

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального управле-  
ния и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО**

**Директор института Шапорова З.Е.**

**20.03.2023**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Пыжикова Н.И.**

**24.03.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Регулирование миграционных и демографических процессов

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04,  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальным образованием)

Курс 3

Семестр (*ы*) 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024**

Составители: Наумов Олег Дмитриевич, к.ф.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«22» февраля 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление от 13.08.2020 N 1016.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «22» февраля 2023г.

Зав. кафедрой: Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» февраля 2023г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Фомина Людмила Владимировна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«20» марта 2023 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины ..	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.2.    Содержание модулей дисциплины .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Ошибка! Закладка не определена.
4.4.1.    Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	Ошибка! Закладка не определена.
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Ошибка! Закладка не определена.
4.4.2.    Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Ошибка! Закладка не определена.
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

## **Аннотация**

Дисциплина «**Регулирование миграционных и демографических процессов**» (Б1.В.ДВ.04.01) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-1, УК-2, профессиональных компетенций: ПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими знаниями, касающихся вопросов народонаселения и закономерностях его воспроизводства для управления демографической и миграционной политиками.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (54 часа) занятия и 36 часов самостоятельной работы студента.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Регулирование миграционных и демографических процессов» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и связана с другими дисциплинами учебного плана. Согласно требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по указанному направлению, дисциплина должна формировать следующие компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины «Регулирование миграционных и демографических процессов» является получение обучающимися теоретических знаний о народонаселении, и закономерностях его воспроизводства, обучение их навыкам аналитической и практической деятельности в сфере управления демографическими и миграционными процессами, разработки и реализации демографической и миграционной политики.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые инструменты демографического анализа народонаселения;
- изучить основные закономерности миграционных процессов;
- изучить взаимосвязи демографических и миграционных процессов и структур;
- проанализировать закономерности и перспективы развития демографических и миграционных процессов в России и в мире.
- формировать осознанное отношение к выбору стратегий деловых коммуникаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК 1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК 2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК 1 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК 1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: - нормативно-правовую базу, регулиующую миграционную и демографическую политику в РФ.
		Уметь: - находить репрезентативные статистические данные, характеризующие уровень развития миграционной и демографической политики.
		Владеть: - навыками критического анализа.
УК 2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-4 УК-2 – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: - базовые инструменты анализа народонаселения.
		Уметь: - анализировать закономерности и перспективы развития демографических и миграционных процессов в России и в мире
		Владеть: - стратегиями деловых коммуникаций.
ПК-1 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	ИД-3 ПК-1 – Формирует и ведет реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, листовые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий	Знать: - основные закономерности миграционных и демографических процессов.
		Уметь: - анализировать взаимосвязи демографических и миграционных процессов и структур
		Владеть: - навыками работы со статистической информацией.

--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	2	<b>72</b>		<b>72</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18/6		18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,5	54/12		54/12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	0,9	30		30
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,1	6		6
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>	экзамен			

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1 (Предмет, объект и метод социальной статистики и демографии)</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1 (Основные понятия и определения: предмет, объект и задачи исследования)	12	2	6	4
Модульная единица 2 (Теоретические и методологические основы социальной статистики и демографии)	12	2	6	4
Модульная единица 3 (Значение и функции социальной статистики и демографии)	12	2	6	4
<b>Модуль 2 (Приемы и методы социальной статистики и демографии)</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1 (Источники статистической информации и способы получения данных о населении)	12	2	6	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 2 (Сводки, группировки и ряды распределения статистических данных)	12	2	6	4
Модульная единица 3 (Принципы составления систем статистических показателей)	12	2	6	4
<b>Модуль 3 (Демографические процессы и статистика населения)</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1 (Перепись населения как важнейший источник информации о населении и демографических процессах)	12	2	6	4
Модульная единица 2 (Основные характеристики населения: демографические, экономические, образовательные, территориальные, этнические)	12	2	6	4
Модульная единица 3 (Категории постоянного и наличного населения и связь между ними)	12	2	6	4
Подготовка к экзамену	36			36
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Предмет, объект и метод социальной статистики и демографии)</b>		<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 1 (Основные понятия и определения: предмет, объект и задачи исследования)	Лекция № 1. (Основные понятия и определения: предмет, объект и задачи исследования)	Экзамен	2
	Модульная единица 2 (Теоретические и методологические основы социальной статистики и демографии)	Лекция № 2. (Теоретические и методологические основы социальной статистики и демографии)	Экзамен	2
	Модульная единица 3 (Значение и функции социальной статистики и демографии)	Лекция № 3. (Значение и функции социальной статистики и демографии)	Экзамен	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2. (Приемы и методы социальной статистики и демографии)</b>		<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1</b> (Источники статистической информации и способы получения данных о населении)	Лекция №4. (Источники статистической информации и способы получения данных о населении)	Экзамен	2
	<b>Модульная единица 2</b> (Сводки, группировки и ряды распределения статистических данных)	Лекция №5. (Сводки, группировки и ряды распределения статистических данных)	Экзамен	2
	<b>Модульная единица 3</b> (Принципы составления систем статистических показателей)	Лекция №6. (Принципы составления систем статистических показателей)	Экзамен	2
3.	<b>Модуль 3 (Демографические процессы и статистика населения)</b>		<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1</b> (Перепись населения как важнейший источник информации о населении и демографических процессах)	Лекция №7. (Перепись населения как важнейший источник информации о населении и демографических процессах)	Экзамен	2
	<b>Модульная единица 2</b> (Основные характеристики населения: демографические, экономические, образовательные, территориальные, этнические)	Лекция №8. (Основные характеристики населения: демографические, экономические, образовательные, территориальные, этнические)	Экзамен	2
	<b>Модульная единица 3</b> (Категории постоянного и наличного населения и связь между ними)	Лекция №9. (Категории постоянного и наличного населения и связь между ними)	Экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Предмет, объект и метод социальной ста-</b>		<b>Коллоквиум,</b>	<b>18</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>стистики и демографии)</b>		<b>экзамен</b>		
	<b>Модульная единица 1</b> (Основные понятия и определения: предмет, объект и задачи исследования)	Занятие № 1. (Основные понятия и определения: предмет, объект и задачи исследования)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 2. (Понятия воспроизводства населения, рождаемость, репродуктивное поведение, плодовитость)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 3. (Смертность и ее измерители)	Коллоквиум, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2</b> (Теоретические и методологические основы социальной статистики и демографии)	Занятие № 4. (Теоретические и методологические основы социальной статистики и демографии)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 5. (Понятие миграции населения, ее виды и формы)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 6. (Источники данных. Методы демографического прогнозирования и прогнозы численности населения)	Коллоквиум, экзамен	2
	<b>Модульная единица 3</b> (Значение и функции социальной статистики и демографии)	Занятие № 7. (Показатели состояния рынка рабочей силы)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 8. (Уровень жизни населения и его составляющие)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 9. (Обобщающие показатели развития человеческого потенциала)	Коллоквиум, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2. (Приемы и методы социальной статистики и демографии)</b>	<b>Коллоквиум, экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1</b> (Источники статистической информации и способы получения данных о населении)	Занятие № 10. (Измерение динамики социальных явлений)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 11. (Задачи и особенности изучения связи социальных явлений)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 12. (Категории постоянного и наличного населения и связь между ними)	Коллоквиум, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2</b> (Сводки, группировки и ряды распределения статистических данных)	Занятие № 13. (Социальное значение и задачи статистического изучения семьи и домохозяйства)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 14. (Семья и домохозяйство как элементы структуры населения)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 15. (Основные направления исследования структуры домохозяйств и система показателей)	Коллоквиум, экзамен	2
	<b>Модульная единица 3</b> (Принципы составления систем статистических показателей)	Занятие № 16. (Основные источники доходов населения, их состав и структура)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 17. (Совокупные доходы, реальные доходы, конечные доходы, располагаемые доходы)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 18. (Показатели дифференциации населения по доходам)	Коллоквиум, экзамен	2
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 (Демографические процессы и статистика населения)</b>	<b>Коллоквиум Зачет</b>	<b>6</b>	
	<b>Модульная единица 1</b> (Перепись населения как важнейший источник информации о населении и демографических процессах)	Занятие № 19. (Перепись населения как важнейший источник информации о населении и демографических процессах)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 20. (Социальная значимость и задачи статистического изучения потребления материальных благ и услуг)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 21. (Структура потребительских расходов населения)	Коллоквиум, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2</b> (Основные характеристики населения: демографические, экономические, образовательные, территориальные, этнические)	Занятие № 22. (Основные характеристики населения: демографические, экономические, образовательные, территориальные, этнические)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 23. (Динамика общественного и личного потребления: индивидуальные индексы изменения потребления)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 24. (Коэффициент удовлетворения потребно-	Коллоквиум, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		стей)		
	Модульная единица 3 (Категории постоянного и наличного населения и связь между ними)	Занятие № 25. (Оценка численности, размещения и состава населения)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 226. (Прожиточный минимум и потребительский бюджет)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 27. (Изучение малообеспеченных слоев населения)	Коллоквиум, экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. (Предмет, объект и метод социальной статистики и демографии)</b>		<b>12</b>
	Модульная единица 1	Современная ситуация в области организации и практики исследований населения в РФ; Проблемы населения в международной науке и практики.	4
	Модульная единица 2.	Взаимодействие органов власти при учете населения и создании информационных систем, содержащих сведения о гражданах.	4
	Модульная единица 3.	Законодательная база статистики населения. Текущий учет демографических событий. Регистр населения.	4
	<b>Модуль 2. (Приемы и методы социальной статистики и демографии)</b>		<b>12</b>
	Модульная единица 1.	Изучение абсолютной численности населения. Структура населения по полу и возрасту. Другие характеристики населения.	4
	Модульная единица 2.	Понятие «миграция населения» и ее виды; Источники данных о миграции населения; Система показателей миграции населения; Государственная миграционная политика.	4
	Модульная единица 3.	Теории демографического развития; Теория демографического перехода.	4
	<b>Модуль 3 (Демографические процессы и статистика населения)</b>		<b>12</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 1	Демографическая и семейная политика в зарубежных странах.	4
	Модульная единица 2.	Демографическая политика в РФ.	4
	Модульная единица 3.	Перспективы развития демографической теории.	4
	<b>Подготовка к экзамену</b>		<b>36</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК 1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1-9	1-27			экзамен
УК 2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-9	1-27			экзамен
ПК-1 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	1-9	1-27			экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. электронный каталог библиотеки образовательного учреждения;
2. полнотекстовые базы данных этой библиотеки;
3. электронная библиотека диссертаций РГБ;
4. электронная библиотека Издательского Дома "ИНФРА-М";

## **6.3 Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. АBBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;
5. 5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Государственное, муниципальное управление и кадровая политикаНаправление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.Дисциплина: Регулирование миграционных и демографических процессов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Основная</b>										
Л, ПЗ, СРС	Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов	Малинина Т.Б.	Москва: Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/469347">https://urait.ru/bcode/469347</a>
<b>Дополнительная литература</b>										
Л, ПЗ, СРС	Демография и статистика населения: учебник для вузов	Елисеев И.И.	Москва: Юрайт	2020		+				<a href="https://urait.ru/bcode/450089">https://urait.ru/bcode/450089</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. самостоятельная работа:
  - а) выполнение тестовых заданий;
  - б) ответы на коллоквиумах.
2. экзамен;

Виды текущего контроля: (коллоквиум, экзамен);

Промежуточный контроль – экзамен.

### Рейтинг план по дисциплине.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	ВИДЫ РАБОТЫ	Кол-во контрольных точек	Кол-во баллов	Всего баллов
1.	<b>Модуль 1.</b>				
		Коллоквиум	4	5	20
2.	<b>Модуль 2.</b>				
		Коллоквиум	4	5	20
3.	<b>Модуль 3.</b>				
		Коллоквиум	4	5	20
4.	<b>Экзамен</b>				
<b>ИТОГО</b>					<b>100</b>

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе LMS Moodle (на сайте <http://e.kgau.ru>)

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (экзамен) – проводится на основе суммирования результатов семестровой работы студентов с устным ответом на экзамене. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации допускается до сдачи экзамена. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«отлично»	<b>Высокий уровень</b> (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	87-100
«хорошо»	<b>Продвинутый уровень</b> (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	73-86



«удовлетворительно»	<b>Пороговый уровень</b> (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	60-72
«неудовлетворительно»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	Менее 60

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:

[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории (3-09, 4-06) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 сплит системы. Программное обеспечение:

Операционная система Windows (академическая лицензия No 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия No 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия No CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия No 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность образовательных модулей определяется его номером. Обучение проводится в течение одного семестра.

В Институте экономики и управления АПК внедрена бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины. Студенты перед началом изучения дисциплины «Деловые коммуникации» должны быть ознакомлены с рейтинг-планом.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Наумов О.Д., канд.филос.наук

\_\_\_\_\_  
(подпись)

