

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра государственного, муниципального управления и кадровой
политики

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.
28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.
28.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История государственного управления

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04,
«Государственное и муниципальное управление»
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальным образованием)

Курс 1

Семестр (*и*) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители Наумов О.Д., канд.филос.наук

«06» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «06» марта 2025г.

Зав. кафедрой Фомина Л.В., канд.с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» марта 2025г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Фомина Л.В., канд.с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	14
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
Изменения	20

Аннотация

Дисциплина «История государственного управления» (Б1.0.16) относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с динамикой государственно-правовых процессов, с их закономерностями и особенностями, структурой государственного управления и эволюцией форм государственных учреждений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия и 72 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственного управления» является дисциплиной обязательной части блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и связана с другими дисциплинами учебного плана. Согласно требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по указанному направлению, дисциплина должна формировать следующие компетенции: УК-5.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «История государственного управления» является ознакомление студентов с динамикой государственно-правовых процессов, с их закономерностями и особенностями, структурой государственного управления и эволюцией форм государственных учреждений.

Задачи дисциплины:

- установление общего и особенного в развитии Российского государства, специфики управления страной;
- всестороннее рассмотрение реформ и контрреформ в области государственного строительства, а также деятельности реформаторов и их судеб;
- изучение истории государственной службы в России и истории самоуправления в России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК 5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------------	---	---

	ний компетенций	
УК 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: - основные этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.
		Уметь: - осуществлять взаимодействие с представителями различных социальных групп на основе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям.
		Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180	
Контактная работа	2	72	72	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	1	36/0	36/0	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1	36/18	36/18	
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	72	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	1	36	36	
самоподготовка к текущему контролю знаний	1	36	36	
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36	
Вид контроля:	экзамен			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 (Становление государственного управления в Древнерусском государстве. Государственное управление в Московской Руси)	48	12	12	24
Модульная единица 1 (Государственное управление в Древней Руси (IX – начало XII в.))	8	2	2	4
Модульная единица 2 (Государственное управление в русских землях в XII-XIII вв.)	8	2	2	4
Модульная единица 3 (Государственное управление русскими землями в период монгольского завоевания)	8	2	2	4
Модульная единица 4 (Объединение русских земель и начало образования централизованного государства (XIV-XV вв.))	8	2	2	4
Модульная единица 5 (Система государственного управления в России в XVI в.)	8	2	2	4
Модульная единица 6 (Государственное управление в России в XVII в.)	8	2	2	4
Модуль 2 (Создание «регулярного» государства, развитие системы имперского управления)	52	14	14	24
Модульная единица 1 (Государственное управление в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII вв.))	8	2	2	4
Модульная единица 2 (Государственное управление в России в период «дворцовых переворотов» (1720-1760-е гг.))	8	2	2	4
Модульная единица 3 (Реформирование системы государственного управления во второй половине XVIII в.)	8	2	2	4
Модульная единица 4 (Система государственного управления в первой половине XIX в.)	8	2	2	4
Модульная единица 5 (Реформы и контрреформы государственной власти во второй половине XIX в.)	8	2	2	4
Модульная единица 6 (Кризис государственной власти и управления в 1900-1917 гг.)	6	2	2	2
Модульная единица 7 (Государ-	6	2	2	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
ственное управление в годы граждан- ской войны (1917-1920 гг.)				
Модуль 3 (Эволюция отечествен- ной системы государственного управления в XX веке)	44	10	10	24
Модульная единица 1 (Советское государственное управление в 1920- 1930-е гг.)	9	2	2	5
Модульная единица 2 (Особенно- сти государственного управления в военные и послевоенные годы)	9	2	2	5
Модульная единица 3 (Государ- ственное управление в СССР во второй половине 1950-х – середине 1960-х гг.)	9	2	2	5
Модульная единица 4 (Система государственного управления в СССР в конце 1960-х – начале 1980- х. Перестройка системы государ- ственного управления в 1985-1991 гг. Распад СССР.)	9	2	2	5
Модульная единица 5 (Государ- ственное управление в современной России)	8	2	2	4
Итого по модулям	144	36	36	72
Подготовка и сдача экзамена	36			
ИТОГО	180	36	36	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Становление государственного управления в Древнерусском государстве. Государственное управление в Московской Руси)		экзамен	12
	Модульная единица 1 (Государственное управление в Древней Руси (IX – начало XII в.))	Лекция № 1. (Государственное управление в Древней Руси (IX – начало XII в.))	Экзамен	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2 (Государственное управление в русских землях в XII-XIII вв.)	Лекция № 2. (Государственное управление в русских землях в XII-XIII вв.)	Экзамен	2
	Модульная единица 3 (Государственное управление русскими землями в период мон- гольского завоевания)	Лекция № 3. (Государственное управление русскими землями в период монгольского завое- вания)	Экзамен	2
	Модульная единица 4 (Объединение русских земель и начало обра- зования централизованно- го государства (XIV-XV вв.))	Лекция № 4. (Объединение русских земель и начало обра- зования централизованного государства (XIV-XV вв.))	Экзамен	2
	Модульная единица 5 (Система государствен- ного управления в Рос- сии в XVI в.)	Лекция № 5. (Система госу- дарственного управления в России в XVI в.)	Экзамен	2
	Модульная единица 6 (Государственное управление в России в XVII в.)	Лекция № 6. (Государственное управление в России в XVII в.)	Экзамен	2
2.	Модуль 2. (Создание «регулярного» государства, разви- тие системы имперского управления)		экзамен	14
	Модульная единица 1 (Государственное управление в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII- XVIII вв.))	Лекция №7. (Государственное управление в период образова- ния и развития абсолютной мо- нархии (вторая половина XVII- XVIII вв.))	Экзамен	2
			Экзамен	2
	Модульная единица 2 (Государственное управление в России в период «дворцовых пе- реворотов» (1720-1760- е гг.))	Лекция №8. (Государственное управление в России в период «дворцовых переворотов» (1720-1760-е гг.))	Экзамен	2
	Модульная единица 3 (Реформирование си- стемы государственного управления во вто- рой половине XVIII в.)	Лекция №9. (Реформирование системы государственного управления во второй половине XVIII в.)	Экзамен	2
	Модульная единица 4 (Система государствен- ного управления в пер-	Лекция №10. (Система госу- дарственного управления в первой половине XIX в.)	Экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	вой половине XIX в.)			
	Модульная единица 5 (Реформы и контрреформы государственной власти во второй половине XIX в.)	Лекция №11. (Реформы и контрреформы государственной власти во второй половине XIX в.)	Экзамен	2
	Модульная единица 6 (Кризис государственной власти и управления в 1900-1917 гг.)	Лекция №12. (Кризис государственной власти и управления в 1900-1917 гг.)	Экзамен	2
	Модульная единица 7 (Государственное управление в годы гражданской войны (1917-1920 гг.))	Лекция №13. (Государственное управление в годы гражданской войны (1917-1920 гг.))	Экзамен	2
3.	Модуль 3 (Эволюция отечественной системы государственного управления в XX веке)		экзамен	10
	Модульная единица 1 (Советское государственное управление в 1920-1930-е гг.)	Лекция №14. (Советское государственное управление в 1920-1930-е гг.)	Экзамен	2
	Модульная единица 2 (Особенности государственного управления в военные и послевоенные годы)	Лекция №15. (Особенности государственного управления в военные и послевоенные годы)	Экзамен	2
	Модульная единица 3 (Государственное управление в СССР во второй половине 1950-х – середине 1960-х гг.)	Лекция №16. (Государственное управление в СССР во второй половине 1950-х – середине 1960-х гг.)	Экзамен	2
	Модульная единица 4 (Система государственного управления в СССР в конце 1960-х – начале 1980-х. Перестройка системы государственного управления в 1985-1991 гг. Распад СССР.)	Лекция №17. (Система государственного управления в СССР в конце 1960-х – начале 1980-х. Перестройка системы государственного управления в 1985-1991 гг. Распад СССР.)	Экзамен	2
	Модульная единица 5 (Государственное управление в современной России)	Лекция №18. (Государственное управление в современной России)	Экзамен	2
	ИТОГО			36

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Становление государственного управления в Древнерусском государстве. Государственное управление в Московской Руси)		Коллоквиум, экзамен	12
	Модульная единица 1 (Государственное управление в Древней Руси (IX – начало XII в.))	Занятие № 1. (Государственное управление в Древней Руси (IX – начало XII в.))	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 2 (Государственное управление в русских землях в XII-XIII вв.)	Занятие № 2. (Государственное управление в русских землях в XII-XIII вв.)	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 3 (Государственное управление русскими землями в период монгольского завоевания)	Занятие № 3. (Государственное управление русскими землями в период монгольского завоевания)	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 4 (Объединение русских земель и начало образования централизованного государства (XIV-XV вв.))	Занятие № 4. (Объединение русских земель и начало образования централизованного государства (XIV-XV вв.))	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 5 (Система государственного управления в России в XVI в.)	Занятие № 5. (Система государственного управления в России в XVI в.)	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 6 (Государственное управление в России в XVII в.)	Занятие № 6. (Государственное управление в России в XVII в.)	Коллоквиум, экзамен	2
2.	Модуль 2. (Создание «регулярного» государства, развитие системы имперского управления)		Коллоквиум, экзамен	14
	Модульная единица 1 (Государственное управление в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII вв.))	Занятие №7. (Государственное управление в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII вв.))	Коллоквиум, экзамен	2

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2 (Государственное управление в России в период «дворцовых пе- реворотов» (1720-1760- е гг.))	Занятие №8. (Государственное управление в России в период «дворцовых переворотов» (1720-1760-е гг.))	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 3 (Реформирование си- стемы государственного управления во вто- рой половине XVIII в.)	Занятие №9. (Реформирование системы государственного управления во второй поло- вине XVIII в.)	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 4 (Система государственно- го управления в пер- вой половине XIX в.)	Занятие №10. (Система госу- дарственного управления в первой половине XIX в.)	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 5 (Реформы и контрре- формы государствен- ной власти во второй половине XIX в.)	Занятие №11. (Реформы и контрреформы государствен- ной власти во второй половине XIX в.)	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 6 (Кризис государствен- ной власти и управле- ния в 1900-1917 гг.)	Занятие №12. (Кризис госу- дарственной власти и управления в 1900-1917 гг.)	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 7 (Государственное управление в годы гражданской войны (1917-1920 гг.))	Занятие №13. (Государствен- ное управление в годы граж- данской войны (1917-1920 гг.))	Коллоквиум, экзамен	2
3.	Модуль 3 (Эволюция отечественной системы государ- ственного управления в XX веке)		Коллоквиум, экзамен	10
	Модульная единица 1 (Советское госу- дарственное управление в 1920-1930-е гг.)	Занятие №14. (Советское госу- дарственное управление в 1920-1930-е гг.)	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 2 (Особенности госу- дарственного управления в военные и послевоен- ные годы)	Занятие №15. (Особенности государственного управления в военные и послевоенные годы)	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 3 (Государственное управление в СССР во второй половине 1950-х – сере- дине 1960-х гг.)	Занятие №16. (Государствен- ное управление в СССР во вто- рой половине 1950-х – сере- дине 1960-х гг.)	Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 4 (Система госу- дарственного управления в СССР в конце 1960-х – начале	Занятие №17. (Система госу- дарственного управления в СССР в конце 1960-х – начале	Коллоквиум, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисципли- ны	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
	СССР в конце 1960-х – начале 1980-х. Пере- стройка системы госу- дарственного управле- ния в 1985-1991 гг. Распад СССР.)	1980-х. Перестройка системы государственного управления в 1985-1991 гг. Распад СССР.)		
	Модульная единица 5 (Государственное управление в совре- менной России)	Занятие №18. (Государствен- ное управление в современной России)	Коллоквиум, экзамен	2
	ИТОГО			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/ п	№ модуля и модуль- ной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов само- подготовки к текущему контролю знаний	Кол- во ча- сов
	Модуль 1. (Становление государственного управления в Древнерусском государстве. Государственное управление в Московской Руси)		24
	Модульная единица 1	Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления	4
...	Модульная единица 2.	Системы государственного управления в удельных русских княжествах.	4
	Модульная единица 3.	Система государственного управления в Золотой Орде. Азиатская модель управления.	4
	Модульная единица 4.	Причины возвышения Москвы.	4
	Модульная единица 5.	Реформы Ивана IV.	4
	Модульная единица 6.	Причины и последствия кризиса государства в период Смутного времени.	4
	Модуль 2. (Создание «регулярного» государства, развитие системы имперского управления)		24
...	Модульная единица 1.	Укрепление государственной власти в период правления первых Романовых. Формирование системы абсолютизма.	4
	Модульная единица 2.	Реформы государственного управления Петра I.	4
	Модульная единица 3.	Реформы Павла I.	4
	Модульная единица 4.	Проекты государственных реформ М.М.Сперанского.	4
	Модульная единица 5.	Великие реформы Александра II.	4
	Модульная единица 6.	Становление российского парламентаризма. Политические партии начала XX века.	2
	Модульная единица 7.	Политика «военного коммунизма»	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 3 (Эволюция отечественной системы государственного управления в XX веке)		24
	Модульная единица 1	Становление союзной и республиканской систем управления. Первые советские конституции.	5
	Модульная единица 2.	Тенденции и противоречия послевоенного государственного управления.	5
	Модульная единица 3.	Реформирование системы партийно-политического управления. Реформы Н.С.Хрущева.	5
	Модульная единица 4.	«Новое политическое мышление» М.С.Горбачева. Причины распада СССР.	5
	Модульная единица 5.	Конституция 1993 г. Административная реформа 2000-х.	4
	Подготовка к экзамену		36
	ВСЕГО		108

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы
Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК 5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-18	1-18			экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, тексто-

вый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. электронный каталог библиотеки образовательного учреждения;
2. полнотекстовые базы данных этой библиотеки;
3. электронная библиотека диссертаций РГБ;
4. электронная библиотека Издательского Дома "ИНФРА-М";

6.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;
5. 5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Государственное, муниципальное управление и кадровая политика

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: История государственного управления

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	История государственного управления в России	Мухаев Р.Т.	Москва: Юрайт	2019		+				https://urait.ru/bcode/497674
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Всемирная история государства и государственного управления	Саломатина А.Ю.	Москва: Норма: ИН-ФРА-М	2013	+		+		10	3

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. самостоятельная работа:
 - а) выполнение тестовых заданий;
 - б) ответы на коллоквиумах.
2. экзамен;

Виды текущего контроля: (коллоквиум, экзамен);

Промежуточный контроль – экзамен.

Рейтинг план по дисциплине.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	ВИДЫ РАБОТЫ	Кол-во контрольных точек	Кол-во баллов	Всего баллов
1.	Модуль 1.				
		Коллоквиум	6	5	
					30
2.	Модуль 2.				
		Коллоквиум	7	5	
					35
3.	Модуль 3.				
		Коллоквиум	5	5	
					25
4.	Экзамен				10
				ИТОГО	100

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе LMS Moodle (на сайте <http://e.kgau.ru>)

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (экзамен) – проводится на основе суммирования результатов семестровой работы студентов с устным ответом на экзамене. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации допускается до сдачи экзамена. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«отлично»	Высокий уровень (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	87-100
«хорошо»	Продвинутый уровень (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	73-86
«удовлетворительно»	Пороговый уровень (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех)	60-72

	планируемых компетенций)	
«неудовлетворительно»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	Менее 60

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории (2-17, 4-13, 4-15, 4-23, 4-26) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками. Программное обеспечение: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Программа для обработки растровой графики Photoshop Extended (Лицензия от №9093867 18.08.2011). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044- 563-2513 от 10.12.2019).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность образовательных модулей определяется его номером. Обучение проводится в течение одного семестра.

В Институте экономики и управления АПК внедрена балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины. Студенты перед началом изучения дисциплины «История государственного управления» должны быть ознакомлены с рейтинг-планом.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Наумов О.Д., канд.филос.наук

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«История государственного управления»
для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»

Рабочая программа по названной дисциплине разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В программе в развернутом виде представлены цели, задачи, структура и содержание курса, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на дисциплинарные модули, которые полно и последовательно отражают разделы дисциплины.

Автор программы дает подробные рекомендации по организации процесса обучения по названной дисциплине.

В целом рабочая программа по названной дисциплине представляет собой достаточно цельное и полное изложение курса, соответствует требованиям ФГОС ВО. На основании чего она может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса студентам Института экономики и управления АПК Красноярского ГАУ.

Рецензент:

кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и права
ФГБОУ ВО КГПУ им. В. П. Астафьева
Г.Р. Змановский



Подпись Змановского Г.Р. заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосионов
КГПУ им. В.П. Астафьева