

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального  
управления и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

23.03.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

26.03.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04,  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальным образованием)

Курс 3

Семестр (*ы*) 6

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Арзуманян Мисак Спартакович, к.э.н., доцент кафедры

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«16» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление от 13 августа 2020 г. N 1016.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «16» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой: Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2021 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Э и У АПК  
протокол № 8 «23» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«16» февраля 2021 г.

# Оглавление

<u>Аннотация</u> .....	5
<b><u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>5</b>
<b><u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>6</b>
<b><u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>7</b>
<b><u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>8</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	13
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	14
<b><u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u></b> .....	<b>15</b>
<b><u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
<b><u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u></b> .....	<b>17</b>
<b><u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>19</b>
<b><u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>20</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
<i>Изменения</i> .....	22

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.12 «Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретико-методологическими основами регионального развития, управления конкурентными преимуществами региона, проблемами и перспективами данных процессов в условиях глобального рынка, особенностями современной глобальной среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнения заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождения тестирования, самостоятельной работы студента (изучение глоссария), выполнения задания «кроссворд», написания контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>) и промежуточная аттестация – в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 18 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 4 часа), практические – 18 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 4 часа), 72 часа – самостоятельная работа студента. Промежуточный контроль – зачет (9 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.12 «Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина преподается в 6 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий» являются: «Управление муниципальным хозяйством», «Мониторинг территориального развития регионов», «Управление государственным и муниципальным имуществом», «Управление развитием сельских территорий», «Управление земельными отношениями», «Социально-экономическое развитие региона», «Бюджетно-финансовая деятельность муниципального образования».

Дисциплина «Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Человеческий капитал регионов», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Региональное управление и территориальное планирование».

Особенностью дисциплины является ее практическая связь с процессами формирования конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка, сущностью и содержанием процессного подхода в государственном управлении, ролью агломераций в процессах управления региональной конкурентоспособностью.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	<p><b>ИД-1</b> ПК-1 Понимает процедуру подготовки официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов</p>	<p>Знать: процедуры нормативно-правового регулирования процесса подготовки управленцев на государственном и муниципальном уровне; историю подготовки государственных и муниципальных служащих, становления профессии «служащий» в России; особенности статуса местного самоуправления, его правового регулирования и территориальную организацию в России; устройство системы государственной службы, муниципальной службы, их организацию и основные этапы прохождения; алгоритмы формирования конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка.</p>
	<p><b>ИД-2</b> ПК-1 Участствует в процедуре разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов</p>	<p>Уметь: осуществлять нормативно-правовое регулирование процесса подготовки управленцев на государственном и муниципальном уровне; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; применять алгоритмы формирования конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка.</p>

	<b>ИД-3</b> пк-1 Формирует и ведет реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий	Владеть: основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения; методиками проектирования организационных структур, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; алгоритмами формирования конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка.
--	---	--

Целью дисциплины «Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий» является освоение студентами вопросов, связанных с теоретико-методологическими основами регионального развития, управления конкурентными преимуществами региона, проблемами и перспективами данных процессов в условиях глобального рынка, особенностями современной глобальной среды.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы инновационного развития и формирования инновационной среды в целях обеспечения конкурентных преимуществ региона;
- представить современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории;
- проанализировать основные современные тенденции мировой урбанизации;
- рассмотреть проблемы и перспективы развития агломераций в урбанизационном пространстве;
- предложить основные направления формирования агломерационных эффектов.

### **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану с зачетом	<b>3,0</b>	<b>108</b>	–	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	–	<b>36</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18	–	18/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18	–	18/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	–	<b>72</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов*		25	–	25
самоподготовка к текущему контролю знаний*		10	–	10
подготовка и прохождение тестирования*		10	–	10
изучение глоссария и выполнение задания «кроссворд»*		8	–	8
написание контрольной работы*		10	–	10
подготовка к зачету	0,25	9		<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			–	<b>зачет</b>

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

## Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ	
<b>Модуль 1</b> (Формирование конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка)	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 1</b> (Межрегиональная конкуренция в условиях глобальной среды)	16	2	2	12
<b>Модульная единица 2</b> (Инновационное развитие и среда – фундамент обеспечения конкурентных преимуществ региона)	20	4	4	12
<b>Модуль 2</b> (Развитие конкурентных преимуществ региона через возможности использования процессного подхода в государственном управлении)	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ	
<b>Модульная единица 1</b> (Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении)	16	2	2	12
<b>Модульная единица 2</b> (Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории)	20	4	4	12
<b>Модуль 3</b> (Роль агломераций в процессах управления региональной конкурентоспособностью)	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 1</b> (Тенденции, проблемы и перспективы мировой урбанизации)	20	4	4	12
<b>Модульная единица 2</b> (Основные направления формирования агломерационных эффектов)	16	2	2	12
Подготовка и сдача зачета	9	–	–	9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1** (Формирование конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка)

**Модульная единица 1** (Межрегиональная конкуренция в условиях глобальной среды)

(Региональный аспект в условиях глобальной среды. Межрегиональная конкуренция и конкурентные преимущества региона).

**Модульная единица 2** (Инновационное развитие и среда – фундамент обеспечения конкурентных преимуществ региона)

(Инновационное развитие в целях обеспечения конкурентных преимуществ региона. Инновационная среда как основа формирования конкурентных преимуществ региона).

**МОДУЛЬ 2** (Развитие конкурентных преимуществ региона через возможности использования процессного подхода в государственном управлении)

**Модульная единица 1** (Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении)

(Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении).

**Модульная единица 2** (Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории)

(Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории).

**МОДУЛЬ 3** (Роль агломераций в процессах управления региональной конкурентоспособностью)

**Модульная единица 1** (Тенденции, проблемы и перспективы мировой урбанизации)

(Основные современные тенденции мировой урбанизации. Проблемы и перспективы развития агломераций в урбанизационном пространстве).

**Модульная единица 2** (Основные направления формирования агломерационных эффектов)

(Основные направления формирования агломерационных эффектов).

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> (Формирование конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка)		Элемент «Лекции 1-3»*	<b>6</b>
	Модульная единица 1. (Межрегиональная конкуренция в условиях глобальной среды)	Лекция № 1. (Межрегиональная конкуренция в условиях глобальной среды)	Элемент «Лекция 1»	2
	Модульная единица 2. (Инновационное развитие и среда – фундамент обеспечения конкурентных преимуществ региона)	Лекция № 2. (Инновационное развитие в целях обеспечения конкурентных преимуществ региона)	Элемент «Лекция 2»	2
		Лекция № 3. (Инновационная среда как основа формирования конкурентных преимуществ региона)	Элемент «Лекция 3»	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2. (Развитие конкурентных преимуществ региона через возможности использования процессного подхода в государственном управлении)</b>		Элемент «Лекции 4-6»*	<b>6</b>
	Модульная единица 1. (Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении)	Лекция № 4 (интерактив). (Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении)	Элемент «Лекция 4»	2
	Модульная единица 2. (Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории)	Лекции № 5, 6. (Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории)	Элементы «Лекция 5 и 6»	4
3.	<b>Модуль 3. (Роль агломераций в процессах управления региональной конкурентоспособностью)</b>		Элемент «Лекции 7-9»*	<b>6</b>
	Модульная единица 1. (Тенденции, проблемы и перспективы мировой урбанизации)	Лекция № 7 (интерактив). (Основные современные тенденции мировой урбанизации)	Элемент «Лекция 7»	2
		Лекция № 8. (Проблемы и перспективы развития агломераций в урбанизационном пространстве)	Элемент «Лекция 8»	2
	Модульная единица 2. (Основные направления формирования агломерационных эффектов)	Лекция № 9. (Основные направления формирования агломерационных эффектов)	Элемент «Лекция 9»	2
<b>ИТОГО</b>			<b>Зачет</b>	<b>18</b>

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Формирование конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка)</b>		Элемент «Тест»*	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> (Межрегиональная конкуренция в условиях глобальной среды)	Занятие № 1. (Региональный аспект в условиях глобальной среды)	Элемент «Тест 1.1»	2
	<b>Модульная единица 2.</b> (Инновационное развитие и среда – фундамент обеспечения конкурентных преимуществ региона)	Занятие № 2 (интерактив). (Инновационное развитие в целях обеспечения конкурентных преимуществ региона)	Элемент «Тест 1.2»	2
		Занятие № 3. (Инновационная среда как основа формирования конкурентных преимуществ региона)		2
2.	<b>Модуль 2. (Развитие конкурентных преимуществ региона через возможности использования процессного подхода в государственном управлении)</b>		Элемент «Тест»*	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> (Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении)	Занятие № 4. (Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении)	Элемент «Тест 2.1»	2
	<b>Модульная единица 2.</b> (Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории)	Занятия № 5 и 6. (Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории)	Элемент «Тест 2.2»	4
3.	<b>Модуль 3. (Роль агломераций в процессах управления региональной конкурентоспособностью)</b>		Элемент «Тест»*	<b>6</b>

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.</b> (Тенденции, проблемы и перспективы мировой урбанизации)	Занятие № 7 (интер-актив). (Основные современные тенденции мировой урбанизации)	Элемент «Тест 3.1»	2
		Занятие № 8. (Проблемы и перспективы развития агломераций в урбанизационном пространстве)		2
	<b>Модульная единица 2.</b> (Основные направления формирования агломерационных эффектов)	Занятие № 9. (Основные направления формирования агломерационных эффектов)	Элемент «Тест 3.2»	2
<b>ИТОГО</b>			<b>Зачет</b>	<b>18</b>

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1.</b> (Формирование конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка)		<b>8</b>
1.1	<b>Модульная единица 1.</b> (Межрегиональная конкуренция в условиях глобальной среды)	1. Теория регионального развития.	4
1.2	<b>Модульная единица 2.</b> (Инновационное развитие и среда – фундамент обеспечения конкурентных преимуществ региона)	2. Инновационная ориентация региональной политики.	4
2	<b>Модуль 2.</b> (Развитие конкурентных преимуществ региона через возможности использования процессного подхода в государственном управлении)		<b>8</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2.1	<b>Модульная единица 1.</b> (Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении)	3. Федеральное управление пространственным развитием.	4
2.2	<b>Модульная единица 2.</b> (Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории)	4. Эффективность государственной региональной политики.	4
<b>Модуль 3. (Роль агломераций в процессах управления региональной конкурентоспособностью)</b>			<b>9</b>
3.1	<b>Модульная единица 1.</b> (Тенденции, проблемы и перспективы мировой урбанизации)	5. Цифровые технологии в управлении социально-экономическим развитием региона.	6
3.2	<b>Модульная единица 2.</b> (Основные направления формирования агломерационных эффектов)	6. Инструменты интеграции экономического пространства.	3
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний*</b>			<b>10</b>
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			4
- подготовка к практическим занятиям			6
<b>Подготовка и прохождение тестирования*</b>			<b>10</b>
<b>Изучение глоссария и выполнение задания «кроссворд»*</b>			<b>8</b>
<b>Написание контрольной работы*</b>			<b>10</b>
<b>Подготовка к сдаче зачета</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература
1	<b>Модуль 1</b> (Формирование конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка): 1. Региональный аспект в условиях глобальной среды. 2. Межрегиональная конкуренция и конкурентные преимущества региона. 3. Теория регионального развития. 4. Инновационное развитие в целях обеспечения конкурентных преимуществ региона. 5. Инновационная среда как основа формирования конкурентных преимуществ региона. 6. Инновационная ориентация региональной политики.	Основная: 1-2; Дополнительная: 1-1.

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература
2	<p><b>Модуль 2</b> (Развитие конкурентных преимуществ региона через возможности использования процессного подхода в государственном управлении):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении.</li> <li>2. Федеральное управление пространственным развитием.</li> <li>3. Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории.</li> <li>4. Эффективность государственной региональной политики.</li> </ol>	<p>Основная: 1-2; Дополнительная: 1-1.</p>
3	<p><b>Модуль 3</b> (Роль агломераций в процессах управления региональной конкурентоспособностью):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные современные тенденции мировой урбанизации.</li> <li>2. Проблемы и перспективы развития агломераций в урбанизационном пространстве.</li> <li>3. Цифровые технологии в управлении социально-экономическим развитием региона.</li> <li>4. Основные направления формирования агломерационных эффектов.</li> <li>5. Инструменты интеграции экономического пространства.</li> </ol>	<p>Основная: 1-2; Дополнительная: 1-1.</p>

Оценивание контрольных работ:

- 1) Оформление – 1-2 балла;
  - 2) Содержание – 4-8 баллов;
  - 3) Защита – 5-10 баллов.
- Итого: **10-20** баллов.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ЛЗ/С	СРС	Вид контроля*
ПК-1 способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	Элементы «Лекция», «Тест», «Кроссворд», «Контрольная работа», Зачет

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Управление конкурентными преимуществами региона в условиях глобального рынка: монография	Сумина, Е. В.	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва	2016		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/147576">https://e.lanbook.com/book/147576</a>
Л, ПЗ, СРС	Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов	Прокофьев, С. Е.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/496831">https://urait.ru/bcode/496831</a>
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов	Прокопова, Ф. Т.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/489508">https://urait.ru/bcode/489508</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.



## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Арзумян М. С. Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий. Электронный курс дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=>). Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ. 2022 г.

2. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172.

3. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22.07.2005 N 116.

4. Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики регионального развития в Российской Федерации на период до 2025 года» от 16.01.2017 N 13.

5. Указ Президента РФ «О долгосрочной государственной экономической политике» от 07.05.2012 N 596.

6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р.

## 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>. Учебная лицензия.

4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения оценки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в т. ч. по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	36	22
ДМ <sub>2</sub>	36	23
ДМ <sub>3</sub>	36	23
Промежуточный контроль (зачет) + итоговый тест	9	32
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

Виды текущего контроля: освоение теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнение заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождение тестирования, самостоятельная работа студента (изучение глоссария), выполнение задания «кроссворд», написание контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>).

Промежуточный контроль: зачет.

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 3 балла за каждую изученную лекцию; тестирование – 42 балла (в т. ч. по модулям: 10; 10; 10 и итоговое – 12), выполнение задания «кроссворд» – 11 баллов; зачет (выполнение контрольной работы) – 20 баллов.

Если студент набирает необходимое количество баллов до зачета – это даёт ему возможность получения оценки без прохождения итогового контроля.

Общий рейтинг-план дисциплины приведён ниже:

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	Освоение теоретического курса (опрос)	Тестирование	Кроссворд	Зачет	
ДМ <sub>1</sub>	9	10	3	–	<b>22</b>
ДМ <sub>2</sub>	9	10	4	–	<b>23</b>
ДМ <sub>3</sub>	9	10	4	–	<b>23</b>
<b>Зачет + итоговый тест</b>	–	<b>12</b>	–	<b>20</b>	<b>22</b>
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Зачет проводится в письменной форме, по билетам либо в форме контрольной работы, присланной через систему «Электронный университет». Выставление оценки производится по результатам работы студента в течение всего семестра.

Критерии оценки:

– «Зачтено» (12-20 баллов) выставляется студенту, если дан развёрнутый ответ, отражающий глубокий уровень знаний / тема освещена в достаточной степени;

– «Не зачтено» (0-11 баллов) выставляется студенту в случае демонстрации поверхностных знаний как относительно вопросов билета, при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора / некачественном выполнении контрольной работы.

Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации, при этом между ними устанавливается следующее соответствие: «зачтено» – 60-100, «не зачтено» – 0-59 баллов.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, а также написания контрольной работы по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

### **Вопросы к зачету:**

1. Региональный аспект в условиях глобальной среды.
2. Межрегиональная конкуренция и конкурентные преимущества региона.
3. Теория регионального развития.
4. Инновационное развитие в целях обеспечения конкурентных преимуществ региона.
5. Инновационная среда как основа формирования конкурентных преимуществ региона.
6. Инновационная ориентация региональной политики.
7. Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении.
8. Федеральное управление пространственным развитием.
9. Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории.
10. Эффективность государственной региональной политики.
11. Основные современные тенденции мировой урбанизации.
12. Проблемы и перспективы развития агломераций в урбанизационном пространстве.
13. Цифровые технологии в управлении социально-экономическим развитием региона.
14. Основные направления формирования агломерационных эффектов.
15. Инструменты интеграции экономического пространства.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – *LMS Moodle* (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным

компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащено многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий»  
для подготовки бакалавров в рамках ФГОС ВО,  
направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление», профиль «Управление муниципальными образованиями»,  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Программа разработана на кафедре  
«Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»  
Арзуманяном М. С., к.э.н., доцентом кафедры

В рабочей программе представлены цели, задачи, структура и содержание, а также организационно-методический компонент и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной, дополнительной и электронной литературы.

Дисциплина «Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиля «Управление муниципальными образованиями», входит в ОПОП ВО, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий» соответствует уровню обучения и критериям оценки.

Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и ОПОП ВО.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения курса «Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий» бакалавров института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:

доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой социально-экономического планирования ИЭГУиФ ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

Е.В.Зандер

ФГАОУ ВО СФУ  
Подпись Зандер Е.В.  
Деполнопримитель  
«    »    20    г.

