

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального управле-  
ния и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.  
28.03.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.  
28.03.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Исследование социально-экономических процессов

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04,  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальным образованием)

Курс 3

Семестр (*Ы*) 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: Фролова Ольга Яковлевна, д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профессионального стандарта

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «06» марта 2025г.

Зав. кафедрой

Фомина Л.В., канд.с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» марта 2025г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	19
<i>Изменения .....</i>	<i>20</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Исследование социально-экономических процессов» ориентирована на формирование подходов к управлению социально-экономическим развитием территорий региона. Дисциплина «Исследование социально-экономических процессов» (Б1.В.ДВ.07.01) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Целью освоения дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» является формирование у студентов основных представлений, умений и навыков в области управления социально-экономическим развитием региона, обеспечивающего повышение качества жизни населения на основе удовлетворения потребностей. Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1; ПК-1.

Задачи дисциплины:

- составить представление о задачах, принципах, механизмах управления социально-экономическим развитием региона;
- сформулировать круг задач управления в условиях действующего нормативно-правового регулирования;
- формировать в рамках социально-экономической политики региона способы реализации проектов с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Дисциплина представлена следующими модулями:

Модуль 1. Содержание методологии научного исследования социально-экономических процессов в системах;

Модуль 2. Организация исследования социально-экономических процессов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Программой курса предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости – в форме активности на лекционных и практических контактных занятиях, выполнение ситуационных кейсов;

промежуточный контроль успеваемости – зачет, с учётом ретинго-бальной накопительной системы.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Исследование социально-экономических процессов» ориентирована на формирование знаний, умений и навыков в управлении социально-экономическими

процессами в организационных системах. Дисциплина «Исследование социально-экономических процессов» (Б1.В.ДВ.07.01) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина включена в ОПОП, в вариативную часть Б1, реализует требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». по направленность: «Управление муниципальными образованиями» и формирует следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях

Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль. Форма контроля – зачёт. Общая учебная нагрузка составляет 108 часов, в том числе – контактная: лекционные (18 часов), практические (36 часа), самостоятельная работа студента (54 часов).

Дисциплина «Исследование социально-экономических процессов» лежит в основе экономической природы управления социально-экономическими системами и систематизирует знания, умения и навыки в управлении региональным развитием опираясь на следующие дисциплины «Философия», «Экономика» «Теория управления», «Система государственного и муниципального управления». Это позволяет формировать у студентов в процессе самостоятельного мышления по кругу задач управления сформировать целостное представление в области социально-экономического развития региона.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» является формирование у студентов основных представлений, умений и навыков в области управления социально-экономическим развитием региона.

Задачи:

– получить представление о задачах, принципах, механизмах управления социально-экономическими процессами в регионе

- уметь формулировать круг задач управления социально-экономическим развитием в условиях действующего нормативно-правового регулирования;
- давать оценку в рамках социально-экономической политики региона уровню реализации процессов на основе личных компетенций

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК – 1</b> – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД-1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи <b>ИД-2</b> УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>ИД-3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>ИД-4</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	<b>Знать:</b> организационно-управленческие основы постановки общественно значимых целей, задач, условий их достижения
		<b>Уметь:</b> транслировать законодательство для реализации административно-управленческих процедур <b>Владеть:</b> навыками по формулированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной социально-экономической цели .
<b>ПК-1</b> – Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	<b>ИД- 1</b> -Понимает процедуру подготовки официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов. <b>ИД-2</b> -Участвует в процедуре разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов <b>ИД-3</b> Формирует и ведет реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий	<b>Знать:</b> процедуру подготовки официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных социально-экономических процессах и тенденциях развития региона <b>Владеть:</b> методиками анализа реализации процессов

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,5	54	54
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,0	36/18	36/18
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		45	45
Подготовка и сдача зачёта	0,25	9	9
Вид контроля:			зачёт

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Содержание методологии научного исследования социально-экономических процессов в системах</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Введение в теорию познания социально-экономических процессов	26	6	10	10
<b>Модульная единица 1.2.</b> Формирование профессиональных навыков в условиях научного поиска	22	4	8	10
<b>Модуль 2. Организация исследования социально-экономических процессов</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>25</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Структуризация полученного научного знания	26	4	10	14
<b>Модульная единица 2.2</b> Имитационное формирование социально-экономических процессов в региональных системах	23	4	8	11
<b>Итого по модулям</b>	<b>99</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>45</b>
Подготовка и сдача зачёта	9			9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>



## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

### **Модуль 1. Содержание методологии научного исследования социально-экономических процессов в системах**

#### ***Модульная единица 1.1. Введение в теорию познания социально-экономических процессов***

Основы методологии научной деятельности. Структура научного знания. Принципы научной деятельности. Принципы научного познания. Особенности научной деятельности. Классификация отраслей науки. Классификация научных направлений. Оценка научной деятельности. Механизмы управления научными проектами. Средства и методы научного исследования. Организация процесса исследования. Фазы научного исследования (проектная, технологическая, рефлексивная). Основные источники научной информации, их характеристика. Значение научно-образовательного, инновационного потенциала в с-э развитии региона. Современные задачи теории и практики управления творческой активностью персонала в организационных системах. Теории социально-экономического развития систем. Значение социально-экономических процессов в развитии региона. Регион как объект исследования процессов. Региональная социально-экономическая политика развития, как стратегический ориентир исследований. Инструменты государственного управления процессами. Статистические базы информации. Путеводитель по бюджету Красноярского края, как источник информации при исследовании региональных процессов.

#### ***Модульная единица 1.2. Формирование профессиональных навыков в условиях научного поиска***

Методика организации собственного исследования. Формирование информационной базы по научной проблеме. Основные источники научной информации, их характеристика. Выбор темы научного исследования. Этапы подготовки научной работы. Методы исследования процессов. Индивидуальное задание на практику. Структурно-логическая матрица научного исследования. Порядок формирования отчётности по результатам производственной практики (договор, приказ на практику, дневник производственной практики).

### **Модуль 2. Организация исследования социально-экономических процессов**

#### ***Модульная единица 2.1. Структуризация полученного научного знания.***

Фазы проектирования научного исследования (выявление противоречий, формулировка проблемы, объект и предмет исследования, тема исследования, качественный и количественный подходы, цель исследования, формирование критериев оценки достоверности результатов исследования, построение гипотезы исследования). Технологическая фаза научного исследования (анализ, систематизация библиографических источников и статистических данных, формирование понятийного аппарата, построение структуры исследования (концепции), апробация и оформление результатов, реферат, научная статья, стендовый доклад, монография, научный отчёт, семинар, конференция, конгрессы, научные школы). Рефлексивная фаза научного исследования (самооценка результатов исследования, новизна полученного знания).

#### ***Модульная единица 2.2. Имитационное формирование социально-экономических процессов в региональных системах***

Значение интеллектуальной собственности в развитии систем. Образование персонала в управлении профессиональной карьерой. Написание и оформление научных работ (язык и стиль, сокращение слов, оформление таблиц, изложение иллюстративного материала, оформление библиографического списка, понятийного аппарата). Особенности подготовки и демонстрации результатов исследования (научные статьи, доклады, технические задания). Апробация результата исследования, формирование системы аргументаций. Регистрация результатов научных исследований.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Содержание методологии научного исследования социально-экономических процессов в системах</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Введение в теорию познания социально-экономических процессов	Лекция № 1. Основы теории научного познания. Предметная область дисциплины.	тест-опрос	4
		Лекция № 2. Методология научного исследования.	-//-	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Формирование профессиональных навыков в условиях научного поиска.	Лекция № 3. Основы научной этики в профессиональной деятельности	-//-	2
		Лекция № 4. Планирование научно-практической деятельности в профессиональной работе.	-//-	2
	<b>Модуль 2. Организация исследования социально-экономических процессов</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структуризация полученного научного знания.	Лекция № 5. Формирование навыков изложения результатов собственного исследования.	тест-опрос	2
		Лекция № 6. Методы первичной оценки научной проблемы, их апробация на практике.	-//-	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Имитационное формирование социально-экономических процессов в региональных системах	Лекция № 7. Патентная грамотность в научно-практической деятельности.	-//-	2
		Лекция № 8. Оформление научных результатов.	-//-	2
<b>ИТОГО</b>				<b>18</b>

<sup>1</sup>

Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Содержание методологии научного исследования социально-экономических процессов в системах</b>			<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Введение в теорию познания социально-экономических процессов	Занятие № 1-2. Исследовать понятийный аппарат научной теории в условиях профессиональной дискуссии (понятия, категории, методы, механизмы управления, правовое регулирование).	тест-опрос	4
		Занятие № 3-4. Изучить структуру управления научно-технической деятельностью		4
		Занятие № 5. Изучить формулу специальности (содержание профессиональной деятельности)		2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Формирование профессиональных навыков в условиях научного поиска.	Занятие № 6-7. Научная информация: источники, сбор, систематизация (интерактив).	-//-	4
		Занятие № 8-9. Подготовка, оформление и защита научных результатов в студенческих работах (статьи, рефераты, доклады, курсовые работы). (интерактив).	-//-	4
2	<b>Модуль 2. Организация исследования социально-экономических процессов</b>			<b>18</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структуризация научного знания.	Занятие № 10-11-12. Подготовительный этап научно-исследовательской работы (выбор темы научного исследования, актуальность, предмет, объект исследования).	Кейс (структурно-логическая матрица научной проблемы)	6
		Занятие № 13-14. Постановка и решение управленческой задачи.	-//-	4
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Имитационное построение социально-экономических	Занятие № 15-16-17. Формирование логической структуры решения научной про-	-//-	6

	процессов в региональных системах	блемы. ). (интерактив).		
		Занятие № 18. Демонстрация моделей нового знания на основе специфики собственных исследований.	-//-	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов) и практические (36 часов). Самостоятельная работа (54 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через опрос, выполнение ситуационных задач. Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал и выполнять дополнительные задания для активности при контактной работе. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Подготовка к сдаче зачёта подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения). Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса на платформе LMS Moodle. Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа с научной литературой, научными журналами и сборниками трудов;
- выполнение самостоятельно заданных заданий на активность
- подготовка к зачёту

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Содержание методологии научного исследования социально-экономических процессов в системах</b>			<b>20</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Введение в теорию познания социально-экономических процессов	Роль науки в обществе. Роль науки в международных отношениях. Роль науки в развитии международных экономических отношений. Основные направления научных исследований в Российской Федерации (в целом по стране, по региональной дислока-	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во ча- сов
		ции научных школ). Регулирование изобретательской деятельности в законодательстве РФ (Конституция РФ, ТК РФ).	
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Формирование профессиональных навыков в условиях научного поиска.	Управление организационными системами с неопределенностью. Цикл управленческой деятельности, оценка его элементов. Критерии эффективности управленческой деятельности. Типы управления, их характеристика. Виды управления организационными системами. Характеристика базовых механизмов организации (смешанного финансирования, противозатратный механизм, оптимизации сети поставок, выбора). Характеристика базовых механизмов стимулирования (стимулирования за индивидуальные результаты стимулирования встречных планов, стимулирования за коллективные результаты, унифицированного стимулирования, информационного управления, бригадной мотивации). Характеристика базовых механизмов оценки и контроля (комплексного оценивания, опережающего самоконтроля). Управление образовательными проектами. Диагностика регионального развития. Роль патентоведения в условиях развития законодательства в области изобретательства.	10
<b>Модуль 2. Организация исследования социально-экономических процессов</b>			<b>25</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структуризация научного знания.	Источники информации в научных исследованиях. Интернет-ресурсы как один из перспективных источников информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований. Научные исследования по заказу аспирантов кафедры и соискателей степени кандидата наук при согласовании с ведущим преподавателем. Характеристика базовых механизмов планирования (последовательного распределения ресурсов, активной экспертизы, информационного управления в активной экспертизе, внутренних цен, конкурсный механизм). Методология управления изменениями (инновации, реструктуризация, консервация), их роль в условиях эксперимента. Экспериментальные исследования, классификация, типы и задачи эксперимента	15

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Имитационное формирование социально-экономических процессов в региональных системах	Источники инвестиционного обеспечения научных исследований. Прикладные исследования по привлечению инвестиционного потенциала организации. Научные исследования по заказу предприятий, организаций, учреждений, отдельных предпринимателей. Направления использования методов НИОКР в сфере международного менеджмента.	10
Подготовка и сдача зачёта			9
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы учёт не предусмотрен**

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК – 1	1-18	1-36	1-35		Опрос устный, ситуационный кейс, зачёт
<b>ПК-1</b>	1-18	1-36	1-35		Опрос устный, ситуационный кейс, зачёт

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): Управление муниципальными образованиями

Дисциплина: «Исследование социально-экономических процессов»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
основная										
Л, ПЗ, СРС	Методология научных исследований: учебник для бакалавров и магистратуры	Н. А.Горелов	М.: Издательство ЭБС Юрайт	2019	–	+	–	–	1	<a href="https://biblioonline.ru/bcode/433084">https://biblioonline.ru/bcode/433084</a>
Л, ПЗ, СРС	Методология научных исследований: учебник для бакалавров и магистратуры	В.А Дрещинский,	М.: Издательство ЭБС Юрайт	2019	–	+	–	–	1	<a href="https://biblioonline.ru/bcode/438362">https://biblioonline.ru/bcode/438362</a>
Л, ПЗ, СРС	Методология и методы социальных исследований: учебник для вузов	А.И. Кравченко	М.: Издательство ЭБС Юрайт	2019	–	+	–	–	1	<a href="https://biblioonline.ru/bcode/426476">https://biblioonline.ru/bcode/426476</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru
5. Справочная правовая система «Консультант +». [Электронный ресурс]. – – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>
6. Статистический бюллетень.- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
7. Россия в цифрах: Стат. сб. М.: Росстат, 2017. Табл. 13.3; Регионы России. Социально-экономические показатели: Стат. сб. М.: Росстат, 2016. – Режим доступа: [www.slah.ru](http://www.slah.ru)
8. [www.il.ru](http://www.il.ru) – официальный сайт Международной организации труда
9. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
10. [www.krskstate.ru](http://www.krskstate.ru) – официальный портал Красноярского края.
11. [www.statist.krs.ru](http://www.statist.krs.ru) – территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю;
12. [www/kgau.ru/new/biblioteka/](http://www/kgau.ru/new/biblioteka/) – Научная библиотека КрасГАУ.
13. e.LIBRARY.RU – Научная электронная библиотека.

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2. Справочная правовая система «Консультант+»
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические и лекционные занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- активность (своевременность выполнения, инициативность на практических занятиях;

Вид промежуточного контроля: зачёт (устный опрос, ситуационный кейс)

Общий план-рейтинг по дисциплине «Исследование социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: Управление муниципальными образованиями проводится по следующим позициям: виды текущего контроля: освоение теоретического и практического курса в условиях контактной работы, кейс структурно-логическая матрица решения научной проблемы. Промежуточный контроль – зачёт. Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием



рейтинговой системы. Для получения зачёта студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
<b>ДМ<sub>1</sub></b>	48	30-40
<b>ДМ<sub>2</sub></b>	51	30-50
Промежуточный контроль (зачет)	9	10
Итого	108	60-100

**Промежуточный контроль по результатам 5 семестра по дисциплине – зачёт.** Студенту, набравшему требуемое количество баллов, дается две недели после окончания календарного модуля для набора необходимых баллов. Ниже 60 баллов – не зачтено. Выставление зачёта проводится по результатам работы студента в течение всего семестра по текущей работе:

- освоение теоретического курса в условиях контактной работы – 2,0 балла за 2 академических часа;
- освоение практического курса в условиях контактной работы – 2,0 балла за выполненное задание;
- самостоятельная работа студентов (расширение профессиональной лексики, систематизация понятий, составление глоссария, кроссворда, написание научной статьи и пр.) – до 15 баллов за модуль;
- кейс структурно-логическая матрица, защита – 20 баллов;
- активность в дискуссии за каждую модульную единицу – до 5 баллов;

**Общий рейтинг-план дисциплины приведён ниже:**

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ						Итого баллов
	Текущая работа				Промежуточная аттестация		
	Освоение теоретического курса	Освоение практического курса	Активность в научной дискуссии	Самостоятельная работа	Защита структурно-логической матрицы	Тест-опрос	
ДМ <sub>1</sub>	10	10	5	15	–	30	40
ДМ <sub>2</sub>	10	10	5	15	20	30	60
Итого	20	20	10	30	20	60	100

Выставление баллов производится по результатам работы студента в течение всего периода изучения дисциплины на основе фонда оценочных средств (ФОС), представленного на платформе LMS MOODLE) по учебной дисциплине.

Студенты, не сдавшие зачёт, приходят на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными

пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» – Moodle (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. При потоочно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров - в 5 семестре. На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности;
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки. Всего в интерактивной форме изучаются 22 часа контактной работы: лекции – 2; практические – 20 по следующим модульным единицам:

#### Образовательные технологии (интерактив):

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Всего в интерактивной форме</b>	<b>П</b>		<b>18</b>
лекций			
практических			18
<b>Модуль 1. Содержание методологии научного исследования социально-экономических процессов в системах</b>			<b>8</b>
<b>Модульная единица 1.2.</b> Формирование профессиональных навыков в условиях научного поиска.	П	Научная информация: источники, сбор, систематизация.	4/4
	П	Подготовка, оформление и защита научных результатов в студенческих работах (статьи, рефераты, доклады, курсовые работы). (интерактив).	4/4
<b>Модуль 2. Организация исследования социально-экономических процессов</b>			<b>10</b>
Модульная единица 2.1 Содержание типовой модели развития региона	П	Публичная презентация постановки социально-экономической задачи	6/6
Модульная единица 2.2. Имитационное построение социально-экономических процессов в региональных системах	П	Формирование логической структуры решения научной проблемы. ). (интерактив).	4/6

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 10

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

Фролова Ольга Яковлевна, д.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на Рабочую программу учебной дисциплины «Исследование социально-экономических процессов», для квалификации выпускника – бакалавр, по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль: «Управление муниципальными образованиями», разработана в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», на кафедре «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика», разработчик – Фролова Ольга Яковлевна, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры.

Современный управленец должен быть готов к конкурсному участию на рынке труда, представлять творческую личность, способную соединять природные, финансовые и трудовые ресурсы в производственной среде, обеспечивающие инновационное развитие организационных систем. Дисциплина «Исследование социально-экономических процессов» обусловлена необходимостью развития профессиональной активности с позиции научного творчества, развитием интеллектуального потенциала работников в управлении социально-экономической динамикой региональных систем. Реализация учебной дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» обуславливает формирование инновационной активности, где профессиональная компетентность персонала определяет поступательное развитие государственных и муниципальных систем.

Инновационная восприимчивость персонала может быть обеспечена при органическом единстве учебного процесса и научно-исследовательской деятельности. Дисциплина «Исследование социально-экономических процессов» формирует у бакалавров научное представление о профессиональной деятельности в управлении регионом с позиции видов деятельности, которые получили развитие в регионе. Важность учебной дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» входит в Б1.В.ДВ.07.01 вариативную часть ФТД по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль: «Управление муниципальными образованиями».

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная Рабочая программа учебной дисциплины «Исследование социально-экономических процессов», соответствует требованиям ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль: «Управление муниципальными образованиями» (далее по тексту Программа);

2. Представленная на рецензию Программа, оформлена с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению Программ по стандартам ОПОП ФГОС ВО. По структуре Программа содержит все основные разделы и выдерживает требования по нормативно-методическим документам, предъявляемые к Программам по учебной дисциплине;

3. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин ОПОП ВО в Учебном плане по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль: «Управление муниципальными образованиями» исключает дублирование с другими дисциплинами, поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, предполагает использование современных образовательных технологий. Дисциплина представлена следующими модулями: Модуль 1. Содержание социально-экономических процессов в системах; Модуль 2. Управление социально-экономическими процессами в региональном развитии.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:** Структура и содержание Рабочей программы по учебной дисциплине «Исследование социально-экономических процессов», для квалификации выпускника – бакалавр, по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль: «Управление муниципальными образованиями», разработанная Фроловой О.Я., доктором экономических наук, доцентом, профессором кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика», соответствует требованиям ФГОС ВО, что позволяет при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

### Рецензент:

Заместитель директора по научной работе,  
канд.с.-х. наук КрасНИИСХ  
ФИЦ КНЦ СО РАН

Подпись заверяю специалист по кадрам



Н.С. Козулина

И.В. Еремина