

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального  
управления и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

28.03.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

28.03.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственное регулирование экономики  
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное  
управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 2

Семестр (*ы*) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Сухарева Альвина Вячеславовна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«06» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профессионального стандарта

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «06» марта 2025г.

Зав. кафедрой

Фомина Л.В., канд.с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» марта 2025г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Фомина Л.В., канд.с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025г.

# Оглавление

<u>Аннотация</u> .....	5
<b><u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	5
<b><u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	6
<b><u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	7
<b><u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	15
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	17
<b><u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u></b> .....	18
<b><u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	20
<b><u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u></b> .....	21
<b><u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	23
<b><u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	24
<i>Изменения</i> .....	26

## Аннотация

Дисциплина Б1.В.04 «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК – 10, ПК – 1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с государственным регулированием экономики; стратегическими программами социально- экономического развития Российской Федерации и регионов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнения заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождения тестирования, самостоятельной работы студента, написания контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>) и промежуточной аттестации – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 36 (в т. ч. в интерактивной форме – 4 часа) часов, практические – 36 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 24 часа); 72 часа – самостоятельная работа студента, в т. ч. – промежуточный контроль – зачет с оценкой (9 часов).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственное регулирование экономики» являются: «Организационное поведение», «Экономика», «Экономическая статистика», «Система государственного и муниципального управления», «Государственные и муниципальные финансы», «Принятие и исполнение государственных решений»..

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Государственная муниципальная служба», «Продвижение имиджа государственной и муниципальной службы», «Связи с общественностью в органах власти», «Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении».

Особенностью дисциплины является ее ориентированность на изучение основных категорий и понятий государственного регулирования экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-1</b> опк-10 Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знать: Способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Уметь: Находить способы принимать обоснованные экономические решения
		Владеть: Навыками определения критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	<b>ИД-1</b> пк-1 Понимает процедуру подготовки официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов.  <b>ИД-2</b> пк-1 Участвует в процедуре разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов	Знать: способы осуществления сбора, анализа и обработки актуальной информации
		Уметь: применять научно-обоснованные решения в разработке и рассмотрении нормативных правовых актов

		Владеть: методиками реализации плана и проекта исследования при принятии управленческих решений.
--	--	--

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у студентов системных представлений о государственном регулировании экономикой: теоретических, методологических и правовых основ организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; общих и частных целях государственного регулирования; международном и российском опыте, государственного регулирования экономики; стратегических программ социально-экономического развития Российской Федерации и регионов.

Задачи дисциплины:

- на базе теоретического и практического материала, а также обобщения законодательных и нормативных актов ознакомить студентов и обеспечить:
- усвоение основных категорий и понятий государственного регулирования экономики;
- изучение эволюции теорий государственного регулирования экономики;
- формирование представлений о методах государственного регулирования экономики;
- овладение навыками государственного управления и регулирования и проведения прикладных экономических исследований в социально-экономической сфере;
- формирование представления о потребностях и интересах основных социальных групп общества, роли каждой из них в развитии национальной экономики, учете социальных последствий экономического развития и методов их регулирования.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану с зачетом с оценкой	<b>4,0</b>	<b>144</b>	-	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		36 (4)	-	36 (4)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36 (24)	-	36 (24)
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов*		33	-	33
самоподготовка к текущему контролю знаний*		27	-	27
подготовка и прохождение тестирования*		12	-	12
подготовка к зачету		9	-	
<b>Вид контроля:</b>			-	зачет с оценкой

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основы роли государства в рыночной экономике</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
Модульная единица 1 Эволюция экономической роли государства	24	6	6	12
Модульная единица 2 Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики	24	6	6	12
<b>Модуль 2 Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
Модульная единица 1 Бюджетно-финансовый (фискальный) механизм государственного регулирования экономики	24	6	6	12
Модульная единица 2 Денежно-кредитный (монетарный) механизм государственного регулирования экономики	24	6	6	12
<b>Модуль 3 Государственное регулирование социально-экономических процессов, экономических систем, отношений</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
Модульная единица 1 Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды	24	6	6	12
Модульная единица 2 Государственная	24	6	6	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ	
антициклическая инвестиционная и структурная политика				
Подготовка и сдача зачета с оценкой	9	–	–	9
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### **МОДУЛЬ 1 Теоретические основы роли государства в рыночной экономике**

#### **Модульная единица 1 Эволюция экономической роли государства**

Экономическая система как объект государственного регулирования. Типы экономических систем. Регуляторы национального хозяйства. Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование. Историческое развитие экономической функции государства. Мобилизационная и циклическая модели ГРЭ. Развитие ГРЭ в ведущих индустриальных странах после второй мировой войны. Современные концепции ГРЭ. Государственное регулирование как функция государства. Объективные основы, сущность, направления, цель государственного регулирования экономики (фиаско рынка). Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Формы, методы, механизмы, средства (инструменты) ГРЭ: понятие, классификация. Модели государственного регулирования экономики. Система государственного регулирования социально-экономическим развитием в России.

#### **Модульная единица 2 Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики**

Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты ГРЭ. Роль государственного сектора в системе ГРЭ. Масштабы и структура государственного сектора в России. Концепция управления государственной собственностью в России. Критерии эффективности государственной собственности. Общегосударственное планирование, прогнозирование и экономическое программирование развития. Планирование: сущность, виды, роль. Прогнозирование развития национальной экономики. Государственное программирование. Зарубежный опыт программно-целевого планирования и управления. Государственные программы в современной экономике России. Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики. Понятие «эффективности» ГРЭ. Факторы, влияющие на эффективность ГРЭ. Проблемы и ограничения государственного вмешательства. Изъяны государства. Ослабление роли государства и коррупция.

## **МОДУЛЬ 2 Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения**

### **Модульная единица 1 Бюджетно- финансовый (фискальный) механизм государственного регулирования экономики**

Бюджетное регулирование в России  
Экономическая сущность и инструменты фискальной политики. Виды, типы, механизмы и характеристики фискальная политика  
Государственные финансы как важнейшая часть финансовой системы государства.

Основы бюджетной системы. Регулирующая роль бюджетной политики государственных расходов. Бюджетная политика РФ. Бюджеты: государственный, консолидированный, федеральный, субъекта РФ, местный: содержание, функциональная роль в ГР. Методы бюджетного регулирования. Дефицитное финансирование государственной деятельности. Налоговая система и ее регулирующая функция. Налоговая система: понятие, элементы, структура, сущность. Система законов и иных нормативных актов, формирующих налоговую систему. Налоговая система как инструмент государственной фискальной политики.

### **Модульная единица 2 Денежно- кредитный (монетарный) механизм ГРЭ**

Денежно-кредитное регулирование. Экономическая сущность, цели, направления, виды монетарной политики, эффективность.

Экономические механизмы и инструменты монетарной политики.

Кредитно-денежная система государства. Механизмы и Центрального банка денежно-кредитного регулирования. Ориентиры современной денежно-кредитной политики России.

## **МОДУЛЬ 3 Государственное регулирование социально- экономических процессов, экономических систем, отношений**

### **Модульная единица 1. Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды**

Антимонопольная политика государства  
Содержание и виды антимонопольной политики  
Опыт развитых стран в антимонопольном законодательстве  
Специфика антимонопольного регулирования экономики в России.

### **Модульная единица 2 Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика**

Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации Цели и методы государственной инвестиционной политики. Государственное регулирование капиталовложений. Связь инвестиций со структурной политикой. Структурная политика и экономический. Антициклическое регулирование. Противоречивость антициклического регулирования. Политико-экономический цикл. Государственное регулирование рынка труда. Рынок труда: понятие, анализ, показатели России. Система целей регулирования рынка труда. Механизм государственного регулирования

рынка труда. Активная и пассивная политика занятости. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости. Регулирование рынка труда.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Теоретические основы роли государства в рыночной экономике)</b>		<b>Зачет</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 1. Эволюция экономической роли государства	Лекция № 1. Экономическая система как объект государственного регулирования	Опрос	4
		Лекция № 2. Государственное регулирование как функция государства	Опрос	4
	Модульная единица 2. Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики	Лекция № 3. Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты ГРЭ	Опрос	4
2.	<b>Модуль 2. (Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения)</b>		<b>Зачет</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 1. Бюджетно-финансовый (фискальный) механизм государственного регулирования экономики	Лекция № 4. Бюджетное регулирование в России	Опрос	4
		Лекция № 5. Основы бюджетной системы. Регулирующая роль бюджетной политики государственных расходов	Опрос	4

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Денежно- кредитный (монетарный) механизм ГРЭ	Лекция № 6. Денежно-кредитное регулирование	Опрос	4
	<b>Модуль 3. (Государственное регулирование социально- экономических процессов, экономических систем, отношений)</b>		<b>Зачет</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 1. Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды	Лекция № 7. Антимонопольная политика государства	Опрос	6
	Модульная единица 2. Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика	Лекция 8. Государственное регулирование рынка труда	Опрос	6
<b>ИТОГО</b>			<b>Зачет</b>	<b>36</b>

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Теоретические основы роли государства в рыночной экономике)</b>		Кейс, Тестирование	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Эволюция экономической роли государства	Занятие № 1. Экономическая система как объект государственного регулирования	Ситуационные задания	4
		Занятие № 2. Государственное регулирование как функция государства		4
	<b>Модульная единица 2.</b> Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики	Занятие № 3. Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты ГРЭ	доклад	4
2.	<b>Модуль 2. (Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения)</b>		Кейс, Тестирование	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Бюджетно- финансовый (фискальный) механизм государственного регулирования экономики	Занятие № 4. Основы бюджетной системы. Регулирующая роль бюджетной политики государственных расходов	Ситуационные задания	3
		Занятие № 5. Денежно-кредитное регулирование		3
				3

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.</b> Денежно- кредитный (монетарный) механизм ГРЭ	Занятие № 6. (Рекомендации по составлению текстов служебных документов)	Доклад	3
<b>Модуль 3. (Государственное регулирование социально- экономических процессов, экономических систем, отношений)</b>			Кейс, Тестирование	<b>12</b>
	Модульная единица 1. Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды	Лекция № 7. Антимонопольная политика государства	Ситуационные задания	6
	Модульная единица 2. Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика	Лекция 8. Государственное регулирование рынка труда	Доклад	6
<b>ИТОГО</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (36 часов) и практические (36 часа). Самостоятельная работа (72 часа) проводится в форме изучения теоретического материала и контролируется через опрос, ситуационные задачи.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2866> Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо

ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу;
- подготовка к зачету.

#### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. (Теоретические основы роли государства в рыночной экономике)</b>		<b>27</b>
1.	Модульная единица 1. (Эволюция экономической роли государства)	<b>Государственное регулирование социальных процессов.</b> Лекция 11. Государственное регулирование рынка труда 13.1. Рынок труда: понятие, анализ,	27

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики	<p>показатели России</p> <p>13.2. Система целей регулирования рынка труда</p> <p>13.3. Механизм государственного регулирования рынка труда</p> <p>13.4. Активная и пассивная политика занятости</p> <p>13.5. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости</p> <p>13.6. Регулирование рынка труда</p> <p>Лекция 12. Социальная политика государства</p> <p>14.1. Социальная сфера в современной экономике России: сущность, принципы, организации</p> <p>14.2. Социальная политика</p> <p>14.3. Политика благосостояния населения</p> <p>14.4. Доходы населения и их виды</p> <p>14.5. Государственное регулирование доходов</p> <p>14.6. Уровень жизни населения</p> <p>14.7. Проблема бедности населения</p> <p>14.8. Основные принципы, система социальной защиты населения. Социальные нормы, нормативы, стандарты</p>	
	<b>Модуль 2. (Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения)</b>		<b>27</b>
2.	Модульная единица 1. Бюджетно-финансовый (фискальный) механизм государственного регулирования экономики	<p><b>Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды</b></p> <p>Лекция 13. Государственное регулирование в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>15.1. Устойчивое развитие общества и сохранение потенциала природной среды</p> <p>15.2. Государственный институциональный механизм управления природопользованием</p> <p>15.3. Правовой и экономический механизмы управления природопользованием</p> <p><b>Государственное регулирование инноваций и научной сферы</b></p> <p>Лекция 14. Государственное регулирование сферы научно-</p>	27
	Модульная единица 2. Денежно-кредитный (монетарный) механизм ГРЭ		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		<p>технических исследований 16.1. Научно-техническая сфера: понятие и роль в национальной экономике</p> <p>16.2. Особенности хозяйственного механизма сферы НИОКР</p> <p>16.3. Приоритетные направления регулирования и инструменты реализации научно-технической политики</p> <p><b>Государственное регулирование развития регионов</b></p> <p>Лекция 16. Сфера материального производства и ее государственное регулирование</p> <p>18.1. Задачи государственного регулирования материальных производств 18.2. Государственный заказ и сфера его применения</p> <p>18.3. Государственная промышленная политика</p> <p>18.4. Государственное регулирование агропромышленного комплекса</p> <p>18.5. Финансовое оздоровление предприятий</p> <p><b>Регулирование цен</b></p> <p>Лекция 16. Антиинфляционное регулирование 19.1. Инфляция: показатели, социально- политические и экономические последствия</p> <p>19.2. Регулирование инфляции</p> <p>19.3. Механизм государственного регулирования цен</p>	
<b>Модуль 3. (Государственное регулирование социально-экономических процессов, экономических систем, отношений)</b>			
3	<p>Модульная единица 1. Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды</p> <hr/> <p>Модульная единица 2. Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика</p>	<p><b>Государственное регулирование внешнеэкономических отношений и внешней торговли</b></p> <p>Лекция 17. Государственное регулирование внешнеэкономических отношений (деятельности)</p> <p>20.1. Система современных международных экономических отношений.</p> <p>20.2. Интеграция и глобализация</p> <p>20.3. Сущность, тенденции, стимулирование</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		внешнеэкономической деятельности (ВЭД) России 20.4. Цели регулирования ВЭД	
4.	<b>ИТОГО</b> самостоятельное изучение тем и разделов		<b>33</b>
5.	самоподготовка к текущему контролю знаний*		27
6.	подготовка и прохождение тестирования*		12
7.	подготовка к зачету		9
8.	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература

Не предусмотрена учебным планом

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля*
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	Элементы «Лекция», «Тест», Зачет
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	Элементы «Лекция», «Тест», Зачет

\* в *LMS Moodle* на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Государственное регулирование экономики».

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов	Васильев, В. П.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/507498">https://urait.ru/bcode/507498</a>
Л, ПЗ, СРС	Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Дерен, В. И	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/509495">https://urait.ru/bcode/509495</a>
Л, ПЗ, СРС	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов	М. А. Абрамова	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/489150">https://urait.ru/bcode/489150</a>
Л, ПЗ, СРС	Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов	Угрюмов а, А. А	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/489882">https://urait.ru/bcode/489882</a>
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Государственное регулирование экономики : учебное пособие	Демидова, Н. И	ЭБС: Лань	2019		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/245618">https://e.lanbook.com/book/245618</a>

Л, ПЗ, СРС	Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие /	Мельник ов, В. В.	ЭБС: Лань	2020		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/152354">https://e.lanbook.com/book/152354</a>
---------------	---	----------------------	-----------	------	--	---	--	--	----	---

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Стрельцова А.В. «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» Электронный курс дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>). Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ. 2022 г.
2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
4. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ
6. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>. Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения оценки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в т. ч. по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	57	22
ДМ <sub>2</sub>	57	23
ДМ <sub>3</sub>	57	23
Промежуточный контроль (зачет с оценкой) + итоговый тест	9	32
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

Виды текущего контроля: освоение теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнение заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождение тестирования (на сайте <http://e.kgau.ru>).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 3 балла за каждую изученную лекцию; тестирование – 42 балла (в т. ч. по модулям: 10; 10; 10 и итоговое – 12); зачет– 20 баллов.

Если студент набирает необходимое количество баллов до зачета с оценкой – это дает ему возможность получения оценки без прохождения итогового контроля.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и принимается решение по следующим критериям:

65 – 74 - зачет с оценкой «удовлетворительно»

75 - 84- зачет с оценкой «хорошо»

85 - 100 - зачет с оценкой «отлично».

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	Освоение теоретического курса (опрос)	Тестирование	Доклад	Зачет с оценкой	
ДМ <sub>1</sub>	9	10	3	–	22
ДМ <sub>2</sub>	9	10	4	–	23
ДМ <sub>3</sub>	9	10	4	–	23

Зачет + итоговый тест	–	12	–	20	32
Итого	27	42	11	20	100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – *LMS Moodle* (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащённому многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с

преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Государственное регулирование экономики»  
для подготовки бакалавров:  
направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»  
направленность «Управление муниципальными образованиями»  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Программа разработана на кафедре  
«Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»  
Стрельцовой А.В., к.э.н., ст. преподавателем кафедры

В рабочей программе представлены цели, задачи, структура и содержание, а также организационно-методический компонент и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной, дополнительной и электронной литературы.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики», для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Управление муниципальными образованиями», входит в ОПОП ВО, в базовую часть.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» соответствует уровню обучения и критериям оценки.

Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и ОПОПВО.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения курса «Государственное регулирование экономики» студентами института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:  
д.э.н., доцент,  
профессор каф. торгового дела и маркетинга

ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет»  Щербенко Е.В.