

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального управления  
и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

**20.03.2023**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

**24.03.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Региональное управление и территориальное планирование  
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04,  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальным образованием)

Курс 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель Наумов О.Д. кандидат филос. наук, доцент кафедры Государственное, муниципальное управление и кадровая политика

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 «22» февраля 2023г.

Зав. кафедрой Фомина Л.В.. канд. сельхоз. наук, доцент

Программа одобрена методической комиссией института ЭиУ АПК протокол №7 «22» февраля 2023г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Фомина Людмила Владимировна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«20» марта 2023 г.

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ ..	Ошибкa! Закладка не определена.
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибкa! Закладка не определена.
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	Ошибкa! Закладка не определена.
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Ошибкa! Закладка не определена.
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Ошибкa! Закладка не определена.
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Ошибкa! Закладка не определена.
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Ошибкa! Закладка не определена.
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	Ошибкa! Закладка не определена.
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	Ошибкa! Закладка не определена.
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	Ошибкa! Закладка не определена.
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА

## **Аннотация**

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, касающихся теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и промежуточная аттестация в форме экзамена, курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), практические (48 часов) занятия и 108 часов самостоятельной работы студента.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» (Б1.В.10) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и связана с другими дисциплинами учебного плана. Согласно требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по указанному направлению, дисциплина должна формировать следующие компетенции: ПК-1, ПК-3.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1 – Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

ПК-3 – Способен содействовать реализации политики открытости деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и организаций по реализации функций полномочий государственных и муниципальных органов и развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	ИД-3 ПК-1 – Формирует и ведет реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы сбора, анализа и обработки информации об актуальных социально-экономических процессах</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести реестры, кадастры, перечни, каталоги для обеспечения контрольно-надзорных полномочий</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа информации об актуальных социально-экономических процессах</li></ul>
ПК-3 – Способен содействовать реализации политики открытости деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и организаций по реализации функций полномочий государственных и муниципальных органов и развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений	ИД-2 ПК-3 Выполняет требования к развитию и наполнению официальных интернет-сайтов государственных органов и представительств в социальных сетях и блогах.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования к развитию и наполнению официальных интернет-сайтов государственных органов;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содействовать реализации политики открытости деятельности органов государственной власти;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы со статистической информацией.</li></ul>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№7	№8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	6	216		216
<b>Контактная работа</b>	2	72		72
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,7	24		24
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,3	48		48
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	3	108		108
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	2	72		72
самоподготовка к текущему контролю знаний	1	36		36
<b>Подготовка к экзамену</b>	1	36		36
<b>Вид контроля:</b>		экзамен		

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1 (Теоретические основы регионального управления и планирования)</b>	60	8	16	36
<b>Модульная единица 1</b> (Предмет, задачи и системы регионального управления и территориального планирования)	18	2	4	12
<b>Модульная единица 2</b> (История развития науки регионального управления и территориального планирования)	18	2	4	12
<b>Модульная единица 3</b> (Методология регионального управления и территориального планирования)	24	4	8	12
<b>Модуль 2 (Условия осуществления регионального управления и территориального планирования)</b>	60	8	16	36
<b>Модульная единица 1</b> (Территориальная организация экономики России)	18	2	4	12
<b>Модульная единица 2</b> (Территори-	18	2	4	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
альное образование)				
<b>Модульная единица 3 (Федеральные округа России: современное состояние, государственное управление и стратегии развития)</b>	24	4	8	12
<b>Модуль 3 (Система регионального управления и территориально-го планирования в России и зарубежных странах)</b>	360	8	16	36
<b>Модульная единица 1 (Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией)</b>	18	2	4	12
<b>Модульная единица 2 (Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России)</b>	18	2	4	12
<b>Модульная единица 3 (Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании)</b>	24	4	8	12
<b>Подготовка к экзамену</b>	36			36
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>108</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 (Теоретические основы регионального управления и планирования)</b>		<b>Экзамен</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1</b> (Предмет, задачи и системы регионального управления и территориального планирования)	Лекция № 1. (Формы регионального управления и территориального планирования)	Экзамен	2
	<b>Модульная единица 2</b> (История развития науки регионального управления и территориального планирования)	Лекция № 2. (Научные подходы к региональному управлению и территориальному развитию)	Экзамен	2
	<b>Модульная единица 3</b> (Методология регионального управления и территориального планирования)	Лекция № 3. (Моделирование в системе регионального управления и территориального планирования и анализ	Экзамен	4

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ния)	пространственной структуры региона)		
2.	<b>Модуль 2. (Условия осуществления регионального управления и территориального планирования)</b>		<b>Экзамен</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1</b> (Территориальная организация экономики России)	Лекция №4. (Теория и практика территориально-производственных комплексов)	<b>Экзамен</b>	2
	<b>Модульная единица 2</b> (Территориальное образование)	Лекция №5. (Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований)	<b>Экзамен</b>	2
3.	<b>Модуль 3 (Система регионального управления и территориального планирования в России и зарубежных странах)</b>		<b>Экзамен</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1</b> (Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией)	Лекция №7. (Система прогноз социально-экономического развития территорий)	<b>Экзамен</b>	2
	<b>Модульная единица 2</b> (Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России)	Лекция №8. (Оценка социально-экономического развития региона)	<b>Экзамен</b>	2
	<b>Модульная единица 3</b> (Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании)	Лекция №9. (Объекты, виды, методы и алгоритм реализации контроля в региональном управлении и территориальном планировании)	<b>Экзамен</b>	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
-------	---	--	---	--------------

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. (Теоретические основы регионального управления и планирования)</b>		<b>Коллоквиум, экзамен</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1</b> (Предмет, задачи и системы регионального управления и территориального планирования)	Занятие № 1. (Регион как объект хозяйствования и управления)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 2. (Институциональные основы региональной политики в Российской Федерации)	Коллоквиум, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2</b> (История развития науки регионального управления и территориального планирования)	Занятие № 3. (Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной и зарубежной науке)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 4. (Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию)	Коллоквиум, экзамен	2
	<b>Модульная единица 3</b> (Методология регионального управления и территориального планирования)	Занятие № 5. (Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 6. (Моделирование в системе регионального управления и территориального планирования и анализ пространственной структуры региона)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 7. (Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 8 (Принципы, факторы, субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования)	Коллоквиум, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2. (Условия осуществления регионального управления и территориального планирования)</b>		<b>Коллоквиум, экзамен</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1</b> (Территориальная организация экономики России)	Занятие № 9. (Территориальная структура экономики. Экономическое районирование России)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 10. (Формы территориальной организации производительных сил в рыночной экономике)	Коллоквиум, экзамен	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модульная единица 2</b> (Территориальное образование)	Занятие № 11. (Типология экономического пространства регионов)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 12. (Основные категории муниципальные образования. Город как муниципальное образование)	Коллоквиум, экзамен	2
	<b>Модульная единица 3</b> (Федеральные округа России: современное состояние, государственное управление и стратегии развития)	Занятие № 13. (Центральный федеральный округ, Северо-Западный федеральный округ)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 14. (Южный, Северо-Кавказский федеральные округа)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 15. (Приволжский и Уральский федеральные округа)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 16. (Сибирский и Дальневосточный федеральные округа)		2
3.	<b>Модуль 3 (Система регионального управления и территориального планирования в России и зарубежных странах)</b>	<b>Коллоквиум Зачет</b>	<b>16</b>	
	<b>Модульная единица 1</b> (Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией)	Занятие № 17. (Научные основы прогнозирования и стратегического планирования развития региона)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 18. (Прогнозирование эффективности, структуры экономики и экономического роста в регионе)	Коллоквиум, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2</b> (Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России)	Занятие № 19. (Задачи государственного регулирования социально-экономического развития страны и регионов)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 20. (Объекты, методы и инструменты государственного регулирования развития экономики региона)	Коллоквиум, экзамен	2
	<b>Модульная единица 3</b> (Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании)	Занятие № 21. (Институциональные основы реализации контроля в сфере регионального управления и территориального планирования)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 22. (Объекты, виды, методы и алгоритм реализации контроля в региональном управлении и территориальном планировании)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 23. (Мониторинг в	Коллоквиум,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		системе стратегического планирования развития регионов)	экзамен	
		Занятие № 24. (Аудит в рамках формирования Стратегии социально-экономического развития региона и реализации региональных программ)	Коллоквиум, экзамен	2
<b>ИТОГО</b>				48

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модуль 1 (Теоретические основы регионального управления и планирования)</b>		<b>36</b>
	Модульная единица 1	Основные предпосылки развития районной планировки. Задачи создания целостной научной теории районной планировки.	12
	Модульная единица 2.	Пути оптимизации районной планировки на основе сочетания традиционных и инновационных методов. Методы привлечения общественности к процессу разработки районной планировки Расширение круга участников формирования основных идей проекта и его реализации.	12
	Модульная единица 3.	Исследование проблем будущего в научной литературе.	12
	<b>Модуль 2. (Условия осуществления регионального управления и территориального планирования)</b>		<b>36</b>
	Модульная единица 1.	Формирование основной планировочной концепции района: население, расселение, развитие территориальной структуры производительных сил района.	12
	Модульная единица 2.	Территориальные ресурсы и их использование	12
	Модульная единица 3.	«Экологический императив в районной планировке	12
	<b>Модуль 3 (Система регионального управления и территориального планирования в России и зарубежных странах)</b>		<b>36</b>
	Модульная единица 1	Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов: городские агломерации, сельскохозяйственные районы, районы отдыха.	12

<b>№п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Модульная единица 2.	Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов: районы сосредоточения промышленных ресурсов	12
	Модульная единица 3.	Оценка отечественного и зарубежного опыта развития районной планировки	12
	<b>Подготовка к экзамену</b>		<b>36</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>108</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы  
Таблица 7

<b>№ п/п</b>	<b>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</b>	<b>Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)</b>
1.	SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона (на примере ...)	Таблица 9
2.	Административно-территориальная реформа в региональном управлении (на примере ...)	Таблица 9
3.	Анализ взаимосвязей экономического и социального развития региона (на примере ...).	Таблица 9
4.	Анализ и оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона (на примере ...)	Таблица 9
5.	Анализ и оценка природных ресурсов региона (на примере ...)	Таблица 9
6.	Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики региона (на примере ...)	Таблица 9
7.	Анализ экономического развития региона: индикаторы социально-экономического развития регионов (на примере...)	Таблица 9
8.	Взаимосвязь экономического и социального развития региона: сущность, проблемы в период экономического кризиса (на примере ...)	Таблица 9
9.	Влияние миграции населения на эффективность региональной политики занятости (на примере...)	Таблица 9
10.	Государственное регулирование занятости населения в регионе (на примере ...)	Таблица 9
11.	Государственное управление природопользованием региона (на примере...).	Таблица 9
12.	Государственные меры по решению социально-экономических проблем сельских территорий (на примере...)	Таблица 9
13.	Инвестиционный потенциал региона и методы его оценки (на примере ...)	Таблица 9
14.	Межрегиональное сотрудничество как	Таблица 9

<b>№ п/п</b>	<b>Темы курсовых проектов (работ)/ кон- трольные работы/расчетно-графические работы</b>	<b>Рекомендуемая литература (но- мер источника в соответствии с прилагаемым списком)</b>
	способ решения экономических проблем регионов (на примере...)	
15.	Методы государственного регулирования территориального развития (на примере ...)	Таблица 9
16.	Национальные проекты и федеральные целевые программы как инструмент социально-экономического развития территориального образования	Таблица 9
17.	Основные направления совершенствования территориальной организации социальной сферы в регионе (на примере ...)	Таблица 9
18.	Основы региональной экономической политики: цель, задачи, институциональная структура (на примере....)	Таблица 9
19.	Перспективы развития особых экономических зон в России	Таблица 9
20.	Понятие, цели и задачи государственной региональной политики	Таблица 9
21.	Приоритетные цели и задачи территориального планирования развития (на примере ...)	Таблица 9
22.	Проблемы развития туристско-рекреационной сферы на региональном уровне (на примере ...)	Таблица 9
23.	Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала региона (на примере ...)	Таблица 9
24.	Прогнозирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации (на примере...)	Таблица 9
25.	Развитие малого бизнеса в регионе (на примере ...)	Таблица 9
26.	Развитие социальной сферы региона (на примере ...)	Таблица 9
27.	Региональная политика в области развития агропромышленного комплекса (на примере ...)	Таблица 9
28.	Региональная политика как инструмент реализации национальной стратегии пространственного развития (на примере ...)	Таблица 9
29.	Региональная политика: цели, инструменты, основные направления совершенствования (на примере ...)	Таблица 9
30.	Региональная социально-экономическая дифференциация в развитии территории: подходы, оценки и методы измерения (на примере ...)	Таблица 9
31.	Региональное стратегическое планирование (на примере ...)	Таблица 9
32.	Региональное управление расходами бюджета	Таблица 9

<b>№ п/п</b>	<b>Темы курсовых проектов (работ)/ кон- трольные работы/расчетно-графические работы</b>	<b>Рекомендуемая литература (но- мер источника в соответствии с прилагаемым списком)</b>
	жетов субъектов РФ (на примере ...)	
33.	Региональное управление структурными изменениями занятости и безработицы в регионе (на примере ...)	Таблица 9
34.	Региональные аспекты регулирования внешнеэкономической деятельности (на примере ...)	Таблица 9
35.	Региональные программы социально-экономического развития как инструмент регионального управления (на примере ...)	Таблица 9
36.	Регулирование инвестиционной деятельности региона в современных условиях экономического развития (на примере ...)	Таблица 9
37.	Роль территориального планирования в оптимизации структуры экономики субъекта РФ (на примере ...)	Таблица 9
38.	Рынок труда как объект регионального управления (на примере ...)	Таблица 9
39.	Создание территорий с особым экономическим статусом как инструмент регулирования регионального развития (на примере...)	Таблица 9
40.	Социальная ответственность бизнеса и власти в регионах России (на примере...)	Таблица 9
41.	Сравнительный анализ систем регионального государственного управления в субъектах РФ (на примере ...)	Таблица 9
42.	Стратегическое планирование в управлении экономикой региона (на примере ...)	Таблица 9
43.	Территориальное планирование в субъектах Российской Федерации (на примере ...)	Таблица 9
44.	Территориальное планирование создания территорий опережающего развития в субъектах РФ (на примере ...)	Таблица 9
45.	Территориальное программирование как инструмент развития региона (на примере ...)	Таблица 9
46.	Типологизация регионов как основа формирования региональной политики	Таблица 9
47.	Трудовые ресурсы как объект регионального управления (на примере ...)	Таблица 9
48.	Уровень и качество жизни в регионе (на примере ...)	Таблица 9
49.	Формирование и исполнение регионального бюджета (на примере ...)	Таблица 9
50.	Экологические проблемы и их влияние на социально-экономическое развитие региона (на примере ...)	Таблица 9

## **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

### **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

<b>Компетенции</b>	<b>Лек-ции</b>	<b>ЛЗ/ ПЗ/С</b>	<b>СРС</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид кон-троля</b>
ПК-1 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно- политических, социально- экономических, организационно- управлеченческих процессах и тенденциях	1-12	1-24			Экзамен, курсовая работа
ПК-3 – Способен содействовать реализации политики открытости деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и организаций по реализации функций полномочий государственных и муниципальных органов и развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений	1-12	1-24			Экзамен, курсовая работа

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. электронный каталог библиотеки образовательного учреждения;
2. полнотекстовые базы данных этой библиотеки;
3. электронная библиотека диссертаций РГБ;
4. электронная библиотека Издательского Дома "ИНФРА-М";

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г.;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № СЕ 0806966 27.06.2008 г.

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Государственное, муниципальное управление и кадровая политика

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Региональное управление и территориальное планирование

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Коли-чество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Основная</b>										
Л, ПЗ, СРС	Региональное управление и тер-риториальное планирование : учебник и практикум для вузов	Шедько Ю.Н.	Москва: Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/530291">https://urait.ru/bcode/530291</a>
<b>Дополнительная литература</b>										
Л, ПЗ, СРС	Территориальное планирова-ние : учебник для вузов	Перцик Е.Н..	Москва: Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/512489">https://urait.ru/bcode/512489</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-балльной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

- 1.** самостоятельная работа:
  - a)** выполнение тестовых заданий;
  - б)** ответы на коллоквиумах.
- 2.** экзамен;

Виды текущего контроля: (коллоквиум, экзамен);

Промежуточный контроль – экзамен.

Рейтинг план по дисциплине.

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>ВИДЫ РАБОТЫ</b>	<b>Кол-во контрольных точек</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Всего баллов</b>
1.	<b>Модуль 1.</b>				
		Коллоквиум	4	5	
					<b>20</b>
2.	<b>Модуль 2.</b>				
		Коллоквиум	4	5	
					<b>20</b>
3.	<b>Модуль 3.</b>				
		Коллоквиум	4	5	
					<b>20</b>
4.	<b>Экзамен</b>				<b>40</b>
				<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе LMS Moodle (на сайте <http://e.kgau.ru>)

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (экзамен) – проводится на основе суммирования результатов семестровой работы студентов с устным ответом на экзамене. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации допускается до сдачи экзамена. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«отлично»	<b>Высокий уровень</b> (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	87-100
«хорошо»	<b>Продвинутый уровень</b> (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	73-86

«удовлетворительно»	<b>Пороговый уровень</b> (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	60-72
«неудовлетворительно»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	Менее 60

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеются специализированные учебные аудитории (2-06, 2-17, 4-05) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками. Программное обеспечение:

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044- 563-2513 от 10.12.2019).

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность образовательных модулей определяется его номером. Обучение проводится в течение одного семестра.

В Институте экономики и управления АГК внедрена бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины. Студенты перед началом изучения дисциплины «Деловые коммуникации» должны быть ознакомлены с рейтинг-планом.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Наумов О.Д., канд.филос.наук

\_\_\_\_\_

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу дисциплины  
«Региональное управление и территориальное планирование»  
для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление»

Рабочая программа по названной дисциплине разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В программе в развернутом виде представлены цели, задачи, структура и содержание курса, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на дисциплинарные модули, которые полно и последовательно отражают разделы дисциплины.

Автор программы дает подробные рекомендации по организации процесса обучения по названной дисциплине.

В целом рабочая программа по названной дисциплине представляет собой достаточное цельное и полное изложение курса, соответствует требованиям ФГОС ВО. На основании чего она может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса студентам, обучающимся на направлении 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в Институте экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:

Главный специалист юридического отдела

Службы по государственной охране объектов  
культурного наследия Красноярского края

О.Ю. Фомина

