

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт «Экономики и управления АПК»

Кафедра «Государственное,
муниципальное управление и
кадровая политика»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.

23.03.2021

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

26.03.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление социальной сферой

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное
управление
(код, наименование)

Профиль «Управление муниципальными образованиями»

Семестр 5,6

Форма обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Фролова Ольга Яковлевна, д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление муниципальными образованиями»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «16» февраля 2021г.

Зав. кафедрой Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 8 «23» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2021 г.

Оглавление

| | |
|---|--|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 13 |
| 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ..... | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i> | |
| 4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i> | |
| <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> | |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 24 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)..... | 26 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 27 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 31 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 31 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 31 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 32 |
| <i>Изменения.....</i> | 33 |

Аннотация

Дисциплина «Управление социальной сферой» ориентирована на формирование у обучающихся компетенций в части подготовки управленческих решений, обеспечивающих реализацию потребностей и услуг в социальной сфере на основе общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессов. Совокупность процессов в социальной сфере общества носят комплексный характер и отражают изменения в системе ценностей общества, как отдельных социальных групп, так и в целом всего общества. Формирование представлений у обучающихся об управленческих отношениях в социальной сфере на основе анализа факторов, определяющих социальное поведение в обществе и в целом на динамику социально-экономического развития региона. Дисциплина «Управление социальной сферой» (Б1.В.14) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Управление муниципальными образованиями». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Целью освоения дисциплины «Управление социальной сферой» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управления социальной сферой, обеспечивающей благосостояние населения на основе удовлетворения социальных потребностей. Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-1.

Содержание дисциплины «Управление социальной сферой» охватывает следующие задачи:

- сформировать представление о сущности, функциях, задачах, принципах, механизмах управления социальной сферой;
- изучить условия действующего нормативно-правового регулирования социальной сферой в рамках социально-экономической политики региона;
- овладеть методами анализа управленческих отношений в социальной сфере для оформления управленческих решений.

Дисциплина представлена следующими календарными модулями:

Календарный модуль 1. Теоретические и методологические основы управления социальной сферой;

Календарный модуль 2. Управленческие отношения в регулировании социальной сферы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, зачёт, экзамен.

Программой курса предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости – в форме активности на лекционных и практических занятиях, решение задач (кейсов);

промежуточный контроль успеваемости – зачёт, устный экзамен с учётом рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 252 часа. Зачётных единиц – 7. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 34 часа, практические – 68 часов, самостоятельная работа студента – 114. Промежуточный контроль знаний – зачёт, курсовая работа, экзамен.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социальной сферой» ориентирована на формирование знаний, умений и навыков в управлении процессами деятельности социальной сферы. Дисциплина «Управление социальной сферой» (Б1.В.14) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина включена в ОПОП, в вариативную часть Б1, реализует требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Управление муниципальными образованиями» и формирует следующие компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях

Программой дисциплины предусмотрены:

текущий контроль успеваемости – в форме активности на лекционных и практических занятиях, активности в контактной и самостоятельной работе;

промежуточный контроль успеваемости – зачёт, курсовая работа, устный экзамен с учётом рейтинговой системы.

Дисциплина «Управление социальной сферой» лежит в основе экономической природы управления социально-экономическими системами и систематизирует знания, умения и навыки в управлении региональным развитием опираясь на следующие дисциплины «Философия», «Экономика», «История государственного управления», «Социаль-

но-экономическое развитие региона», «Система государственного и муниципального управления». Это позволяет в процессе самостоятельного мышления формировать у студентов по кругу задач целостное представление о управленческих отношениях в социальной сфере региона.

2. Цели и задачи дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Управление социальной сферой» является формирование у студентов основных представлений, умений и навыков в области управленческих отношений в системах социальной сферы.

Задачи:

- сформировать представление о сущности, функциях, задачах, принципах, механизмах управления социальной сферой;
- изучить условия действующего нормативно-правового регулирования социальной сферой в рамках социально-экономической политики региона;
- овладеть методами анализа управленческих отношений в социальной сфере для оформления управленческих решений.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-1 – Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях | ИД- 1 -Понимает процедуру подготовки официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов. | Знать: организационно-управленческие основы постановки общественно значимых социальных целей, задач; |
| | | Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных социально-экономических процессах, тенденциях развития региона |
| | | Владеть: методиками анализа реализации процессов; инструментарием постановки и решения социальной задачи. |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость по семестрам | | | |
|---|-------------------------------------|-------------|------|------|
| | зач. ед. | Всего, час. | №_5 | №_6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 7 | 252 | 108 | 144 |
| Контактная работа | 3,0 | 108 | 54 | 54 |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | 1,0 | 36 | 18/4 | 18/4 |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | 2,0 | 72 | 36/8 | 36/8 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 3,0 | 108 | 54 | 54 |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 63 | 45 | 18 |
| подготовка и сдача зачёта | | 9 | 9 | |
| подготовка и защита курсовой работы | 1,0 | 36 | | 36 |
| Подготовка и сдача экзамена | 1,0 | | | 36 |
| Вид контроля: | Зачёт Курсовая работа Экзамен | | | |

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего-часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Календарный модуль 1. Теоретические и методологические основы управления социальной сферой | 108 | 18 | 36 | 54 |
| <i>Модульная единица 1.1</i> Содержание концептуальных основ управления социальным развитием государства | 25 | 4 | 6 | 15 |
| <i>Модульная единица 1.2.</i> Организационно-экономические основы управления социальной сферой | 22 | 6 | 6 | 10 |
| <i>Модульная единица 1.3.</i> Мониторинг | 52 | 8 | 24 | 20 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего-часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | | | |
| | | Л | ПЗ | |
| социальной деятельности в регионе | | | | |
| Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины | | | | 45 |
| Подготовка и сдача зачёта | 9 | | | 9 |
| Календарный модуль 2. Управленческие отношения в регулировании социальной сферы | 108 | 18 | 36 | 54 |
| Модульная единица 2.1. Социально-экономические аспекты управления системой здравоохранения | 10 | 4 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.2. Социально-экономические аспекты управления системой образования | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.3. Социально-экономические аспекты управления жилищно-коммунальным хозяйством | 10 | 2 | 6 | 2 |
| Модульная единица 2.4. Социально-экономические аспекты управления культурой | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.5. Социально-экономические аспекты управления транспортом | 10 | 2 | 6 | 2 |
| Модульная единица 2.6. Социальные аспекты управления физической культурой и спортом | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.7. Социально-экономические аспекты управления туризмом | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.8. Социально-экономические аспекты управления цифровым развитием, связью и массовыми коммуникациями | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Подготовка и защита курсовой работы | - | - | - | 36 |
| Итого по модулям | 216 | 36 | 72 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | | | |
| ИТОГО | 252 | 36 | 72 | 108 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Календарный модуль 1. Теоретические и методологические основы управления социальной сферой

Модульная единица 1.1. Содержание концептуальных основ управления социальным развитием государства

Предметная область дисциплины «Управление социальной сферой». Теоретико-методологические аспекты дисциплины. Цели, задачи и значение, объект и предмет дисциплины. Социологические аспекты управления общественными процессами. Особенности функционирования, определяющие развитие социальных отношений. Социальная сфера, как объект государственного регулирования. Сущность социальной деятельности. Отраслевая структура социальной сферы. Содержание социальной политики государства: факторы, принципы, цели, субъекты социальных отношений. Уровни управления социальной сферой. Социальное планирование Социальный потенциал общества. Основные ресурсы социального развития общества. Понятийный аппарат. Социально-экономическое содержание категорий «государственная услуга», «муниципальная услуга», «социальная норма», «социальная работа», «социальная услуга», «социальное обслуживание», «социальная защита», «реестр поставщиков социальных услуг», «получатели социальных услуг». Социальная политика, как системная социальная деятельность. Основы государственного регулирования социальной сферой. Основные направления федеральной социальной политики. Положение о департаменте социального развития г. Красноярска

Модульная единица 1.2. Организационно-экономические основы управления социальной сферой

Особенности функционирования социальной сферы региона. Человек как объект социальной политики государства. Политика занятости в социальной сфере и её регулирование. Работник социальной сферы, как субъект управления. Управление профессиональными навыками в условиях социальной деятельности. Состав профессиональных компетенций. Состав трудового поведения. Методика оценки качества рабочей силы. Влияние качества социальных услуг на воспроизводство и сохранение населения. Нормативно-правовые основы управленческих отношений в социальной сфере. Концепция развития социальной сферы в современной России. Государственные социальные стандарты. Социальные нормативы деятельности. Механизмы реализации социальной политики. Справочник поставщика социальных услуг, его содержание. Источники финансирования социальной деятельности. Механизм управления качеством государственной социальной услуги. Планирование социальных услуг. Оказание социальных услуг.

Интерактивная карта обслуживания. Нормативно-правовое регулирование компетентности персонала. Классификация теоретических подходов формирования качества рабочей силы. Квалификационные требования к компетентности социального работника. Методика оценки качества социальной услуги. Профессиональный стандарт. Методика оценки эффективности труда социального работника. ФЗ - 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Структура услуг. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: структура, полномочия, организация деятельности, организационно-управленческая структура. Развитие механизмов стратегического и проектного управления. Финансово-экономическое обеспечение деятельности, модернизация бюджетного процесса в условиях внедрения методов управления. Стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги 472-ФЗ;. 479-ФЗ, 359-ФЗ. Единый портал государственных и муниципальных услуг. Рынок социальных услуг. Социальная работа, как продукт профессиональной помощи. Виды социальных услуг

Модульная единица 1.3. Мониторинг социальной деятельности в регионе

Анализ использования собственности в учреждениях социальной сферы. Анализ уровня социального развития региона. Анализ социально-экономических показателей (численности экономически активного населения, рождаемости, смертности, естественного прироста населения; ожидаемая продолжительность жизни, уровень безработицы, уровень доходов); Анализ дифференциации доходов и бедности. Коэффициент Джини. Структура потребления. Медицинские нормы потребления продуктов. Анализ развития социального страхования. Анализ динамики развития социального обеспечения. Анализ динамики развития социальной помощи. Анализ динамики развития социальной защиты. Анализ динамики развития пенсионного обеспечения. Анализ динамики защиты отдельных категорий граждан. Анализ потребительского рынка услуг населению: уровень прожиточного минимума в регионе, его значение для населения; объёмы услуг населению; динамика потребительских цен; анализ покупательской способности населения.

Анализ жилищных условий: площадь жилых помещений на одного жителя; ввод в действие жилых домов; благоустройство жилого фонда; средние потребительские цены на жилищно-коммунальные услуги; ветхий и аварийный фонд. Анализ реализации Целевых программ в развитии ЖКХ региона.

Анализ состояния здоровья и медицинского обслуживания: заболеваемость по классам болезней; численность инвалидов; здоровье матерей и новорождённых; динамика

младенческой смертности по классам причин; количество лечебных учреждений и ввод в действие объектов здравоохранения; потребительские цены на медицинские услуги; структура расходов на медицинскую помощь в домашних хозяйствах. Анализ реализации Целевых программ в развитии здравоохранения региона.

Анализ образования: классификация образовательных учреждений; основные показатели деятельности дошкольных образовательных учреждений; возрастная периодизация образовательных услуг; анализ уровня дополнительного образования; анализ содержания профессионального образования. Анализ динамики ввода в эксплуатацию учреждений образования.

Анализ культуры, туризма, спорта: динамика численности объектов; динамика численности объектов размещения; численность охваченного населения по возрастным группам; индексы цен на услуги; расходы домашних хозяйств на услуги(культурно-массовые мероприятия, организацию отдыха и досуга и другое.

Анализ транспорта, связи: анализ удовлетворения потребностей населения в пассажирских перевозках; объём пассажирооборота по видам транспорта; затрат на содержание и эксплуатацию пассажирского транспорта; охват населения видами связи (стационарная, мобильная, телевизионная, радиовещание, интернет). Потребительские цены на услуги связи.

Анализ качества окружающей среды: использование воды по видам; количество заповедников, парков; площадь зелёных насаждений; инвестиции в основной капитал на охрану среды, переработка отходов.

Календарный модуль 2. Управленческие отношения в регулировании социальной сферы

Модульная единица 2.1. Социально-экономические аспекты управления системой здравоохранения

Структура управления Министерством здравоохранения (инфраструктура, институты, программы, проекты). Участники социальных отношений. Социально-экономическое значение Национального проекта «Здравоохранение». Программа «Модернизация первичного звена государственной системы здравоохранения» Красноярского края в разрезе муниципальных образований. Схемы территориального планирования. Механизмы государственного управления в здравоохранении. Методы государственного регулирования услуг сферы здравоохранения. Региональные программы Красноярского края «Модернизация первичного звена государственной системы здравоохранения». Индикаторы бюджетного планирования.

Модульная единица 2.2. Социально-экономические аспекты управления системой образования

Структура управления Министерством науки и высшего образования (функции, инфраструктура, институты, программы, проекты, механизмы). Инструменты стратегического планирования. Формирование стратегии развития образованием региона.

Модульная единица 2.3. Социально-экономические аспекты управления жилищно-коммунальным хозяйством

Структура управления ЖКХ. Министерство промышленности, энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Красноярского края. Место и роль ЖКХ в экономике региона. Задачи, компетенции министерства. Организация деятельности. Управление жилищными отношениями (объекты, субъекты). Формы методы государственного регулирования. Структура жилищно-коммунального хозяйства. Факторы определяющие развитие. Жилищно-коммунальные услуги. Основные социально-экономические показатели. Жилой фонд. Жилищные условия. Реализация программ развития ЖКХ.

Модульная единица 2.4. Социально-экономические аспекты управления культурой

Структура управления Министерства культуры: полномочия, компетенции, деятельность. Территориальные органы: Управление министерством культуры по СФО. Подведомственные организации, департаменты. Организация управленческих отношений: нормативы, регламенты, проекты. Значение Национального проекта «Культура» РФ. Паспорт регионального проекта «Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры («Культурная среда») (Красноярский край)». Анализ исполнения государственного задания.

Модульная единица 2.5. Социально-экономические аспекты управления транспортом

Структура управления Министерства транспорта: полномочия, компетенции, деятельность. Нормативно-правовая база. Стратегии развития транспортного комплекса. Программные документы транспортной отрасли РФ. Стратегия развития внутреннего водного транспорта РФ. Подведомственные предприятия и учреждения. Базовый (отраслевой) пе-

речень государственных и муниципальных услуг и работ в сфере транспорта и дорожного хозяйства.

Модульная единица 2.6. Социально-экономические аспекты управления физической культурой и спортом

Структура управления Министерства спорта: полномочия, компетенции, деятельность. Организация управленческих отношений: функции, инфраструктура, институты, программы, проекты, механизмы. Стратегия развития физической культуры и спорта. Стратегическое планирование. Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта». Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ». Развитие спортивной индустрии в регионе.

Модульная единица 2.7. Социально-экономические аспекты управления туризмом

Структура федерального Агентства по туризму. **Положение об Агентстве по туризму Красноярского края.** Ростуризм - Федеральное Агентство по Туризму. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства». Основные направления развития сферы туризма. Паспорт федерального проекта «Развитие туристической инфраструктуры» Туристский паспорт: задачи, функции, показатели. Реестр туристических маршрутов. Паспорт федерального проекта Повышение доступности туристических продуктов. Агентство по туризму Красноярского края. Управление формированием комфортной туристской среды на территории региона.

Модульная единица 2.8. Социально-экономические аспекты управления цифровым развитием, связью и массовыми коммуникациями

Приоритетные направления деятельности. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Цели Минцифры России Департамент развития отрасли информационных технологий. Государственные услуги и информационные системы. Информационное обеспечение для реализации процесса координации услуг связи. Обеспечение деятельности. Целевые программы. Реализация национальной программы «Цифровая экономика». Анализ выполнения показателей национальной цели «Цифровая трансформация». Нормативное регулирование цифровой среды. Позиции России в международных рейтингах развития информационного общества. «Индекс развития электронного правительства», «Индекс развития ИКТ», «Индекс готовности стран к сетевому обществу», «Индекс экономики знаний».

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольно-мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|---|---|--------------|
| Календарный модуль 1. Теоретические и методологические основы управления социальной сферой | | | | 18 |
| | <i>Модульная единица 1.1.</i> Содержание концептуальных основ управления социальным развитием государства | Лекция № 1-2. Социальная сфера как объект государственного регулирования | тест-опрос | 2 |
| | | Лекция № 3-4. Социальная политика как системная деятельность | -//- | 2 |
| | <i>Модульная единица 1.2.</i> Организационно-экономические основы управления социальной сферой | Лекция № 5. Структура управления социальной деятельностью. | -//- | 2 |
| | | Лекция № 6-7. Социально-экономические аспекты управления качеством социальных услуг. | -//- | 4 |
| | <i>Модульная единица 1.3.</i> Мониторинг социальной деятельности в регионе | Лекция № 8. Анализ управления социальными процессами в регионе. | -//- | 4 |
| | | Лекция № 9. Анализ эффективности планирования социальной работы. | -//- | 4 |
| Календарный модуль 2. Управленческие отношения в регулировании социальной сферы | | | | 18 |
| | <i>Модульная единица 2.1.</i> Социально-экономические аспекты управления системой здравоохранения. | Лекция № 10. Структура управления системой здравоохранения (функции, инфраструктура, институты, программы, проекты, механизмы). | тест-опрос | 2 |
| | | Лекция № 11. Значение системы здравоохранения в | -//- | 2 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольно-мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | | управлении социальным развитием региона. | | |
| | Модульная единица 2.2. Социально-экономические аспекты управления системой образования | Лекция № 12. Организационно-управленческие основы управления системой образованием | -//- | 1 |
| | | Лекция № 13. Значение системы образования в управлении социально-экономическим развитием региона. | -//- | 1 |
| | Модульная единица 2.3. Социально-экономические аспекты управления жилищно-коммунальным хозяйством | Лекция № 14. Организационно-управленческая структура жилищно-коммунальным хозяйством в регионе. | -//- | 1 |
| | | Лекция № 15. Значение жилищно-коммунального хозяйства в управлении социально-экономическим развитием региона. | -//- | 1 |
| | Модульная единица 2.4. Социально-экономические аспекты управления культурой | Лекция № 16. Организационно-экономические основы управления культурой, проекты, механизмы). | -//- | 1 |
| | | Лекция № 17. Значение культуры в управлении социально-экономическим развитием региона. | -//- | 1 |
| | Модульная единица 2.5. Социально-экономические аспекты управления транспортом | Лекция № 18. Организационно-экономические основы управления транспортными системами в регионе. | -//- | 1 |
| | | Лекция № 19. Значение транспортных систем в экономике региона. | -//- | 1 |
| | Модульная единица 2.6. Социально-экономические аспекты управления физической культурой и спортом | Лекция № 20. Организационно-экономические основы управления физической культурой и спортом. | | 1 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольно-мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|---|---|--------------|
| | | Лекция № 6. Значение физической культуры и спорта в управлении социально-экономическим развитием региона. | | 1 |
| | Модульная единица 2.7. Социально-экономические аспекты управления туризмом | Лекция № 21. Организационно-экономические основы управления туризмом в регионе. | -//- | 1 |
| | | Лекция № 22. Значение туризма в управлении социально-экономическим развитием региона. | -//- | 1 |
| | Модульная единица 2.8. Социально-экономические аспекты управления цифровым развитием, связью и массовыми коммуникациями | Лекция № 23. Организационно-экономические основы управления цифровым развитием, связью и массовыми коммуникациями | -//- | 1 |
| | | Лекция № 24. Значение цифрового развития, связи и массовых коммуникаций в управлении социально-экономическим развитием региона. | -//- | 1 |
| ИТОГО | | | | 34 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1. | Календарный модуль 1. Теоретические и методологические основы управления социальной сферой | | | 36 |
| | Модульная единица 1.1. Содержание концептуальных основ социального развития государства | Занятие № 1. Предметная область дисциплины. Исследовать понятийный аппарат управленческих отношений. | Кейс (нормативно-методическая матрица) | 2 |

²

Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| | | | | |
|----------|---|---|--|-----------|
| | | Занятие № 2. Изучить структуру управления социальной сферой региона. | -//- | 2 |
| | | Занятие № 3. Изучить нормативно-методические регламенты управленческих отношений. | -//- | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Организационно-экономические основы управления социальной сферой | Занятие № 4. Исследовать навигатор государственного сервиса | -//- | 2 |
| | | Занятие № 5. Исследовать процесс стратегического планирования социальной работы. | -//- | 2 |
| | | Занятие № 6. Исследовать механизмы управления качеством государственных и муниципальных услуг | -//- | 2 |
| | Модульная единица 1.3. Мониторинг социальной деятельности в регионе | Занятие № 7-8. Анализ мероприятий по социальной защите населения | -//- | 4 |
| | | Занятие № 9-10. Анализ мероприятий по социальному обслуживанию населения | -//- | 4 |
| | | Занятие № 11-12. Анализ мероприятий по социальной помощи населению | -//- | 4 |
| | | Занятие № 13-14. Анализ качества социальной работы. | -//- | 4 |
| | | Занятие № 15-16. Анализ межведомственного взаимодействия в реализации социальных услуг. | -//- | 4 |
| | | Занятие № 17-18. Анализ развития негосударственных социальных услуг. | -//- | 4 |
| 2 | Календарный модуль 2. Управленческие отношения в регулировании социальной сферы | | | 36 |
| | Модульная единица 2.1. Социально-экономические аспекты управления системой здравоохранения. | Занятие № 19. Исследовать нормативные регламенты управления системой здравоохранения. | Кейс (нормативно-методическая матрица) | 2 |
| | | Занятие № 20. Исследовать реализуемые проекты в системе здравоохранения, их социально-экономическое значение. | -//- | 2 |

| | | | |
|--|---|------|---|
| Модульная единица 2.2. Социально-экономические аспекты управления системой образования | Занятие № 21. Исследовать нормативные регламенты управления системой образования. | -//- | 2 |
| | Занятие № 22. Исследовать реализуемые проекты в системе образования, их социально-экономическое значение. | -//- | 2 |
| Модульная единица 2.3. Социально-экономические аспекты управления жилищно-коммунальным хозяйством | Занятие № 23. Изучить нормативные регламенты управления деятельностью ЖКХ. | -//- | 4 |
| | Занятие № 24. Исследовать реализуемые проекты в системе ЖКХ, их социально-экономическое значение. | -//- | 2 |
| Модульная единица 2.4. Социально-экономические аспекты управления культурой | Занятие № 25. Исследовать нормативные регламенты управления культурой. | -//- | 2 |
| | Занятие № 26. Исследовать реализуемые проекты в системе культуры, их социально-экономическое значение. | -//- | 2 |
| Модульная единица 2.5. Социально-экономические аспекты управления транспортом | Занятие № 27. Исследовать нормативные регламенты управления транспортной системой | -//- | 4 |
| | Занятие № 28. Исследовать реализуемые проекты в управлении видами транспортных систем, их социально-экономическое значение. | -//- | 2 |
| Модульная единица 2.6. Социально-экономические аспекты управления физической культурой и спортом | Занятие № 29. Исследовать нормативные регламенты управления системой физической культуры и спортом. | -//- | 2 |
| | Занятие № 30. Исследовать реализуемые проекты в системе физической культуры и спорта, их социально-экономическое значение. | -//- | 2 |
| Модульная единица 2.7. Социально-экономические аспекты управления туризмом | Занятие № 31. Исследовать нормативные регламенты управления туризмом. | -//- | 2 |
| | Занятие № 32. Исследовать реализуемые проекты в системе туризма, их социально-экономическое значение. | -//- | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|------|-----------|
| | Модульная единица 2.8. Социально-экономические аспекты управления цифровым развитием, связью и массовыми коммуникациями | Занятие № 33. Изучить нормативные регламенты управления цифровым развитием, связью и массовыми коммуникациями | -//- | 2 |
| | | Занятие № 34. Исследовать реализуемые проекты в системе цифрового развития, связи и массовых коммуникаций | -//- | 2 |
| | ИТОГО | | | 72 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (34 часа) и практические (68 часов). Самостоятельная работа (114 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тест-опрос, выполнение кейса ситуационной нормативно-методической матрицы. Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал и выполнять дополнительные задания для активности при контактной работе. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Подготовка к сдаче зачёта подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения). Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса на платформе LMS Moodle.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанными на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачёту;
- подготовка и защита курсовой работы;
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| Календарный модуль 1. Теоретические и методологические основы управления социальной сферой | | | 54 |
| | <i>Модульная единица 1.1.</i> Содержание концептуальных основ социального развития государства | <p>Платон. О государстве // Сочинения. Т.3. Ч.1. – М.: Мысль, 1971. С. 205.</p> <p>Бюджетный кодекс Российской Федерации.</p> <p>Международный опыт развития социальных основ общества // Доклад о социальной защите в мире в 2017–2019 годах. Обеспечение всеобщей социальной защиты для достижения целей в области устойчивого развития. . – Москва: МОТ, 2018.</p> <p>172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</p> <p>Регулирование социальных отношений в РФ (Конституция РФ, ТК РФ).</p> <p>ГОСТ Р 52886-2017. Национальный стандарт РФ. «Социальное обслуживание населения».</p> <p>44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».</p> | 15 |
| | <i>Модульная единица 1.2.</i> Организационно-экономические основы управления социальной сферой | <p>Международный опыт социальной работы.</p> <p>442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ,</p> <p>210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».</p> <p>Положение о департаменте социального развития, г. Красноярск, N 140-р.</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник».</p> <p>Социальный бюллетень / Аналитический центр при Правительстве РФ</p> <p>Национальные проекты Красноярского края // социальный блок.</p> <p>Навигатор государственного сервиса</p> | 10 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|--|--|--------------|
| | Модульная единица 1.3. Мониторинг социальной деятельности в регионе | <p>Приказ Минтруда России № 651н от 18 сентября 2014 г. «Об утверждении порядка осуществления мониторинга социального обслуживания граждан в субъектах Российской Федерации, а также форм документов, необходимых для осуществления такого мониторинга»</p> <p>Приказ Минтруда России № 500н от 30 июля 2014 г. «Об утверждении рекомендаций по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг»</p> <p>Приказ Минтруда России № 505н от 30 июля 2014 г. «Об утверждении рекомендуемых нормативов обеспечения мягким инвентарем получателей социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания»</p> <p>Приказ Минтруда России № 552н от 13 августа 2014 г. «Об утверждении рекомендуемых норм питания получателей социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания»</p> <p>Приказ Минтруда России № 886 от 17 ноября 2014 г. «Об утверждении Порядка размещения на официальном сайте поставщика социальных услуг в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об этом поставщике (в том числе содержания указанной информации и формы ее предоставления)»</p> | 20 |
| | Самостоятельное изучение тем и разделов календарного модуля 1 | | 45 |
| | Подготовка и сдача зачёта | | 9 |
| Календарный модуль 2. Управленческие отношения в регулировании социальной сферы | | | 54 |
| | Модульная единица 2.1. Социально-экономические аспекты управления системой здравоохранения. | <p>323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»</p> <p>Особенности государственного регулирования сферы услуг здравоохранения на современном этапе. Качества услуг сферы здравоохранения.</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.01.2001. г. № 12 «О введении отраслевого стандарта «Термины и определения системы стандартизации в здравоохранении»: «Качество – система критериев, позволяющих определить качество оказания услуг как в определённом учреждении, у определённого специалиста, на определённой территории, так и отдельному получателю услуги».</p> <p>Постановления Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере</p> | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------|
| | | здравоохранения». | |
| | Модульная единица 2.2. Социально-экономические аспекты управления системой образования | Социальные гарантии в сфере труда. Социальный контроль в сфере труда. | 2 |
| | Модульная единица 2.3. Социально-экономические аспекты управления жилищно-коммунальным хозяйством | <p>Жилищный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 21.07.2007 № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» (ред. от 23.04.2018) Рассади́на, М. Н. Государственное регулирование рынка инвестиций в жилищное строительство: дис. ... канд. экон. наук 08.00.05 / Рассади́на Марианна Николаевна – Вологда, 2007. – 223 с. Федеральный закон от 07.12.2011 № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении» (ст. 6) (ред. от 29.07.2017)</p> <p>Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2017) Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» (ред. от 29.07.2017)</p> <p>Федеральный закон от 23.11.2009 №261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 23.04.2018) (ст. 8)</p> | 2 |
| | Модульная единица 2.4. Социально-экономические аспекты управления культурой | <p>Перекрёстный» Год Россия – Вьетнам, включая Дни культуры России во Вьетнаме. Год гуманитарного сотрудничества России и Египта. «Перекрёстный» Год театра и литературы Россия – Австрия. «Перекрёстный» Год музеев Россия – Италия. Мероприятия в рамках празднования 30-летия СНГ. Федеральный проект «Творческие люди» Национальный проект «Культура»</p> | 2 |
| | Модульная единица 2.5. Социально-экономические аспекты управления транспортом. | <p>Министерства транспорта РФ: виды транспорта, эффективность управления. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор) Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация)</p> | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|--|---|--------------|
| | | Федеральное дорожное агентство (Росавтодор) Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор) Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот) | |
| | <i>Модульная единица 2.6.</i> Социально-экономические аспекты управления физической культурой и спортом | Доклад о реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года | 2 |
| | <i>Модульная единица 2.7.</i> Социально-экономические аспекты управления туризмом | Гаагская декларация по туризму. Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в РФ». Стратегия развития туризма в РФ на период до 2035 года Указ Президента РФ от 05.06.2020 № 372 «О совершенствовании государственного управления в сфере туризма и туристской деятельности» 132-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об основах туристской деятельности в РФ» | 2 |
| | <i>Модульная единица 2.8.</i> Социально-экономические аспекты управления цифровым развитием, связью и массовыми коммуникациями | <ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа «Информационное общество» • Государственная программа «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий» • Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» • ФЦП «Создание системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру 112 в Российской Федерации на 2013–2017 годы» • Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры» • Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» | 4 |
| Итого самостоятельное изучение тем и разделов календарного модуля 2 | | | 18 |
| Подготовка и защита курсовой работы | | | 36 |
| ВСЕГО | | | 108 |

4.5.2. Курсовые работы/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы учёт не предусмотрен

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература |
|-------|--|--------------------------|
| 1 | Управление кадровым обеспечением в системе социального обслуживания населения | 6.1, 6.2, 6.3 |
| 2 | Управление качеством реализации государственных социальных услуг | -/- |
| 3 | Развитие социальных услуг в сельской местности | -/- |
| 4 | Развитие социальной сферы в условиях функционирования системы здравоохранения | -/- |
| 5 | Развитие социальной сферы в условиях функционирования системы образования | -/- |
| 6 | Развитие социальной сферы в условиях функционирования системы жилищно-коммунального хозяйства | -/- |
| 7 | Развитие социальной сферы в условиях функционирования системы культуры | -/- |
| 8 | Развитие социальной сферы в условиях функционирования деятельности транспортных систем | -/- |
| 9 | Развитие социальной сферы в условиях системы функционирования физической культуры и спорта | -/- |
| 10 | Развитие социальной сферы в условиях управления региональным туризмом | -/- |
| 11 | Развитие социальной сферы в условиях системы управления физической культуры и спорта | -/- |
| 12 | Развитие социальной сферы в условиях функционирования системы управления цифровым развитием, связью и массовыми коммуникациями | -/- |
| 13 | Развитие социальной сферы в условиях системы управления Управление социальным развитием в условиях системы | -/- |
| 14 | Государственный надзор в социальной сфере | -/- |
| 15 | Профессиональный стандарт в организация социальной работы | -/- |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------|--------|----|-----|--------------|
|-------------|--------|----|-----|--------------|

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------|--------|-----|----------------------|------------------------------------|
| ПК-1 | 1-2 | 1-2 | Модуль 1 Модуль 2 | Зачёт, курсовая работа, экзамен |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

| | | | | | | | | | | |
|------------------|---|------------------|--|------|---|---|---|---|---|---|
| Л, ПЗ, СРС | Социальная политика. Финансовые механизмы: учебник и практикум для вузов | В. Д. Роик | М.: Издательство ЭБС Юрайт | 2022 | - | + | - | - | 1 | https://urait.ru/bcode/495487 |
| Л, ПЗ, СРС | Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов | М. В. Воронцова, | М.: Издательство ЭБС Юрайт | 2022 | - | + | - | - | 1 | https://urait.ru/bcode/497371 |
| Л, ПЗ, СРС | Теория социальной работы: учебник для вузов | Е. И. Холостова | М.: Издательство ЭБС Юрайт | 2022 | - | + | - | - | 1 | https://urait.ru/bcode/488814 |
| Л, ПЗ, СРС | Управление и экономика социальной сферы: учебно-методическое пособие. | Н. Н. Патокина | Издательство Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского ЭБС «Лань» | 2021 | - | + | - | - | 1 | https://e.lanbook.com/book/191620 |

Директор Научной библиотеки _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Справочная правовая система «Консультант +». [Электронный ресурс]. – – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>
6. Статистический бюллетень.- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
7. Россия в цифрах: Стат. сб. М.: Росстат, 2021.
8. www.il.ru – официальный сайт Международной организации труда
9. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
10. www.krskstate.ru – официальный портал Красноярского края.
11. www.statis.krs.ru – территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю;
12. www/kgau.ru/new/biblioteka/ – Научная библиотека КрасГАУ.
13. e.LIBRARY.RU – Научная электронная библиотека.

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая-лицензия №44937729 от 15.12.2008
2. Справочная правовая система «Консультант+»
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: освоение теоретического курса, освоение практического курса, опорная презентация, кейс-(решение ситуационных задач). Промежуточный контроль – зачёт, курсовая работа, экзамен.

Мониторинг студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы. Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в соответствии с графиком ликвидации задолженностей.

Общий план-рейтинг по дисциплине «Управление социальной сферой» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Управление муниципальными образованиями». Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций бакалавров проводится с использованием рейтинговой системы по календарным модулям.

Для получения положительной оценки студенту необходимо набрать: минимальный уровень – 70 баллов, а максимальный уровень – 100 баллов, в т. ч. по модулям:

| Календарные модули (КМ) | Количество академических часов | Рейтинговый балл |
|---|--------------------------------|------------------|
| КМ ₁ | 108 | 20-30 |
| КМ ₂ | 144 | 30-60 |
| Итого в календарных модулях академических часов | 216 | 60-100 |
| Промежуточный контроль (экзамен) | 36 | 10 |
| Итого | 252 | 70-100 |

Оценивание производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по учебной дисциплине. Освоение теоретического и практического курса по каждому календарному модулю – 10 баллов. Выставление баллов за активность при формировании компетенций осуществляется на основе выполнения домашних заданий, публикации научной статьи по теме курсовой работы в сборнике научных трудов, выступление с докладом на конференции по каждому календарному модулю – 10 баллов.

Выставление зачёта проводится по результатам работы студента в течение всего семестра по текущей работе:

- освоение теоретического курса в условиях контактной работы – 2,0 балла за 2 академических часа;
- освоение практического курса в условиях контактной работы – 2,0 балла за выполненное задание;
- самостоятельная работа студентов (расширение профессиональной лексики, систематизация понятий, составление глоссария, кроссворда, написание научной статьи и пр.) – до 10 баллов за модуль.

Подготовка и защита курсовой работы производится предварительно и оценивание производится на коллегиальной основе – 30 баллов и выставляется по пятибалльной системе. Без получения положительной оценки по курсовой работе, бакалавр на экзамен не допускается. Экзамен проводится в устной форме, в виде собеседования по экзаменационным билетам.

Общий рейтинг-план по дисциплине приведён ниже:

| Дисциплинарные модули | Максимально возможный балл по видам работ | | | | | Итого баллов |
|--------------------------------------|---|------------------------------|---|-------------------------------------|------------|--------------|
| | Текущая работа | | | | Аттестация | |
| | Освоение теоретического курса | Освоение практического курса | Активность при формировании компетенций | Подготовка и защита курсовой работы | Экзамен | |
| КМ ₁ | 10 | 10 | 10 | – | – | 30 |
| КМ ₂ | 10 | 10 | 10 | 30 | – | 60 |
| Виды промежуточного контроля: | | | | | | |
| зачёт | | | | | | 30 |
| курсовая работа | | | | | | 30 |
| экзамен | – | – | – | – | 10 | 10 |
| Итого | 20 | 20 | 20 | 30 | 10 | 100 |

Промежуточный контроль предусмотрен в 5 семестре по дисциплине – зачёт.

Промежуточный контроль предусмотрен в 6 семестре по дисциплине – курсовая работа, экзамен.

Выставление баллов производится по результатам работы студента в течение всего периода изучения дисциплины на основе фонда оценочных средств (ФОС), представленного на платформе LMS MOODLE) по учебной дисциплине.

Итоговая оценка по учебной дисциплине определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации, при этом между ними устанавливается следующее соответствие:

60-72 – удовлетворительно

73-86 – хорошо

87-100 – отлично

Ниже 60 баллов – не аттестовано

Студенты, не сдавшие экзамен, приходят на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженности по предусмотренным видам контроля:

– кейс- (решение социально-экономической проблемы) письменных конспектов в виде научной статьи, научного доклада с демонстрацией слайдов;

– курсовая работа (электронный, печатный вид);

– экзамен в виде устного собеседования по билетам.

Студенты, не сдавшие экзамен, приходят на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» – Moodle(<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение двух календарных модулей: для бакалавров - в 5-6 семестрах. На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности;
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются преподавателем (ями) с указанием даты его проведения.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 10

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | <i>Изменения</i> | Комментарии |
|------|--------|------------------|-------------|
| | | | |

Программу разработал:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Фролова Ольга Яковлевна, д.э.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Управление социальной сферой»
для подготовки бакалавров в рамках ФГОС ВО
направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Управление муниципальными образованиями»
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В рабочей программе представлены цели, задачи, структура и содержание, а также организационно-методический компонент и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список литературы.

Дисциплина «Управление социальной сферой» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиля «Управление муниципальными образованиями», входит в ОПОП ВО, в обязательную часть дисциплин.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Управление социальной сферой» соответствует уровню обучения и критериям оценки.

Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и ОПОП ВО.

Заключение: представленная рабочая программа для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» может быть рекомендована в качестве рабочей программы для изучения курса «Управление социальной сферой» бакалавров института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:
Глава Атамановской администрации



Н.С. Тарбеева