

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального  
управления и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

**21.03.2022**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

**31.03.2022**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Анализ рынка труда  
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03. «Управление персоналом»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 2

Семестр (*ы*) 3

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Стрельцова Альвина Вячеславовна, к.э.н., ст. преподаватель  
кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«24» февраля 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление от 13.08.2020 N 1000.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «24» февраля  
2022г.

Зав. кафедрой: Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2022г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 8 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Фомина Людмила Владимировна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«24» февраля 2022г.

# Оглавление

<u>Аннотация</u> .....	5
<b><u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	5
<b><u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	6
<b><u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	7
<b><u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	15
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	17
<b><u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u></b> .....	18
<b><u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	20
<b><u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u></b> .....	21
<b><u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	23
<b><u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	24
<i>Изменения</i> .....	26

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.05 «Анализ рынка труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), по направлению подготовки 38.03.03. «Управление персоналом». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК – 1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия решений в сфере управления занятостью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнения заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождения тестирования, самостоятельной работы студента, написания контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>) и промежуточной аттестации – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 16 (в т. ч. в интерактивной форме – 4 часа) часов, практические – 16 часа (в т. ч. в интерактивной форме – 4 часа); 76 часов – самостоятельная работа студента, в т. ч. – промежуточный контроль – зачет с оценкой (36 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.05 «Анализ рынка труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), по направлению подготовки 38.03.03. «Управление персоналом».

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анализ рынка труда» являются: «Общая и социальная психология», «Экономика», «Основы проектной деятельности», «Организационное поведение», «информационные технологии в управлении персоналом», «Лидерство и управления командой», «Корпоративная социальная политика», «Экономика управления персоналом», «Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе».

Дисциплина «Анализ рынка труда» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Оплата труда персонала», «Управление занятостью в агропромышленном комплексе», «Кадровое администрирование», «Управление результативностью».

Особенностью дисциплины является ее ориентированность на изучение основных категории и понятия государственного регулирования экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен собирать информацию о потребностях организации в персонале	ИД-1 пк-1 Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала (в том числе с использованием цифровых средств).	Знать: способы осуществления сбора, анализа и обработки актуальной информации о потребностях организации в персонале
	ИД-2 пк-1 Формирует требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определяет критерии подбора персонала.	Уметь: применять научно-обоснованные решения в разработке и рассмотрении управленческих решений по объектам профессиональной деятельности сфере управления персоналом  Владеть: методиками анализа рынка труда, современным инструментарием управления занятостью

Целью изучения дисциплины «Анализ рынка труда» познакомить студентов с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия решений в сфере управления занятостью.

Задачи дисциплины:

- изучить основы экономической теории функционирования рынка труда: предложение труда и спрос на труд, занятость и безработицу, качество рабочей силы и трудовую мобильность;
- рассмотреть применение теоретических моделей для решения конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения;
- показать роль государства в функционировании рынка труда;
- изучить формирование и регулирование трудовых отношений;
- рассмотреть вопросы деятельности органов государственного управления в сфере труда и занятости
- изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения в сфере труда и занятости.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану с зачетом с оценкой	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16	16 /4	-
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		16	16/4	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	-
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов*		30	30	-
самоподготовка к текущему контролю знаний*		18	18	-
подготовка и прохождение тестирования*		19	19	-
подготовка к зачету		9	9	-
<b>Вид контроля:</b>			зачет с оценкой	-

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

## Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ	
<b>Модуль 1. Рынок труда и его особенности</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>26</b>
Модульная единица 1. Рынок труда и его особенности	24	6	3	13
Модульная единица 2 Занятость на рынке труда	24	6	2	13
<b>Модуль 2 Демографические процессы и воспроизводство населения</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Модульная единица 1 Демографические процессы и их влияние на рынок труда	24	6	3	12
Модульная единица 2 Сущность трудовой мобильности	24	6	2	13
<b>Модуль 3 Государственное регулирование рынка труда</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
Модульная единица 1 Основные направления и цели государственной политики	24	6	3	12
Модульная единица 2 Макроэкономическая политика	24	6	3	13
Подготовка и сдача зачета с оценкой	9	–	–	9
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1 Рынок труда и его особенности**

##### **Модульная единица 1 Рынок труда и его особенности**

Понятие рынка труда. Элементы рынка труда. Функции рынка труда. Формирование комплексных представлений о рынке труда. Изучение базовых категорий и элементов рынка труда. Источники информации о социально-трудовой сфере. Классификация трудовой структуры населения. Рабочая сила, экономически неактивное население, занятость и безработица: методы измерения. Уровень участия в рабочей силе: общемировые и страновые тренды, гендерные и возрастные особенности. Рынок труда и его особенности. Субъекты рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как «цена труда». Сегментированность и двойственность рынка труда. Локальные рынки труда.

##### **Модульная единица 2 Занятость на рынке труда**

Спрос на труд. Предложение труда. Занятость на рынке труда. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы. Выявление безработицы и занятости. Резервная заработная плата. Принятие решения о выходе на рынок труда: влияние предпочтений и нетрудового дохода. Факторы предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эластичность предложения труда: способы измерения и эмпирические оценки. Предложение труда с учетом производства в домашнем хозяйстве. Особенности предложения труда женщин и мужчин, молодых и пожилых работников. Сверхурочная



работа и вторичная занятость. Предложение труда с учетом фиксированных затрат, связанных с работой. Влияние налогообложения и социальных программ на предложение труда. Динамика предложения труда в разных странах.

## **МОДУЛЬ 2 Демографические процессы и воспроизводство населения**

### **Модульная единица 1 Демографические процессы и их влияние на рынок труда**

Изучение демографических процессов и их влияние на рынок труда. Сущность понятий население и трудовые ресурсы. Структура формирования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал: сущность и показатели. Управление демографическим развитием. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года. Спрос на труд как решение об оптимальной численности занятых на предприятии. Спрос на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект замещения и эффект масштаба. Спрос на труд фирмы, отрасли и рынка. Эластичность спроса на труд. Перекрестная эластичность спроса на труд. Законы производного спроса. Спрос на взаимозаменяемые и взаимодополняемые виды труда.

### **Модульная единица 2 Сущность трудовой мобильности**

Принципы классификации форм трудовой мобильности. «Несоответствие» между работником и рабочим местом как причина трудовой мобильности. Шоки спроса на труд и мобильность работников. Зарботная плата как стимул к смене работы. Межфирменная мобильность, текучесть и увольнения. Территориальная мобильность. Детерминанты индивидуального решения о миграции. Внутренняя и внешняя миграция. Основные миграционные потоки в России и в мире: направления и интенсивность. Влияние миграции на социально-экономическое положение территории-донора и территории-реципиента. Государственное регулирование трудовой миграции.

## **МОДУЛЬ 3 Государственное регулирование рынка труда**

### **Модульная единица 1 Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды**

Основные направления и цели государственной политики. Несовершенства рынка в сфере труда и государственное регулирование. Цели и методы регулирования. Макроэкономическая политика и ее влияние на рынок труда. Институциональные особенности регулирования рынка труда. Законодательство о защите занятости: основные принципы и межстрановые различия. Законодательство о минимальной заработной плате: теория и эмпирические оценки его влияния на рынок труда. Пассивная и активная политика на рынке труда: инструменты, мероприятия и оценка эффективности. Государственная служба занятости населения и ее роль. Система страхования от безработицы и пособия по безработице. Национальные модели и особенности регулирования рынка труда в разных странах.

### **Модульная единица 2 Макроэкономическая политика**

Макроэкономическая политика. Инструменты макроэкономической политики. Задачи макроэкономической политики. Проблемы составляющие

предмет макроэкономики. Бюджетно - налоговая (фискальная) политика.  
Индекс стоимости жизни.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Рынок труда и его особенности</b>			<b>Зачет</b>	<b>6</b>
1.	Модульная единица 1. Рынок труда и его особенности	Лекция № 1. Понятие рынка труда	Опрос	2
		Лекция № 2. Спрос на труд	Опрос	2
	Модульная единица 2. Занятость на рынке труда	Лекция № 3. Занятость на рынке труда	Опрос	2
<b>Модуль 2. Демографические процессы и воспроизводство населения</b>			<b>Зачет</b>	<b>5</b>
2.	Модульная единица 1. Демографические процессы и их влияние на рынок труда	Лекция № 4. Демографические процессы и их влияние на рынок труда	Опрос	2
		Лекция № 5. Сущность трудовой мобильности	Опрос	2
	Модульная единица 2. Сущность трудовой мобильности	Лекция № 6. Понятие и виды безработицы	Опрос	1
<b>Модуль 3. Государственное регулирование рынка труда</b>			<b>Зачет</b>	<b>5</b>
	Модульная единица 1. Основные направления и цели государственной политики	Лекция № 7. Основные направления и цели государственной политики	Опрос	2
	Модульная единица 2. Макроэкономическая политика	Лекция 8. Макроэкономическая политика	Опрос	3
<b>ИТОГО</b>			<b>Зачет</b>	<b>16</b>

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Рынок труда и его особенности</b>		Кейс, Тестирование	<b>5</b>
	Модульная единица 1. Рынок труда и его особенности	Занятие № 1. Понятие рынка труда	Ситуационные задания	2
		Занятие № 2. Спрос на труд		2
	Модульная единица 2. Занятость на рынке труда	Занятие № 3. Занятость на рынке труда	доклад	1
2.	<b>Модуль 2. Демографические процессы и воспроизводство населения</b>		Кейс, Тестирование	<b>5</b>
	Модульная единица 1. Демографические процессы и их влияние на рынок труда	Занятие №4 Демографические процессы и их влияние на рынок труда	Ситуационные задания	2
		Занятие №5 Сущность трудовой мобильности		2
	Модульная единица 2. Сущность трудовой мобильности	Занятие № 6. Понятие и виды безработицы	Доклад	1
<b>Модуль 3. Государственное регулирование рынка труда</b>			Кейс, Тестирование	<b>6</b>

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Модульная единица 1. Основные направления и цели государственной политики	Занятие № 7. Основные направления и цели государственной политики	Ситуационные задания	3
	Модульная единица 2. Макроэкономическая политика	Занятие №8. Макроэкономическая политика	Доклад	3
<b>ИТОГО</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>16</b>

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4693>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (16 часов). Самостоятельная работа (76 часов) проводится в форме изучения теоретического материала и контролируется через опрос, ситуационные задачи и доклады.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/>  
Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу;
- подготовка к зачету.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Рынок труда и его особенности</b>		<b>27</b>
1.	Модульная единица 1. Рынок труда и его особенности	1. Экономические, социальные и юридические предпосылки возникновения и развития рынка труда. 2. Особенности формирования	27

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики	современного рынка труда. 3. Институциональные теории рынка труда 4. Экономические и политические условия для существования рынка труда в России в начале 20 века. 5. Эволюционный (традиционный) путь формирования рынка труда. 6. Сегментация рынка труда 7. Уровень и тенденции официально зарегистрированной безработицы в России. 8. Причины скрытой безработицы. 9. Пути снижения безработицы в России	
2.	<b>Модуль 2. Демографические процессы и воспроизводство населения</b>		<b>27</b>
	Модульная единица 1. Демографические процессы и их влияние на рынок труда  Модульная единица 2. Сущность трудовой мобильности	1. Уровень и динамика экономической активности населения 2. Демографическая структура экономически активного населения, гендерные профили экономической активности 3. Понятие трудовой мобильности. Виды мобильности. 4. Территориальная мобильность. Миграция как вложения в человеческий капитал. Модель Тодаро. 5. Межфирменная мобильность рабочей силы. Текучесть кадров. 6. Международная миграция 7. Безработица: виды и показатели. Социально-экономические последствия, пути минимизации. 8. Особенности динамики безработицы в России. 9. Структура безработицы. 10. Поиск работы: гарантии и риски.	27
	<b>Модуль 3. Государственное регулирование рынка труда</b>		<b>30</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
3	Модульная единица 1. Основные направления и цели государственной политики	1. Теоретические основы рынка труда. 2. Сущность и структура современного рынка труда. 3. Этапы формирования рынка труда в России.	15
	Модульная единица 2. Макроэкономическая политика	4. Понятие и основные функции маркетинга рабочей силы. 5. Проблемы сегментирования рынка труда.	15
4.	<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний*</b>		<b>18</b>
	<i>- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях</i>		9
5.	<i>- подготовка к практическим занятиям</i>		9
6.	самостоятельное изучение тем и разделов*		30
7.	подготовка и прохождение тестирования*		19
8.	подготовка к зачету		9
9.	<b>ИТОГО</b>		<b>76</b>

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература

Не предусмотрена учебным планом

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ЛЗ/С	СРС	Вид контроля*
ПК-1. Способен собирать информацию о потребностях организации в персонале имеющихся ресурсов и ограничениях □	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	Элементы «Лекция», «Тест», Зачет

\* в *LMS Moodle* на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой**

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «ГМУ и КП».

Направление подготовки (специальность): 38.03.03 Управление персоналом.

Дисциплина: Анализ рынка труда

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Рынок труда : учебник и практикум для вузов	Е. Б. Яковлева	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/489173">https://urait.ru/bcode/489173</a>
Л, ПЗ, СРС	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов	И. В. Кохова	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/488933">https://urait.ru/bcode/488933</a>
Л, ПЗ, СРС	Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов	О. В. Кучмаева	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/491777">https://urait.ru/bcode/491777</a>
Л, ПЗ, СРС	Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов	Кязимов, К. Г.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/508084">https://urait.ru/bcode/508084</a>
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Рынок труда : учебник для вузов	Корнейчук, Б. В.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/490705">https://urait.ru/bcode/490705</a>
Л, ПЗ, СРС	Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов	Кубишин, Е. С.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/497539">https://urait.ru/bcode/497539</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Стрельцова А.В. «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» Электронный курс дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>). Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ. 2022 г.
2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
4. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ
6. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>. Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения оценки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в т. ч. по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	45	22
ДМ <sub>2</sub>	45	23
ДМ <sub>3</sub>	45	23
Промежуточный контроль (зачет с оценкой) + итоговый тест	9	32
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

Виды текущего контроля: освоение теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнение заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождение тестирования (на сайте <http://e.kgau.ru>).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 3 балла за каждую изученную лекцию; тестирование – 42 балла (в т. ч. по модулям: 10; 10; 10 и итоговое – 12); зачет– 20 баллов.

Если студент набирает необходимое количество баллов до зачета с оценкой – это дает ему возможность получения оценки без прохождения итогового контроля.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и принимается решение по следующим критериям:

65 – 74 - зачет с оценкой «удовлетворительно»

75 - 84- зачет с оценкой «хорошо»

85 - 100 - зачет с оценкой «отлично».

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	Освоение теоретического курса (опрос)	Тестирование	Доклад	Зачет с оценкой	
ДМ <sub>1</sub>	9	10	3	–	22
ДМ <sub>2</sub>	9	10	4	–	23
ДМ <sub>3</sub>	9	10	4	–	23

Зачет + итоговый тест	–	12	–	20	32
Итого	27	42	11	20	100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – *LMS Moodle* (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащённому многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с

преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Анализ рынка труда»  
для подготовки бакалавров:  
направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»  
направленность «Управление персоналом организации»  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Программа разработана на кафедре  
«Государственного, муниципального управления и кадровой политики»  
Стрельцовой А.В., к.э.н., ст. преподавателем кафедры

В рабочей программе представлены цели, задачи, структура и содержание, а также организационно-методический компонент и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной, дополнительной и электронной литературы. Дисциплина «Анализ рынка труда», для направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», направленность «Управление персоналом организации», входит в ОПОП ВО, в базовую часть.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Анализ рынка труда» соответствует уровню обучения и критериям оценки.

Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» и ОПОПВО.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Анализ рынка труда» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения курса «Анализ рынка труда» студентами института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:

д.э.н., доцент,

профессор каф. торгового дела и маркетинга

ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет»



Щербенко Е.В.