

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального  
управления и кадровой политики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Шапорова З.Е.

Ректор Пыжикова Н.И.

28.03.2025

28.03.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04,  
«Государственное и муниципальное управление»

Профиль (Управление муниципальным образованием)

Курс 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГЛУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: Арзуманян Мисак Спартакович, к.э.н., доцент кафедры  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«22» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление от 13 августа 2020 г. № 1016.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «06» марта 2025 г.

Зав. кафедрой: Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» марта 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Э и У АПК  
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«24» марта 2025 г.

# Оглавление

<u>Аннотация</u> .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	17
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	20
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	23
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
Изменения.....	25

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.17 «Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими, методологическими и организационными основами государственного стратегического планирования социально-экономического развития страны в рыночных условиях; порядком прогнозирования базовых условий развития экономики, ее материального производства и развития социальной сферы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнения заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождения тестирования, самостоятельной работы студента (изучение глоссария), выполнения задания «кроссворд», написания контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>) и промежуточная аттестация – в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 12 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 4 часа), практические – 36 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 10 часов), 24 часа – самостоятельная работа студента. Промежуточный контроль – экзамен (36 часов).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.17 «Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина преподается в 8 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» являются: «Мониторинг территориального развития регионов», «Система государственного и муниципального управления», «Исследование социально-экономических процессов», «Регулирование миграционных и демографических процессов», «Финансовое планирование и бюджетирование в организации».

Дисциплина «Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Особенностью дисциплины является ее практическая связь с закономерностями и особенностями становления и развития механизма стратегического планирования национальной экономики в рыночных условиях.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-1ук-2</b> Формулирует в рамках поставленной цели проектасовокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих еедостижение. Определяет ожидаемые результаты решениявыделенных задач  <b>ИД-2ук-2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта,выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов иограничений  <b>ИД-3ук-2</b> Решает конкретные задачи проекта заявленногокачества и за установленное время  <b>ИД-4ук-2</b> Публично представляет результаты решенияконкрет-	Знать: как формулировать в рамках поставленной цели проектасовокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих еедостижение;определять ожидаемые результаты решениявыделенных задач. как проектировать решение конкретной задачи проекта,выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов иограничений. алгоритмы решения конкретных задач проекта заявленногокачества и за установленное время. способы публичного представления результатов решенияконкретной задачи проекта.  Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проектасовокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих еедостижение;определять ожидаемые результаты решениявыделенных задач. проектировать решение конкретной задачи проекта,выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов иограничений.

	ной задачи проекта	<p>решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>публичного представлять результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
ПК-1. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	<p><b>ИД-1пк-1</b> Понимает процедуру подготовки официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов.</p> <p><b>ИД-2пк-1</b> Участвует в процедуре разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов</p> <p><b>ИД-3пк-1</b> Формирует и ведет реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p> <p>навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, с выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>инструментами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>
		<p>Знать:</p> <p>процедуры нормативно-правового регулирования процесса подготовки управленцев на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>историю подготовки государственных и муниципальных служащих, становления профессии «служащий» в России;</p> <p>особенности статуса местного самоуправления, его правового регулирования и территориальную организацию в России;</p> <p>устройство системы государственной службы, муниципальной службы, их организацию и основные этапы прохождения.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять нормативно-правовое регулирование процесса подготовки управленцев на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> <p>Владеть:</p> <p>основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения;</p> <p>методиками проектирования организационных структур, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>

Целью дисциплины «Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» является освоение студентами вопросов, связанных с системой государственного стратегического планирования, оценкой ее возможностей, применением методов участия в реализации государственных программ РФ и ее субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить научные основы планирования и прогнозирования;
- ознакомиться с методологией прогнозирования и планирования;
- рассмотреть понятия «прогнозирование» и «планирование» как функции государства;
- проанализировать «программно-целевое планирование» как процесс;
- акцентировать внимание на особенности стратегического планирования социального, социально-экономического развития, материального производства.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№7	№8
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану с экзаменом</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	–	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,25</b>	<b>48</b>	–	<b>48</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12	–	12/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36	–	36/10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,75</b>	<b>24</b>	–	<b>24</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов*		4	–	4
самоподготовка к текущему контролю знаний*		2	–	2
подготовка и прохождение тестирования*		6	–	6
изучение глоссария и выполнение задания «кроссворд»*		4	–	4
написание контрольной работы*		8	–	8
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	–	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			–	<b>экзамен</b>

\* задания выполняются на платформе LMS Moodle(на сайте <http://e.kgau.ru>)

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ	
<b>Модуль 1</b> (Основы прогнозирования и планирования)	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 1</b> (Научные основы прогнозирования и планирования)	12	2	6	4
<b>Модульная единица 2</b> (Методология прогнозирования и планирования)	12	2	6	4
<b>Модуль 2</b> (Прогнозирование и планирование как функции государства. Программно-целевое планирование)	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 1</b> (Прогнозирование и планирование как функции государства)	12	2	6	4
<b>Модульная единица 2</b> (Программно-целевое планирование)	12	2	6	4
<b>Модуль 3</b> (Стратегическое планирование социального, социально-экономического развития, материального производства)	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 1</b> (Стратегическое планирование социального, социально-экономического развития)	12	2	6	4
<b>Модульная единица 2</b> (Стратегическое планирование развития материального производства)	12	2	6	4
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>	—	—	—
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>

## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

### **МОДУЛЬ 1** (Основы прогнозирования и планирования)

#### **Модульная единица 1**(Научные основы прогнозирования и планирования)

(Объективная необходимость прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики. Три формы предвидения: понятия, отличия, взаимосвязь. Сущность прогнозирования социально-экономического развития. Сущность государственного планирования социально-экономического развития. Опыт прогнозирования и планирования социально-экономического развития в развитых и развивающихся странах. Предмет и объекты изучения дисциплины).

#### **Модульная единица 2**(Методология прогнозирования и планирования)

(Понятие методологии прогнозирования и планирования. Принципы прогнозирования и планирования. Показатели прогнозов и планов. Методы прогнозных и плановых расчетов).

### **МОДУЛЬ 2**(Прогнозирование и планирование как функции государства. Программно-целевое планирование)

#### **Модульная единица 1**(Прогнозирование и планирование как функции государства)

(Система государственного стратегического планирования. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития РФ. Порядок разработки сценарных условий и основных параметров социально-экономического развития РФ. Разработка прогноза социально-экономического развития РФ).

#### **Модульная единица 2**(Программно-целевое планирование)

(Преимущества программно-целевого планирования и порядок определения приоритетных проблем, подлежащих программной разработке. Принципы разработки и содержание государственных программ. Порядок разработки государственных программ. Финансирование государственных программ).

### **МОДУЛЬ 3**(Стратегическое планирование социального, социально-экономического развития, материального производства)

#### **Модульная единица 1**(Стратегическое планирование социального, социально-экономического развития)

(Стратегическое планирование уровня жизни населения. Стратегическое планирование развития социальной сферы. Стратегическое планирование занятости населения. Стратегическое планирование демографического развития. Стратегическое планирование взаимодействия общества и природы. Стратегическое планирование национальной безопасности).

**Модульная единица 2**(Стратегическое планирование развития материального производства)

(Стратегическое планирование и научно-технического прогресса. Стратегическое планирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Стратегическое планирование структуры общественного производства. Стратегическое планирование эффективности материального производства. Стратегическое планирование темпов роста материального производства).

**4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> (Основы прогнозирования и планирования)		Элемент «Лекции 1-2»*	4
	<b>Модульная единица 1.</b> (Научные основы прогнозирования и планирования)	Лекция № 1.(Научные основы прогнозирования и планирования)	Элемент «Лекция 1»	2
	<b>Модульная единица 2.</b> (Методология прогнозирования и планирования)	Лекция № 2.(Методология прогнозирования и планирования)	Элемент «Лекция 2»	2
2.	<b>Модуль 2.</b> (Прогнозирование и планирование как функции государства. Программно-целевое планирование)		Элемент «Лекции 3-4»*	4
	<b>Модульная единица 1.</b> (Прогнозирование и планирование как функции государства)	Лекция № 3.(Прогнозирование и планирование как функции государства)	Элемент «Лекция 3»	2
3.	<b>Модульная единица 2.</b> (Программно-целевое планирование)	Лекция № 4 (интерактив).(Программно-целевое планирование)	Элемент «Лекция 4»	2
	<b>Модуль 3.</b> (Стратегическое планирование социального, социально-экономического развития, материального производства)		Элемент «Лекции 5-6»*	4
	<b>Модульная единица 1.</b> (Стратегическое планирование социального, социально-экономического развития)	Лекция № 5.(Стратегическое планирование социального, социально-экономического развития)	Элемент «Лекция 5»	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.</b> (Стратегическоеплани- рование развития материального производства)	Лекция № 6 (интерак- тив).(Стратегическое планирование развития материального производства)	Элемент «Лекция 6»	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>Экзамен</b>	<b>12</b>

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=12>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> (Основы прогнозирования и планирования)	Занятие № 1. (Объек- тивная необходимость прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики)	Элемент «Тест»*	12
		Занятие № 2. (Сущность прогнозирования социально-экономи- ческого развития)	Элемент «Тест 1.1»	2
		Занятие № 3. (Сущность государственного плани- рования социально- экономического развития)	Элемент «Тест 1.1»	2
	<b>Модульная единица 2.</b> (Методология прогнозирования и планирования)	Занятие № 4. (Понятие методологии прогнозирования и планирования)	Элемент «Тест 1.2»	2
		Занятие № 5. (Принципы прогнозирования и планирования)	Элемент «Тест 1.2»	2
		Занятие № 6(интерак- тив). (Показатели прогнозов и планов)	Элемент «Тест 1.2»	2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2.</b> (Прогнозирование и планирование как функции государства. Программно-целевое планирование)	Занятие № 7(интерактив). (Система государственного стратегического планирования)	Элемент «Тест»*	12
		Занятие № 8. (Порядок разработки сценарных условий и основных параметров социально-экономического развития РФ)	Элемент «Тест 2.1»	2
		Занятие № 9. (Разработка прогноза социально-экономического развития РФ)		2
	<b>Модульная единица 1.</b> (Прогнозирование и планирование как функции государства)	Занятие № 10. (Преимущества программно-целевого планирования и порядок определения приоритетных проблем, подлежащих программной разработке)	Элемент «Тест 2.2»	2
		Занятие № 11. (Порядок разработки государственных программ)		2
		Занятие № 12(интерактив). (Финансирование государственных программ)		2
	<b>Модульная единица 2.</b> (Программно-целевое планирование)	Модуль 3. (Стратегическое планирование социального, социально-экономического развития, материального производства)	Элемент «Тест»*	12
		Занятие № 13. (Стратегическое планирование уровня жизни населения)	Элемент «Тест 3.1»	2
	<b>Модульная единица 1.</b> (Стратегическое планирование социального, социально-экономического развития)	Занятие № 14. (Стратегическое планирование развития социальной сферы)		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модульная единица 2.</b> (Стратегическое планирование развития материального производства)		Занятие № 15(интерактив). (Стратегическое планирование занятости населения)	Элемент «Тест 3.2»	2
		Занятие № 16. (Стратегическое планирование и научно-технического прогресса)		2
		Занятие № 17(интерактив). (Стратегическое планирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов)		2
		Занятие № 18. (Стратегическое планирование структуры общественного производства)		2
<b>ИТОГО</b>			<b>Экзамен</b>	<b>36</b>

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

##### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1.</b> (Основы прогнозирования и планирования)		<b>1,5</b>
1.1	<b>Модульная единица 1.</b> (Научные основы прогнозирования и планирования)	1. Опыт прогнозирования и планирования социально-экономического развития в развитых и развивающихся странах.	1,0
1.2	<b>Модульная единица 2.</b> (Методология прогнозирования и планирования)	2. Методы прогнозных и плановых расчетов.	0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2	<b>Модуль 2.</b> (Прогнозирование и планирование как функции государства. Программно-целевое планирование)		<b>1,0</b>
2.1	<b>Модульная единица 1.</b> (Прогнозирование и планирование как функции государства)	3. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития РФ.	0,5
2.2	<b>Модульная единица 2.</b> (Программно-целевое планирование)	4. Принципы разработки и содержание государственных программ.	0,5
3	<b>Модуль 3.</b> (Стратегическое планирование социального, социально-экономического развития, материального производства)		<b>1,5</b>
3.1	<b>Модульная единица 1.</b> (Стратегическое планирование социального, социально-экономического развития)	5. Стратегическоепланирование национальной безопасности.	0,5
3.2	<b>Модульная единица 2.</b> (Стратегическое планирование развития материального производства)	6. Стратегическоепланирование эффективности материального производства.	1,0
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний*</b>			<b>2</b>
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			1
- подготовка к практическим занятиям			1
<b>Подготовка и прохождение тестирования*</b>			<b>6</b>
<b>Изучение глоссария и выполнение задания «кроссворд»*</b>			<b>4</b>
<b>Написание контрольной работы*</b>			<b>8</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>24</b>

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle*(на сайте <http://e.kgau.ru>)

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература
1	<b>Модуль 1</b> (Основы прогнозирования и планирования): 1. Объективная необходимость прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики. 2. Три формы предвидения: понятия, отличия, взаимосвязь. 3. Сущность прогнозирования социально-экономического развития. 4. Сущность государственного планирования социально-экономического развития. 5. Опыт прогнозирования и планирования социально-экономического развития в развитых и развивающихся странах.	Основная: 1-4; Дополнительная: 1-3.

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература
	6. Понятие методологии прогнозирования и планирования. 7. Принципы прогнозирования и планирования. 8. Показатели прогнозов и планов. Методы прогнозных и плановых расчетов.	
2	<p><b>Модуль 2</b> (Прогнозирование и планирование как функции государства. Программно-целевое планирование):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Система государственного стратегического планирования.</li> <li>Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития РФ.</li> <li>Порядок разработки сценарных условий и основных параметров социально-экономического развития РФ.</li> <li>Разработка прогноза социально-экономического развития РФ.</li> <li>Преимущества программно-целевого планирования и порядок определения приоритетных проблем, подлежащих программной разработке.</li> <li>Принципы разработки и содержание государственных программ. Порядок разработки государственных программ.</li> <li>Финансирование государственных программ.</li> </ol>	Основная: 1-4; Дополнительная: 1-3.
3	<p><b>Модуль 3</b> (Стратегическое планирование социального, социально-экономического развития, материального производства):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Стратегическое планирование уровня жизни населения.</li> <li>Стратегическое планирование развития социальной сферы.</li> <li>Стратегическое планирование занятости населения.</li> <li>Стратегическое планирование демографического развития.</li> <li>Стратегическое планирование взаимодействия общества и природы.</li> <li>Стратегическое планирование национальной безопасности.</li> <li>Стратегическое планирование и научно-технического прогресса.</li> <li>Стратегическое планирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов.</li> <li>Стратегическое планирование структуры общественного производства.</li> <li>Стратегическое планирование эффективности материального производства.</li> <li>Стратегическое планирование темпов роста материального производства.</li> </ol>	Основная: 1-4; Дополнительная: 1-3.

#### Оценивание контрольных работ:

- 1) Оформление – 1-2 балла;
- 2) Содержание – 4-8 баллов;
- 3) Защита – 5-10 баллов.

Итого: **10-20** баллов.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля*
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	M 1-3 (1-3)	M 1-3 (1-3)	M 1-3 (1-3)	Элементы «Лекция», «Тест», «Кроссворд», «Контрольная работа», Экзамен
ПК-1 способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	M 1-3 (1-3)	M 1-3 (1-3)	M 1-3 (1-3)	Элементы «Лекция», «Тест», «Кроссворд», «Контрольная работа», Экзамен

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 8

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Коли-чество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие	Костюченко, Т. Н.	Ставрополь: СтГАУ	2021		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/169738">https://e.lanbook.com/book/169738</a>
Л, ПЗ, СРС	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие	Костюченко, Т. Н.	Ставрополь: СтГАУ	2018		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/141626">https://e.lanbook.com/book/141626</a>
Л, ПЗ, СРС	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем: учебник для вузов	Машунин, Ю. К.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/496702">https://urait.ru/bcode/496702</a>
Л, ПЗ, СРС	Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов	Стегний, В. Н.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/492995">https://urait.ru/bcode/492995</a>
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Прогнозирование и планирование: учебник для вузов	Стегний, В. Н.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/496681">https://urait.ru/bcode/496681</a>

Л, ПЗ, СРС	Теория и практика территориального планирования: научно- методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально- экономического развития региона»: монография	Лаженцев, В. Н.	Вологда: ВолНЦ РАН	2017	+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/125298">https://e.lanbook.com/book/125298</a>
Л, ПЗ, СРС	Практикум по дисциплине «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» для магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»: учебное пособие	Крутикова, В. В.	Воронеж: Мичуринский ГАУ	2016	+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/157766">https://e.lanbook.com/book/157766</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Арзуманян, М. С. Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении. Электронный курс дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=>). Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ. 2022 г.
2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
3. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.
4. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
6. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172.
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р.

## **6.3. Программное обеспечение**

1. MicrosoftOfficeSharePointDesigner 2007 RussianAcademicOPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>. Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения оценки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в т. ч. по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	24	20
ДМ <sub>2</sub>	24	20
ДМ <sub>3</sub>	24	20
Промежуточный контроль (Экзамен) + итоговый тест	36	40
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

Виды текущего контроля: освоение теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнение заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождение тестирования, самостоятельная работа студента (изучение гlosсария), выполнение задания «кроссворд», написание контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>).

Промежуточный контроль: Экзамен.

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle*(на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 3 балла за каждую изученную лекцию; тестирование – 50 баллов (в т. ч. по модулям: 10;10; 10 и итоговое – 20); выполнение задания «кроссворд» – 12 баллов; экзамен (выполнение контрольной работы) – 20 баллов.

Если студент набирает необходимое количество баллов до экзамена – это даёт ему возможность получения оценки без прохождения итогового контроля.

Общий рейтинг-план дисциплины приведён ниже:

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	Освоение теоретического курса(опрос)	Тестирование	Кроссворд	Экзамен	
ДМ <sub>1</sub>	6	10	4	–	20
ДМ <sub>2</sub>	6	10	4	–	20
ДМ <sub>3</sub>	6	10	4	–	20
Экзамен + итоговый тест	–	20	–	20	40
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам либо в форме контрольной работы, присланной через систему «Электронный университет». Выставление оценки производится по результатам работы студента в течение всего семестра.

Критерии оценки:

- «Отлично» (18-20 баллов) выставляется студенту, если на все три вопроса билета дан развёрнутый ответ, отражающий глубокий уровень знаний / тема раскрыта полностью с использованием дополнительной литературы;
- «Хорошо» (15-17 баллов) выставляется студенту, если вопросы билета / тема освещены в достаточной степени;
- «Удовлетворительно» (12-14 баллов) выставляется студенту в случае демонстрации поверхностных знаний как относительно вопросов билета, как и при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора / некачественное выполнение контрольной работы.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, а также написания контрольной работы по

тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_1z.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_1z.pdf).

## **Вопросы к экзамену:**

1. Объективная необходимость прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики.
2. Три формы предвидения: понятия, отличия, взаимосвязь.
3. Сущность прогнозирования социально-экономического развития.
4. Сущность государственного планирования социально-экономического развития.
5. Опыт прогнозирования и планирования социально-экономического развития в развитых и развивающихся странах.
6. Понятие методологии прогнозирования и планирования.
7. Принципы прогнозирования и планирования.
8. Показатели прогнозов и планов.
9. Методы прогнозных и плановых расчетов.
10. Система государственного стратегического планирования.
11. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития РФ.
12. Порядок разработки сценарных условий и основных параметров социально-экономического развития РФ.
13. Разработка прогноза социально-экономического развития РФ.
14. Преимущества программно-целевого планирования и порядок определения приоритетных проблем, подлежащих программной разработке.
15. Принципы разработки и содержание государственных программ. Порядок разработки государственных программ.
16. Финансирование государственных программ.
17. Стратегическое планирование уровня жизни населения.
18. Стратегическое планирование развития социальной сферы.
19. Стратегическое планирование занятости населения.
20. Стратегическое планирование демографического развития.
21. Стратегическое планирование взаимодействия общества и природы.
22. Стратегическое планирование национальной безопасности.
23. Стратегическое планирование и научно-технического прогресса.
24. Стратегическое планирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов.
25. Стратегическое планирование структуры общественного производства.
26. Стратегическое планирование эффективности материального производства.
27. Стратегическое планирование темпов роста материального производства.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе –LMSMoodle(<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и EpsonEBXB 2500; компьютерному классу 2-14, оснащенному многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1.размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении»  
для подготовки бакалавров в рамках ФГОС ВО,  
направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление», профиль «Управление муниципальными образованиями»,  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Программа разработана на кафедре  
«Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»  
Арзуманяном М. С., к.э.н., доцентом кафедры

В рабочей программе представлены цели, задачи, структура и  
содержание, а также организационно-методический компонент и учебно-  
методическое обеспечение дисциплины, список обязательной,  
дополнительной и электронной литературы.

Дисциплина «Прогнозирование в государственном и муниципальном  
управлении» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление», профиля «Управление муниципальными  
образованиями», входит в ОПОП ВО, в часть, формируемую участниками  
образовательных отношений.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины  
«Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении»  
соответствует уровню обучения и критериям оценки.

Рабочая программа является полным и адекватным отображением  
требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление» и ОПОП ВО.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины  
«Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» для  
подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление» может быть рекомендована в качестве Рабочей  
программы для изучения курса «Прогнозирование в государственном и  
муниципальном управлении» бакалавров института экономики и управления  
АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:

доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой социально-  
экономического планирования ИЭГУИФ ФГАОУ ВО «Сибирский  
федеральный университет»  
Е.В.Зандер

