

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра иностранного языка

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04.  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 1,2

Семестр (*ы*) 1,2,3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Худолей Н.В., к.к.н., доцент

«26» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление муниципальными образованиями».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7  
«26» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., к.п.н., доцент

«26» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 «10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Структура дисциплины .....	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	17
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	17
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	17
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
6.1. Основная литература .....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	18
6.4. Программное обеспечение.....	18
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	19
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>20</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ...	<b>21</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>21</b>
<b>ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РПД</b> .....	<b>23</b>

## Аннотация

«Иностранный язык» (Б 1. Б.01) является дисциплиной базовой части блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Управление муниципальными образованиями.

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Иностранных языков и профессиональной коммуникации».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-5 выпускника: *способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.*

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа, самостоятельная работа студента, контроль.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме индивидуальных и фронтальных опросов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (32 ч.), самостоятельная работа студентов (239 ч.), контроль – 17 часов: зачет (8 ч.), экзамен (9 ч.).

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык» (Б 1. Б.01) включена в базовую часть ОПОП, блок 1.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Управление муниципальными образованиями должна формировать общекультурную компетенцию:

ОК-5: *способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.*

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», является программа по иностранному языку за 5-11 классы средней школы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «Иностранный язык» решает ряд задач, направленных на формирование общекультурной компетенции ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке
4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен

### **Знать:**

- систему современного иностранного языка;
- нормы словоупотребления;
- нормы грамматики иностранного языка;
- орфографические нормы современного изучаемого иностранного языка;
- нормы пунктуации и их возможную вариантность;

-литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:

-специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

**Уметь:**

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;

- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет

**Владеть:**

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;

- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;

- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	ч	по семестрам		
			№ 1	№ 2	№ 3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>8,00</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,00</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Лабораторные занятия		32	10	10	12
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.</b>	<b>6,50</b>	<b>239</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>123</b>
самоподготовка к текущему контролю знаний		63	18	18	27
др. виды:					
-самостоятельное изучение вопросов, разделов, тем		20	4	4	12
-подготовка к тестированию		48	12	12	24
-выполнение переводов с иностранного языка		54	12	12	30
-срс с обучающими программами в компьютерных классах или домашних условиях.		54	12	12	30
подготовка к зачёту	<b>0,25</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	—
Подготовка к экзамену	<b>0,25</b>	<b>9</b>	—	—	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

###### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	<b><u>Календарный модуль 1/семестр 1</u></b>	<b>68</b>	—	<b>10</b>	<b>58</b>	Зачет (4 ч.)
	Модуль 1	34		5	29	
2	Модуль 2	34		5	29	Зачет (4 ч.)
3	<b><u>Календарный модуль 2/семестр 2</u></b>	<b>68</b>	—	<b>10</b>	<b>58</b>	
	Модуль 3	34		5	29	
4	Модуль 4	34		5	29	
5	<b><u>Календарный модуль 3/семестр 3</u></b>	<b>135</b>	—	<b>12</b>	<b>123</b>	
	Модуль 5	66		6	60	
6	Модуль 6	69		6	63	
	Зачет	<b>8</b>	—	—	—	—
	Экзамен	<b>9</b>	—	—	—	—
	<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	—	<b>32</b>	<b>239</b>	

##### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

###### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	Л	
<b><u>Календарный модуль 1/семестр1: «О себе. Страна изучаемого языка»</u></b>	<b>68</b>	<b>10</b>	—	<b>58</b>
<b>Модуль 1</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	—	<b>29</b>
Модульная единица 1: О своей семье	16	2	—	14
Модульная единица 2: Мой родной город	18	3	—	15
<b>Модуль 2</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	—	<b>29</b>
Модульная единица 3: Мой университет	16	2	—	14
Модульная единица 4: Страна изучаемого языка	18	3	—	15
<b><u>Календарный модуль 2/семестр2: «Мир вокруг нас»</u></b>	<b>68</b>	<b>10</b>	—	<b>58</b>
<b>Модуль 3:</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	—	<b>29</b>
Модульная единица 5: Столица страны изучаемого языка	16	2	—	14
Модульная единица 6: Традиции страны изучаемого языка	18	3	—	15

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	Л	
<b>Модуль 4:</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>29</b>
Модульная единица 7: Путешествие	16	2	—	14
Модульная единица 8: Еда	18	3	—	15
<b><i>Календарный модуль</i></b> <b><i>3/семестр: «Будущая профессия»</i></b>	<b>135</b>	<b>12</b>	<b>—</b>	<b>123</b>
<b>Модуль 5:</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>60</b>
Модульная единица 9: Индивидуальное предпринимательство	33	3	—	30
Модульная единица 10: Партнерство	33	3	—	30
<b>Модуль 6:</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>63</b>
Модульная единица 11: Корпорация	33	3	—	30
Модульная единица 12: Финансы компании. Менеджмент	36	3	—	33
Зачет	<b>8</b>	—	—	—
Экзамен	<b>9</b>	—	—	—
<b>Итого:</b>	<b>288</b>	<b>32</b>		<b>239</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.** Лексика: «Моя семья». «Мой родной город». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «О своей семье». «О своем городе». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Моя семья». «Мой родной город». Говорение: монологические и диалогические высказывания.

**Модуль 2.** Лексика: «Мой университет». «Страна изучаемого языка». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «Университет». «Страна изучаемого языка». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Страна изучаемого языка». «Мой университет». Говорение: монологические и диалогические высказывания.

**Модуль 3.** Лексика: «Столица страны изучаемого языка». «Традиции страны изучаемого языка». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «Столица страны изучаемого языка». «Традиции страны изучаемого языка». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Столица страны изучаемого языка». «Традиции страны изучаемого языка». Говорение: монологические и диалогические высказывания.

**Модуль 4.** Лексика: «Путешествие». «Еда». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «Путешествие». «Еда». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Путешествие». «Еда». Говорение: монологические и диалогические высказывания.

**Модуль 5.** Лексика: «Индивидуальное предпринимательство». «Партнерство». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «Индивидуальное предпринимательство». «Партнерство». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Индивидуальное предпринимательство». «Партнерство». Говорение: монологические и диалогические высказывания.

**Модуль 6.** Лексика: «Корпорации». «Финансы компании. Менеджмент». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «Корпорации». «Финансы компании. Менеджмент». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Корпорации». «Финансы компании. Менеджмент». Говорение: монологические и диалогические высказывания.



#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	<b><u>Календарный модуль 1/семестр1«О себе. Страна изучаемого языка»</u></b>			<b>10</b>
	<b>Модуль 1.</b>			<b>5</b>
	Модульная единица 1: О своей семье	<b>Занятие № 1.</b> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста.	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
<b>Занятие № 2:</b> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.				
<b>Занятие № 3:</b> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.		Индивидуальный и фронтальный опрос	1	
<b>Занятие № 4:</b> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста.				
	Модульная единица 2: Мой родной город	<b>Занятие № 5:</b> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
<b>Занятие № 6:</b> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.				

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 7:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентация «Мой родной город» <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 8:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 9:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентация «Мой родной город» <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
	<b>Модуль 2</b>			<b>5</b>
	Модульная единица 3: Мой университет	<u>Занятие № 10:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Аннотация текста.	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 11:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 12:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентация «Мой университет» <u>Аудирование.</u> <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 13:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <b>Презентация «Мой университет»</b>	Индивидуальный и фронтальный опрос	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Модульная единица 4. Страна изучаемого языка	<u>Занятие № 14:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Аудирование</u> <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 15:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста		
		<u>Занятие № 16:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентация «Страна изучаемого языка». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 17:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Аудирование</u> <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.		
		<u>Занятие № 18:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентация «Страна изучаемого языка». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос  Тестирование	1
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>10</b>
<b><u>Календарный модуль 2/семестр2: «Мир вокруг нас»</u></b>			<b>зачет</b>	<b>10</b>
<b>Модуль 3</b>				<b>5</b>
	Модульная единица 5: Столица страны изучаемого языка	<u>Занятие № 19:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Реферат текста.	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 20:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 21:</u> <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентация «Столица страны изучаемого языка». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 22:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Реферат текста.		
		<u>Занятие № 23:</u> <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентация «Столица страны изучаемого языка». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.		
	Модульная единица 6: Традиции страны изучаемого языка	<u>Занятие № 24:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 25:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Эссе		
		<u>Занятие № 26:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 27:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентация «Традиции страны изучаемого языка». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Эссе	Индивидуальный и фронтальный опрос	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Модуль 4			5
	Модульная единица 7: Путешествие	<u>Занятие № 28:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Аннотация текста.	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 29:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.		
		<u>Занятие № 30:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 31:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>		
		<u>Занятие № 32:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Путешествие». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>		
	Модульная единица 8: Еда	<u>Занятие № 33:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Аннотация текста.		
		<u>Занятие № 34:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 35:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Кухни мира». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 36:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Кухни мира». <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос Тестирование	1
	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>зачет</b>	<b>10</b>
<b><u>Календарный модуль 3/семестр: «Будущая профессия»</u></b>			<b>экзамен</b>	<b>12</b>
<b>Модуль 5</b>				<b>6</b>
Модульная единица 9: Индивидуальное предпринимательство	<u>Занятие № 37:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Аудирование.</u>		Индивидуальный и фронтальный опрос	1
	<u>Занятие № 38:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> <u>Изучающее</u> чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.			
	<u>Занятие № 39:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Индивидуальное предпринимательство». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование.</u>		Индивидуальный и фронтальный опрос	1
	<u>Занятие № 40:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Индивидуальное предпринимательство». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>		Индивидуальный и фронтальный опрос	1
Модульная единица 10: Партнерство	<u>Занятие № 41:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.		Индивидуальный и фронтальный опрос	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Аудирование.</u>		
		<u>Занятие № 42:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> <u>Изучающее</u> чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 43:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Партнерство». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование.</u>		
		<u>Занятие № 44:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> «Путешествие». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 45:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> <u>Изучающее</u> чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.		
<b>Модуль 6.</b>				<b>6</b>
Модульная единица 11: Корпорации	<u>Занятие № 46:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	1	
	<u>Занятие № 47:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> «Выбор будущей профессии». Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> <u>Изучающее</u> чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.			
	<u>Занятие № 48:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> «Выбор будущей профессии».	Индивидуальный и фронтальный опрос	1	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование.</u>		
		<u>Занятие № 49:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Корпорации». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
Модульная единица 12: Финансы компании. Менеджмент.		<u>Занятие № 50:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 51:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.		
		<u>Занятие № 52:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Финансы компании». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
		<u>Занятие № 53:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Менеджмент». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>		
		<u>Занятие № 54:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> «Экономика / Менеджмент». Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>Экзамен</b>	<b>12</b>
<b>Итого за курс</b>				<b>32</b>



#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Самостоятельное изучение вопросов, разделов, тем:</b> <b>Модули 1-2:</b> «Красноярск» или «Москва» (по выбору). «Мой университет» «Система образования за рубежом».		<b>20</b>
	<b>Модули 3 и 4:</b> «Столица страны изучаемого языка». «Развитие промышленности и сельского хозяйства за рубежом»		4
	<b>Модули 5 и 6:</b> Региональные обычаи и традиции страны изучаемого языка В отеле Моя специальность		4
			12
2	Подготовка к тестированию		48
3	Выполнение переводов с иностранного языка		54
4	Самоподготовка к текущему контролю		63
5	СРС с обучающими программами в компьютерных классах или домашних условиях		54
	<b>Итого</b>		<b>239</b>

##### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Не предусмотрено учебным планом	

#### 5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 8

Компетенции	ЛПЗ	СРС	Презентация	Вид контроля
ОК-5	1-54		7,9,12,13,16,18,21,23,27,32,35,36,39,40,43,49, 52,53	Зачет, Экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Антонова, Н.В. English: Teaching materials for candidate of science degree examination training in general academic discipline "Foreign language": учебно-методическое пособие / Н. В. Антонова, Ж. Н. Шмелева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2011. - 150 с.

2. Антонова, Н.В. Иностранный язык (английский): учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н. В. Антонова, Капсаргина С. А.; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2013. - 78 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

3. Шмелева, Ж.Н. English for managers: учебно-методическое пособие / Ж. Н. Шмелева, Н. В. Антонова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2012. - 90 с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Организация изучения дисциплины «Иностранный язык» предполагает следующие основные моменты:

Во-первых, практические занятия организованы так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант+» Учебная лицензия.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия.

4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>.

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Иностранных языков и профессиональной коммуникации».

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Иностранный язык. Количество студентов: 20

Общая трудоемкость дисциплины 288 часов; лабораторные занятия 32 часа; СРС 239 часов. Зачет 8 часов. Экзамен: 9 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	English : Teaching materials for candidate of science degree examination training in general academic discipline "Foreign language"	Антонова Н.В., Шмелева Ж.Н.	Красноярск: КрасГАУ.	2011	+		+		10	70
Л, ПЗ, СРС	Иностранный язык (английский)	Антонова Н.В., Капсаргина С.А.	Красноярск: КрасГАУ	2013	+		+		10	70
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	English for managers	Антонова Н.В., Шмелева Ж.Н.	Красноярск: КрасГАУ.	2012	+		+		5	10

Зав. библиотекой



Председатель МК  
института



Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

*Подробное описание форм текущего и промежуточного контроля представлено в ФОС.*

ЭУК ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4336>

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью. Текущий контроль успеваемости включает в себя: индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, презентация.

**Зачет проходит в устной форме и включает в себя:**

*- Беседу с преподавателем на иностранном языке по следующим вопросам:*

1. Моя семья
2. Мой город
3. Мой университет
4. Страна изучаемого языка
5. Столица страны изучаемого языка
6. Традиции страны изучаемого языка
7. Путешествие
8. Еда / Питание

**Экзамен проходит в 2 этапа и включает в себя:**

**1 задание:** Прочтите и письменно переведите со словарем с иностранного языка на русский текст объемом 1500 п.з. Время выполнения – 45 минут.

**2 задание:** Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем (на иностранном языке). Объем высказывания 18-20 предложений.

**Темы:**

1. О себе и своей семье
2. Мой родной город (Красноярск)
3. Мой университет и студенческая жизнь
4. Страна изучаемого языка
5. Столица страны изучаемого языка: история
6. Традиции и обычаи страны изучаемого языка.
7. Праздники страны изучаемого языка.
8. Сельское хозяйство страны изучаемого языка.
9. Путешествие.
10. Выбор своей будущей профессии.
11. Еда / Питание
12. Индивидуальное предпринимательство
13. Партнерство
14. Корпорации
15. Менеджмент

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- лингафонный кабинет;
- доступ к локальной сети КрасГАУ (ЭУМК и ЭУК по иностранному языку).

## **9. Методические рекомендации обучающимся при освоении дисциплины**

Статус иностранного языка как средства общения и взаимопонимания становится в настоящее время ещё более значимым вследствие определенных факторов, характерных для современного общества, таких как расширение международных экономических, политических, культурных связей; доступность информации в результате развития международных средств массовой коммуникации; открытость политики государства мировому сообществу.

Прагматический аспект обучения иностранным языкам самым тесным образом связан с наличием реального выхода на иную культуру и её представителей: требуется не просто знание языка, а умение использовать его в реальной профессиональной коммуникации.

Содержание учебного аспекта иноязычного образования составляют как те речевые умения, которыми должен овладеть студент как средствами общения: говорение, аудирование, чтение, письмо, так и само умение общаться. Немаловажным здесь является и *умение учиться*, т.к. рассчитывать на успех при ограниченном количестве часов можно только в том случае, если обучающийся будет уметь работать *самостоятельно*.

Для организации эффективной работы над языком необходимо научиться следующему:

- планировать собственную учебную деятельность;
- выбирать наиболее оптимальные средства решения поставленных учебных задач;
- использовать различные технологии работы со справочной и учебной литературой в процессе выполнения учебной задачи;
- осуществлять самоконтроль и самокоррекцию в процессе учебной деятельности.

## **10. Образовательные технологии**

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, презентаций, обучающих игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов и т.п.).

По данному направлению подготовки в учебном процессе применяются следующие технологии:

***Презентация – защита работ по темам разделов. Критерии оценивания презентации представлены в ФОС.***

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1, «Мой родной город»	ЛЗ	презентация	1
Модуль 2, «Мой университет»	ЛЗ	презентация	1
Модуль 2, «Страна изучаемого языка»	ЛЗ	презентация	1
Модуль 3, «Столица страны изуч.языка»	ЛЗ	презентация	1
Модуль 3, «Традиции страны изуч.языка»	ЛЗ	презентация	1
Модуль 4, «Путешествие»	ЛЗ	презентация	1
Модуль 4, «Кухни мира»	ЛЗ	презентация	1
Модуль 5, «Индивидуальное предпринимательство»	ЛЗ	презентация	1
Модуль 5, «Партнерство»	ЛЗ	презентация	1
Модуль 6, «Корпорации»	ЛЗ	презентация	1
Модуль 6, «Финансы компании. Менеджмент»	ЛЗ	презентация	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>12</b>
<b>Из них в интерактивной форме</b>			<b>12</b>

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

## Рецензия

к программе «Иностранный язык» для подготовки бакалавров по направлению: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль: Управление муниципальными образованиями

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации ЮИ. Программа разработана кандидатом культурологии ст. преподавателем кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации Н.В. Худолей.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника. В результате изучения дисциплины студент должен сформировать ряд языковых компетенций, таких как: выбор адекватного ситуации стиля общения; умение инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; умение отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; умение инициировать, поддерживать и завершать разговор; умение принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; способность воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере. Студент должен также овладеть терминологией по специальности в объеме 2000-3000 единиц.

Содержание программы по иностранному языку охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также обучение устным темам из областей профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, контрольные работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и выполнения контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Программу, составленную Н.В. Худолей с учетом ФГОС ВО по данному направлению, следует признать соответствующей всем методологическим требованиям и рекомендовать к использованию в учебном процессе.

канд. пед. наук, доц. кафедры  
«Гуманитарные дисциплины»  
ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС

*попросил Зинovieв Д.В. заверить  
сверенной по просьбе Худолей Н.В.  
от. от. 7.6.20.*



Зинovieв Д.В.