

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
кафедра теории и истории  
государства и права

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Шапорова З.Е.  
23.03.2021

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
26.03.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность(профиль): "Управление муниципальными образованиями"

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2021

Составитель: Щебляков Е.С., старший преподаватель

«12» февраля 2021 г.

Программа «Конституционное право» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Программа обсуждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права протокол № 7 «12» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Тепляшин И.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2021 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК, протокол № 8 «23» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК Рожкова А.В.

«23» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Фомина Л.В.

«16» февраля 2021 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b> .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ ЛАБОРАТОРНЫЕ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ/ СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>9</b>
<b>4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>10</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</b> .....	<b>13</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b> .....	<b>15</b>
<b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>15</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<b>9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>20</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>20</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>22</b>

## Аннотация

Дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной Блока Б1.О.24 обязательной части дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность(профиль): "Управление муниципальными образованиями". Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой Теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

В рамках освоения дисциплины «Конституционное право» обучающиеся изучают следующие модули:

- Теоретические основы конституционного права, Государство, общество и личность;

- Государственные органы в России, Государственное устройство России.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ч. (5 зач. ед.).

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Конституционное право», являются: «Правоведение», «Теория государства и права», «История государственного управления» и др.

Дисциплина «Конституционное право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении», «Региональное управление и территориальное планирование» и др.

В рамках освоения дисциплины «Конституционное право» обучающиеся изучают следующие модули:

- 1-й модуль «Теоретические основы конституционного права, Государство, общество и личность»;
- 2-й модуль – «Государственные органы в России, Государственное устройство России».

Контроль знаний, обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Цель дисциплины:**

- сформировать у обучающихся систему знаний об основных положениях конституционного права;
- сформировать навыки владения и умения ориентироваться в действующем конституционном законодательстве;
- ознакомить с конституционной практикой и сформировать систему знаний о правоприменительной деятельности в сфере конституционного права.

### **Задачи:**

- проанализировать конституционные нормы, теоретические источники и материалы практики для формирования у обучающихся системы знаний об конституционном законодательстве, структуре и содержании конституционного права;
- проанализировать практические проблемы конституционного права для выработки навыков по их разрешению;
- обеспечить владение теоретическими основами конституционного производства для формирования системы знаний и навыков по их применению в практической деятельности;
- закрепить навыки толкования и применения норм конституционного права;
- посредством использования инновационных методик в преподавании дисциплины побудить к формированию независимого, критического и нестандартного мышления и овладению современными способами и методами работы;
- развить у обучающихся навыки по самостоятельному анализу конституционного законодательства;
- владеть навыками обоснованного принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией конституционного правовых норм;
- иметь знания и владеть методами по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;
- правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	<p><b>ОПК-3. И-1.</b> Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение</p> <p><b>ОПК-3. И-2.</b> Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Знает</i> нормы профессиональной этики, исключающие противоправное поведение;</li> <li>- <i>Знает</i> содержание, источники норм права, нормативные правовые акты в сфере экономики, институты права, состав субъектов правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в сфере экономики;</li> <li>- <i>Знает</i> правовые основы защиты прав интеллектуальной собственности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Умеет</i> квалифицированно применять нормативные правовые документы в сфере экономики;</li> <li>- <i>Умеет</i> выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения и преступления в сфере экономики;</li> <li>- <i>Умеет</i> квалифицировать правонарушения и преступления в сфере экономики, определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за экономические преступления.</li> </ul>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	1	36	36/4
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54	54/4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	1	36	36
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,5	18	18
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36
<b>Вид контроля:</b>	-	-	<b>экзамен</b>

**4. Структура и содержание дисциплины**  
**4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
<b>Раздел 1. Теоретические основы конституционного права. Государство, общество и личность.</b>		<b>180</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Модуль 1. Теоретические основы конституционного права, Государство, общество и личность.</b>		<b>78</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1.	Конституционное право как наука и отрасль права. Система конституционного права.	13	3	5	5
Модульная единица 1.2.	Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации и конституционализм	13	3	5	
Модульная единица 1.3.	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации. Основы конституционного строя.	13	3	5	5
Модульная единица 1.4.	Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы в России	13	3	5	5
Модульная единица 1.5.	Гражданство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев	13	3	5	5
Модульная единица 1.6.	Избирательное право Российской Федерации.	13	3	5	
<b>Модуль 2. Государственные органы в России, Государственное устройство России.</b>		<b>66</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Модульная единица 2.1.	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.	14	4	5	5
Модульная единица 2.2.	Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.	14	4	5	5
Модульная единица 2.3.	Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	14	4	5	5
Модульная единица 2.4.	Основы теории государственного устройства.	13	3	5	5
Модульная единица 2.5.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	11	3	4	4
Итого по всем модулям		144	36	54	54
Подготовка и сдача экзамена		36			
Итого по дисциплине		180			



#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Раздел 1. Теоретические основы конституционного права. Государство, общество и личность.

##### Модуль 1. Теоретические основы конституционного права, Государство, общество и личность.

Модульная единица 1.1. Конституционное право как наука и отрасль права. Система конституционного права.

Модульная единица 1.2. Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации и конституционализм

Модульная единица 1.3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации. Основы конституционного строя.

Модульная единица 1.4. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы в России.

Модульная единица 1.5. Гражданство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.

Модульная единица 1.6. Избирательное право Российской Федерации.

##### Модуль 2. Государственные органы в России, Государственное устройство России.

Модульная единица 2.1. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.

Модульная единица 2.2. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.

Модульная единица 2.3. Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Модульная единица 2.4. Основы теории государственного устройства.

Модульная единица 2.5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

#### 4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические основы конституционного права, Государство, общество и личность.</b>			<b>18</b>
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Конституционное право как наука и отрасль права. Система конституционного права.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	3
	Модульная единица 1.2.	Лекция № 2. Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации и конституционализм.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	3
	Модульная единица 1.3.	Лекция № 3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации. Основы конституционного строя.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	3
	Модульная единица 1.4.	Лекция № 4. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы в России.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	3
	Модульная единица 1.5.	Лекция № 5 Гражданство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус	Тестирование в системе LMS Moodle по	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.	итогам изучения лекций.	
	Модульная единица 1.6.	Лекция № 6 Избирательное право Российской Федерации	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	3
2.	<b>Модуль 2. Государственные органы в России, Государственное устройство России.</b>			<b>18</b>
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 7 Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 8. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
	Модульная единица 2.3.	Лекция 9. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации. Основы конституционного строя.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
	Модульная единица 2.4.	Лекция № 10. Основы теории государственного устройства.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	3
	Модульная единица 2.5.	Лекция № 11. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	3
	<b>Итого по всем модулям</b>			<b>36</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы конституционного права, Государство, общество и личность.</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>30</b>
	Модульная единица 1.1.	Занятие № 1. Конституционное право как наука и отрасль права. Система конституционного права.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	5
	Модульная единица 1.2.	Занятие № 2. Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации и конституционализм.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум.	5
	Модульная единица	Занятие № 3,4. Конституционный судеб-	Рассмотрение теоретиче-	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	единица 1.3.	ный контроль в Российской Федерации. Основы конституционного строя.	ских вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум.	
	Модульная единица 1.4.	Занятие № 5,6. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы в России.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, групповая дискуссия по проблемам применения административного производства.	5
	Модульная единица 1.5.	Занятие № 7. Гражданство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	5
	Модульная единица 1.6.	Занятие № 8. 6 Избирательное право Российской Федерации.	Рассмотрение теоретических вопросов, коллоквиум.	5
2.	<b>Модуль 2. Государственные органы в России, Государственное устройство России.</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>24</b>
	Модульная единица 2.1.	Занятие № 9,10. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум.	5
	Модульная единица 2.2.	Занятие № 11,12. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	5
	Модульная единица 2.3.	Занятие № 13,14. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации. Основы конституционного строя.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	5
	Модульная единица 2.4.	Занятие № 15. Основы теории государственного устройства.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, деловая игра.	5
	Модульная единица 2.5.	Занятие № 16. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум.	4
<b>Итого по всем модулям:</b>				<b>54</b>

**4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**  
**4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Наименование модульной единицы</b>	<b>Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Теоретические основы конституционного права, Государство, общество и личность.</b>		<b>Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1.	Конституционное право как наука и отрасль права. Система конституционного права.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях.	5
Модульная единица 1.2.	Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации и конституционализм.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	
Модульная единица 1.3.	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации. Основы конституционного строя.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	5
Модульная единица 1.4.	Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы в России.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения административного законодательства.	5
Модульная единица 1.5.	Гражданство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.	1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 2. Самостоятельное решение задач. 3. Самоподготовка к коллоквиуму.	5
Модульная единица 1.6.	Избирательное право Российской Федерации.	1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 2. Самоподготовка к коллоквиуму.	
<b>Модуль 2. Государственные органы в России, Государственное устройство России.</b>		<b>Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.</b>	<b>24</b>
Модульная единица 2.1.	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к коллоквиуму.	5

	законодательный процесс.		
Модульная единица 2.2.	Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	5
Модульная единица 2.3.	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации. Основы конституционного строя.	1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	5
Модульная единица 2.4.	Основы теории государственного устройства.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к деловой игре.	5
Модульная единица 2.5.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к коллоквиуму.	4
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>54</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения административного законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать пра-	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения административного законодательства; коллоквиум; тестирование в

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
воприменительную практику				системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Карта обеспеченности литературы

#### Основной

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433110>
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433150>
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431123>
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>
5. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Масленникова, В. Д. Мазаев ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01862-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434285>  
Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Масленникова ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01864-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434286>

#### Дополнительный

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>



2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>
3. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433964>
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431859>
5. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429982>
6. Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10066-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429261>
7. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431779>

## **6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «[Web-Ирбис64+](#) Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### **Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

## **6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Наименование программного обеспечения и его назначение**

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;

5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

### Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian Open License Pack No Level I	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1



## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля:** Тестирование по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам применения административного права, коллоквиум.

**Виды контроля:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** экзамен (семестр 2).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений, и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля, и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Таблица 9

**Рейтинг-план по дисциплине «Конституционное право» 1 и 2 модули (2 семестр)<sup>1</sup>**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 42 баллов)						Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 38 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов		
	Кол-во баллов по итогам текущей работы						Контроль по ДМ (МЕ с 1.1.-1.6)	Кол-во баллов по итогам текущей работы						Контроль по ДМ (МЕ с 2.1.-2.5)	
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.				2.5
Тестирование по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	-	-	-	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-8
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	-	0-33
Решение задач	-	0-1	0-1	-	0-1	-	-	-	0-1	0-1	-	-	-	-	0-5

<sup>1</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины (3 семестр, 1-2 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

Деловая игра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3	-	-	-	0-3
Групповая дискуссия по проблемам применения административного законодательства	-	-	-	0-3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3
Коллоквиум	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-2	-	0-2	-	-	0-16
Тестирование по итогам модуля	-	-	-	-	-	-	0-6	-	-	-	-	-	0-6	-	0-12
Итого баллов	0-4	0-7	0-7	0-7	0-6	0-5	0-6	0-6	0-7	0-6	0-7	0-6	0-6	0-20	0-100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Конституционное право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

ЛЗ	<b>Учебная аудитория 4-01</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 40,5 кв.м. Посадочных мест 39. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см, эмаль, подстав инв. № 2101060202, наглядные пособия, комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет..	Частично приспособлено
ЛЗ	<b>Учебная аудитория 5-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия. Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ЛЗ	<b>Учебная аудитория 5-08А</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ЛЗ	<b>Учебная аудитория 5-14</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 41,2 кв.м. Посадочных мест 36. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв. № 4101360486, наглядные пособия, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
СР С	<b>Помещение 1-06</b> для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
СР С	<b>Аудитория 4-13</b> Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Протокол изменений РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по дисциплине «Конституционное право»**

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «Конституционное право» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Представленная рабочая программа основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «Конституционное право» и предназначено для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «Конституционное право» для подготовки студентов по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Рецензент

Начальник отдела государственной службы и кадров

Управления Судебного департамента

в Красноярском крае



Т.Н. Бондарчук