

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального  
управления и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

28.03.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

28.03.2025

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инвестиционная привлекательность муниципальных образований  
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное  
управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: Сухарева Альвина Вячеславовна, к.э.н., доцент кафедры  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«06» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профессионального стандарта

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «06» марта 2025г.

Зав. кафедрой

Фомина Л.В., канд.с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» марта 2025г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«24» марта 2025 г.

# Оглавление

<u>Аннотация</u> .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	17
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	18
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	21
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	24
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
Изменения.....	26

## **Аннотация**

Дисциплина «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК-2, УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой и прогнозированием инвестиционной привлекательности регионов, которые связаны с государственной региональной политикой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнения заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождения тестирования, самостоятельной работы студента, написания контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>) и промежуточная аттестация – в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 18 часов, практические – 36 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 18 часов); 54 часа – самостоятельная работа студента, в т. ч. – промежуточный контроль – зачет (9 часов).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» включена в ОПОП, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» являются: «Государственное регулирование экономики», «Государственная и муниципальная служба», «Связи с общественностью в органах власти», «Управление социальной сферой», «Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении», «Бюджетно-финансовая деятельность муниципального образования».

Дисциплина «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Мониторинг территориального развития регионов», «Исследование социально-экономических процессов», «Кадровая политика в

муниципальном образовании», «Управление жилищно-коммунальным хозяйством», «Управление муниципальным хозяйством».

Особенностью дисциплины является ее ориентированность на изучение интегральной характеристики отдельных регионов страны с позиции инвестиционного климата.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-1</b> <sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач  <b>ИД-2</b> <sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Способы определения круга задач в рамках поставленной цели и способы их решения  Уметь: Исходя из действующих правовых норм и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач  Владеть: Навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-1</b> <sub>ук-10</sub> Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знать: Способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности  Уметь: Находить способы принимать обоснованные экономические решения  Владеть: Навыками определения критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений

Целью освоения дисциплины «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» является формирование компетенций, направленных на развитие основных теоретических и практических управлеченческих навыков в области инвестиционной привлекательности муниципальных образований, связанных с возможностью привлечения инвестиционных ресурсов и других факторов, которые существенно влияют на формирование доходности инвестиций и инвестиционных рисков.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о сущности, содержании, видах и основных направлениях инвестиционной привлекательности муниципальных образований
- изучить интегральную характеристику отдельных регионов страны;
- осветить подходы, уровни принципы формирования инвестиционной привлекательности муниципальных образований;
- оценивать и прогнозировать инвестиционной привлекательности

### **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану с зачетом с оценкой	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	—
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	—
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18	18/4	—
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36	36/18	—
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов*		25	25	—
самоподготовка к текущему контролю знаний*		15	15	—
подготовка и прохождение тестирования*		14	14	—
подготовка к зачету		9	9	
<b>Вид контроля:</b>			зачет	—

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

## Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ	
Модуль 1 (Сущность инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики.)	54	9	18	27
Модульная единица 1 (Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений)	27	5	9	14
Модульная единица 2 (Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионе)	27	4	9	13
Модуль 2 (Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе)	54	9	18	27
Модульная единица 1 (Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений)	27	5	9	14
Модульная единица 2 (Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе)	27	4	9	13
Подготовка и сдача зачета	9	—	—	9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1** (Сущность инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики)

### Модульная единица 1

(Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений)

Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики. Условия формирования инвестиционной политики в рамках модели экономического развития региона. Негативные тенденции в сфере региональной инвестиционной деятельности. Региональный инвестиционный комплекс: структурные элементы и их взаимодействие. Региональная инфраструктура определяет состояние среды для участников инвестиционных процессов. Проведение планировки территории для размещения объектов инвестиционной деятельности. Инвестиционный паспорт.

**Модульная единица 2** (Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионе.)

Общие положения инвестиционной стратегии региона. Инвестиционная стратегия в составе Стандарта деятельности органов государственной власти субъекта РФ по улучшению инвестиционного климата в регионе. Стратегический прогноз инвестиционного развития

региона с учетом прогнозного сценария развития российской и мировой экономики до 2030 г.

**МОДУЛЬ 2** (Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе.)

**Модульная единица 1** (Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений)

Инвестиционная безопасность и принятие инвестиционных решений. Оценка уровня инвестиционной безопасности. Сравнительная оценка и средневзвешенный индекс риска в регионе. Влияние рисков на инвестиционную деятельность. Источники финансирования инвестиций в регионах. Финансовые сегменты инвестирования в регионах. Планирование капитальных вложений в Федеральной адресной инвестиционной программе и федеральных целевых программах. Пример анализа адресных инвестиционных программ, реализуемых в отдельном регионе. Планирование реализации государственных программ (дорожные карты) по созданию условий для инвестирования.

**Модульная единица 2** (Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе.)

Соотношение понятий инвестиционной привлекательности, инвестиционного климата и потенциала. Методики присвоения рейтинга инвестиционной привлекательности. Итоги рейтингов инвестиционной привлекательности регионов.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> (Сущность инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики)		Зачет	<b>9</b>
	Модульная единица 1. (Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений)	Лекция № 1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики.	Опрос	3
		Лекция № 2. (Условия формирования инвестиционной политики)	Опрос	3
	Модульная единица 2. (Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионе)	Лекция № 3. (Региональный инвестиционный комплекс: структурные элементы и их взаимодействие.)	Опрос	3
2.	<b>Модуль 2.</b> (Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе)		Зачет	<b>9</b>
	Модульная единица 1. (Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений)	Лекция № 4. (Инвестиционная безопасность и принятие инвестиционных решений. Оценка уровня инвестиционной безопасности.)	Опрос	3
		Лекция № 5. (Расширение практики государственно-частного партнерства. Переход к региональному инвестиционному стандарту по методике АСИ.)	Опрос	3
	Модульная единица 2. (Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе)	Лекция № 6. (Соотношение понятий инвестиционной привлекательности, инвестиционного климата и потенциала..)	Опрос	3
<b>ИТОГО</b>				<b>Зачет</b> <b>18</b>

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
----------	--	---	---	-----------------

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. (Сущность инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики))</b>		Зачет	<b>18</b>
1.	<b>Модульная единица 1. (Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений)</b>	Занятие № 1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики.	Опрос	6
		Занятие № 2. (Условия формирования инвестиционной политики)		6
	<b>Модульная единица 2. (Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионе)</b>	Занятие № 3. (Региональный инвестиционный комплекс: структурные элементы и их взаимодействие.)	Опрос	6
	<b>Модуль 2. (Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе)</b>		Зачет	<b>18</b>
2.	<b>Модульная единица 1. (Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений)</b>	Занятие № 4. (Инвестиционная безопасность и принятие инвестиционных решений. Оценка уровня инвестиционной безопасности.)	Опрос	3
		Занятие № 5. (Расширение практики государственно-частного партнерства. Переход к региональному инвестиционному стандарту по методике АСИ.)		6
	<b>Модульная единица 2. (Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе)</b>	Занятие № 6. (Соотношение понятий инвестиционной привлекательности, инвестиционного климата и потенциала..)	Опрос	3
		Занятие № 6. (Соотношение понятий инвестиционной привлекательности, инвестиционного климата и потенциала..)		6
	<b>ИТОГО</b>		Зачет	<b>36</b>

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов) и практические (36 часов). Самостоятельная работа (54 часа) проводится в форме изучения теоретического материала и контролируется через опрос, ситуационные задачи.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5949> Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу;
- подготовка к зачету.

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

##### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Опыт структурной инвестиционной политики в субъектах РФ)	27	
	Модульная единица 1. (Опыт структурной инвестиционной политики в субъектах РФ)	Расширение практики государственно-частного партнерства. Инвестиционная политика государственных корпораций. Переход к региональному инвестиционному стандарту по методике АСИ. Региональные практики перехода к инвестиционному стандарту	27
	Модульная единица 2. (Региональные практики перехода к инвестиционному		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	стандарту)		
2.	Модуль 2. (Региональная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии)		27
	Модульная единица 1. (Региональная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии)	Планирование и реализация Национальной технологической инициативы в регионах. Программы развития промышленности и повышения ее конкурентоспособности в регионах. Промышленная политика в территориальном планировании. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам в регионе	27
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля *
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2))	Элементы «Лекция», «Тест», Зачет
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	Элементы «Лекция», «Тест», Зачет

\* в *LMS Moodle* на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Кадровая политика организации.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов	Ковалева, Л. В.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	<a href="https://urait.ru/book/496284">https://urait.ru/book/496284</a>
Л, ПЗ, СРС	Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов	Теплова, Т. В.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/490498">https://urait.ru/bcode/490498</a>
Л, ПЗ, СРС	Инвестиционная привлекательность региона : учебное пособие	Лисянский, А.Б.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/188908">https://e.lanbook.com/book/188908</a>
Л, ПЗ, СРС	Повышение инвестиционной привлекательности муниципального Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования и привлечение инвесторов на местном уровне: учебное пособие	Сачук Т. В., Смирнова О. О.	Москва : Дело РАНХиГС	2017		+			20	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143390">https://e.lanbook.com/book/143390</a>
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов	Погодина, Т. В.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/509513">https://urait.ru/bcode/509513</a>

Л, ПЗ, СРС	Инвестиционная привлекательность предприятия: теория, методология, практика	Тяпкина, М. Ф	Иркутск : Иркутский ГАУ	2019		+			20	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183570">https://e.lanbook.com/book/183570</a>
---------------	--	------------------	-------------------------------	------	--	---	--	--	----	---

Директор Научной библиотеки

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Стрельцова А.В. «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» Электронный курс дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>). Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ. 2022 г.
2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
4. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ
6. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>. Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения оценки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в т. ч. по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	<b>54</b>	<b>34</b>
ДМ <sub>2</sub>	<b>54</b>	<b>34</b>
Промежуточный контроль (зачет) + итоговый тест	<b>9</b>	<b>32</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

Виды текущего контроля: освоение теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнение заданий на практических занятиях

(выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождение тестирования (на сайте <http://e.kgau.ru>).

Промежуточный контроль: зачет.

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 3 балла за каждую изученную лекцию; тестирование – 42 балла (в т. ч. по модулям: 10; 10; 10 и итоговое – 12); зачет – 20 баллов.

Если студент набирает необходимое количество баллов до зачета с оценкой – это дает ему возможность получения оценки без прохождения итогового контроля.

Общий рейтинг-план дисциплины приведён ниже:

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов	
	Текущая работа		Аттестация			
	Освоение теоретического курса (опрос)	Тестирование	Доклад	Зачет		
ДМ <sub>1</sub>	9	10	3	–	22	
ДМ <sub>2</sub>	18	20	8	–	46	
<b>Зачет + итоговый тест</b>	–	<b>12</b>	–	<b>20</b>	<b>32</b>	
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – *LMS Moodle* (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и EpsonEBXB 2500; компьютерному классу 2-14, оснащенному многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Стрельцова А. В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Инвестиционная привлекательность муниципальных образований»  
для подготовки бакалавров:  
направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность «Управление муниципальными образованиями»  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Программа разработана на кафедре  
«Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»  
Стрельцовой А.В., к.э.н., ст. преподавателем кафедры

В рабочей программе представлены цели, задачи, структура и содержание, а также организационно-методический компонент и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной, дополнительной и электронной литературы. Дисциплина «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований», для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Управление муниципальными образованиями», входит в ОПОП ВО, в базовую часть.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» соответствует уровню обучения и критериям оценки.

Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и ОПОПВО.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения курса «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» студентами института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:

д.э.н., доцент,  
профессор каф. торгового дела и маркетинга

ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет»  Щербенко Е.В.