

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального  
управления и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

**23.03.2021**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

**26.03.2021**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственное регулирование экономики  
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное  
управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 2

Семестр (*ы*) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Стрельцова Альвина Вячеславовна, к.э.н., ст. преподаватель  
кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«16» февраля 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление от 13.08.2020 N 1016.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «16» февраля  
2021г.

Зав. кафедрой: Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2021г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 8 «23» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Фомина Людмила Владимировна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«23» марта 2021 г.

# Оглавление

<u>Аннотация</u> .....	5
<b><u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>5</b>
<b><u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>6</b>
<b><u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>7</b>
<b><u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>8</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	15
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	17
<b><u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u></b> .....	<b>18</b>
<b><u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>18</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	20
<b><u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u></b> .....	<b>21</b>
<b><u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>23</b>
<b><u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>24</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	24
<i>Изменения</i> .....	26

## Аннотация

Дисциплина Б1.В.04 «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК – 10, ПК – 1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с государственным регулированием экономики; стратегическими программами социально- экономического развития Российской Федерации и регионов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнения заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождения тестирования, самостоятельной работы студента, написания контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>) и промежуточной аттестации – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 36 (в т. ч. в интерактивной форме – 4 часа) часов, практические – 36 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 24 часа); 72 часа – самостоятельная работа студента, в т. ч. – промежуточный контроль – зачет с оценкой (9 часов).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственное регулирование экономики» являются: «Организационное поведение», «Экономика», «Экономическая статистика», «Система государственного и муниципального управления», «Государственные и муниципальные финансы», «Принятие и исполнение государственных решений»..

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Государственная муниципальная служба», «Продвижение имиджа государственной и муниципальной службы», «Связи с общественностью в органах власти», «Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении».

Особенностью дисциплины является ее ориентированность на изучение основных категории□ и понятия□ государственного регулирования экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-1</b> опк-10 Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решения□	<b>Знать:</b> Способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		<b>Уметь:</b> Находить способы принимать обоснованные экономические решения
		<b>Владеть:</b> Навыками определения критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	<b>ИД-1</b> пк-1 Понимает процедуру подготовки официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов.  <b>ИД-2</b> пк-1 Участвует в процедуре разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов	<b>Знать:</b> способы осуществления сбора, анализа и обработки актуальной информации

		Уметь: применять научно-обоснованные решения в разработке и рассмотрении нормативных правовых актов
		Владеть: методиками реализации плана и проекта исследования при принятии управленческих решений□.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у студентов системных представлений□ о государственном регулировании экономикой: теоретических, методологических и правовых основ организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; общих и частных целях государственного регулирования; международном и российском опыте, государственного регулирования экономики; стратегических программ социально-экономического развития Российской Федерации и регионов.

Задачи дисциплины:

- на базе теоретического и практического материала, а также обобщения законодательных и нормативных актов ознакомить студентов и обеспечить:
- усвоение основных категории□ и понятия□ государственного регулирования экономики;
- изучение эволюции теории□ государственного регулирования экономики;
- формирование представлений□ о методах государственного регулирования экономики;
- овладение навыками государственного управления и регулирования и проведения прикладных экономических исследований□ в социально-экономической сфере;
- формирование представления о потребностях и интересах основных социальных групп общества, роли каждой из них в развитии национальной экономики, учете социальных последствий□ экономического развития и методов их регулирования.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану с зачетом с оценкой	<b>4,0</b>	<b>144</b>	-	<b>144</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		36 (4)	-	36 (4)
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36 (24)	-	36 (24)
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов*		33	-	33
самоподготовка к текущему контролю знаний*		27	-	27
подготовка и прохождение тестирования*		12	-	12
подготовка к зачету		9	-	
<b>Вид контроля:</b>			-	зачет с оценкой

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основы роли государства в рыночной экономике</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
Модульная единица 1 Эволюция экономической роли государства	24	6	6	12
Модульная единица 2 Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики	24	6	6	12
<b>Модуль 2 Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
Модульная единица 1 Бюджетно-финансовый (фискальный) механизм государственного регулирования экономики	24	6	6	12
Модульная единица 2 Денежно-кредитный (монетарный) механизм государственного регулирования экономики	24	6	6	12
<b>Модуль 3 Государственное регулирование социально-экономических процессов, экономических систем, отношений</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ	
Модульная единица 1 Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды	24	6	6	12
Модульная единица 2 Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика	24	6	6	12
Подготовка и сдача зачета с оценкой	9	–	–	9
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### **МОДУЛЬ 1 Теоретические основы роли государства в рыночной экономике**

#### **Модульная единица 1 Эволюция экономической роли государства**

Экономическая система как объект государственного регулирования. Типы экономических систем. Регуляторы национального хозяйства. Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование. Историческое развитие экономической функции государства. Мобилизационная и циклическая модели ГРЭ. Развитие ГРЭ в ведущих индустриальных странах после второй мировой войны. Современные концепции ГРЭ. Государственное регулирование как функция государства. Объективные основы, сущность, направления, цель государственного регулирования экономики (фиаско рынка). Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Формы, методы, механизмы, средства (инструменты) ГРЭ: понятие, классификация. Модели государственного регулирования экономики. Система государственного регулирования социально-экономическим развитием в России.

#### **Модульная единица 2 Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики**

Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты ГРЭ. Роль государственного сектора в системе ГРЭ. Масштабы и структура государственного сектора в России. Концепция управления государственной собственностью в России. Критерии эффективности государственной собственности. Общегосударственное планирование, прогнозирование и экономическое программирование развития. Планирование: сущность, виды, роль. Прогнозирование развития национальной экономики. Государственное программирование. Зарубежный опыт программно-целевого планирования и управления. Государственные программы в современной экономике России. Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики. Понятие «эффективности» ГРЭ. Факторы,

влияющие на эффективность ГРЭ. Проблемы и ограничения государственного вмешательства. Изъятия государства. Ослабление роли государства и коррупция.

## **МОДУЛЬ 2 Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения**

### **Модульная единица 1 Бюджетно- финансовый (фискальный) механизм государственного регулирования экономики**

Бюджетное регулирование в России  
Экономическая сущность и инструменты фискальной политики. Виды, типы, механизмы и характеристики фискальная политика  
Государственные финансы как важнейшая часть финансовой системы государства.

Основы бюджетной системы. Регулирующая роль бюджетной политики государственных расходов. Бюджетная политика РФ. Бюджеты: государственный, консолидированный, федеральный, субъекта РФ, местный: содержание, функциональная роль в ГР. Методы бюджетного регулирования. Дефицитное финансирование государственной деятельности. Налоговая система и ее регулирующая функция. Налоговая система: понятие, элементы, структура, сущность. Система законов и иных нормативных актов, формирующих налоговую систему. Налоговая система как инструмент государственной фискальной политики.

### **Модульная единица 2 Денежно- кредитный (монетарный) механизм ГРЭ**

Денежно-кредитное регулирование. Экономическая сущность, цели, направления, виды монетарной политики, эффективность.

Экономические механизмы и инструменты монетарной политики.

Кредитно-денежная система государства. Механизмы и Центрального банка денежно-кредитного регулирования. Ориентиры современной денежно-кредитной политики России.

## **МОДУЛЬ 3 Государственное регулирование социально- экономических процессов, экономических систем, отношений**

### **Модульная единица 1. Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды**

Антимонопольная политика государства  
Содержание и виды антимонопольной политики  
Опыт развитых стран в антимонопольном законодательстве  
Специфика антимонопольного регулирования экономики в России.

### **Модульная единица 2 Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика**

Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации Цели и методы государственной инвестиционной политики. Государственное регулирование капиталовложений. Связь инвестиции со структурной политикой. Структурная политика и экономический. Антициклическое регулирование. Противоречивость антициклического регулирования. Политико-экономический цикл. Государственное регулирование рынка

труда. Рынок труда: понятие, анализ, показатели России. Система целей регулирования рынка труда. Механизм государственного регулирования рынка труда. Активная и пассивная политика занятости. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости. Регулирование рынка труда.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Теоретические основы роли государства в рыночной экономике)</b>		<b>Зачет</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 1. Эволюция экономической роли государства	Лекция № 1. Экономическая система как объект государственного регулирования	Опрос	4
		Лекция № 2. Государственное регулирование как функция государства	Опрос	4
	Модульная единица 2. Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики	Лекция № 3. Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты ГРЭ	Опрос	4
2.	<b>Модуль 2. (Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения)</b>		<b>Зачет</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 1. Бюджетно-финансовый (фискальный) механизм государственного регулирования экономики	Лекция № 4. Бюджетное регулирование в России	Опрос	4
		Лекция № 5. Основы бюджетной системы. Регулирующая роль бюджетной политики государственных расходов	Опрос	4

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Денежно- кредитный (монетарный) механизм ГРЭ	Лекция № 6. Денежно-кредитное регулирование	Опрос	4
	<b>Модуль 3. (Государственное регулирование социально- экономических процессов, экономических систем, отношении □)</b>		<b>Зачет</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 1. Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды	Лекция № 7. Антимонопольная политика государства	Опрос	6
	Модульная единица 2. Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика	Лекция 8. Государственное регулирование рынка труда	Опрос	6
<b>ИТОГО</b>			<b>Зачет</b>	<b>36</b>

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Теоретические основы роли государства в рыночной экономике)</b>		Кейс, Тестирование	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Эволюция экономической роли государства	Занятие № 1. Экономическая система как объект государственного регулирования	Ситуационные задания	4
		Занятие № 2. Государственное регулирование как функция государства		4
	<b>Модульная единица 2.</b> Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики	Занятие № 3. Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты ГРЭ	доклад	4
2.	<b>Модуль 2. (Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения)</b>		Кейс, Тестирование	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Бюджетно- финансовый (фискальный) механизм государственного регулирования экономики	Занятие № 4. Основы бюджетной системы. Регулирующая роль бюджетной политики государственных расходов	Ситуационные задания	3
		Занятие № 5. Денежно-кредитное регулирование		3
				3

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.</b> Денежно- кредитный (монетарный) механизм ГРЭ	Занятие № 6. (Рекомендации по составлению текстов служебных документов)	Доклад	3
<b>Модуль 3. (Государственное регулирование социально- экономических процессов, экономических систем, отношений □)</b>			Кейс, Тестировани е	<b>12</b>
	Модульная единица 1. Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды	Лекция № 7. Антимонопольная политика государства	Ситуационн ые задания	6
	Модульная единица 2. Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика	Лекция 8. Государственное регулирование рынка труда	Доклад	6
<b>ИТОГО</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (36 часов) и практические (36 часа). Самостоятельная работа (72 часа) проводится в форме изучения теоретического материала и контролируется через опрос, ситуационные задачи.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2866> Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо

ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу;
- подготовка к зачету.

#### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. (Теоретические основы роли государства в рыночной экономике)</b>		<b>27</b>
1.	Модульная единица 1. (Эволюция экономической роли государства)	<b>Государственное регулирование социальных процессов.</b> Лекция 11. Государственное регулирование рынка труда 13.1. Рынок труда: понятие, анализ,	27



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики	<p>показатели России</p> <p>13.2. Система целей регулирования рынка труда</p> <p>13.3. Механизм государственного регулирования рынка труда</p> <p>13.4. Активная и пассивная политика занятости</p> <p>13.5. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости</p> <p>13.6. Регулирование рынка труда</p> <p>Лекция 12. Социальная политика государства</p> <p>14.1. Социальная сфера в современной экономике России: сущность, принципы, организации</p> <p>14.2. Социальная политика</p> <p>14.3. Политика благосостояния населения</p> <p>14.4. Доходы населения и их виды</p> <p>14.5. Государственное регулирование доходов</p> <p>14.6. Уровень жизни населения</p> <p>14.7. Проблема бедности населения</p> <p>14.8. Основные принципы, система социальной защиты населения. Социальные нормы, нормативы, стандарты</p>	
	<b>Модуль 2. (Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения)</b>		<b>27</b>
2.	<p>Модульная единица 1. Бюджетно-финансовый (фискальный) механизм государственного регулирования экономики</p> <hr/> <p>Модульная единица 2. Денежно-кредитный (монетарный) механизм ГРЭ</p>	<p><b>Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды</b></p> <p>Лекция 13. Государственное регулирование в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>15.1. Устойчивое развитие общества и сохранение потенциала природной среды</p> <p>15.2. Государственный институциональный механизм управления природопользованием</p> <p>15.3. Правовой и экономический механизмы управления природопользованием</p> <p><b>Государственное регулирование инновации и научной сферы</b></p> <p>Лекция 14. Государственное регулирование сферы научно-</p>	27

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		<p>технических исследований □ 16.1. Научно-техническая сфера: понятие и роль в национальной экономике</p> <p>16.2. Особенности хозяйственного механизма сферы НИОКР</p> <p>16.3. Приоритетные направления регулирования и инструменты реализации научно-технической политики</p> <p><b>Государственное регулирование развития регионов</b></p> <p>Лекция 16. Сфера материального производства и ее государственное регулирование</p> <p>18.1. Задачи государственного регулирования материальных производств 18.2. Государственный заказ и сфера его применения</p> <p>18.3. Государственная промышленная политика</p> <p>18.4. Государственное регулирование агропромышленного комплекса</p> <p>18.5. Финансовое оздоровление предприятия □</p> <p><b>Регулирование цен</b></p> <p>Лекция 16. Антиинфляционное регулирование 19.1. Инфляция: показатели, социально- политические и экономические последствия</p> <p>19.2. Регулирование инфляции</p> <p>19.3. Механизм государственного регулирования цен</p>	
<b>Модуль 3. (Государственное регулирование социально-экономических процессов, экономических систем, отношений □)</b>			
3	<p>Модульная единица 1. Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды</p>	<p><b>Государственное регулирование внешнеэкономических отношений □ и внешней торговли</b></p> <p>Лекция 17.</p>	
	<p>Модульная единица 2. Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика</p>	<p>Государственное регулирование внешнеэкономических отношений □ (деятельности)</p> <p>20.1. Система современных международных экономических отношений □.</p> <p>20.2. Интеграция и глобализация</p> <p>20.3. Сущность, тенденции,</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		стимулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД) России 20.4. Цели регулирования ВЭД	
4.	<b>ИТОГО</b> самостоятельное изучение тем и разделов		<b>33</b>
5.	самоподготовка к текущему контролю знаний*		27
6.	подготовка и прохождение тестирования*		12
7.	подготовка к зачету		9
8.	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература

Не предусмотрена учебным планом

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля*
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений □	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	Элементы «Лекция», «Тест», Зачет
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	Элементы «Лекция», «Тест», Зачет

\* в *LMS Moodle* на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Государственное регулирование экономики».

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов	Васильев, В. П.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/507498">https://urait.ru/bcode/507498</a>
Л, ПЗ, СРС	Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Дерен, В. И	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/509495">https://urait.ru/bcode/509495</a>
Л, ПЗ, СРС	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов	М. А. Абрамова	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/489150">https://urait.ru/bcode/489150</a>
Л, ПЗ, СРС	Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов	Угрюмов а, А. А	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/489882">https://urait.ru/bcode/489882</a>
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Государственное регулирование экономики : учебное пособие	Демидова, Н. И	ЭБС: Лань	2019		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/245618">https://e.lanbook.com/book/245618</a>

Л, ПЗ, СРС	Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие /	Мельник ов, В. В.	ЭБС: Лань	2020		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/152354">https://e.lanbook.com/book/152354</a>
---------------	---	----------------------	-----------	------	--	---	--	--	----	---

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Стрельцова А.В. «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» Электронный курс дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>). Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ. 2022 г.
2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
4. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ
6. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>. Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения оценки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в т. ч. по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	57	22
ДМ <sub>2</sub>	57	23
ДМ <sub>3</sub>	57	23
Промежуточный контроль (зачет с оценкой) + итоговый тест	9	32
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

Виды текущего контроля: освоение теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнение заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождение тестирования (на сайте <http://e.kgau.ru>).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 3 балла за каждую изученную лекцию; тестирование – 42 балла (в т. ч. по модулям: 10; 10; 10 и итоговое – 12); зачет– 20 баллов.

Если студент набирает необходимое количество баллов до зачета с оценкой – это дает ему возможность получения оценки без прохождения итогового контроля.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и принимается решение по следующим критериям:

65 – 74 - зачет с оценкой «удовлетворительно»

75 - 84- зачет с оценкой «хорошо»

85 - 100 - зачет с оценкой «отлично».

Общий рейтинг-план дисциплины приведён ниже:

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	Освоение теоретического курса (опрос)	Тестирование	Доклад	Зачет с оценкой	
ДМ <sub>1</sub>	9	10	3	–	22
ДМ <sub>2</sub>	9	10	4	–	23
ДМ <sub>3</sub>	9	10	4	–	23

Зачет + итоговый тест	–	12	–	20	32
Итого	27	42	11	20	100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – *LMS Moodle* (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащённому многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с

преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Государственное регулирование экономики»  
для подготовки бакалавров:  
направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»  
направленность «Управление муниципальными образованиями»  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Программа разработана на кафедре  
«Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»  
Стрельцовой А.В., к.э.н., ст. преподавателем кафедры

В рабочей программе представлены цели, задачи, структура и содержание, а также организационно-методический компонент и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной, дополнительной и электронной литературы.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики», для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Управление муниципальными образованиями», входит в ОПОП ВО, в базовую часть.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» соответствует уровню обучения и критериям оценки.

Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и ОПОПВО.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения курса «Государственное регулирование экономики» студентами института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:  
д.э.н., доцент,  
профессор каф. торгового дела и маркетинга

ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет»  Щербенко Е.В.