

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

28.03.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04,  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальным образованием)

Курс 2

Семестр (VI) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Бармашова Татьяна Ивановна, д. филос. н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 16 » 03 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профилю «Управление муниципальными образованиями»

Программа обсуждена на заседании кафедры философии протокол № 7 от « 16 » 03 2025 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д. филос. н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 16 » 03 2025 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией ИЭиУ АПК

протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.

« 24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление» Фомина Л.В., к.с-х.н., доцент  
кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	<b>7</b>
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	<b>8</b>
4.3. Лекционные /лабораторные/практические/семинарские занятия.....	<b>9</b>
4.4. Лабораторные /практические/семинарские занятия.....	<b>10</b>
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	<b>11</b>
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	<b>11</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....	<b>14</b>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	<b>15</b>
6.3. Программное обеспечение.....	<b>15</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>18</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>19</b>
<b>ИЗМЕНЕНИЯ</b> .....	<b>20</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с мировоззренческими аспектами решения вопроса о мире в целом, о месте человека в этом мире, о смысле жизни и назначении человека, с философскими проблемами природы и общества, познания закономерностей природной и социальной действительности, рефлексии историко-философского наследия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов) занятия, практические (36 часов) занятия, самостоятельная работа студента (54 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия», являются «Культурология» и «Социология».

Философия является важной для освоения студентами дисциплин профессионального цикла. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются как методологическая основа в научно-исследовательской работе студентов, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Целью дисциплины «Философия» является освоение студентами теоретических знаний, отражающих всеобщие закономерности развития природы, общества и мышления; исторического наследия мыслителей различных эпох; основных категорий философии; понимание места философии в системе других наук.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
- формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению;
- усвоение методологии как ориентира для осмысления закономерностей развития мира;

- развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления;
- выработка умения аналитически воспринимать факты и события действительности;
- формирование научного мировоззрения;
- обогащение внутреннего духовного мира молодежи;
- содействие тому, чтобы полученные философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.ИД-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи; УК-1.ИД-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; УК-1.ИД-3. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.ИД-4. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; УК-1.ИД-5. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. Разработка и реализация проектов.	<i>Знать:</i> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		<i>Уметь:</i> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи на основе системного подхода  <i>Владеть:</i> приемами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.ИД-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-	<i>Знать:</i> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных

культур в процессе межкультурного взаимодействия	историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.ИД-3.Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.ИД-4. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	социальных групп
		<p><i>Уметь:</i> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><i>Владеть:</i> приемами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		18	18
Семинары (С)		36	36
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Самостоятельное изучение разделов тем		16	16
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям		16	16
Подготовка к тестированию		13	13
Подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет с оценкой</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	семинар- ские заня- тия	
1.	Философские проблемы гносеологии и онтологии	24	8	16	
2.	Философские проблемы общества	24	8	16	
3.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	6	2	4	
<b>Всего часов:</b>		<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Контактная работа		Внеа- уди- тор- ная ра- бота (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
<i>Модульная единица 1.1.</i> Введение в философию	14	2	4	8
<i>Модульная единица 1.2.</i> Онтология	15	2	6	7
<i>Модульная единица 1.3.</i> Гносеология	18	4	6	8
<b>Модуль 2. Философские проблемы общества</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>22</b>
<i>Модульная единица 2.1.</i> Общество как развивающаяся система	15	2	6	7
<i>Модульная единица 2.2.</i> Духовная жизнь общества	19	4	6	9
<i>Модульная единица 2.3.</i> Основные тенденции развития общества	12	2	4	6
<b>Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<i>Модульная единица 3.1.</i> Философские проблемы экономики	15	2	4	9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Контактная работа		Внеа- уди- тор- ная рабо- та (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии**

###### ***Модульная единица 1.1. Введение в философию***

Этимология слова «философия». Философия как форма общественного сознания. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Общественно-исторический характер мировоззрения. Круг и характер философских проблем. Основной вопрос философии. Специфика философского знания. Философия в системе научных знаний. Познавательная ценность философии. Проблема научности философского знания. Философия, непреходящие человеческие ценности и идея гуманизма. Функции философии, ее место в истории культуры. Философия и современность.

###### ***Модульная единица 1.2. Онтология***

Философская категория бытия. Проблема субстанции. Монизм (материалистический, идеалистический), дуализм, плюрализм. Философское понятие материи. Взаимосвязь движения, материи, пространства и времени.

Сознание как высшая форма отражения действительности. Предпосылки возникновения сознания и его генезис. Общественная природа сознания. Активный, целеполагающий, творческий характер сознания. Сознание и самосознание, сознание и мышление, сознание и язык. Диалектика сознательного и бессознательного в отражательной активности человека.

###### ***Модульная единица 1.3. Гносеология***

Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Структура процесса познания. Чувственный и рациональный уровни отражения действительности. Проблема истины в философии. Роль практики в познании.

Диалектика как учение о развитии, об универсальных связях бытия и противоречивости мира. Этапы развития диалектики. Основные законы и категории диалектики.

##### **Модуль 2. Философские проблемы общества**

###### ***Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система***

Материалистическое понимание общественного развития. Основной социологический закон. Материальное производство и предпосылки его развития. Общество как саморазвивающаяся система. Понятие общественно-экономической формации. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Роль исторических личностей. Соотношение необходимости и сознательной деятельности людей в историческом процессе.

###### ***Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества***

Понятие духовной жизни общества. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. Структура общественного сознания. Проблема личности в философии. Диалектика врожденных факторов и социокультурных условий в процессе формирования личности. Личность как субъект и объект общественной жизни. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности.

###### ***Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества***

Культура как предмет философского анализа. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Сущность общественного прогресса и его критерии. Исторические типы об-

ществленного прогресса. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Противоречивый характер развития. Сущность глобальных проблем современности. Перспективы развития человечества и возможные варианты будущего человеческой цивилизации.

### **Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности**

#### **Модульная единица 3.1. Философские проблемы государственного и муниципального управления**

Государственное и муниципальное управление в контексте философских проблем. Роль государственного и муниципального управления в жизни общества. О влиянии философских знаний на государственное и муниципальное управление как теорию и сферу деятельности. Этический аспект деятельности в области государственного и муниципального управления.

#### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>8</b>
	<i>Модульная единица 1.1.</i> Введение в философию	Лекция № 1. Предмет философии, специфика, функции	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 1.2.</i> Онтология	Лекция № 2. Проблема соотношения материального и духовного в философии	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 1.3.</i> Гносеология	Лекция № 3. Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии	доклад, тестирование	2
		Лекция № 4. Основные положения теории познания	доклад, тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Философские проблемы общества</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>8</b>
	<i>Модульная единица 2.1.</i> Общество как развивающаяся система	Лекция № 5. Материалистическое понимание общества	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 2.2.</i> Духовная жизнь общества	Лекция № 6. Сущность и структура общественного сознания	доклад, тестирование	2
		Лекция № 7. Личность, культура, цивилизация	доклад, тестирование	2
	<i>Модульная единица 2.3.</i> Основные тенденции развития общества	Лекция № 8. Смысл истории. Прогресс и регресс в общественном развитии	доклад, тестирование	2
	<b>Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>2</b>
3.	<i>Модульная единица 3.1.</i> Философские проблемы государственного и муниципального управления	Лекция № 9. Государственное и муниципальное управление в контексте философских проблем общества (лекция-диалог)	доклад, тестирование	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>ИТОГО:</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>16</b>
	<i>Модульная единица 1.1.</i> Введение в философию	Занятие № 1. Роль философии в культуре и обществе. Исторические типы философии	доклад, тестирование	4
	<i>Модульная единица 1.2.</i> Онтология	Занятие № 2. Понятие бытия в философии. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени.	доклад, тестирование	4
		Занятие № 3. Взаимосвязь сознательного и бессознательного в отражательной активности человека (разбор конкретных ситуаций)	доклад, тестирование	4
	<i>Модульная единица 1.3</i> Гносеология	Занятие № 4. Законы и категории диалектики. Формы и методы познания. Проблема истины в философии (проблемные ситуации)	доклад, тестирование	4
2.	<b>Модуль 2. Философские проблемы общества</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>16</b>
	<i>Модульная единица 2.1.</i> Общество как развивающаяся система	Занятие № 5. Материальное производство как основа существования общества	доклад, тестирование	4
	<i>Модульная единица 2.2.</i> Духовная жизнь общества	Занятие № 6. Взаимосвязь общественного бытия и общественного сознания	доклад, тестирование	6
	<i>Модульная единица 2.3.</i> Основные тенденции развития общества	Занятие № 7. Прогресс и регресс в развитии общества. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества (дискуссия)	доклад, тестирование	6
3.	<b>Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>4</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1. Философские проблемы в области государственного и муниципального управления	Занятие № 8 – 9. Государственное и муниципальное управление как важная составляющая жизни общества (разбор конкретных ситуаций)	доклад, тестирование	4
	<b>Итого:</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии</b>			<b>8</b>
1	Модульная единица 1. Введение в философию	Философские взгляды Платона и Аристотеля на общество (сравнительная таблица). Научная, философская и религиозная картины мира (сравнительная таблица). Роль философии в жизни личности и общества (тезисы).	4
2	Модульная единица 2. Онтология	Отличие философских и естественнонаучных представлений о материи, пространстве и времени (сопоставительный анализ). Эволюция форм жизни на Земле (конспект). Соотношение мышления, логики и языка (конспект).	2
3	Модульная единица 3. Гносеология	Рациональное и иррациональное в познании (сопоставительный анализ). Научные революции и проблема смены типов рациональности (составить таблицу). Научное и художественное познание (сравнительный анализ).	2
<b>Модуль 2. Философские проблемы общества</b>			<b>10</b>
4	Модульная единица 4. Общество как развивающаяся система	Круг и характер социально-философских проблем (тезисы). Гражданское общество и государство (социально-философский анализ). Роль социальных революций в общественном развитии (на основе анализа работ К. Маркса и В.И. Ленина).	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки текущему контролю знаний	Кол-во часов
5	Модульная единица 5. Духовная жизнь общества	Наука как важнейшая часть культуры (конспект). Моральный принцип «категорического императива» И. Канта (философское эссе). Духовная культура Российского общества.	4
6	Модульная единица 6. Основные тенденции развития общества	Социальное предвидение и прогнозирование (философский анализ на основе фактов социальной действительности). Эсхатологические идеи в русской философии (философский обзор). Экологические проблемы современности (подготовить материалы для дискуссии).	4
<b>Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</b>			<b>6</b>
7	Модульная единица 7. Философские проблемы государственного и муниципального управления	Проблемы государственного и муниципального управления в жизни общества (философский обзор). О влиянии философских знаний на государственное и муниципальное управление как сферу деятельности и теорию (подготовить материалы к беседе).	6
Самостоятельное изучение разделов тем			24
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям			27
Подготовка к тестированию			16
Подготовка к зачету			9
<b>ВСЕГО:</b>			<b>54</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции (№)	ЛПЗ (№)	СРС (№ модульной единицы)	Вид контроля
<b>УК – 1:</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1 - 9	1 - 18	1 - 7	доклад, тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой в виде итогового тестирования

<p><b>УК – 5:</b> способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>1 - 9</p>	<p>1 - 18</p>	<p>1 - 7</p>	<p>доклад, тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой в виде итогового тестирования</p>
---	--------------	---------------	--------------	--

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии Направление подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»  
 Профиль «Управление муниципальными образованиями»  
 Дисциплина Философия

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Кол-во экз.
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
Основная литература									
Л, С, СРС	Философия: Учебное пособие	Бармашова Т.И.	Красноярск: КрасГАУ,	2010	+	+	Библ.		80
Л, С, СРС	Философия: Учебник	Миронов В.В.	М.: Проспект	2011	+		Библ.		100
Л, С, СРС	Общая философия: Учебник для вузов	Сpirкин А.Г.	М.: Юрайт	2022		+	Библ.		<a href="https://urait.ru/bcode/489673">https://urait.ru/bcode/489673</a>
Дополнительная литература									
Л, С, СРС	Философия: Учебник.	Алексеев П.В., Панин А.В.	Москва: Проспект	2010	+		Библ.		ЭБС «Лань»

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронные библиотеки учебной литературы:

\* [http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2\\_2.html](http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html)

\* [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/smirn/05.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirn/05.php)

\* Гумер URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hitrate.aspx?urlid>

\* Альдебаран" - библиотека он-лайн – [aldebaran.ru](http://aldebaran.ru)

\* Либрусек" - электронная библиотека – [lib.rus.ec](http://lib.rus.ec)

\* Русская виртуальная библиотека – [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)

\* Википедия: URL: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

\* <http://www.philosophy.ru>

\* <http://www.auditorium.ru>

\* <http://www.anthropology.ru>

\* <http://www.humanities.edu.ru>

\* <http://www.edu.ru>

\* <http://school-collection.edu.ru>

2. <http://web.kgau.ru/cgi-bin/students/studsearch.pl?search> Бармашова Т.И., Казакова Н.Т., Круглова И.Н., Самченко В.Н. Философия для социально-гуманитарных направлений [Комплект: Электронный ресурс].

## 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1 pk DSP OEI DVD-2.

2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevel.

3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic Open.

4. Microsoft Media Player.

5. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.

6. MS OpenLicense Office Access 2007.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Философия» с бакалаврами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Философия»

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	47 ч.
ДМ <sub>2</sub>	46 ч.
ДМ <sub>3</sub>	15 ч.
Зачет с оценкой	9 ч.
Итого часов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	108 ч.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	20
ДМ <sub>2</sub>	20
ДМ <sub>3</sub>	15
Зачет с оценкой	45
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100

### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1					итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	доклад	тестирование	коллоквиум	зачет	
ДМ <sub>1</sub>	5	5	10		20
ДМ <sub>2</sub>	5	5	10		20
ДМ <sub>3</sub>	5	5	10		20
зачет с оценкой				40	40
Итого за КМ <sub>1</sub>	15	15	30	40	100

Студенты, не набравшие минимум 60 баллов в течение семестра по дисциплине, сдают зачет с оценкой.

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- подготовка докладов;
- коллоквиум;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Философия» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет с оценкой) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: доклад, тестирование, коллоквиум.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Философия» является зачет с оценкой в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Философия», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (Э 4-17, Э 4-30, Э 5-05, Э 5-24).
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Э 5-13), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук Acer 15.6 ES1-531-C6LK intel.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – компьютерные классы, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет (Э 1-19, Э 2-06, Э 2-17, Э 3-06, Э 3-14.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Таким видом работы может быть анализ философского текста или сочинение на философскую проблематику.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 60-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, коллоквиум. Коллоквиум является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

Бармашова Т.И., д. филос. н., професс

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса «Философия»  
для направления подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль «Управление муниципальными образованиями» (очной формы обучения)

Рабочая программа по курсу «Философия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия» в учебном плане подготовки бакалавров института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Программа разработана д. филос. н., профессором кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И.

Программа имеет все необходимые структурные элементы: требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание; организационно-методические данные дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы имеет три дисциплинарных модуля: философские проблемы онтологии и гносеологии; философские проблемы общества; философские проблемы в области профессиональной деятельности. В совокупности модули имеют 7 модульных единиц.

В программе даны рекомендации по организации обучения дисциплины «Философия». Автором предложены интерактивные образовательные технологии, способствующие оптимизации обучения и усвоения курса «Философия».

В целом рабочая программа д. филос. н., профессора кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И. представляет собой полное и логически последовательное изложение курса философии, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия». На основании вышеизложенного рабочая программа Бармашовой Т.И. может быть рекомендована для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление муниципальными образованиями» института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

К. филос. н., доцент кафедры философии, экономики  
и права ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
педагогический университет им. В.П. Астафьева»



Н.И. Лобанова

Подпись Н.И. Лобановой заверяю  
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина  
КГПУ им. В.П. Астафьева