

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального управле-  
ния и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

23.03.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

26.03.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Противодействие коррупции  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление». (код, наименование)

Направленность (профиль) Управление муниципальными образованиями

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители

Курбатова С.М., канд.юрид.наук, доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление от 13.08.2020 N 1016.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «16» февраля  
2021г.

Зав. кафедрой

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2021г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 8 «23» марта 2021г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«23» марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. с-х. наук, доцент Фомина Л.В.

«16» февраля 2021г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	5
1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....		6
2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....		6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....		7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....		7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....		7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....		8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ .....		8
4.4 СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....		9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....		11
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	Ошибка! Закладка не определена.	
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	Ошибка! Закладка не определена.	
4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.....		12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....		12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....		12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....		12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)		12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....		12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....		14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....		16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....		16

## **Аннотация**

Дисциплина «**Противодействие коррупции**» (Б1.В.01) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: УК-11.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, касающихся основ российского законодательства и государственной политики в области противодействия коррупции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часа), практические (36 часов) занятия и 54 часов самостоятельной работы студента.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции» (Б1.В.01) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и связана с другими дисциплинами учебного плана. Согласно требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по указанному направлению, дисциплина должна формировать следующие компетенции: УК-11.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Противодействие коррупции» является изучение основ российского законодательства и государственной политики в области противодействия коррупции для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи дисциплины:

- путем комплексного изучения и анализа соответствующих правовых норм, теоретических источников и материалов юридической практики сформировать у обучающихся знания о системе противодействия коррупции в Российской Федерации;
- развить у обучающихся навыки принимать оптимальные управленческие решения с учетом нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- развить у обучающихся способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области противодействия коррупции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК 1 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достигнутых компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2 УК-11 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Знать: - основы российского законодательства и государственной политики в области противодействия коррупции, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		Уметь: - исполнять профессиональные обязанности, принимать оптимальные управленческие решения с учетом нетерпимого отношения к коррупции
		Владеть: - навыками анализа основ российского законодательства и государственной политики в области противодействия коррупции, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>		<b>54</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18		18
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1	36		36
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>		<b>54</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	0,9	30		30
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,4	15		15
Подготовка к зачету	0,25	9		9
<b>Вид контроля:</b>	зачет			

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1 (Противодействие коррупции: Общая часть)</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
Модульная единица 1 (Этические основы противодействия коррупции)	12	2	4	6
Модульная единица 2 (Международно-правовые основы противодействия коррупции)	14	2	4	8
Модульная единица 3 (Государственная политика РФ в области противодействия коррупции)	22	4	10	8
<b>Модуль 2 (Противодействие коррупции: Особенная часть)</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>23</b>
Модульная единица 1 (Антикоррупционные стандарты государственной и муниципальной службы)	13	2	4	7
Модульная единица 2 (Противодействие коррупции в системе государственной службы)	22	4	8	10
Модульная единица 3 (Противодействие коррупции в системе муниципальной службы)	16	4	6	6
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 (Противодействие коррупции: Общая часть)</b>		<b>Зачет</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 1 (Этические основы противодействия коррупции)	Лекция № 1. (Этические основы противодействия коррупции)	Зачет	2
	Модульная единица 2 (Международно-правовые основы противодействия коррупции)	Лекция № 2. (Международно-правовые основы противодействия коррупции)	Зачет	2
	Модульная единица 3 (Государственная политика РФ в области противодействия коррупции)	Лекция № 3. (Государственная политика РФ в области противодействия коррупции: федеральный уровень)	Зачет	2
		Лекция № 4. (Государственная политика РФ в области противодействия коррупции: региональный уровень)	Зачет	2
2.	<b>Модуль 2. (Противодействие коррупции: Особенная часть)</b>		<b>Зачет</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 1 (Антикоррупционные стандарты государственной и муниципальной службы)	Лекция №5. (Антикоррупционные стандарты государственной и муниципальной службы)	Зачет	2
	Модульная единица 2 (Противодействие коррупции в системе государственной службы)	Лекция №6. (Противодействие коррупции в системе государственной службы: правовые основы, структура, формы)	Зачет	2
		Лекция №7. (Противодействие коррупции в системе государственной службы: механизмы и средства)	Зачет	2
	Модульная единица 3 (Противодействие коррупции в системе муниципальной службы)	Лекция №8. (Противодействие коррупции в системе муниципальной службы: правовые основы, структура, формы)	Зачет	2
		Лекция №9. (Противодействие коррупции в системе муниципальной службы: механизмы и средства)	Зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			



#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Противодействие коррупции: Общая часть)</b>		<b>Коллоквиум, зачет</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1</b> (Этические основы противодействия коррупции)	Занятие № 1. (Морально-нравственные основы системы противодействия коррупции)	Коллоквиум, зачет	2
		Занятие № 2. (Этические основы формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению)	Коллоквиум, зачет	2
	<b>Модульная единица 2</b> (Международно-правовые основы противодействия коррупции)	Занятие № 3. (Основные международные правовые акты по противодействию коррупции)	Коллоквиум, зачет	2
		Занятие № 4. (Основные международные организации по противодействию коррупции)	Коллоквиум, зачет	2
	<b>Модульная единица 3</b> (Государственная политика РФ в области противодействия коррупции)	Занятие № 5. (История формирования и развития российской государственной политики по противодействию коррупции)	Коллоквиум, зачет	2
		Занятие № 6. (Направления современной государственной политики РФ по противодействию коррупции)	Коллоквиум, зачет	2
		Занятие № 7. (Основные федеральные нормативные правовые акты по противодействию коррупции)	Коллоквиум, зачет	2
		Занятие №8 (Основные федеральные органы государственной власти по противодействию коррупции)	Коллоквиум, зачет	2
		Занятие №9 (Сравнительная характеристика государственной политики зарубежных государств по противодействию коррупции)	Коллоквиум, зачет	2
2.	<b>Модуль 2. (Противодействие коррупции: Особенная часть)</b>		<b>Коллоквиум, зачет</b>	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1</b> (Антикоррупционные стандарты государствен-	Занятие № 10. (Антикоррупционные стандарты государственной службы)	Коллоквиум, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ной и муниципальной службы)	Занятие № 11. (Антикоррупционные стандарты муниципальной службы)	Коллоквиум, зачет	2
	<b>Модульная единица 2</b> (Противодействие коррупции в системе государственной службы)	Занятие № 12. (Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной службы)	Коллоквиум, зачет	2
		Занятие № 13. (Организационные основы противодействия коррупции в системе государственной службы)	Коллоквиум, зачет	2
		Занятие № 14 (Правовой статус государственного служащего)	Коллоквиум, зачет	2
		Занятие № 15 (Ответственность государственных служащих за коррупционное поведение)	Коллоквиум, зачет	2
	<b>Модульная единица 3</b> (Противодействие коррупции в системе муниципальной службы)	Занятие № 16. (Организационно-правовые основы противодействия коррупции в системе муниципальной службы)	Коллоквиум, зачет	2
		Занятие № 17. (Правовой статус муниципального служащего)	Коллоквиум, зачет	2
		Занятие № 18. (Ответственность муниципальных служащих за коррупционное поведение)	Коллоквиум, зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 (Противодействие коррупции: Общая часть)</b>			<b>22</b>
	Модульная единица 1	Морально-нравственные основы нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Влияние этических норм общества на формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупци-	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		онному поведению. Влияние системы образования на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
	Модульная единица 2.	Универсальные международные правовые акты по противодействию коррупции (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций и др.). Региональные международные правовые акты по противодействию коррупции (Модельный закон СНГ «Об основах законодательства об антикоррупционной политике», Европейская Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию и др.)	8
	Модульная единица 3.	Отдельные направления государственной политики РФ в области противодействия коррупции	8
<b>Модуль 2. (Противодействие коррупции: Особенная часть)</b>			<b>23</b>
	Модульная единица 1.	Формирование основной планировочной концепции района: население, расселение, развитие территориальной структуры производительных сил района.	7
	Модульная единица 2.	Особенности противодействия коррупции в отдельных органах федеральной государственной власти и государственной власти субъектов РФ	10
	Модульная единица 3.	Особенности противодействия коррупции в отдельных муниципальных образованиях	6
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы Учебным планом не предусмотрены

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1-9	1-18			зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. электронный каталог библиотеки образовательного учреждения;
2. полнотекстовые базы данных этой библиотеки;
3. электронная библиотека диссертаций РГБ;
4. электронная библиотека Издательского Дома "ИНФРА-М";

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;
5. 5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Противодействие коррупции

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов	И.С. Амиатова	Москва: Юрайт	2023		+				URL: <a href="http://urait.ru/bcode/519390">http://urait.ru/bcode/519390</a>
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов	Гладких В. И.	Москва: Юрайт	2023		+				URL: <a href="http://urait.ru/bcode/516179">http://urait.ru/bcode/516179</a>

Директор Научной библиотеки

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. самостоятельная работа:
  - а) выполнение тестовых заданий в системе LMS Moodle;
  - б) ответы на коллоквиумах.
2. зачет;

Виды текущего контроля: (коллоквиум,);

Промежуточная аттестация – зачет.

### Рейтинг план по дисциплине.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	ВИДЫ РАБОТЫ	Кол-во контрольных точек	Кол-во баллов	Всего баллов
1.	<b>Модуль 1.</b>				
		Коллоквиум	3	5	15
		Тестирование в системе LMS Moodle	1	15	15
					<b>30</b>
2.	<b>Модуль 2.</b>				
		Коллоквиум	3	5	15
		Тестирование в системе LMS Moodle	1	15	15
				<b>30</b>	
4.	<b>Зачет</b>				<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>					<b>100</b>

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и (или) практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе LMS Moodle (на сайте <http://e.kgau.ru>)

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачет) – проводится на основе суммирования результатов семестровой работы студентов с устным ответом на экзамене. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, допускается до сдачи экзамена. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«зачтено»	<b>Высокий уровень</b> (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	87-100
	<b>Продвинутый уровень</b> (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	73-86
	<b>Пороговый уровень</b>	60-72

	(изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	
--	--	--

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:

[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеются специализированные учебные аудитории (2-06, 2-17, 4-05) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками. Программное обеспечение:

Операционная система Windows (академическая лицензия No 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия No 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия No CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия No 1800-191210-144044- 563-2513 от 10.12.2019).

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность образовательных модулей определяется его номером. Обучение проводится в течение одного семестра.

В Институте экономики и управления АПК внедрена бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины. Студенты перед началом изучения дисциплины «Противодействие коррупции» должны быть ознакомлены с рейтинг-планом.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Курбатова С.М., канд.юрид.наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Рецензия на рабочую программу дисциплины  
«Противодействие коррупции»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Рецензент,  
Заместитель начальника отдела  
криминалистических экспертиз  
и учетов ЭКЦ ГУ МВД России  
по Красноярскому краю,  
подполковник полиции



Смирнов А.А.