

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра государственного, муниципального
управления и кадровой политики

СОГЛАСОВАНО
Директор института Шапорова З.Е.
28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Пыжикова Н.И.
28.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04,
«Государственное и муниципальное управление»
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальным образованием)

Курс 3

Семестр (ы) 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: Арзуманян Мисак Спартакович, к.э.н., доцент кафедры
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«06» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профессионального стандарта

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «06» марта 2025г.

Зав. кафедрой

Фомина Л.В., канд.с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» марта 2025г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности) Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«24» марта 2025 г.

Оглавление

<u>Аннотация</u>	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	20
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
Изменения.....	22

Аннотация

Дисциплина Б1.В.12 «Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретико-методологическими основами регионального развития, управления конкурентными преимуществами региона, проблемами и перспективами данных процессов в условиях глобального рынка, особенностями современной глобальной среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнения заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождения тестирования, самостоятельной работы студента (изучение гlosсария), выполнения задания «кроссворд», написания контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>) и промежуточная аттестация – в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 18 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 0 часов), практические – 36 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 12 часов), 54 часа – самостоятельная работа студента. Промежуточный контроль – зачет (9 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина преподается в 6 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий» являются: «Управление муниципальным хозяйством», «Мониторинг территориального развития регионов», «Управление государственным и муниципальным имуществом», «Управление развитием сельских территорий», «Управление земельными отношениями», «Социально-экономическое развитие региона», «Бюджетно-финансовая деятельность муниципального образования».

Дисциплина «Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Человеческий капитал регионов», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Региональное управление и территориальное планирование».

Особенностью дисциплины является ее практическая связь с процессами формирования конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка, сущностью и содержанием процессного подхода в государственном управлении, ролью агломераций в процессах управления региональной конкурентоспособностью.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	ИД-1 пк-1 Понимает процедуру подготовки официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов ИД-2 пк-1 Участвует в процедуре разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов	Знать: процедуры нормативно-правового регулирования процесса подготовки управленцев на государственном и муниципальном уровне; историю подготовки государственных и муниципальных служащих, становления профессии «служащий» в России; особенности статуса местного самоуправления, его правового регулирования и территориальную организацию в России; устройство системы государственной службы, муниципальной службы, их организацию и основные этапы прохождения; алгоритмы формирования конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка. Уметь: осуществлять нормативно-правовое регулирование процесса подготовки управленцев на государственном и муниципальном уровне; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; применять алгоритмы формирования конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка.

	ИД-3 ПК-1 Формирует и ведет реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий	Владеть: основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения; методиками проектирования организационных структур, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; алгоритмами формирования конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка.
--	---	--

Целью дисциплины «Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий» является освоение студентами вопросов, связанных с теоретико-методологическими основами регионального развития, управления конкурентными преимуществами региона, проблемами и перспективами данных процессов в условиях глобального рынка, особенностями современной глобальной среды.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы инновационного развития и формирования инновационной среды в целях обеспечения конкурентных преимуществ региона;
- представить современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории;
- проанализировать основные современные тенденции мировой урбанизации;
- рассмотреть проблемы и перспективы развития агломераций в урбанизированном пространстве;
- предложить основные направления формирования агломерационных эффектов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану с зачетом	3,0	108	—	108
Контактная работа	1,5	54	—	54
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18	—	18/0
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,0	36	—	36/12
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	—	54
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов*		7	—	7
самоподготовка к текущему контролю знаний*		10	—	10
подготовка и прохождение тестирования*		10	—	10
изучение глоссария и выполнение задания «кроссворд»*		8	—	8
написание контрольной работы*		10	—	10
подготовка к зачету	0,25	9		9
Вид контроля:			—	зачет

*задания выполняются на платформе LMS Moodle (на сайте <http://e.kgau.ru>)**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ	
Модуль 1 (Формирование конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка)	36	6	12	18
Модульная единица 1 (Межрегиональная конкуренция в условиях глобальной среды)	17	2	6	9
Модульная единица 2 (Иновационное развитие и среда – фундамент обеспечения конкурент- ных преимуществ региона)	19	4	6	9
Модуль 2 (Развитие конкурентных преимуществ региона через возможности использования процессного подхода в государственном управлении)	36	6	12	18

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ	
Модульная единица 1 (Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении)	15	2	4	9
Модульная единица 2 (Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории)	21	4	8	9
Модуль 3 (Роль агломераций в процессах управления региональной конкурентоспособностью)	36	6	12	18
Модульная единица 1 (Тенденции, проблемы и перспективы мировой урбанизации)	19	4	6	9
Модульная единица 2 (Основные направления формирования агломерационных эффектов)	17	2	6	9
Подготовка и сдача зачета	9	–	–	9
ИТОГО	108	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 (Формирование конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка)

Модульная единица 1 (Межрегиональная конкуренция в условиях глобальной среды)

(Региональный аспект в условиях глобальной среды. Межрегиональная конкуренция и конкурентные преимущества региона).

Модульная единица 2 (Инновационное развитие и среда – фундамент обеспечения конкурентных преимуществ региона)

(Инновационное развитие в целях обеспечения конкурентных преимуществ региона. Инновационная среда как основа формирования конкурентных преимуществ региона).

МОДУЛЬ 2 (Развитие конкурентных преимуществ региона через возможности использования процессного подхода в государственном управлении)

Модульная единица 1 (Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении)

(Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении).

Модульная единица 2 (Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории)

(Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории).

МОДУЛЬ 3 (Роль агломераций в процессах управления региональной конкурентоспособностью)

Модульная единица 1 (Тенденции, проблемы и перспективы мировой урбанизации)

(Основные современные тенденции мировой урбанизации. Проблемы и перспективы развития агломераций в урбанизационном пространстве).

Модульная единица 2 (Основные направления формирования агломерационных эффектов)

(Основные направления формирования агломерационных эффектов).

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Формирование конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка)		Элемент «Лекции 1-3»*	6
	Модульная единица 1. (Межрегиональная конкуренция в условиях глобальной среды)	Лекция № 1. (Межрегиональная конкуренция в условиях глобальной среды)	Элемент «Лекция 1»	2
	Модульная единица 2. (Инновационное развитие и среда – фундамент обеспечения конкурентных преимуществ региона)	Лекция № 2. (Инновационное развитие в целях обеспечения конкурентных преимуществ региона)	Элемент «Лекция 2»	2
		Лекция № 3. (Инновационная среда как основа формирования конкурентных преимуществ региона)	Элемент «Лекция 3»	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модуль 2. (Развитие конкурентных преимуществ региона через возможности использования процессного подхода в государственном управлении)		Элемент «Лекции 4-6»*	6
	Модульная единица 1. (Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении)	Лекция № 4. (Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении)	Элемент «Лекция 4»	2
	Модульная единица 2. (Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории)	Лекции № 5, 6. (Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории)	Элементы «Лекция 5 и 6»	4
3.	Модуль 3. (Роль агломераций в процессах управления региональной конкурентоспособностью)		Элемент «Лекции 7-9»*	6
	Модульная единица 1. (Тенденции, проблемы и перспективы мировой урбанизации)	Лекция № 7. (Основные современные тенденции мировой урбанизации)	Элемент «Лекция 7»	2
		Лекция № 8. (Проблемы и перспективы развития агломераций в урбанизационном пространстве)	Элемент «Лекция 8»	2
	Модульная единица 2. (Основные направления формирования агломерационных эффектов)	Лекция № 9. (Основные направления формирования агломерационных эффектов)	Элемент «Лекция 9»	2
	ИТОГО		Зачет	18

* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=>

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Формирование конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка)		Элемент «Тест»*	12
	Модульная единица 1. (Межрегиональная конкуренция в условиях глобальной среды)	Занятие № 1. (Региональный аспект в условиях глобальной среды)	Элемент «Тест 1.1»	2
		Занятия № 2 и 3. (Межрегиональная конкуренция и конкурентные преимущества региона)		4
	Модульная единица 2. (Инновационное развитие и среда – фундамент обеспечения конкурентных преимуществ региона)	Занятие № 4 (интерактив). (Инновационное развитие в целях обеспечения конкурентных преимуществ региона)	Элемент «Тест 1.2»	2
		Занятия № 5 и 6. (Инновационная среда как основа формирования конкурентных преимуществ региона)		4
	Модуль 2. (Развитие конкурентных преимуществ региона через возможности использования процессного подхода в государственном управлении)		Элемент «Тест»*	12
	Модульная единица 1. (Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении)	Занятия № 7, 8. (Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении)	Элемент «Тест 2.1»	4
2.	Модульная единица 2. (Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территорий)	Занятия № 9, 10, 11 и 12 (интерактив). (Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории)	Элемент «Тест 2.2»	8

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	Модуль 3. (Роль агломераций в процессах управления региональной конкурентоспособностью)		Элемент «Тест»*	12
	Модульная единица 1. (Тенденции, проблемы и перспективы мировой урбанизации)	Занятие № 13 (интерактив). (Основные современные тенденции мировой урбанизации)	Элемент «Тест 3.1»	2
		Занятия № 14 и 15. (Проблемы и перспективы развития агломераций в урбанизационном пространстве)		4
	Модульная единица 2. (Основные направления формирования агломерационных эффектов)	Занятия № 16, 17 и 18. (Основные направления формирования агломерационных эффектов)	Элемент «Тест 3.2»	6
ИТОГО			Зачет	36

* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. (Формирование конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка)		2
1.1	Модульная единица 1. (Межрегиональная конкуренция в условиях глобальной среды)	1. Теория регионального развития.	1
1.2	Модульная единица 2. (Инновационное развитие и среда – фундамент обеспечения конкурентных преимуществ региона)	2. Инновационная ориентация региональной политики.	1
2	Модуль 2. (Развитие конкурентных преимуществ региона через возможности использования процессного подхода в государственном управлении)		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2.1	Модульная единица 1. (Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении)	3. Федеральное управление пространственным развитием.	1
2.2	Модульная единица 2. (Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории)	4. Эффективность государственной региональной политики.	1
Модуль 3. (Роль агломераций в процессах управления региональной конкурентоспособностью)			3
3.1	Модульная единица 1. (Тенденции, проблемы и перспективы мировой урбанизации)	5. Цифровые технологии в управлении социально-экономическим развитием региона.	2
3.2	Модульная единица 2. (Основные направления формирования агломерационных эффектов)	6. Инструменты интеграции экономического пространства.	1
Самоподготовка к текущему контролю знаний*			10
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			4
- подготовка к практическим занятиям			6
Подготовка и прохождение тестирования*			10
Изучение глоссария и выполнение задания «кроссворд»*			8
Написание контрольной работы*			10
Подготовка к сдаче зачета			9
ВСЕГО			54

* задания выполняются на платформе LMS Moodle (на сайте <http://e.kgau.ru>)

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература
1	Модуль 1 (Формирование конкурентных преимуществ региона в условиях глобального рынка): 1. Региональный аспект в условиях глобальной среды. 2. Межрегиональная конкуренция и конкурентные преимущества региона. 3. Теория регионального развития. 4. Инновационное развитие в целях обеспечения конкурентных преимуществ региона. 5. Инновационная среда как основа формирования конкурентных преимуществ региона. 6. Инновационная ориентация региональной политики.	Основная: 1-2; Дополнительная: 1-1.

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература
2	<p>Модуль 2 (Развитие конкурентных преимуществ региона через возможности использования процессного подхода в государственном управлении):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении. 2. Федеральное управление пространственным развитием. 3. Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории. 4. Эффективность государственной региональной политики. 	Основная: 1-2; Дополнительная: 1-1.
3	<p>Модуль 3 (Роль агломераций в процессах управления региональной конкурентоспособностью):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные современные тенденции мировой урбанизации. 2. Проблемы и перспективы развития агломераций в урбанизационном пространстве. 3. Цифровые технологии в управлении социально-экономическим развитием региона. 4. Основные направления формирования агломерационных эффектов. 5. Инструменты интеграции экономического пространства. 	Основная: 1-2; Дополнительная: 1-1.

Оценивание контрольных работ:

- 1) Оформление – 1-2 балла;
- 2) Содержание – 4-8 баллов;
- 3) Защита – 5-10 баллов.

Итого: **10-20** баллов.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля*
ПК-1 способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	Элементы «Лекция», «Тест», «Кроссворд», «Контрольная работа», Зачет

* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Коли-чество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Управление конкурентными преимуществами региона в условиях глобального рынка: монография	Сумина, Е. В.	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва	2016			+			20
Л, ПЗ, СРС	Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов	Прокофьев, С. Е.	Москва: Издательство Юрайт	2022			+			20
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов	Прокопова, Ф. Т.	Москва: Издательство Юрайт	2022			+			20

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Арзуманян М. С. Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий. Электронный курс дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=>). Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ. 2022 г.
2. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172.
3. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22.07.2005 N 116.
4. Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики регионального развития в Российской Федерации на период до 2025 года» от 16.01.2017 N 13.
5. Указ Президента РФ «О долгосрочной государственной экономической политике» от 07.05.2012 N 596.
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р.

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>. Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения оценки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в т. ч. по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	36	22
ДМ ₂	36	23
ДМ ₃	36	23
Промежуточный контроль (зачет) + итоговый тест	9	32
Итого	108	100

Виды текущего контроля: освоение теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнение заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождение тестирования, самостоятельная работа студента (изучение гlosсария), выполнение задания «кроссворд», написание контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>).

Промежуточный контроль: зачет.

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 3 балла за каждую изученную лекцию; тестирование – 42 балла (в т. ч. по модулям: 10; 10; 10 и итоговое – 12), выполнение задания «кроссворд» – 11 баллов; зачет (выполнение контрольной работы) – 20 баллов.

Если студент набирает необходимое количество баллов до зачета – это даёт ему возможность получения оценки без прохождения итогового контроля.

Общий рейтинг-план дисциплины приведён ниже:

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	Освоение теоретического курса (опрос)	Тестирование	Кроссворд	Зачет	
ДМ ₁	9	10	3	–	22
ДМ ₂	9	10	4	–	23
ДМ ₃	9	10	4	–	23
Зачет + итоговый тест	–	12	–	20	22
Итого	27	42	11	20	100

Зачет проводится в письменной форме, по билетам либо в форме контрольной работы, присланной через систему «Электронный университет». Выставление оценки производится по результатам работы студента в течение всего семестра.

Критерии оценки:

- «Зачтено» (12-20 баллов) выставляется студенту, если дан развёрнутый ответ, отражающий глубокий уровень знаний / тема освещена в достаточной степени;
- «Не зачтено» (0-11 баллов) выставляется студенту в случае демонстрации поверхностных знаний как относительно вопросов билета, при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора / некачественном выполнении контрольной работы.

Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации, при этом между ними устанавливается следующее соответствие: «зачтено» – 60-100, «не зачтено» – 0-59 баллов.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, а также написания контрольной работы по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_1z.pdf.

Вопросы к зачету:

1. Региональный аспект в условиях глобальной среды.
2. Межрегиональная конкуренция и конкурентные преимущества региона.
3. Теория регионального развития.
4. Инновационное развитие в целях обеспечения конкурентных преимуществ региона.
5. Инновационная среда как основа формирования конкурентных преимуществ региона.
6. Инновационная ориентация региональной политики.
7. Сущность и содержание процессного подхода в государственном управлении.
8. Федеральное управление пространственным развитием.
9. Современные концепции и методы оптимизации процессов региональных органов власти в развитии конкурентных преимуществ территории.
10. Эффективность государственной региональной политики.
11. Основные современные тенденции мировой урбанизации.
12. Проблемы и перспективы развития агломераций в урбанизированном пространстве.
13. Цифровые технологии в управлении социально-экономическим развитием региона.
14. Основные направления формирования агломерационных эффектов.
15. Инструменты интеграции экономического пространства.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – LMS Moodle (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным

компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и EpsonEBXB 2500; компьютерному классу 2-14, оснащенному многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Ресурсы и конкурентные преимущества развития территорий»
для подготовки бакалавров в рамках ФГОС ВО,
направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление», профиль «Управление муниципальными образованиями»,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Программа разработана на кафедре
«Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»
Арзуманяном М. С., к.э.н., доцентом кафедры

В рабочей программе представлены цели, задачи, структура и
содержание, а также организационно-методический компонент и учебно-
методическое обеспечение дисциплины, список обязательной,
дополнительной и электронной литературы..

Дисциплина «Ресурсы и конкурентные преимущества развития
территорий» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление», профиля «Управление муниципальными
образованиями», входит в ОПОП ВО, в часть, формируемую участниками
образовательных отношений.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Ресурсы и
конкурентные преимущества развития территорий» соответствует уровню
обучения и критериям оценки.

Рабочая программа является полным и адекватным отображением
требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление» и ОПОП ВО.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Ресурсы и
конкурентные преимущества развития территории» для подготовки
бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление» может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для
изучения курса «Ресурсы и конкурентные преимущества развития
территорий» бакалавров института экономики и управления АПК ФГБОУ
ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:

доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой социально-
экономического планирования ИЭГУИФ ФГАОУ ВО «Сибирский
федеральный университет»
Е.В.Зандер

