

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра государственного, муниципального
управления и кадровой политики

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История государственного управления

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление»
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 1

Семестр (*Ы*) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Арзуманян М.С., к.э.н., доцент

«27» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление муниципальными образованиями».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «27» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент

«27» февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Структура дисциплины.....	10
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	10
4.3. Содержание модулей дисциплины	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	15
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	17
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	17
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	18
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	20
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	21
6.4. Программное обеспечение	21
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	22
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	29
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	30

Аннотация

Дисциплина Б1.Б.18 «История государственного управления» относится к блоку 1 базовой части дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Управления и маркетинга в АПК».

Дисциплина Б.1.Б.18 нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с динамикой государственно-правовых процессов, их закономерностями и особенностями, структурой государственного управления и эволюцией форм государственных учреждений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов, консультации по наиболее сложным её проблемам.

Самостоятельная работа студентов в рамках курса включает освоение теоретического материала по рекомендуемой литературе (в т. ч. изучение дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>), подготовку к практическим занятиям, разработку методики подготовки исследования по теме бакалаврской работы (домашнее задание).

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, собеседования на практических занятиях, выполнение заданий на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>). Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса, выполнения заданий на практических занятиях, изучение лекционного

материала, прохождение тестирования, изучение глоссария и выполнение задания «кроссворд», написание контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>) и промежуточный контроль – в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 8 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 2 часа), практические – 10 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 2 часа), 153 часа – самостоятельная работа студента. Промежуточный контроль – экзамен (9 часов).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина Б1.Б.18 «История государственного управления» включена в ОПОП, в базовую часть.

Реализация в дисциплине «История государственного управления» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» должна формировать следующие компетенции:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «История государственного управления» преподается в 1 семестре: предшествующих курсов, на которых она базируется – нет.

Дисциплина «История государственного управления» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «История», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Региональное управление и территориальное планирование».

2. Цели и задачи дисциплины.

Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью освоения учебной дисциплины «История государственного управления» является ознакомление студентов с динамикой государственно-правовых процессов, с их закономерностями и особенностями, структурой государственного управления и эволюцией форм государственных учреждений.

Задачи изучения дисциплины:

- установление общего и особенного в развитии Российского государства, специфики управления гигантской страной, в том числе ее окраинами;
- всестороннее рассмотрение реформ и контрреформ области государственного строительства, а также деятельности реформаторов и их судеб;
- изучение истории государственной службы в России и истории самоуправления в России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- перечень основных исторических документов, устанавливающих порядок управления на Руси, в Московском царстве, Российской империи, в Российской Федерации и даты их принятия;
- выдающихся правителей Отечества, внесших значительный вклад в реформирование государственного управления;
- основные исторические события, повлиявшие на преобразование системы государственного управления.

Уметь:

- общаться чётко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;
- представлять интересы и официальную информацию органа власти, государственной или муниципальной организации;
- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации.

Владеть:

- методикой установления общего и особенного в развитии Российского государства, специфики управления гигантской страной, в том числе её окраинами;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- «исторической» интуицией при анализе важнейших событий в истории Отечества.

Реализация в дисциплине «История государственного управления» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» должна формировать следующие компетенции:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану с экзаменом	5,00	180	180	–
Контактная работа	0,50	18	18	–
в том числе:				
Лекции (Л)		8	8	–
Практические занятия (ПЗ)		10	10	–
Самостоятельная работа (СРС)	4,25	153	153	–
в том числе:				
Самостоятельное изучение тем и разделов		18	18	–
Самоподготовка к текущему контролю знаний		115	115	–
Написание контрольной работы		20	20	–
Подготовка к сдаче экзамена	0,25	9	9	–
Вид контроля	Экзамен			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		лекции	практические занятия	СРС	
Модуль 1. Государственное управление в Древней Руси	56	2	3	51	Проверка выполнения заданий на платформе <i>LMS Moodle</i> (на сайте http://e.kgau.ru)
Модуль 2. Централизованное управление в Московском царстве	38	2	2	34	
Модуль 3. Управление в Российской Империи	39	2	3	34	
Модуль 4. Управление Россией в советский период	38	2	2	34	
Экзамен	9	–	–	–	
Итого	180	8	10	153	Экзамен

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 (Государственное управление в Древней Руси)	56	2	3	51
Модульная единица 1.1 (Образование русского государства. Становление государственного управления)	27	1	1	25
Модульная единица 1.2 (Управление на Руси в период феодальной раздробленности)	29	1	2	26

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 2 (Централизованное управление в Московском царстве)	38	2	2	34
Модульная единица 2.1 (Управление объединёнными русскими землями вокруг Москвы)	19	1	1	17
Модульная единица 2.2 (Управление Российским государством в XV-XVII вв.)	19	1	1	17
Модуль 3 (Управление в Российской Империи)	39	2	3	34
Модульная единица 3.1 (Становление империи Петра I. Реформирование на «европейский манер»)	19	1	1	17
Модульная единица 3.2 (Управление во времена дворцовых переворотов и эпоху «просвещённого абсолютизма»)	20	1	2	17
Модуль 4 (Управление Россией в советский период)	38	2	2	34
Модульная единица 4.1 (Управление страной после «крушения империи» и до Второй Мировой войны)	19	1	1	17
Модульная единица 4.2 (Развитие государственного управления в послевоенный период)	19	1	1	17
Экзамен	9	–	–	–
ИТОГО	180	8	10	153

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Государственное управление в Древней Руси

Модульная единица 1.1. Образование русского государства. Становление государственного управления

Особенности управления в Древнерусском государстве. Великий князь Киевский в системе управления Древней Руси. Компетенции великого князя Киевского. Десятичная и дворцово-вотчинная система управления.

Модульная единица 1.2. Управление на Руси в период феодальной раздробленности

Особенности управления в период ордынского ига. Социальные функции князя с XI по XV века. Государственный строй Руси XI-XII вв. Наряд. Виды нарядов. Управление в Новгородской земле. Отличия от остальных русских княжеств.

Модуль 2. Централизованное управление в Московском царстве

Модульная единица 2.1. Управление объединёнными русскими землями вокруг Москвы

Формирование сословно-представительной монархии и особенности управления в Московской Руси. Реформы в годы правления Ивана IV Васильевича. Понятие вотчины. «Возвышение» Москвы. Положение страны после Куликовской битвы.

Модульная единица 2.2. Управление Российским государством в XV-XVII вв.

Борьба государственного и стихийного начал в государственном управлении в период Смуты. Понятие Феода. Первое постоянное войско в XVI-начале XVIII веков. Реформы И. Грозного. Смута.

Модуль 3. Управление в Российской Империи

Модульная единица 3.1. Становление империи Петра I. Реформирование на «европейский манер»

Создание регулярного государства, переход от традиционного к рациональному типу власти. Императорство Петра I. Результаты реформаторской деятельности Петра I. Сенат. Административно-территориальная структура, созданная Петром I. Роль фискальной службы в создании регулярного государства. Роль церкви при Петре I.

Модульная единица 3.2. Управление во времена дворцовых переворотов и эпоху «просвещённого абсолютизма»

Дворянское и городское самоуправление. Реформы Елизаветы Петровны. Реформирование государственного управления Екатериной Великой. Анна Ивановна и «бироновщина». Реформы Павла I.

Модуль 4. Управление Россией в советский период

Модульная единица 4.1. Управление страной после «крушения империи» и до Второй Мировой войны

Крушение Российской империи и попытки создания новой системы управления. Временное правительство. Революция 1905 г. Революция 1917 г.

Модульная единица 4.2. Развитие государственного управления в послевоенный период

Ликвидация буржуазного государства. Создание и развитие Советской государственности. «Подчиненность и подотчетность» нижестоящих Советов вышестоящим Советам в СССР. Кризис СГУ в Российской Федерации в 1992-93 гг. Политика Н. С. Хрущёва. Политика М. С. Горбачёва.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1 (Государственное управление в Древней Руси)			2
1.	Модульная единица 1.1 (Образование русского государства. Становление государственного управления)	Лекция № 1. (Особенности управления в Древнерусском государстве)	Тестирование, опрос	1

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 (Управление на Руси в период феодальной раздробленности)	Лекция № 2. (Особенности управления в период ордынского ига)	Тестирование, опрос	1
	Модуль 2 (Централизованное управление в Московском царстве)			2
2.	Модульная единица 2.1 (Управление объединёнными русскими землями вокруг Москвы)	Лекция № 3. (Формирование сословно-представительной монархии и особенности управления в Московской Руси)	Тестирование, опрос	1
	Модульная единица 2.2 (Управление Российским государством в XV-XVII вв.)	Лекция № 4. (Борьба государственного и стихийного начал в государственном управлении в период Смуты)	Тестирование, опрос	1
	Модуль 3 (Управление в Российской Империи)			2
3	Модульная единица 3.1 (Становление империи Петра I. Реформирование на «европейский манер»)	Лекция № 5. (Создание регулярного государства, переход от традиционного к рациональному типу власти)	Тестирование, опрос	1
	Модульная единица 3.2 (Управление во времена дворцовых переворотов и эпоху «просвещённого абсолютизма»)	Лекция № 6. (Дворянское и городское самоуправление)	Тестирование, опрос	1
	Модуль 4 (Управление Россией в советский период)			2
4	Модульная единица 4.1 (Управление страной после «крушения империи» и до Второй Мировой войны)	Лекция № 7. (Крушение Российской империи и попытки создания новой системы управления)	Тестирование, опрос	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 4.2 (Развитие государственного управления в послевоенный период)	Лекция № 8. (Ликвидация буржуазного государства. Создание и развитие Советской государственности)	Тестирование, опрос	1
Итого			Экзамен	8

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1 (Государственное управление в Древней Руси)			3
1.	Модульная единица 1.1 (Образование русского государства. Становление государственного управления)	Занятие № 1. (Великий князь Киевский в системе управления Древней Руси)	Тестирование, опрос	1
	Модульная единица 1.2 (Управление на Руси в период феодальной раздробленности)	Занятие № 2. (Социальные функции князя с XI по XV века)	Тестирование, опрос	1
		Занятие № 3. (Государственный строй Руси XI-XII вв.)	Тестирование, опрос	1
	Модуль 2 (Централизованное управление в Московском царстве)			2
2.	Модульная единица 2.1 (Управление объединёнными русскими землями вокруг Москвы)	Занятие № 4. (Реформы в годы правления Ивана IV Васильевича)	Тестирование, опрос	1

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2 (Управление Российским государством в XV-XVII вв.)	Занятие № 5. (Первое постоянное войско в XVI-начале XVIII веков)	Тестирование, опрос	1
	Модуль 3 (Управление в Российской Империи)			3
3	Модульная единица 3.1 (Становление империи Петра I. Реформирование на «европейский манер»)	Занятие № 6. (Императорство Петра I. Результаты реформаторской деятельности Петра I)	Тестирование, опрос	1
	Модульная единица 3.2 (Управление во времена дворцовых переворотов и эпоху «просвещённого абсолютизма»)	Занятие № 7. (Реформы Елизаветы Петровны)	Тестирование, опрос	1
		Занятие № 8. (Реформирование государственного управления Екатериной Великой)	Тестирование, опрос	1
	Модуль 4 (Управление Россией в советский период)			2
4	Модульная единица 4.1 (Управление страной после «крушения империи» и до Второй Мировой войны)	Занятие № 9. (Временное правительство)	Тестирование, опрос	1
	Модульная единица 4.2 (Развитие государственного управления в послевоенный период)	Занятие № 10. (Кризис СГУ в Российской Федерации в 1992-93 гг.)	Тестирование, опрос	1
Итого			Экзамен	10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			18
1	Модуль 1 (Государственное управление в Древней Руси)		4
1.1	Модульная единица 1.1 (Образование русского государства. Становление государственного управления)	1. Компетенции великого князя Киевского. 2. Десятичная и дворцово-вотчинная система управления.	2
1.2	Модульная единица 1.2 (Управление на Руси в период феодальной раздробленности)	3. Наряд. Виды нарядов. 4. Управление в Новгородской земле. Отличия от остальных русских княжеств.	2
2	Модуль 2 (Централизованное управление в Московском царстве)		4
2.1	Модульная единица 2.1 (Управление объединёнными русскими землями вокруг Москвы)	5. «Возвышение» Москвы; 6. Положение страны после Куликовской битвы.	2
2.2	Модульная единица 2.2 (Управление Российским государством в XV-XVII вв.)	7. Реформы И. Грозного; 8. Смута.	2
3	Модуль 3 (Управление в Российской Империи)		6
3.1	Модульная единица 3.1 (Становление империи Петра I. Реформирование на «европейский манер»)	9. Сенат. 10. Административно-территориальная структура, созданная Петром I. 11. Роль фискальной службы в создании регулярного государства. 12. Роль церкви при Петре I.	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3.2	Модульная единица 3.2 (Управление во времена дворцовых переворотов и эпоху «просвещённого абсолютизма»)	13. Анна Ивановна и «бириновщина»; 14. Реформы Павла I.	2
4	Модуль 4 (Управление Россией в советский период)		4
4.1	Модульная единица 4.1 (Управление страной после «крушения империи» и до Второй Мировой войны)	15. Революция 1905 г.; 16. Революция 1917 г.	2
4.2	Модульная единица 4.2 (Развитие государственного управления в послевоенный период)	17. Политика Н. С. Хрущёва; 18. Политика М. С. Горбачёва.	2
Самоподготовка к текущему контролю знаний			115
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			55
- подготовка к практическим занятиям			60
Написание контрольной работы			20
ВСЕГО			153

4.5.2 Методические указания по выполнению и оцениванию контрольных работ

Темы контрольных работ:

Модуль 1 (Государственное управление в Древней Руси):

1. 862 г. – Начало правления князя Рюрика (согласно «Повести временных лет»).
2. 964-966 г. – походы князя Святослава.
3. 988 г. – Крещение Руси.
4. 1097 г. – Съезд князей в Любече.
5. 1223 г. – Битва на Калке.
6. 1240 г. – Невская битва.
7. 1242 г. – Битва на Чудском озере.
8. 1380 г. – Куликовская битва.
9. 1480 г. – Окончательное избавление Руси от монголо-татарского ига.

Модуль 2 (Централизованное управление в Московском царстве):

1. 1552 г. – Взятие Казани.
2. 1556 г. – Присоединение Астраханского ханства к Московской Руси.
3. 1558-1583 г. – Ливонская война.
4. 1581-1585 гг. – Походы Ермака в Сибирь.
5. 1604 г. – Вторжение Лжедмитрия I в Россию.
6. 1606-1607 гг. – Восстание И. Болотникова.
7. 1612 г. – Освобождение Москвы от поляков народным ополчением Минина и Пожарского.
8. 1686 г. – «Вечный мир» с Польшей.
9. 1700-1721 гг. – Северная война.

Модуль 3 (Управление в Российской Империи):

1. 1783 г. – Присоединение Крыма к Российской империи.
2. 1812 г. – Бородинская битва.
3. 1825 г. – Восстание декабристов.
4. 1853-1856 гг. – Крымская война.
5. 1861 г. – Отмена крепостного права в России.
6. 1877-1878 гг. – Русско-Турецкая война.
7. 1914 г. – Начало Первой мировой войны.
8. 1917 г. – Революция в России.
9. 1918-1922 гг. – Гражданская война в России.

Модуль 4 (Управление Россией в советский период):

1. 1941-1945 гг. – Война между СССР и Германией.
2. 1991 г. – Распад СССР и падение социализма.

Оценивание контрольных работ:

Защита контрольной работы – допуск к экзамену:

– «Зачтено» – выставляется студенту, если выполнено хотя бы одно из условий:

- 1) дан развёрнутый ответ, отражающий глубокий уровень знаний;
- 2) вопросы освещены в достаточной степени;

– «Не зачтено» – выставляется студенту в случае демонстрации поверхностных знаний как относительно основной темы, как и при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	Тестирование, опрос, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. - Москва: Юрайт, 2013. - 470 с.

2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России: учебник для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Р. Т. Мухаев; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. – 769 с.

6.2. Дополнительная литература

3. Саломатин, А.Ю. Всемирная история государства и государственного управления: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 286 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «История государственного управления» предполагает следующие основные моменты:

Во-первых, практические занятия организованы так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант+» Учебная лицензия.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия.

4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: История государственного управления. Количество студентов: 20

Общая трудоемкость дисциплины 180 часов: лекции 8 часов; практические занятия 10 часов; СРС 153 часа. Экзамен: 9 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	История государственного управления в России	Кузьбожев, Э.Н.	Москва: Юрайт	2013	+		+		10	15
Л, ПЗ, СРС	История государственного управления в России	Мухаев, Р. Т.	Москва: Юрайт	2014	+		+		10	14
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Всемирная история государства и государственного управления	Саломатин, А.Ю.	М.: Норма: ИНФРА-М	2013	+		+		10	3

Зав. библиотекой



Председатель МК
института



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточный контроль: экзамен.

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам либо в форме контрольной работы, присланной через систему «Электронный университет».

Критерии оценки:

– «Отлично» выставляется студенту, если на все три вопроса билета дан развёрнутый ответ, отражающий глубокий уровень знаний / тема раскрыта полностью с использованием дополнительной литературы;

– «Хорошо» выставляется студенту, если вопросы билета / тема освещены в достаточной степени;

– «Удовлетворительно» выставляется студенту в случае демонстрации поверхностных знаний как относительно вопросов билета, как и при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора / некачественное выполнение контрольной работы.

Вопросы к экзамену:

1. Становление государства и государственного управления в Древней Руси.

2. Московское княжество и зарождение приказной системы.

3. Органы местного управления в XVI-XVII веках.

4. Реформы Петра I в области государственного управления.

5. Государственная служба в середине XVIII века.

6. Губернская реформа 1775 г.

7. Городская реформа 1785 г.

8. Государственное управление в России в первой половине XIX века.

9. Земства в системе государственного управления. Земская реформа 1864 г.

10. Городская реформа 1870 г. и городское самоуправление.
11. Организационно-управленческая деятельность С. Ю. Витте.
12. Программа реформирования органов государственного управления П. А. Столыпина.
13. «Военный коммунизм», НЭП (Новая экономическая политика).
14. Изменения в системе управления в процессе индустриализации и коллективизации.
15. Создание административно-командной системы управления в СССР.
16. Система государственного управления в СССР в годы Великой Отечественной войны.
17. И. В. Сталин о перспективах управления советской экономикой.
18. Принципиальные изменения, произведённые Н. С. Хрущёвым в системе управления.
19. Перестройка органов управления в 1960-70-е годы.
20. Перестройка по «горбачевски» и её роль в дискредитации и развале плановой системы управления.
21. Создание новых форм управления в 90-е годы.
22. Особенности Древнерусского (IX-XIII вв.) национального исторического типа государственного управления.
23. Особенности сословного (XV-XVII вв.) национального исторического типа государственного управления.
24. Особенности военно-бюрократического (XVIII в.) национального исторического типа государственного управления.
25. Особенности административно-бюрократического (XIX-XX в.) национального исторического типа государственного управления.
26. Сущность государства. Типы и формы государства.
27. Государственная политика и механизм её реализации. Бюрократия и бюрократизм.
28. Сущность модернизационного процесса. Специфика Российской модернизации.
29. Гражданское общество и правовое государство. Становление гражданского общества в России.
30. Особенности национальной модели государственности.

31. Предгосударственный этап развития восточных славян (VI-IX вв.). Возникновение Древнерусского государства.

32. Система государственного управления в Древней Руси (IX-XII вв.).

33. Государственное управление в древнерусских княжествах в удельный период (XII-XIII вв.). Альтернативность развития.

34. Особенности государственного управления в период вассальной зависимости от монголо-татар. Золотоордынский фактор развития русской государственности.

35. Великое княжество Литовское как альтернативный центр объединения русских земель. Управление Литовской Русью.

36. Московское княжество как центр формирования единого государства (причины возвышения, этапы и особенности объединения).

37. Эволюция системы высших и центральных органов государственного управления в период складывания централизованного государства (XIV-XVI вв.).

38. Эволюция административно-территориального деления и местного управления в период складывания централизованного государства (XIV-XVI вв.).

39. Государственные реформы и система государственного управления сословно-представительной монархии в середине XVI в.

40. Становление самодержавия во второй половине XVI в. Опричнина и её роль в эволюции Российской государственности.

41. Кризис Российской государственности в период Смутного времени и её восстановление.

42. Государственное управление в XVII в: эволюция сословно-представительной модели государственного управления и становление абсолютизма.

43. Расцвет приказной системы управления и формирование государственной службы в XVII в.

44. Петровская модель военно-бюрократического и «регулярного» государства, основные принципы модернизации государственного аппарата. Петровская Табель о рангах и новая система госслужбы.

45. Реформирование системы государственного управления в Петровскую эпоху. Оценка преобразований Петра I.
46. Особенности государственного управления в «эпоху дворцовых переворотов».
47. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Государственная политика во второй половине XVIII в.: идеи и воплощение.
48. Эволюция системы высшего и центрального государственного управления при Екатерине II.
49. Преобразование местного управления и самоуправления в эпоху Екатерины II.
50. Политика «правительственного конституционализма» и государственные преобразования Александра I.
51. Правление Николая I. Попытки реформ государственного управления и новый этап бюрократизации государственного аппарата.
52. Эпоха «великих реформ»: причины, основные направления и оценка преобразований в сфере государственного управления.
53. Консервативная политика Александра III: причины, сущность, значение.
54. Преобразования системы органов местного управления, самоуправления и суда во второй половине XIX в.
55. Эволюция Российской государственности в начале XX в. Конституционная «дуалистическая» монархия в России. Альтернативы развития.
56. Особенности Российского парламентаризма в начале XX в. Становление политического плюрализма и многопартийности в условиях «заката» монархии.
57. Российская государственность между Февралём и Октябрём: сущность двоевластия, провал буржуазно-либеральной альтернативы развития России и приход к власти большевиков.
58. Возникновение Советского государства. Формирование советского государственного аппарата. Конституция РСФСР 1918 г.
59. Органы государственной власти и управления Советской республики (Конституция РСФСР 1918 г.) и их реорганизация в 1920-е гг. (Конституция СССР 1924 г.).

60. Образование СССР. Национально-государственное развитие и административно-территориальное устройство в 20-80-е гг. XX в.

61. Особенности советской государственно-политической системы (административно-командная и тоталитарная модели государственного управления). Советская номенклатура.

62. Система государственных органов в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.

63. Государственное управление в годы Великой Отечественной войны. Альтернативы послевоенного развития.

64. Эволюция системы государственного управления в советский период. Власть реальная и формальная.

65. Развитие и реформирование системы управления СССР во второй половине 1950-х-первой половине 1960-х гг. (реформы Н.С. Хрущева).

66. Власть и управление в «эпоху Брежнева»: от стагнации общества к системному кризису. «Междоцарствие» 1982-1985 гг.

67. «Перестройка» второй половины 80-х гг. XX в. Модернизация советской системы управления. Распад СССР.

68. Преобразования в экономической и политической сферах в постперестроечные годы. Осенний кризис 1993 г. и его последствия.

69. Создание правовых основ новой Российской государственности. Конституция 1993 г. и формирование российских органов власти и управления.

70. Реформы в современной России и укрепление системы государственного управления (после 2000 г.).

71. Административная реформа: проблемы и перспективы реализации.

72. Нормандская и антинормандская теории возникновения государственности у восточных славян.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – *LMS Moodle* (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Управления и маркетинга в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Формирование сословно-представительной монархии и особенности управления в Московской Руси	Л	Мультимедиа: презентация	1
Создание регулярного государства, переход от традиционного к рациональному типу власти	Л	Мультимедиа: презентация	1
Реформы в годы правления Ивана IV Васильевича	ПЗ	Дискуссия, разбор ситуации	1
Реформирование государственного управления Екатериной Великой	ПЗ	Дискуссия, разбор ситуации	1
Всего:			4
из них, в интерактивной форме			4

ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

_____ (подпись)

