

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра государственного, муниципального
управления и кадровой политики

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

20.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

24.03.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Инвестиционная привлекательность муниципальных образований
ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное
управление»
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 2

Семестр (*ы*) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024**

Составители: Стрельцова Альвина Вячеславовна, ст. преподаватель кафедры
«Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«22» февраля 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
38.04.04 Государственное и муниципальное управление от 13.08.2020 N 1000.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «22» февраля
2023г.

Зав. кафедрой: Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» февраля 2023г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности) Фомина Людмила Владимировна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«20» марта 2023 г.

Оглавление

<u>Аннотация</u>	5
<u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	6
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	15
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	17
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	18
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	21
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	23
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
<i>Изменения</i>	26

Аннотация

Дисциплина «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК-2, УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой и прогнозированием инвестиционной привлекательности регионов, которые связаны с государственной региональной политикой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнения заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождения тестирования, самостоятельной работы студента, написания контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>) и промежуточная аттестация – в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 18 часов, практические – 36 часа (в т. ч. в интерактивной форме – 18 часов); 54 часа – самостоятельная работа студента, в т. ч. – промежуточный контроль – зачет (9 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» включена в ОПОП, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» являются: «Государственное регулирование экономики», «Государственная и муниципальная служба», «Связи с общественностью в органах власти», «Управление социальной сферой», «Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении», «Бюджетно-финансовая деятельность муниципального образования».

Дисциплина «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Мониторинг территориального развития регионов», «Исследование социально-экономических процессов», «Кадровая политика в

муниципальном образовании», «Управление жилищно-коммунальным хозяйством», «Управление муниципальным хозяйством».

Особенностью дисциплины является ее ориентированность на изучение интегральной характеристики отдельных регионов страны с позиции инвестиционного климата.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1 <small>ук-2</small> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 <small>ук-2</small> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Знать: Способы определения круга задач в рамках поставленной цели и способы их решения
		Уметь: Исходя из действующих правовых норм и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач
		Владеть: Навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1 <small>ук-10</small> Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p>	Знать: Способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Уметь: Находить способы принимать обоснованные экономические решения
		Владеть: Навыками определения критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений

Целью освоения дисциплины «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» является формирование компетенций, направленных на развитие основных теоретических и практических управленческих навыков в области инвестиционной привлекательности муниципальных образований, связанных с возможностью привлечения инвестиционных ресурсов и других факторов, которые существенно влияют на формирование доходности инвестиций и инвестиционных рисков.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о сущности, содержании, видах и основных направлениях инвестиционной привлекательности муниципальных образований
- изучить интегральную характеристику отдельных регионов страны;
- осветить подходы, уровни принципы формирования инвестиционной привлекательности муниципальных образований;
- оценивать и прогнозировать инвестиционной привлекательности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану с зачетом с оценкой	3,0	108	108	–
Контактная работа	1,5	54	48	–
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18	18/4	–
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36	36/18	–
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов*		25	25	–
самоподготовка к текущему контролю знаний*		15	15	–
подготовка и прохождение тестирования*		14	14	–
подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:			зачет	–

* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ	
Модуль 1 (Сущность инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики.)	54	9	18	27
Модульная единица 1 (Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений)	27	5	9	14
Модульная единица 2 (Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионе)	27	4	9	13
Модуль 2 (Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе)	54	9	18	27
Модульная единица 1 (Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений)	27	5	9	14
Модульная единица 2 (Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе)	27	4	9	13
Подготовка и сдача зачета	9	–	–	9
ИТОГО	108	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 (Сущность инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики)

Модульная единица 1

(Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений)

Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики. Условия формирования инвестиционной политики в рамках модели экономического развития региона. Негативные тенденции в сфере региональной инвестиционной деятельности. Региональный инвестиционный комплекс: структурные элементы и их взаимодействие. Региональная инфраструктура определяет состояние среды для участников инвестиционных процессов. Проведение планировки территории для размещения объектов инвестиционной деятельности. Инвестиционный паспорт.

Модульная единица 2 (Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионе.)

Общие положения инвестиционной стратегии региона. Инвестиционная стратегия в составе Стандарта деятельности органов государственной власти субъекта РФ по улучшению инвестиционного климата в регионе. Стратегический прогноз инвестиционного развития

региона с учетом прогнозного сценария развития российской и мировой экономики до 2030 г.

МОДУЛЬ 2 (Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе.)

Модульная единица 1 (Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений)

Инвестиционная безопасность и принятие инвестиционных решений. Оценка уровня инвестиционной безопасности. Сравнительная оценка и средневзвешенный индекс риска в регионе. Влияние рисков на инвестиционную деятельность. Источники финансирования инвестиций в регионах. Финансовые сегменты инвестирования в регионах. Планирование капитальных вложений в Федеральной адресной инвестиционной программе и федеральных целевых программах. Пример анализа адресных инвестиционных программ, реализуемых в отдельном регионе. Планирование реализации государственных программ (дорожные карты) по созданию условий для инвестирования.

Модульная единица 2 (Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе.)

Соотношение понятий инвестиционной привлекательности, инвестиционного климата и потенциала. Методики присвоения рейтинга инвестиционной привлекательности. Итоги рейтингов инвестиционной привлекательности регионов.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Сущность инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики)		Зачет	9
	Модульная единица 1. (Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений)	Лекция № 1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики.	Опрос	3
		Лекция № 2. (Условия формирования инвестиционной политики)	Опрос	3
	Модульная единица 2. (Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионе)	Лекция № 3. (Региональный инвестиционный комплекс: структурные элементы и их взаимодействие.)	Опрос	3
2.	Модуль 2. (Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе)		Зачет	9
	Модульная единица 1. (Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений)	Лекция № 4. (Инвестиционная безопасность и принятие инвестиционных решений. Оценка уровня инвестиционной безопасности.)	Опрос	3
		Лекция № 5. (Расширение практики государственно-частного партнерства. Переход к региональному инвестиционному стандарту по методике АСИ.)	Опрос	3
	Модульная единица 2. (Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе)	Лекция № 6. (Соотношение понятий инвестиционной привлекательности, инвестиционного климата и потенциала..)	Опрос	3
ИТОГО			Зачет	18

* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
-------	---	---	---	--------------

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Сущность инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики))		Зачет	18
	Модульная единица 1. (Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений)	Занятие № 1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики.	Опрос	6
		Занятие № 2. (Условия формирования инвестиционной политики)		6
	Модульная единица 2. (Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионе)	Занятие № 3. (Региональный инвестиционный комплекс: структурные элементы и их взаимодействие.)	Опрос	6
2.	Модуль 2. (Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе)		Зачет	18
	Модульная единица 1. (Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений)	Занятие № 4. (Инвестиционная безопасность и принятие инвестиционных решений. Оценка уровня инвестиционной безопасности.)	Опрос	3
		Занятие № 5. (Расширение практики государственно-частного партнерства. Переход к региональному инвестиционному стандарту по методике АСИ.)		6
	Модульная единица 2. (Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе)	Занятие № 6. (Соотношение понятий инвестиционной привлекательности, инвестиционного климата и потенциала..)	Опрос	3
		Занятие № 6. (Соотношение понятий инвестиционной привлекательности, инвестиционного климата и потенциала..)		6
ИТОГО			Зачет	36

* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов) и практические (36 часов). Самостоятельная работа (54 часа) проводится в форме изучения теоретического материала и контролируется через опрос, ситуационные задачи.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5949> Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу;
- подготовка к зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1. (Опыт структурной инвестиционной политики в субъектах РФ)		27
1.	Модульная единица 1. (Опыт структурной инвестиционной политики в субъектах РФ)	Расширение практики государственно-частного партнерства. Инвестиционная политика государственных корпораций. Переход к региональному инвестиционному стандарту по методике АСИ. Региональные практики перехода к инвестиционному стандарту	27
	Модульная единица 2. (Региональные практики перехода к инвестиционному		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	стандарту)		
	Модуль 2. (Региональная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии)		27
2.	Модульная единица 1. (Региональная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии)	Планирование и реализация Национальной технологической инициативы в регионах. Программы развития промышленности и повышения ее конкурентоспособности в регионах. Промышленная политика в территориальном планировании. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам в регионе	27
	Модульная единица 2. (Планирование и реализация Национальной технологической инициативы в регионах.)		
	ИТОГО		54

* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ЛЗ/С	СРС	Вид контроля*
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2))	Элементы «Лекция», «Тест», Зачет
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	Элементы «Лекция», «Тест», Зачет

* в *LMS Moodle* на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.Дисциплина: Кадровая политика организации.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов	Ковалева, Л. В.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	https://urait.ru/book/496284
Л, ПЗ, СРС	Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов	Теплова, Т. В.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	https://urait.ru/bcode/490498
Л, ПЗ, СРС	Инвестиционная привлекательность региона : учебное пособие	Лисянский, А.Б.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	https://e.lanbook.com/book/188908
Л, ПЗ, СРС	Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования и привлечение инвесторов на местном уровне: учебное пособие	Сачук Т. В., Смирнова О. О.	Москва : Дело РАНХиГС	2017		+			20	URL: https://e.lanbook.com/book/143390
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов	Погодина, Т. В.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	https://urait.ru/bcode/509513

Л, ПЗ, СРС	Инвестиционная привлекательность предприятия: теория, методология, практика	Тяпкина, М. Ф	Иркутск : Иркутский ГАУ	2019		+			20	URL: https://e.lanbook.com/book/183570
---------------	--	------------------	-------------------------------	------	--	---	--	--	----	---

Директор Научной библиотеки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Стрельцова А.В. «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» Электронный курс дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>). Красноярск: Красноярск: КрасГАУ. 2022 г.

2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.

3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

4. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ.

5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ

6. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>. Учебная лицензия.

4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения оценки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в т. ч. по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	54	34
ДМ ₂	54	34
Промежуточный контроль (зачет) + итоговый тест	9	32
Итого	108	100

Виды текущего контроля: освоение теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнение заданий на практических занятиях

(выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождение тестирования (на сайте <http://e.kgau.ru>).

Промежуточный контроль: зачет.

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 3 балла за каждую изученную лекцию; тестирование – 42 балла (в т. ч. по модулям: 10; 10; 10 и итоговое – 12); зачет– 20 баллов.

Если студент набирает необходимое количество баллов до зачета с оценкой – это дает ему возможность получения оценки без прохождения итогового контроля.

Общий рейтинг-план дисциплины приведён ниже:

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	Освоение теоретического курса (опрос)	Тестирование	Доклад	Зачет	
ДМ ₁	9	10	3	–	22
ДМ ₂	18	20	8	–	46
Зачет + итоговый тест	–	12	–	20	32
Итого	27	42	11	20	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – *LMS Moodle* (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащённому многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Стрельцова А. В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Инвестиционная привлекательность муниципальных образований»
для подготовки бакалавров:
направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»
направленность «Управление муниципальными образованиями»
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Программа разработана на кафедре
«Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»
Стрельцовой А.В., к.э.н., ст. преподавателем кафедры

В рабочей программе представлены цели, задачи, структура и содержание, а также организационно-методический компонент и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной, дополнительной и электронной литературы. Дисциплина «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований», для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Управление муниципальными образованиями», входит в ОПОП ВО, в базовую часть.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» соответствует уровню обучения и критериям оценки.

Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и ОПОПВО.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения курса «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» студентами института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:

д.э.н., доцент,

профессор каф. торгового дела и маркетинга

ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет»



Щербенко Е.В.