

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра информационных технологий и математического обеспечения информационных систем

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

**28.03.2025**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

**28.03.2025**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информатика

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04,  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальным образованием)

Курс 1

Семестр (ы) 1,2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: Титовская Наталья Викторовна, к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление № 1016 от 13.08.2020.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «21» марта 2025г.

Зав. кафедрой Калитина В.В., к.п.н., доцент

«21» марта 2025г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025г.

## **Оглавление**

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	13
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	15
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	17
6.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	19
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>20</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	22
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	23

## **Аннотация**

Дисциплина Информатика относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность(профиль) Управление муниципальными образованиями. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов теоретических и практических навыков использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, выполнения заданий лабораторных работ, тестирование и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (70 часов) и 74 часов самостоятельной работы.

## **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Информатика относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность(профиль) Управление муниципальными образованиями.. Дисциплина реализуется в первом и втором семестре 1 курса.

Дисциплина “Информатика” базируется и требует предварительного знания таких дисциплин как «Математика» и «Информатика» за 5-11 классы в средней школе. Дисциплина «Информатика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в управлении», «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении».

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель** преподавания дисциплины: формирование у студентов современного мировоззрения в информационной сфере и освоение ими основ информационной культуры, приобретение умений, а также компетенций, необходимых для выпускника по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность(профиль) Управление муниципальными образованиями.

**Задачи** изучения дисциплины:

- Усвоение основных понятий в области информатики.
- Овладение основами анализа информационных процессов, их верbalному описанию, формализации и алгоритмизации. Освоение практических расчетов соответствующих показателей информационных процессов.
- Приобретение студентами навыков квалифицированной работы на современных компьютерах, умений их обслуживания, программирования.
- Подготовка студентов к последующей образовательной и профессиональной деятельности:
  - формирование логического мышления;
  - формирование профессиональных компетенций студентов в типовых операционных средах с пакетами прикладных программ и сервисным программным обеспечением.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ИД-1 ОПК-5 Использует информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций ИД-2 ОПК-5 Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	ИД-1 ОПК-5 <i>Знает</i> информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций ИД-2 ОПК-5 <i>Владеет</i> технологиями электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-8. Понимает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий ИД-2ОПК-8. Способен выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ИД-3ОПК-8. Пользуется навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий)	ИД-1ОПК-8. <i>Знает</i> терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий ИД-2ОПК-8. <i>Умеет</i> выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ИД-3ОПК-8. <i>Владеет</i> навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий).

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№ 2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№ 2
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,95</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме				
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1,95	70/22	34	36/10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,05</b>	<b>74</b>	<b>38</b>	<b>36</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов и практическая подготовка	1,5	54	30/10	24
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,3	11	8	3
подготовка к зачету с оценкой	0,25	9		9
<b>Вид контроля:</b>				Зачет с оценкой

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1.1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса. Практическая работа	4		2	2
Модульная единица 1.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ.	4		2	2
Модульная единица 1.3. Электронные библиотеки. Доступ к электронным информационным ресурсам. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС. Сетевые ресурсы свободного доступа. Библиотека. Практическая работа. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде.	8		4	4
Модульная единица 1.4. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle. Элек-	4		2	2

<b>Наименование модулей и модульных единиц дисциплины</b>	<b>Всего часов на модуль</b>	<b>Контактная работа</b>		<b>Внеаудиторная работа (СРС)</b>
		<b>Л</b>	<b>ЛПЗ</b>	
tronный университет. LMS Moodle Заполнение личного профиля. Задание Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю Заполнение электронного портфолио в Moodle				
<b>Модуль 2. Теоретические основы информатики</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
Модульная единица 2.1. Общие теоретические основы информатики	3		1	2
Модульная единица 2.2 Технические средства информатики. Общие сведения об ЭВМ. Технические средства персонального компьютера	6		2	4
Модульная единица 2.3 Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (ПК)	3		1	2
<b>Модуль 3. Цифровые технологии в АПК. Специализированное профессионально-ориентированное программные средства</b>	<b>40</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
Модульная единица 3.1. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера	4		2	2
Модульная единица 3.2. ИТ. Работа с текстовым процессором. Работа с основным текстом. Создание и редактирование таблиц. Подготовка сложных документов. Создание серийных документов.	36		18	18
<b>Модуль 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Модульная единица 4.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Работа с электронными таблицами. Работа со списками (базами данных). Построение сводных таблиц. Работа с дополнение «Пакет анализа» Специализированные профессионально-ориентированные программные средства.	52		28	24
Модульная единица 4.2. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей	8		4	4
Модульная единица 4.3. Основы алгоритмизации информационно - управлеченческих задач	6		2	4
Модульная единица 4.4. Основы защиты информации	6		2	4
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>		<b>70</b>	<b>74</b>

#### **4.2. Содержание модулей дисциплины**

**Модуль 1.** Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация

Модульная единица 1.1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса. Практическая работа

Модульная единица 1.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ.

Модульная единица 1.3. Электронные библиотеки. Доступ к электронным информационным ресурсам. . Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ. Лицен-

зационные удаленные сетевые ресурсы ЭБС. Сетевые ресурсы свободного доступа. Библиотека. Практическая работа . Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде.

Модульная единица 1.4. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle. Электронный университет. LMS Moodle Заполнение личного профиля. Задание Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю Заполнение электронного портфолио в Moodle

### **Модуль 2. Теоретические основы информатики**

Модульная единица 2.1. Общие теоретические основы информатики

Информация, интуитивное представление и уточнение понятия информации. История развития и место информатики среди других наук. Информационные процессы и системы. Информационные ресурсы общества как экономическая категория

Модульная единица 2.2 Технические средства информатики. Общие сведения об ЭВМ. Технические средства персонального компьютера

Архитектура ЭВМ по Фон-Нейману, аппаратные и программные средства, оценка производительности компьютерной системы. Поколения ЭВМ, классификация и характеристики ЭВМ. Перспективы развития. Персональные компьютеры (ПК). История создания и развития персональных компьютеров

Модульная единица 2.3 Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (ПК)

Архитектура персонального компьютера (ПК). Назначение и характеристики основных устройств ПК. Центральный процессор, оперативная память, общие и локальные шины, устройства хранения информации, устройства ввода/вывода. Классификация программного обеспечения (программных средств). Операционные системы (ОС). Функции ОС. BIOS, операционные оболочки, программы-утилиты, пакеты прикладных программ. Интерфейсы, стандарты

### **Модуль 3. Цифровые технологии в АПК. Специализированное профессионально-ориентированное программные средства**

Модульная единица 3.1. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера.

Операционные системы. Пользовательские интерфейсы: командная строка, меню, графический интерфейс пользователя, программы-оболочки.

Модульная единица 3.2. ИТ. Работа с текстовым процессором. Работа с основным текстом. Создание и редактирование таблиц. Подготовка сложных документов. Создание серийных документов.

Модели данных предметной области и обзор технологий их исследования. Пакеты статистической обработки данных. Системы управления реляционными базами данных на ПК. Реляционная модель данных, нормализация формы представления данных. Технология реализации задач профессиональной области средствами СУБД.

### **Модуль 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Модульная единица 4.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Работа с электронными таблицами. Работа со списками (базами данных). Построение сводных таблиц. Работа с дополнение «Пакет анализа». Понятие ИТ. Классификация ИТ. Этапы и общие тенденции развития ИТ. Понятие АИС. Основные поколения АИС. Классификация, состав и структура АИС.

Специализированные профессионально-ориентированные программные средства. Модели данных предметной области и обзор технологий их исследования. Пакеты статистической обработки данных. Системы управления реляционными базами данных на ПК. Реляционная модель данных, нормализация формы представления данных. Технология реализации задач профессиональной области средствами СУБД.

Модульная единица 4.2 Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей

Локальные и глобальные сети ЭВМ, основные характеристики и тенденции развития. Архитектура, аппаратура, сетевые протоколы, интерфейс пользователя. Работа в глобальной

сети Internet, использование электронной почты, методов доступа FTP, WWW и др. Работа с WWW браузерами (MozillaFirefox, InternetExplorer и др.). Протокол TCP/IP.

Модульная единица 4.3 Основы алгоритмизации информационно - управлеченческих задач  
Понятие алгоритма. Базовые структуры алгоритмов. Основные этапы решения задач на ПК. Классификация решаемых на ПК задач. Особенности алгоритмизации управлеченческих задач.

Модульная единица 4.4 Основы защиты информации

Информационная безопасность и защита информации. Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны. Система органов обеспечения информационной безопасности в РФ. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере. Криптографические методы защиты данных. Компьютерные вирусы и защита от них. Средства защиты данных в СУБД. Защита информации в сетях.

#### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

##### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом			

#### **4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 5

##### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация		Зачет с оценкой	10
1	Модульная единица 1.1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса. Практическая работа	Лабораторная работа 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	Тестирование	2
2	Модульная единица 1.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ.	Лабораторная работа 2. Официальный сайт Красноярского ГАУ	Тестирование	2
3	Модульная единица 1.3. Электронные библиотеки. Доступ к электронным информационным ресурсам. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС. Сетевые ресурсы свободного	Лабораторная работа 3. Электронная библиотека университета Доступ к электронным информационным ресурсам Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ Лицензионные удаленные сетевые ресурсы	Создание презентации	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	доступа. Библиотека. Практическая работа . Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде.	ЭБС Сетевые ресурсы свободного доступа Лабораторная работа 4. Библиотека. Практическая работа Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде		2
4	Модульная единица 1.4. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle. Электронный университет. LMS Moodle Заполнение личного профиля. Задание Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю Заполнение электронного портфолио в Moodle	Лабораторная работа 5. Электронный университет. LMS Moodle Заполнение личного профиля. Задание Практическая работа.Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю Заполнение электронного портфолио в Moodle	Задание Moodle	2
	<b>Модуль 2. Теоретические основы информатики</b>		Зачет с оценкой	4
5	Модульная единица2.1. Общие теоретические основы информатики	Лабораторная работа №6-1 Общие теоретические основы информатики	Лабораторная работа	1
6	Модульная единица 2.2 Технические средства информатики. Общие сведения об ЭВМ. Технические средства персонального компьютера	Лабораторная работа №7 Технические средства информатики. Общие сведения об ЭВМ. Технические средства персонального компьютера.	Лабораторная работа	2
7	Модульная единица 2.3 Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (ПК)	Лабораторная работа №6-2 Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (ПК)	Лабораторная работа	1
	<b>Модуль 3. Цифровые технологии в АПК. Специализированное профессионально-ориентированное программные средства</b>		Зачет с оценкой	20
8	Модульная единица 3.1. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера	Лабораторная работа № 8. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера	Лабораторная работа	2
9	Модульная единица 3.2. ИТ. Работа с текстовым процессором. Работа с основным текстом. Создание и редактирование таблиц. Подготовка сложных документов. Создание серийных документов.	Лабораторная работа №9-17 Работа с текстовым процессором. Работа с основным текстом. Создание и редактирование таблиц. Подготовка сложных документов. Создание серийных документов	Лабораторные работы	18
	<b>Модуль 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		Зачет с оценкой	36

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
10	Модульная единица 4.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Работа с электронными таблицами. Работа со списками (базами данных). Построение сводных таблиц. Работа с дополнение «Пакет анализа». Специализированные профессионально-ориентированные программные средства	Лабораторная работа №18-31 Работа с электронными таблицами. Работа со списками (базами данных). Построение сводных таблиц. Работа с дополнение «Пакет анализа». Модели данных предметной области и обзор технологий их исследования. Пакеты статистической обработки данных. Системы управления реляционными базами данных на ПК. Реляционная модель данных, нормализация формы представления данных. Технология реализации задач профессиональной области средствами СУБД.	Лабораторные работы	28
11	Модульная единица 4.2. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей	Лабораторная работа №32-33 Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей	Лабораторные работы	4
12	Модульная единица 4.3. Основы алгоритмизации информационно - управлеченческих задач	Лабораторная работа №34 Основы алгоритмизации информационно - управлеченческих задач	Лабораторная работа	2
13	Модульная единица 4.4. Основы защиты информации	Лабораторная работа №35 Основы защиты информации	Лабораторная работа	2
<b>ИТОГО</b>				<b>70</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>			<b>54</b>
<b>Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация</b>			<b>10</b>
1	Модульная единица 1.1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса. Практическая работа	Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
2	Модульная единица 1.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ.	Официальный сайт Красноярского ГАУ	2
3	Модульная единица 1.3. Электронные библиотеки. Доступ к электронным информационным ресурсам. . Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС. Сетевые ресурсы свободного доступа. Библиотека. Практическая работа . Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде.	Электронная библиотека университета Доступ к электронным информационным ресурсам Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС Сетевые ресурсы свободного доступа Библиотека. Практическая работа Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	4
4	Модульная единица 1.4. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle. Электронный университет. LMS Moodle Заполнение личного профиля. Задание Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю Заполнение электронного портфолио в Moodle	Электронный университет. LMS Moodle Заполнение личного профиля. Задание Практическая работа.Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю Заполнение электронного портфолио в Moodle	2
<b>Модуль 2. Теоретические основы информатики</b>			<b>8</b>
5	Модульная единица2.1. Общие теоретические основы информатики	Общие теоретические основы информатики	2
6	Модульная единица 2.2 Технические средства информатики. Общие сведения об ЭВМ. Технические средства персонального компьютера	Технические средства информатики. Общие сведения об ЭВМ. Технические средства персонального компьютера.	4
7	Модульная единица 2.3 Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (ПК)	Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (ПК)	2
<b>Модуль 3. Цифровые технологии в АПК. Специализированное профессионально-ориентированное программные средства</b>			<b>20</b>
8	Модульная единица 3.1. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера	Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера	2
9	Модульная единица 3.2. ИТ. Работа с текстовым процессором.	Работа с текстовым процессором. Работа с основным текстом. Создание и редактирова-	18

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
	ром. Работа с основным текстом. Создание и редактирование таблиц. Подготовка сложных документов. Создание серийных документов.	ние таблиц. Подготовка сложных документов. Создание серийных документов	
<b>Модуль 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>			<b>36</b>
10	Модульная единица 4.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Работа с электронными таблицами. Работа со списками (базами данных). Построение сводных таблиц. Работа с дополнение «Пакет анализа». Специализированные профессионально-ориентированные программные средства	Работа с электронными таблицами. Работа со списками (базами данных). Построение сводных таблиц. Работа с дополнение «Пакет анализа». Модели данных предметной области и обзор технологий их исследования. Пакеты статистической обработки данных. Системы управления реляционными базами данных на ПК. Реляционная модель данных, нормализация формы представления данных. Технология реализации задач профессиональной области средствами СУБД.	24
11	Модульная единица 4.2. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей	Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей	4
12	Модульная единица 4.3. Основы алгоритмизации информационно - управлеченческих задач	Основы алгоритмизации информационно - управлеченческих задач	4
13	Модульная единица 4.4. Основы защиты информации	Основы защиты информации	4
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>11</b>
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>74</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

<b>№ п/п</b>	<b>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</b>	<b>Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)</b>
Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.		

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛЗ/ПЗ/С</b>	<b>СРС</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
ОПК-5 Способен использовать		1-35	1-37		Зачет с

<b>Компетенции</b>	<b>Лек- ции</b>	<b>ЛЗ/ ПЗ/С</b>	<b>СРС</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид кон- контроля</b>
в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.					оценкой
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		1-35	1-37		Зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность(профиль) Управление муниципальными образованиями.

Дисциплина Информатика

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лаборат. работы	Информатика для гуманитариев, 2-е изд. Учебник и практикум для вузов	Г.Е. Кедрова, А.В. Муромцева	Москва :Юрайт	2022		+	+			<a href="https://urait.ru/viewer/informatika-dlya-gumanitarie-v-489447#page/6">https://urait.ru/viewer/informatika-dlya-gumanitarie v-489447#page/6</a>
Лаборат. работы	Информатика в 2 т. Том 1 : 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	В.В.Трофимов, М.И. Барабанова	Москва :Юрайт	2022	+		+			<a href="https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-470744">https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-470744</a>

Лаборат. работы	Информатика в 2 т. Том 2 : 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	В.В.Трофимов, О.П. Ильина	Москва :Юрайт	2022	+		+			<a href="https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-2-490754#page/1">https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-2-490754#page/1</a>
Дополнительная										
Лаборат. работы	Экономическая информатика	В.П. Поляков, О.Н. Цветкова	Москва : Юрайт	2022						URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-informatika-489363#page/1">https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-informatika-489363#page/1</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **6.2. Программное обеспечение**

### *Лицензионное ПО Красноярского ГАУ*

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008)
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019).
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021).
6. Программа для обработки растровой графики Photoshop Extended (Лицензия от №9093867 18.08.2011).

### *Свободно-распространяемое ПО*

7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
8. Ramus Educational.
9. XMind v3.0.
10. Free Pascal Compiler (FPC).
11. Notepad++.
12. Lazarus.

## **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### *Интернет-ресурсы*

1. Информатика. Электронный обучающий ресурс <https://e.kgau.ru/enrol/index.php?id=7800> (Moodle)
2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>
3. Портал CIT Forum <http://citforum.ru/>
4. Форум программистов и сисадминов Киберфорум <https://www.cyberforum.ru/>
5. Информационно-аналитическая система «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>

### *Электронные библиотечные системы*

6. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/) ;
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnshb.ru/](http://www.cnshb.ru/) ;
8. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) ;
9. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>
12. Электронная библиотека Сибирского Федерального университета - <https://bik.sfu-kras.ru/>
13. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
14. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - [http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5)
15. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://www.kraslib.ru/>
16. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru/>

### *Информационно-справочные системы*

17. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
18. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>

### *Профессиональные базы данных*

19. Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернету.  
<https://habr.com/ru/>
20. Конференция форумов по технологии баз данных. <https://www.sql.ru/>

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ
- опрос
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача тестов, выполнение лабораторных работ, опрос.

### **Рейтинг – план дисциплины «Информатика»**

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	20	10
2	Модуль № 2	12	10
3	Модуль № 3	40	20
4	Модуль № 4	72	40
	Зачет с оценкой		20
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

### **Распределение баллов по модулям**

№	Модули	Баллы по видам работ				Итого
		Выполнение лабораторных работ	Тестирование	Опрос	Итоговое тестирование (Зачет с оценкой)	
1	Модуль № 1		5	5		10
2	Модуль № 2		5	5		10
	Модуль № 3	20				20
	Модуль № 4	40				40
	Зачет с оценкой				20	20
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Оценочные средства по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Информатика», а также в LMS Moodle по адресу <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7800>.

**Промежуточный контроль** по дисциплине – **зачёт с оценкой** - по результатам 1 и 2 семестра проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-80** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по модулю 1-4 курса «Информатика» и проводится в ЭИОС «Moodle».

Оценивание итогового тестирования осуществляется по формуле

$$N = \frac{P}{S} \times M$$

где N – количество баллов, получаемых студентом, Р – количество тестовых вопросов/заданий, на которые студент дал правильные ответы, S – общее количество тестовых вопросов/заданий, М – количество баллов за тестирование (20 баллов).

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лабораторные/практические работы	Лабораторные/практические работы проводятся в компьютерном классе, имеющим достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенным наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, общая локальная компьютерная сеть Internet, 13 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Acer, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами. Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212. Помещение для самостоятельной работы 2-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Дисциплина “Информатика” базируется и требует предварительного знания таких дисциплин как «Математика» (в объеме школьного курса). В свою очередь является основой для всех курсов, использующих информационные технологии в профессиональной деятельности.

Успешное изучение курса требует от студентов активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ на компьютерах.

Лабораторно-практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких работ. И если при изучении теоретического материала основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Кроме того, для закрепления навыков работы с компьютерами, студенты занимаются самостоятельно с имеющимися программами и изучают теоретические вопросы.

На зачете с оценкой студенты должны показать знание теоретических основ предмета и самостоятельно выполнить практическое задание.

Полученные навыки и знания помогут студентам в условиях развития информационных технологий быстро и профессионально ориентироваться в новых подходах, которые возникают в связи с увеличением возможностей вычислительной техники. Возрастающие возможности вычислительной техники порождают новые концепции и подходы в системе учёта, хранения, обработки, преобразования информации, её безопасности. В свою очередь новые концепции и подходы стимулируют создание новых информационных систем, которые должны быстро внедряться в практическую и хозяйственную деятельность государственных и частных структур. Поэтому курс построен так, что помимо конкретных базовых знаний, студенту предлагаются некоторые схемы и методики, которые помогут развить самостоятельные навыки в изучении нового материала. Это позволяет студенту повысить профессиональный кругозор, а преподавателю моделировать реальные ситуации, которые могут возникнуть при переходе студента от учёбы к практической деятельности.

Зачет с оценкой включают задания в виде практической работы на компьютере и ответы на теоретические вопросы.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Информатика» являются выполнение лабораторных работ и зачет с оценкой.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студенты не допускаются до зачета с оценкой, является выполнение всех лабораторно-практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной и окончательной аттестации при активной работе во время практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
		<b>Изменения на учебный год</b>	

**Программу разработали:**

Титовская Наталья Викторовна, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**«Информатика»**

для подготовки по направлению

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль) «Управление муниципальными  
образованиями»

Дисциплина «Информатика» является частью учебного плана подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Управление муниципальными образованиями». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК.

В рабочей программе дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом направления подготовки и направленности (профиля) подготовки студентов.

Структура и содержание рабочей программы включает: аннотацию; цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП; планируемые результаты освоения дисциплины; структуру и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; самостоятельную работу обучающихся; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины; методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программой дисциплины предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация полученных знаний.

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Информатика» к использованию в учебном процессе подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Управление муниципальными образованиями».

Рецензент: канд.техн.наук.,  
доцент каф. ВТ ИКИТ СФУ



Постников А.И.