебных ситуаций, проверка конспектов тем СРС, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Учебник и практикум для академического бакалавриата / 398700. - Москва: Юрайт, 2017. - 542 с.

2. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. А. Горемыкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 695 с.

6.2 Дополнительная литература

3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие / под ред.: Т. Г. Морозовой, А. В. Пикулькина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2003. - 279 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование» предполагает следующие основные моменты:

Во-первых, практические занятия организованы так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организато-

ром дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант+» Учебная лицензия.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия.

4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>.

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК».

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Прогнозирование и планирование. Количество студентов: 20

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа: лекции 4 часа; лабораторные занятия 4 часа; практические занятия 4 часа; СРС 123 часа. Экзамен: 9 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Невская, Н.А.	Москва: Юрайт	2017	+		+		10	ЭБС «Юрайт»
Л, ПЗ, СРС	Планирование на предприятии	Горемыкин, В.А.	М.: Юрайт	2012	+		+		10	17
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	Морозова, Т. Г.	М.: Юнити	2003	+		+		5	10

Зав. библиотекой



Председатель МК
института



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, проверка практических заданий, тестирование, проверка контрольной работы.

Промежуточный контроль – экзамен. К экзамену не допускаются студенты, не выполнившие контрольную работу.

Вопросы к экзамену

1. Объективная необходимость и сущность планирования и прогнозирования экономики.
2. Предмет и объект науки «прогнозирование и планирование». Факторы планомерного развития.
3. Понятия «гипотеза», «прогноз», «концепция», «программа», «план». Роль гипотез и прогнозов в планировании.
4. Основные исторические этапы развития прогнозирования и планирования.
5. Логика, формы и задачи прогнозирования и планирования.
6. Закономерности общественного развития как основа научного прогнозирования и планирования.
7. Концепция и методология прогнозирования и планирования.
8. Основные принципы прогнозирования и планирования
9. Функции планирования и прогнозирования
10. Процесс прогнозирования. Понятие и классификация методов прогнозирования. Интуитивные и формализованные методы прогнозирования
11. Индивидуальные экспертные оценки. Требования к эксперту. Методы индивидуальных экспертных оценок: интервью, аналитические записки, построение сценариев, анкетирование
12. Коллективные экспертные оценки. Метод «мозговой атаки», метод комиссий, метод «Дельфи», метод «дерева целей», матричный метод, метод эвристического прогнозирования.
13. Классификация формализованных методов прогнозирования. Методы прогнозной экстраполяции.
14. Экономическое моделирование
15. Статистическое и экономико-математическое моделирование
16. Балансовый метод планирования.
17. Нормативный метод планирования.
18. Расчетно-конструктивный и экономико-математические методы планирования
19. Сущность программно-целевого метода планирования.
20. Классификация планов: по организационному уровню, по горизонту планирования, по функциональной области планирования, по используемым характеристикам (факторам).

21. Классификация планов по методологии разработки и характеру функциональных связей. Функциональное и ситуационное планирование. Интерактивное, преактивное, инактивное, реактивное планирование.
22. Стратегическое, тактическое, оперативное планирование.
23. Методы стратегического планирования.
24. Бизнес-планирование.
25. Основные функции Министерства экономического развития РФ.
26. Система государственного планирования в РФ (в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации").
27. Основные виды и классификация экономических прогнозов.
28. Государственное прогнозирование на долгосрочную и среднесрочную перспективы.
29. Сущность и классификация целевых государственных программ.
30. Федеральные и межгосударственные целевые программы.
31. Региональные государственные программы. Программы социально - экономического развития, действующие в Красноярском крае.
32. Отбор проблем, основные разделы и порядок разработки целевых программ.
33. Экспертиза и утверждение целевой программы
34. Источники финансирования федеральных целевых программ.
35. Сущность научно-технического прогресса. Классификация научно-технических прогнозов.
36. Особенности формирования комплексной программы научно-технического прогресса. Государственная научно-техническая политика РФ.
37. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Понятие информационного обеспечения. Требования к экономической информации. Информационная система прогнозных и плановых расчетов.
38. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования
39. Понятие об агропромышленном комплексе. Структура и основные задачи.
40. Основные методы и приемы прогнозирования АПК на федеральном уровне.
41. Особенности прогнозирования развития регионального АПК.
42. Планирование экономического и социального развития районного АПК
43. Природоохранное планирование.
44. Формы и методы планирования государственных закупок в РФ.
45. Опыт ЕС и других стран по формированию продовольственных фондов.
46. Методы прогнозирования объемов квот реализации продукции сельского хозяйства.
47. Стратегия продовольственной безопасности РФ.
48. Техничко-экономическое обоснование инвестиций. Фазы разработки и реализации инвестиционного проекта. Источники финансирования.

49. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ. Направления государственного регулирования инвестиционной деятельности.

50. Экономическая оценка инвестиционных проектов.

51. Прогнозирование и планирование демографического развития.

52. Основные показатели уровня жизни населения.

53. Социальная структура села. Проблемы социального развития сельских территорий.

54. Понятие устойчивого развития сельских территорий. Факторы устойчивого развития.

55. Государственные целевые программы и мероприятия, направленные на устойчивое развитие сельских территорий. Основные положения и индикаторы.

56. Основные критерии эффективности прогнозирования и планирования.

57. Оценка устойчивости и планов и прогнозов.

58. Оценка надежности планов. Эластичность планов. Эффективность плана.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» входит в базовую часть дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Ее особенностью является охват широкого круга вопросов, посвященных теории и практике прогнозирования и планирования развития объектов государственного и муниципального управления различных уровней в современных условиях.

Преподавателем материал должен излагаться так, чтобы приобретение новых знаний, сведений сочеталось с возможным практическим их применением. Этому способствует использование таких методов обучения как ситуационные задания, групповые экспериментальных упражнений.

С точки зрения преподавания дисциплины в рамках направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» необходимо обратить особое внимание на Модульную единицу 1.2 «Методы прогнозирования и планирования», в которой следует наибольший акцент сделать на овладение студентами практических навыков применения методов прогнозирования и планирования социально-экономических процессов, чему способствует проведение занятий в форме лабораторных работ и практических упражнений.

В Модульной единице 2.2 «Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции, стратегия продовольственной безопасности» изложение материала и подготовка заданий для занятий должны предусматривать наибольший акцент на планировании методов господдержки сельхозпроизводителей и формировании стратегии продовольственной безопасности страны.

При организации СРС преподаватели должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание кратких эссе; написание конспекта первоисточника; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление сводной обобщающей таблицы по изучаемому модулю; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает следующие образовательные технологии: лекции, выполнение и обсуждение практических ситуационных заданий, дискуссии, работа в малых группах. В таблице 9 представлено распределение учебных часов на использование образовательных технологий.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Теория экономического прогнозирования и планирования			
Модульная единица 1.2 Методы прогнозирования и планирования (интуитивные и формализованные методы прогнозирования, основные методы планирования).	ЛЗ	Беседа, Работа в малых группах, обсуждение ситуационных заданий	1
Модульная единица 1.4 Система государственных прогнозов, программ и планов социального и экономического развития Российской Федерации	ПЗ	беседа, выполнение практических заданий, дискуссия,	1
Модуль 2 Методология планирования и прогнозирования социально-экономических процессов			
Модульная единица 2.1 Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	ЛЗ	Беседа, Мини- дискуссия Работа в малых группах, групповое обсуждение практических упражнений	1
Модульная единица 2.4 Планирование и прогнозирование социального развития сельских территорий	ПЗ	Беседа, дискуссия. Работа в малых группах, групповое обсуждение практических упражнений	1
Итого			4
из них, в интерактивной форме			4

ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
Дисциплина «Планирование и прогнозирование
Направление подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
Разработчик - канд. техн. наук, доцент Васильева Н.О.

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование» для направления подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление разработана на основе требований ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Написание программы продиктовано требованиями организационно-методического обеспечения учебного процесса с ориентацией как на установки ФГОС ВО, требований бизнес-сообщества, так и на особенности ОПОП студента заочной обучения. Рабочая программа оформлена и структурирована в соответствии с внешними требованиями и требованиями вуза.

В аннотации отражена основная идея программы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия, экзамен, а также занятия в интерактивной форме.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи. Программа дисциплины при соответствующем учебно-методическом и материально-техническом обеспечении позволяет в полном объеме сформировать компетенции:

Знания, навыки, умения, сформулированные у студента после изучения курса «Планирование и проектирование организаций» в соответствии с алгоритмом и наполнением рецензируемой рабочей программы позволяет студенту перейти от теоретического понимания процессов плановых и проектных работ как структуры организации, так и работ в соответствии с профилем организации, но уже на практическом уровне.

Формы контроля, представленный рейтинговый план и Фонды оценочных средств соответствуют тематике и выделенным часами согласуются с рабочей программой.

Обеспеченность литературой из фондов вузовской библиотеки достаточная. Рекомендуемые электронные ресурсы, в том числе на платформе MOODLE, позволяют найти актуальный практический материал по всем заявленным в рабочей программе темам и пройти самостоятельное on-line.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности и может быть рекомендована к включению в УМКД дисциплины.

Рецензент:
Доцент СФУ, канд. техн. наук



E.A. Nechushkina
03.01.17

Е.А. Нечушкина