

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕ-
ПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт экономики и управления АПК
Кафедра государственного, муниципального
управления и кадровой политики**

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

28.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Региональное управление и территориальное планирование
ФГОС ВО**

Профиль (Управление муниципальным образованием)

Курс 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск, 2025

Составитель Наумов О.Д., канд.филос.наук _____
Наумов О.Д. _____
кандидат филос. наук, доцент _____
кан-

«06» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профессионального стандарта

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «06» марта 2025г.

Зав. кафедрой Фомина Л.В., канд.с.-х. наук, доцент _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» марта 2025г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности)Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	6
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	14
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
<i>Изменения.....</i>	23

Аннотация

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, касающихся теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и промежуточная аттестация в форме экзамена, курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), практические (48 часов) занятия и 36 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» (Б1.В.10) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и связана с другими дисциплинами учебного плана. Согласно требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по указанному направлению, дисциплина должна формировать следующие компетенции: ПК-1, ПК-3.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1 – Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

ПК-3 – Способен содействовать реализации политики открытости деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и организаций по реализации функций полномочий государственных и муниципальных органов и развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	ИД-3 ПК-1 – Формирует и ведет реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы сбора, анализа и обработки информации об актуальных социально-экономических процессах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- вести реестры, кадастры, перечни, каталоги для обеспечения контрольно-надзорных полномочий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа информации об актуальных социально-экономических процессах
ПК-3 – Способен содействовать реализации политики открытости деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и организаций по реализации функций полномочий государственных и муниципальных органов и развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений	ИД-2 ПК-3 Выполняет требования к развитию и наполнению официальных интернет-сайтов государственных органов и представительств в социальных сетях и блогах.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования к развитию и наполнению официальных интернет-сайтов государственных органов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- содействовать реализации политики открытости деятельности органов государственной власти; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы со статистической информацией.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№7	№8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144		144
Контактная работа	2	72		72
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,7	24		24
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,3	48		48
Самостоятельная работа (СРС)	1	36		36
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	0,9	30		30
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,1	6		6
Подготовка к экзамену	1	36		36
Вид контроля:		экзамен		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 (Теоретические основы регионального управления и планирования)	36	8	16	12
Модульная единица 1 (Предмет, задачи и системы регионального управления и территориального планирования)	10	2	4	4
Модульная единица 2 (История развития науки регионального управления и территориального планирования)	10	2	4	4
Модульная единица 3 (Методология регионального управления и территориального планирования)	16	4	8	4
Модуль 2 (Условия осуществления регионального управления и территориального планирования)	36	8	16	12
Модульная единица 1 (Территориальная организация экономики России)	10	2	4	4
Модульная единица 2 (Территориальное образование)	10	2	4	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 3 (Федеральные округа России: современное состояние, государственное управление и стратегии развития)	16	4	8	4
Модуль 3 (Система регионального управления и территориально-планирования в России и зарубежных странах)	36	8	16	12
Модульная единица 1 (Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией)	10	2	4	4
Модульная единица 2 (Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России)	10	2	4	4
Модульная единица 3 (Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании)	16	4	8	4
Подготовка к экзамену	36			36
ИТОГО	144	24	48	36

4.2.

Содержание

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Теоретические основы регионального управления и планирования)		Экзамен	8
	Модульная единица 1 (Предмет, задачи и системы регионального управления и территориального планирования)	Лекция № 1. (Формы регионального управления и территориального планирования)	Экзамен	2
	Модульная единица 2 (История развития науки регионального управления и территориального планирования)	Лекция № 2. (Научные подходы к региональному управлению и территориальному развитию)	Экзамен	2
	Модульная единица 3 (Методология регионального управления и территориального планирования)	Лекция № 3. (Моделирование в системе регионального управления и территориального планирования и анализ	Экзамен	4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ния)	пространственной структуры региона)		
2.	Модуль 2. (Условия осуществления регионального управления и территориального планирования)		Экзамен	8
	Модульная единица 1 (Территориальная организация экономики России)	Лекция №4. (Теория и практика территориально-производственных комплексов)	Экзамен	2
	Модульная единица 2 (Территориальное образование)	Лекция №5. (Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований)	Экзамен	2
3.	Модуль 3 (Система регионального управления и территориального планирования в России и зарубежных странах)		Экзамен	8
	Модульная единица 1 (Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией)	Лекция №7. (Система прогноз социально-экономического развития территорий)	Экзамен	2
	Модульная единица 2 (Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России)	Лекция №8. (Оценка социально-экономического развития региона)	Экзамен	2
	Модульная единица 3 (Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании)	Лекция №9. (Объекты, виды, методы и алгоритм реализации контроля в региональном управлении и территориальном планировании)	Экзамен	4
	ИТОГО			24

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Теоретические основы регионального управления и планирования)		Коллоквиум, экзамен	16
	Модульная единица 1 (Предмет, задачи и системы регионального управления и территориального планирования)	Занятие № 1. (Регион как объект хозяйствования и управления)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 2. (Институциональные основы региональной политики в Российской Федерации)	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 2 (История развития науки регионального управления и территориального планирования)	Занятие № 3. (Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной и зарубежной науке)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 4. (Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию)	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 3 (Методология регионального управления и территориального планирования)	Занятие № 5. (Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 6. (Моделирование в системе регионального управления и территориального планирования и анализ пространственной структуры региона)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 7. (Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 8 (Принципы, факторы, субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования)	Коллоквиум, экзамен	2
2.	Модуль 2. (Условия осуществления регионального управления и территориального планирования)		Коллоквиум, экзамен	16
	Модульная единица 1 (Территориальная организация экономики России)	Занятие № 9. (Территориальная структура экономики. Экономическое районирование России)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 10. (Формы территориальной организации про-	Коллоквиум, экзамен	2

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		(изводительных сил в рыночной экономике)		
	Модульная единица 2 (Территориальное образование)	Занятие № 11. (Типология экономического пространства регионов)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 12. (Основные категории муниципальные образования. Город как муниципальное образование)	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 3 (Федеральные округа России: современное состояние, государственное управление и стратегии развития)	Занятие № 13. (Центральный федеральный округ, Северо-Западный федеральный округ)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 14. (Южный, Северо-Кавказский федеральные округа)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 15. (Приволжский и Уральский федеральные округа)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 16. (Сибирский и Дальневосточный федеральные округа)		2
3.	Модуль 3 (Система регионального управления и территориального планирования в России и зарубежных странах)		Коллоквиум Зачет	16
	Модульная единица 1 (Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территории)	Занятие № 17. (Научные основы прогнозирования и стратегического планирования развития региона)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 18. (Прогнозирование эффективности, структуры экономики и экономического роста в регионе)	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 2 (Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России)	Занятие № 19. (Задачи государственного регулирования социально-экономического развития страны и регионов)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 20. (Объекты, методы и инструменты государственного регулирования развития экономики региона)	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 3 (Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании)	Занятие № 21. (Институциональные основы реализации контроля в сфере регионального управления и территориального планирования)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 22. (Объекты, виды, методы и алгоритм реализации контроля в региональном управлении и территориальном	Коллоквиум, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		планировании)		
		Занятие № 23. (Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов)	Коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 24. (Аудит в рамках формирования Стратегии социально-экономического развития региона и реализации региональных программ)	Коллоквиум, экзамен	2
	ИТОГО			48

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 (Теоретические основы регионального управления и планирования)			12
	Модульная единица 1	Основные предпосылки развития районной планировки. Задачи создания целостной научной теории районной планировки.	4
	Модульная единица 2.	Пути оптимизации районной планировки на основе сочетания традиционных и инновационных методов. Методы привлечения общественности к процессу разработки районной планировки. Расширение круга участников формирования основных идей проекта и его реализации.	4
	Модульная единица 3.	Исследование проблем будущего в научной литературе.	4
Модуль 2. (Условия осуществления регионального управления и территориального планирования)			12
	Модульная единица 1.	Формирование основной планировочной концепции района: население, расселение, развитие территориальной структуры производительных сил района.	4
	Модульная единица 2.	Территориальные ресурсы и их использование	4
	Модульная единица 3.	«Экологический императив в районной планировке	4
	Модуль 3 (Система регионального управления и территориального планирования в России и зарубежных странах)		12
	Модульная единица 1	Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов: городские агломера-	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		ции, сельскохозяйственные районы, районы отдыха.	
	Модульная единица 2.	Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов: районы сосредоточения промышленных ресурсов	4
	Модульная единица 3.	Оценка отечественного и зарубежного опыта развития районной планировки	4
	Подготовка к экзамену		36
	ВСЕГО		36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона (на примере ...)	Таблица 9
2.	Административно-территориальная реформа в региональном управлении (на примере ...)	Таблица 9
3.	Анализ взаимосвязей экономического и социального развития региона (на примере ...).	Таблица 9
4.	Анализ и оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона (на примере ...)	Таблица 9
5.	Анализ и оценка природных ресурсов региона (на примере ...)	Таблица 9
6.	Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики региона (на примере ...)	Таблица 9
7.	Анализ экономического развития региона: индикаторы социально-экономического развития регионов (на примере...)	Таблица 9
8.	Взаимосвязь экономического и социально-го развития региона: сущность, проблемы в период экономического кризиса (на примере ...)	Таблица 9
9.	Влияние миграции населения на эффективность региональной политики занятости (на примере...)	Таблица 9
10.	Государственное регулирование занятости населения в регионе (на примере ...)	Таблица 9
11.	Государственное управление природо-пользованием региона (на примере...).	Таблица 9
12.	Государственные меры по решению социально-экономических проблем сельских территорий (на примере...)	Таблица 9
13.	Инвестиционный потенциал региона и ме-	Таблица 9

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ кон- трольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (но- мер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	тоды его оценки (на примере ...)	
14.	Межрегиональное сотрудничество как способ решения экономических проблем регионов (на примере...)	Таблица 9
15.	Методы государственного регулирования территориального развития (на примере ...)	Таблица 9
16.	Национальные проекты и федеральные целевые программы как инструмент социально-экономического развития территориального образования	Таблица 9
17.	Основные направления совершенствования территориальной организации социальной сферы в регионе (на примере ...)	Таблица 9
18.	Основы региональной экономической политики: цель, задачи, институциональная структура (на примере....)	Таблица 9
19.	Перспективы развития особых экономических зон в России	Таблица 9
20.	Понятие, цели и задачи государственной региональной политики	Таблица 9
21.	Приоритетные цели и задачи территориального планирования развития (на примере ...)	Таблица 9
22.	Проблемы развития туристско-рекреационной сферы на региональном уровне (на примере ...)	Таблица 9
23.	Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала региона (на примере ...)	Таблица 9
24.	Прогнозирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации (на примере...)	Таблица 9
25.	Развитие малого бизнеса в регионе (на примере ...)	Таблица 9
26.	Развитие социальной сферы региона (на примере ...)	Таблица 9
27.	Региональная политика в области развития агропромышленного комплекса (на примере ...)	Таблица 9
28.	Региональная политика как инструмент реализации национальной стратегии пространственного развития (на примере ...)	Таблица 9
29.	Региональная политика: цели, инструменты, основные направления совершенствования (на примере ...)	Таблица 9
30.	Региональная социально-экономическая дифференциация в развитии территории: подходы, оценки и методы измерения (на примере ...)	Таблица 9
31.	Региональное стратегическое планирова-	Таблица 9

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ кон- трольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (но- мер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	ние (на примере ...)	
32.	Региональное управление расходами бюджетов субъектов РФ (на примере ...)	Таблица 9
33.	Региональное управление структурными изменениями занятости и безработицы в регионе (на примере ...)	Таблица 9
34.	Региональные аспекты регулирования внешнеэкономической деятельности (на примере ...)	Таблица 9
35.	Региональные программы социально-экономического развития как инструмент регионального управления (на примере ...)	Таблица 9
36.	Регулирование инвестиционной деятельности региона в современных условиях экономического развития (на примере ...)	Таблица 9
37.	Роль территориального планирования в оптимизации структуры экономики субъекта РФ (на примере ...)	Таблица 9
38.	Рынок труда как объект регионального управления (на примере ...)	Таблица 9
39.	Создание территорий с особым экономическим статусом как инструмент регулирования регионального развития (на примере...)	Таблица 9
40.	Социальная ответственность бизнеса и власти в регионах России (на примере...)	Таблица 9
41.	Сравнительный анализ систем регионального государственного управления в субъектах РФ (на примере ...)	Таблица 9
42.	Стратегическое планирование в управлении экономикой региона (на примере ...)	Таблица 9
43.	Территориальное планирование в субъектах Российской Федерации (на примере ...)	Таблица 9
44.	Территориальное планирование создания территорий опережающего развития в субъектах РФ (на примере ...)	Таблица 9
45.	Территориальное программирование как инструмент развития региона (на примере ...)	Таблица 9
46.	Типологизация регионов как основа формирования региональной политики	Таблица 9
47.	Трудовые ресурсы как объект регионального управления (на примере ...)	Таблица 9
48.	Уровень и качество жизни в регионе (на примере ...)	Таблица 9
49.	Формирование и исполнение регионального бюджета (на примере ...)	Таблица 9
50.	Экологические проблемы и их влияние на социально-экономическое развитие региона (на примере ...)	Таблица 9

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек-ции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид кон- троля
ПК-1 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно- политических, социально- экономических, организационно- управлеченческих процессах и тенденциях	1-12	1-24			Экза-мен, курсо-вая ра-бота
ПК-3 – Способен содействовать реализации политики открытости деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и организаций по реализации функций полномочий государственных и муниципальных органов и развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений	1-12	1-24			Экза-мен, курсо-вая ра-бота

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. электронный каталог библиотеки образовательного учреждения;
2. полнотекстовые базы данных этой библиотеки;
3. электронная библиотека диссертаций РГБ;
4. электронная библиотека Издательского Дома "ИНФРА-М";

6.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;

5. 5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № СЕ 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Государственное, муниципальное управление и кадровая политика

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Региональное управление и территориальное планирование

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Коли-чество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов	Шедько Ю.Н.	Москва: Юрайт	2023		+				https://urait.ru/bcode/e/530291
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Территориальное планирование : учебник для вузов	Перцик Е.Н..	Москва: Юрайт	2023		+				https://urait.ru/bcode/512489

Директор Научной библиотеки __

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-балльной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

- 1.** самостоятельная работа:
 - а) выполнение тестовых заданий;
 - б) ответы на коллоквиумах.
- 2.** экзамен;

Виды текущего контроля: (коллоквиум, экзамен);

Промежуточный контроль – экзамен.

Рейтинг план по дисциплине.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	ВИДЫ РАБОТЫ	Кол-во контрольных точек	Кол-во баллов	Всего баллов
1.	Модуль 1.				
		Коллоквиум	4	5	
					20
2.	Модуль 2.				
		Коллоквиум	4	5	
					20
3.	Модуль 3.				
		Коллоквиум	4	5	
					20
4.	Экзамен				40
				ИТОГО	100

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе LMS Moodle (на сайте <http://e.kgau.ru>)

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (экзамен) – проводится на основе суммирования результатов семестровой работы студентов с устным ответом на экзамене. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации допускается до сдачи экзамена. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«отлично»	Высокий уровень (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	87-100
«хорошо»	Продвинутый уровень (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	73-86

«удовлетворительно»	Пороговый уровень (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	60-72
«неудовлетворительно»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	Менее 60

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории (2-06, 2-17, 4-05) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками. Программное обеспечение:

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044- 563-2513 от 10.12.2019).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность образовательных модулей определяется его номером. Обучение проводится в течение одного семестра.

В Институте экономики и управления АПК внедрена бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины. Студенты перед началом изучения дисциплины «Деловые коммуникации» должны быть ознакомлены с рейтинг-планом.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> ● в печатной форме; ● в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> ● в печатной форме увеличенных шрифтом; ● в форме электронного документа; ● в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> ● в печатной форме; ● в форме электронного документа; ● в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Наумов О.Д., канд.филос.наук

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Региональное управление и территориальное планирование»
для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»

Рабочая программа по названной дисциплине разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В программе в развернутом виде представлены цели, задачи, структура и содержание курса, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на дисциплинарные модули, которые полно и последовательно отражают разделы дисциплины.

Автор программы дает подробные рекомендации по организации процесса обучения по названной дисциплине.

В целом рабочая программа по названной дисциплине представляет собой достаточное цельное и полное изложение курса, соответствует требованиям ФГОС ВО. На основании чего она может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса студентам, обучающимся на направлении 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в Институте экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:

Главный специалист юридического отдела

Службы по государственной охране объектов
культурного наследия Красноярского края

О.Ю. Фомина

