

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального управления  
и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Шапорова З.Е.  
28.03.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
28.03.2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мониторинг территориального развития регионов**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 3

Семестр (*Ы*) 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители Наумов О.Д., канд.филос.наук

«06» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профессионального стандарта

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «06» марта 2025г.

Зав. кафедрой Фомина Л.В., канд.с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» марта 2025г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	10
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	12
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<i>Изменения</i> .....	18

## **Аннотация**

Дисциплина «**Мониторинг территориального развития регионов**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-2, УК-10.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний, умений и навыков в области управления социально-экономическим развитием территорий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**Мониторинг территориального развития регионов**» (Б1.В.ДВ.06.02) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и связана с другими дисциплинами учебного плана. Согласно требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по указанному направлению, дисциплина должна формировать следующих компетенции: УК-2, УК-10.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины «**Мониторинг территориального развития регионов**» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управления социально-экономическим развитием - одного из важнейших аспектов управленческой деятельности на уровне территорий, формирование системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизмах управления, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности в области государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными понятиями мониторинга;
- изучение приемов и методов разработки механизмов мониторинга;
- знакомство с порядком осуществления мониторинга социально-экономического развития;
- рассмотрение статистических подходов к анализу данных;
- изучение механизма проведения мониторинга социально-экономического развития территорий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-1</b> ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: - принципы методологии мониторинга территориального развития регионов.
		Уметь: - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
		Владеть: - методами мониторинга территориального развития регионов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-3</b> ук-10 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Знать: - методики определения экономической целесообразности планируемой деятельности;
		Уметь: - принимать обоснованные экономические решения
		Владеть: - методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	<b>108</b>		
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>		
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18		
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1	36/18		
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>		
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	0,9	30		
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,4	15		
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,2</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>	зачет			

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1</b> (Система элементов и организация мониторинга социально-экономических процессов на территории региона)		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Модульная единица 1</b> (Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент наблюдения и анализа экономики)		2	2	3
<b>Модульная единица 2</b> (Структура регионального мониторинга социально-экономических процессов)		2	2	3
<b>Модульная единица 3</b> (Типология регионов для целей мониторинга и разработки мероприятий региональной политики)			4	6
<b>Модульная единица 4</b> (Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем)		2	4	3
<b>Модуль 2</b> (Мониторинг качества жизни населения регионов)		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Модульная единица 1</b> (Мониторинг здоровья населения регионов)		2	2	3
<b>Модульная единица 2</b> (Исследование дифференциации уровня жизни населения по территориальному признаку)		2	2	3
<b>Модульная единица 3</b> (Мониторинг образа жизни населения региона)			4	6
<b>Модульная единица 4</b> (Интегральные показатели качества жизни населения территории)		2	4	3
<b>Модуль 3</b> (Мониторинг ресурсного потенциала региона)		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Модульная единица 1</b> (Мониторинг экономико-географического потенциала региона)		2	2	3
<b>Модульная единица 2</b> (Анализ природно-ресурсного потенциала территории региона)		2	2	3
<b>Модульная единица 3</b> (Исследование демографической ситуации на территории региона)			4	6
<b>Модульная единица 4</b> (Мониторинг обеспечивающего потенциала региона)		2	4	3
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> (Система элементов и организация мониторинга социально-экономических процессов на территории региона)		<b>Зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1</b> (Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент наблюдения и анализа экономики)	Лекция № 1. (Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент наблюдения и анализа экономики)	Зачет	2
	<b>Модульная единица 2</b> (Структура регионального мониторинга социально-экономических процессов)	Лекция № 2. (Структура регионального мониторинга социально-экономических процессов)	Зачет	2
	<b>Модульная единица 3</b> (Типология регионов для целей мониторинга и разработки мероприятий региональной политики)		Зачет	-
	<b>Модульная единица 4</b> (Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем)	Лекция №3. (Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем)	Зачет	2
2.	<b>Модуль 2</b> (Мониторинг качества жизни населения регионов)		<b>Зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1</b> (Мониторинг здоровья населения регионов)	Лекция №4. (Мониторинг здоровья населения регионов)	Зачет	2
	<b>Модульная единица 2</b> (Исследование дифференциации уровня жизни населения по территориальному признаку)	Лекция №5. (Исследование дифференциации уровня жизни населения по территориальному признаку)	Зачет	2
	<b>Модульная единица 3</b> (Мониторинг образа жизни населения региона)			-
	<b>Модульная единица 4</b> (Интегральные показатели качества жизни населения территории)	Лекция №6 (Интегральные показатели качества жизни населения территории)	Зачет	2
3.	<b>Модуль 3</b> (Мониторинг ресурсного потенциала региона)		<b>Зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1</b> (Мониторинг экономико-	Лекция №14. (Мониторинг экономико-географического	Зачет	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	географического потенциала региона)	потенциала региона)		
	<b>Модульная единица 2</b> (Анализ природно-ресурсного потенциала территории региона)	Лекция №15. (Анализ природно-ресурсного потенциала территории региона)	Зачет	2
	<b>Модульная единица 3</b> (Исследование демографической ситуации на территории региона)			
	<b>Модульная единица 4</b> (Мониторинг обеспечивающего потенциала региона)	Лекция №17. (Мониторинг обеспечивающего потенциала региона)	Зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			18

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> (Система элементов и организация мониторинга социально-экономических процессов на территории региона)		<b>Коллоквиум Зачет</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1</b> (Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент наблюдения и анализа экономики)	Занятие № 1. (Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент наблюдения и анализа экономики)	Коллоквиум, зачет	2
	<b>Модульная единица 2</b> (Структура регионального мониторинга социально-экономических процессов)	Занятие № 2. (Структура регионального мониторинга социально-экономических процессов)	Коллоквиум, зачет	2
	<b>Модульная единица 3</b> (Типология регионов для целей мониторинга и разработки мероприятий региональной политики)	Занятие № 3. (Типология регионов для целей мониторинга и разработки мероприятий региональной политики)	Коллоквиум, зачет	4
	<b>Модульная единица 4</b> (Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем)	Занятие № 4. (Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем)	Коллоквиум, зачет	4
2.	<b>Модуль 2</b> (Мониторинг качества жизни населения регио-		<b>Коллоквиум</b>	<b>12</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	нов)		<b>Зачет</b>	
	<b>Модульная единица 1</b> (Мониторинг здоровья населения регионов)	Занятие №5. (Мониторинг здоровья населения регионов)	Коллоквиум, зачет	2
	<b>Модульная единица 2</b> (Исследование дифференциации уровня жизни населения по территориальному признаку)	Занятие №6. (Исследование дифференциации уровня жизни населения по территориальному признаку)	Коллоквиум, зачет	2
	<b>Модульная единица 3</b> (Мониторинг образа жизни населения региона)	Занятие №7. (Мониторинг образа жизни населения региона)	Коллоквиум, зачет	4
	<b>Модульная единица 4</b> (Интегральные показатели качества жизни населения территории)	Занятие №8. (Интегральные показатели качества жизни населения территории)	Коллоквиум, зачет	4
3.	<b>Модуль 3 (Мониторинг ресурсного потенциала региона)</b>		<b>Коллоквиум Зачет</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1</b> (Мониторинг экономико-географического потенциала региона)	Занятие №9. (Мониторинг экономико-географического потенциала региона)	Коллоквиум, зачет	2
	<b>Модульная единица 2</b> (Анализ природно-ресурсного потенциала территории региона)	Занятие №10. (Анализ природно-ресурсного потенциала территории региона)	Коллоквиум, зачет	2
	<b>Модульная единица 3</b> (Исследование демографической ситуации на территории региона)	Занятие №11. (Исследование демографической ситуации на территории региона)	Коллоквиум, зачет	4
	<b>Модульная единица 4</b> (Мониторинг обеспечивающего потенциала региона)	Занятие №12. (Мониторинг обеспечивающего потенциала региона)	Коллоквиум, зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
------	------------------------------	---	--------------

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 (Система элементов и организация мониторинга социально-экономических процессов на территории региона)</b>			<b>15</b>
	Модульная единица 1	Основы регионального мониторинга. Нормативно-правовые основы регионального мониторинга. Направления решения проблем мониторинга социально-экономических процессов на уровне региона. Задачи органов региональной власти в области совершенствования мониторинга социально-экономического положения регионов. .	3
	Модульная единица 2.	Система элементов и организация процесса мониторинга. Составляющие системы мониторинга социально-экономических процессов на уровне региона. Источники информации для проведения мониторинга региональных процессов. Методологические принципы разработки и проведения мониторинга регионального социально-экономического развития. Развитие системы показателей социально-экономического развития субъектов РФ.	3
	Модульная единица 3.	Анализ здоровья населения территории.	6
	Модульная единица 4.	Исследование уровня жизни населения регионов. Расчет показателей дифференциации уровня жизни населения территорий.	3
<b>Модуль 2 (Мониторинг качества жизни населения регионов)</b>			<b>15</b>
	Модульная единица 1.	Мониторинг образа жизни населения регионов.	3
	Модульная единица 2.	Комплексный анализ качества жизни населения региона. Методики оценки комплексных показателей качества жизни: индекс качества жизни населения, индекс развития человеческого потенциала.	3
	Модульная единица 3.	Мониторинг экономико-географического потенциала региона	6
	Модульная единица 4.	Анализ природно-ресурсного потенциала территории региона	3
<b>Модуль 3 (Мониторинг ресурсного потенциала региона)</b>			<b>15</b>
	Модульная единица 1	Исследование демографической ситуации на территории региона	3
	Модульная единица 2.	Мониторинг научно-инновационного потенциала территории. Анализ социально-инфраструктурного потенциала региона.	3
	Модульная единица 3.	Мониторинг бюджетно-финансового потенциала территории региона. Оценка инвестиционного потенциала региона.	6
	Модульная единица 4.	Проблемы мониторинга социально-экономического положения муниципальных образований	3
	<b>Подготовка к зачету</b>		<b>9</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>54</b>

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-9	1-18			Зачет
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-9	1-18			Зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. электронный каталог библиотеки образовательного учреждения;
2. полнотекстовые базы данных этой библиотеки;
3. электронная библиотека диссертаций РГБ;
4. электронная библиотека Издательского Дома "ИНФРА-М";

### 6.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. АBBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г.;

5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Государственное, муниципальное управление и кадровая политикаНаправление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.Дисциплина: Мониторинг территориального развития региона

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Основная</b>										
Л, ПЗ, СРС	Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов	В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева.	Москва: Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/530895">https://urait.ru/bcode/530895</a>
<b>Дополнительная литература</b>										
Л, ПЗ, СРС	Анализ данных : учебник для вузов	В. С. Мхитаря	Москва: Юрайт	2023		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/511020">https://urait.ru/bcode/511020</a>

Директор Научной библиотеки

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. самостоятельная работа:
  - а) выполнение тестовых заданий;
  - б) ответы на коллоквиумах.
2. экзамен;

Виды текущего контроля: (коллоквиум, экзамен);

Промежуточный контроль – экзамен.

### Рейтинг план по дисциплине.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	ВИДЫ РАБОТЫ	Кол-во контрольных точек	Кол-во баллов	Всего баллов
1.	<b>Модуль 1.</b>				
		Коллоквиум	4	5	20
2.	<b>Модуль 2.</b>				
		Коллоквиум	4	5	20
3.	<b>Модуль 3.</b>				
		Коллоквиум	4	5	20
4.	<b>Экзамен</b>				
<b>ИТОГО</b>					<b>100</b>

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе LMS Moodle (на сайте <http://e.kgau.ru>)

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачет) – проводится автоматически на основе определения суммы набранных студентом баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматически. Студент, не набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации сдает зачет по вопросам. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«зачтено»	<b>Высокий уровень</b> (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	87-100
	<b>Продвинутый уровень</b> (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	73-86
	<b>Пороговый уровень</b> (изучение студентом круга вопросов, определенных те-	60-72

	матическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	
«не зачтено»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	Менее 60

Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:

[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории (4-03, 4-06, 4-17,) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic PT- D3500E.

Программное обеспечение:  
Операционная система Windows (академическая лицензия No 44937729 от 15.12.2008).  
Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия No 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия No CE0806966 от 27.06.2008).  
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия No 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность образовательных модулей определяется его номером. Обучение проводится в течение одного семестра.

В Институте экономики и управления АПК внедрена бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины. Студенты перед началом изучения дисциплины «Деловые коммуникации» должны быть ознакомлены с рейтинг-планом.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Наумов О.Д., канд.филос.наук

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Мониторинг территориального развития регионов»  
для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление»

Рабочая программа по названной дисциплине разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В программе в развернутом виде представлены цели, задачи, структура и содержание курса, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на дисциплинарные модули, которые полно и последовательно отражают разделы дисциплины.

Автор программы дает подробные рекомендации по организации процесса обучения по названной дисциплине.

В целом рабочая программа по названной дисциплине представляет собой достаточное цельное и полное изложение курса, соответствует требованиям ФГОС ВО. На основании чего она может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса студентам, обучающимся на направлении 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в Институте экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:

Главный специалист юридического отдела

Службы по государственной охране объектов

культурного наследия Красноярского края



О.Ю. Фомина