

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

20.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

24.03.2023

Пыжикова Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление конфликтами

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Профиль Управление персоналом организации

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2023

Составители: Юферев С.С., к.п.н., доцент; Шадрин И.А., к.б.н., доцент

«22» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программа обсуждена на заседании кафедры психологии, педагогики и экологии человека
протокол № 7 «22» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Миронов А.Г., к. с-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«22» февраля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК

протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК Рожкова А.В., ст. преподаватель

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»

Фомина Л.В., канд. к.с. - х.н., доцент

«22» февраля 2023 г.

Оглавление

ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.4. Содержание лекционного курса.....	11
4.5. Практические занятия	11
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	12
4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.6.2. Курсовые проекты	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	14
6.4. Программное обеспечение	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
<i>Изменения.....</i>	<i>18</i>

Аннотация

Дисциплина «Управление конфликтами» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.02, реализуется по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на кафедре психологии, педагогики и экологии человека.

Актуальность дисциплины определяется необходимостью формирования у обучающихся знаний по управлению конфликтами в профессиональной деятельности и является одним из важнейших факторов как нравственного, так и профессионального совершенствования личности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-3, УК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия и 72 часа самостоятельной работы студента.

Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Управление конфликтами» включена в ОПОП, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02.

Реализация в дисциплине «Управление конфликтами» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 38.03.03 Управление персоналом должна формировать следующие компетенции:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Форма промежуточного контроля: зачет.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Изучению дисциплины «Управление конфликтами» следует дисциплина «Общая и социальная психология» (3 семестр).

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся конфликтологической компетентности на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, о способах и путях их урегулирования, переговорном процессе.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: рассмотрение научной основы конфликтологии; изучение основных моделей решения конфликтных ситуаций; изучение истории конфликтологии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет и место конфликтологии в системе социально-гуманитарных и социально-управленческих наук;

- основные категории и понятия конфликтологии, типологию, функции и особенности конфликтов по сферам проявления;
- сущность, структуру и динамику конфликта;
- основы социального, психологического и социально-экономического управления конфликтами;
- специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов.

Уметь:

- использовать категориальный аппарат в анализе конфликтных ситуаций;
- владеть принципами и методологией объективного анализа конфликтов;
- применять технологии регулирования конфликтов.

Владеть:

- конфликтологической культурой будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития;
- навыками самостоятельного нахождения оптимальных путей преодоления сложных конфликтных ситуаций;
- навыками управления социальными конфликтами;
- навыками использования конфликта в качестве конструктивного инструмента для достижения поставленных целей.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: современные стратегии сотрудничества и особенности поведения выделенных групп людей
	ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
	ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Владеть: современными технологиями прогноза последствий личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
УК-9-Способен использовать базовые дефектологические знания в	ИД-1 _{УК-9} Владеет представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с

социальной и профессиональной сферах	особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 ^{ук-9} Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике взаимодействия с лицами с ОВЗ и их социальной адаптации в социальной и профессиональной сферах.	учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ИД-3 ^{ук-9} Ориентируется в системе норм правового и этического регулирования инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; проявляет толерантное отношение и навыки толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ.	Уметь: ориентироваться в системе норм правового и этического регулирования инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах и проявлять толерантное отношение и навыки толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ.
		Владеть: знаниями о взаимодействии с лицами с ОВЗ и их социальной адаптации в социальной и профессиональной сферах

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	ед. изм.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,0	36	36
Лекции (Л)	0,5	18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18/6	36/6
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	2,0	72	72
в том числе:			
Самостоятельное изучение вопросов, тем	1,75	63	63
Подготовка к зачету	0,25		9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Лекции	Практические занятия	
Модуль 1 Методология, история и теоретические основы конфликтологии	32	6	6	20

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Лекции	Практические занятия	
Модульная единица 1. История и методология конфликтологии: теоретические основы	10	2	2	6
Модульная единица 2. Теоретические положения и основания конфликтологии	10	2	2	6
Модульная единица 3. Теоретические основы конфликтологии	12	2	2	8
Модуль 2 Конфликты в различных сферах социального взаимодействия	42	6	6	30
Модульная единица 1. Конфликты: формы, специфика	14	2	2	10
Модульная единица 2. Межгрупповые и групповые конфликты	14	2	2	10
Модульная единица 3. Методы исследования конфликта	14	2	2	10
Модуль 3 Основы предупреждения и регулирования конфликтов	34	6	6	22
Модульная единица 1. Прогнозирование конфликта	10	2	2	6
Модульная единица 2. Управление конфликтом	12	2	2	8
Модульная единица 3. Переговоры в конфликте	12	2	2	8
	108	18	18	72

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Методология, история и теоретические основы конфликтологии

Модульная единица 1. Определение понятия «конфликт», анализ условий его возникновения. Конфликт как объект и предмет конфликтологии. Конфликт как свойство социальных систем. Социальные противоречия и социальные конфликты. Конфликт как феномен общественной жизни. Актуальные теоретико-методологические и прикладные проблемы современной конфликтологии. Конфликтология в системе социально-гуманитарных наук. Междисциплинарные связи конфликтологии. Становление конфликтологии как учебной дисциплины в России и за рубежом. Роль конфликтологии в консолидации Российского общества.

Модульная единица 2. Конфликт как социальное явление. Конфликт как форма социального взаимодействия, межличностной и межгрупповой коммуникации. Источники и причины конфликтов. Классификация видов конфликтов: критерии и основные характеристики. Природа противоречия, лежащего в основе конфликта. Структурный

конфликт и его разновидности. Конфликт ценностей. Конфликт отношений. Поведенческий конфликт. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов. Диагностическая функция конфликтов и особенности ее проявления. Понятие конфликтной ситуации, возникновение и структура. Осознание ситуации как конфликтной ее участниками. Субъекты конфликта как элементы конфликтной ситуации. Типы и ранги субъектов конфликта. Влияние образов конфликтной ситуации на развитие конфликта. Динамика конфликтного взаимодействия. Стадии и фазовая динамика конфликта. Конфликт как процесс. Конфликтное взаимодействие и конфликтное поведение. Классификация типов поведения в конфликте по К. Томасу. Основные модели завершения конфликта.

Модульная единица 3. Основные подходы к причинам и формам проявления внутриличностного конфликта (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм, К. Хорни, А. Адлер, А. Маслоу, К. Левин). Потребности, интересы, ценности и мотивы поведения личности. Внутренние и внешние противоречия личности и их взаимосвязь. Фрустрация, стрессы, конфликты и кризисы. Формы проявления внутриличностных конфликтов. Переживание как основа внутриличностного конфликта. Последствия и проявления внутриличностных конфликтов. Основные способы разрешения внутриличностных конфликтов. Психологическая защита на подсознательном и сознательном уровнях. Развитие стрессоустойчивости. Самоменеджмент как профилактика и технология регулирования внутриличностных конфликтов. Роль конфликта в формировании и развитии личности.

Модуль 2. Конфликты в различных сферах социального взаимодействия

Модульная единица 1. Причины возникновения межличностных конфликтов. Конфликт как форма социального взаимодействия. Ролевые конфликты. Манипуляция в межличностном взаимодействии. Разновидности манипуляций. Манипулятивное общение. Механизмы блокирования манипуляций. Влияние социальной и психологической зрелости личности на уровень ее конфликтности. Проявление индивидуально-психологических особенностей личности в ее стратегиях поведения в конфликте. Эмоциональное состояние участников конфликта: сужение креативности, автоматизация поведения, эмоциональный дискомфорт. Рост эмоционального напряжения: страхи, агрессия, недоверие, фобии. Технологии работы с эмоциональным состоянием в процессе конфликта. Вербальные и невербальные техники урегулирования эмоционального состояния. Рационализация эмоций. Способы разрешения межличностных конфликтов.

Модульная единица 2. Причины возникновения организационных конфликтов. Типология организационных конфликтов. Информационные и структурные конфликты в организации. Дисбаланс структуры рабочего места. Ценностный конфликт и его выражение в особенностях корпоративной культуры организации. Деструктивные функции конфликта в организации: ухудшение и разрушение коммуникаций; падение авторитета руководителя; рост напряженности между уровнями управления; снижение эффективности труда. Специфика инновационных конфликтов. Профилактика и методы регулирования. Роль руководителя в предупреждении и регулировании инновационных конфликтов. Стратегии управления организационным конфликтом. Трудовые конфликты как отражение проблем в социально-экономической и административно-управленческой систем организации. Особенности протекания социально трудовых конфликтов. Формы и методы урегулирования. Социальное партнерство, его значение в предупреждении и успешном регулировании конфликтов.

Модульная единица 3. Анализ основных методологических подходов к исследованию проблемы конфликта, их возможности, трудности и ограничения. Сравнительная характеристика методологических принципов основных школ и направлений конфликтологии: характеристика психологического и социально-психологического подходов. Принципы и критерии анализа конфликтной ситуации. Приемы обнаружения позиций, интересов и мотивов субъектов конфликтного взаимодействия. Способы актуализации конфликта и его регулирования. Диагностика

конфликтной ситуации с использованием методики «справедливых (объективных) критериев» и «справедливых процедур». Принцип «пределов» в анализе и диагностике конфликта. Издержки, функции и альтернативы «пределам». Диагностика потенциальной и актуальной конфликтной ситуации. Диагностика факторов и причин конфликта. Диагностика конфликта на разных этапах его развития. Рациональное и эмоциональное измерение конфликта. Определение основной проблемы конфликта, подлежащей урегулированию. Принципы анализа и диагностики конфликтов управленческой сферы.

Модуль 3. Основы предупреждения и регулирования конфликтов

Модульная единица 1. Понятие о способах прогнозирования и профилактики конфликтов. Особенности прогнозирования и профилактики конфликтов. Социально-психологические условия профилактики конфликтов. Самоконтроль и саморегуляция. Уважение, прагматизм, доверие. Учет индивидуальных особенностей субъектов. Толерантность и различия. Методы достижения эффективности в работе с персоналом и клиентами. Предупреждение конфликтов компетентным оцениванием. Выявление и разрешение проблемных ситуаций взаимодействия как способ профилактики возможного возникновения конфликтов. Соблюдение правовых норм как основа профилактики конфликтов. Роль профессиональных и личностных качеств специалиста в прогнозировании и профилактике конфликтных ситуаций.

Модульная единица 2. Понятие управления конфликтом. Содержание управления конфликтами. Основные этапы управления: прогнозирование, предупреждение или стимулирование конфликта, регулирование и разрешение. Стратегии и алгоритм управления конфликтами. Управление конфликтом как минимизация его отрицательных последствий. Изменение конфликтной ситуации. Изменение значимости конфликтной ситуации. Силовые способы управления конфликтом. Локализация и фрагментация конфликта. Управление конфликтующей системой. Структурные способы управления конфликтом. Замена объекта конфликта. Административный ресурс. Анализ технологии управления конфликтным взаимодействием: общие исходные положения, технологические процедуры, технологический инструментарий, этапы внедрения, критерии и методы «замера» результатов.

Схема овладения конфликтной ситуацией: анализ и коррекция представлений и отношений в предконфликтной ситуации и в процессе конфликта.

Модульная единица 3. Организация переговорного процесса как основного метода регулирования конфликтов. Конструктивные и деструктивные принципы и модели организации переговорного процесса. Основные характеристики стандартных методов ведения переговоров. Методика «принципиальных переговоров», ее особенности, конструктивные начала и нравственно-этические принципы. Посредничество как способ урегулирования конфликта. Основные принципы деятельности посредника. Структура и механизмы посреднической деятельности. Менеджер как посредник. Требования, предъявляемые к личности посредника. Типы посредников. Проблема ответственности социального работника за социально-психологические исходы разрешенного и неразрешенного конфликтов. Психологические механизмы личностной самозащиты посредника в процессе ведения переговоров с субъектами конфликтного взаимодействия. Основные этические принципы посреднической деятельности в процессе урегулирования конфликтов.

Таблица 5

4.4. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Методология, история и теоретические основы конфликтологии		конспект лекций	6
	Модульная единица 1.	Лекция № 1.		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	История и методология конфликтологии: теоретические основы	Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе		2
	Модульная единица 2. Теоретические положения и основания конфликтологии	Лекция № 2. Возникновение и развитие конфликтологических идей.		2
	Модульная единица 3. Теоретические основы конфликтологии	Лекция № 3. Общая теория конфликта		2
2.	Модуль 2 Конфликты в различных сферах социального взаимодействия		конспект лекций	6
	Модульная единица 1. Конфликты: формы, специфика	Лекция № 4. Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления		2
	Модульная единица 2. Межгрупповые и групповые конфликты	Лекция № 5. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования		2
	Модульная единица 3. Методы исследования конфликта	Лекция № 6. Методы исследования и диагностики конфликтов		2
3.	Модуль 3 Основы предупреждения и регулирования конфликтов		конспект лекций	6
	Модульная единица 1. Прогнозирование конфликта	Лекция № 7. Прогнозирование и предупреждение конфликтов		2
	Модульная единица 2. Управление конфликтом	Лекция № 8. Управление социальными конфликтами		2
	Модульная единица 3. Переговоры в конфликте	Лекция № 9. Переговорный процесс как технология регулирования конфликтов		2
	Всего			18

4.5. Практические занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Методология, история и теоретические основы конфликтологии		тестирование	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1. История и методология конфликтологии: теоретические основы	Занятие № 1. Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе		2
	Модульная единица 2. Теоретические положения и основания конфликтологии	Занятие № 2. Возникновение и развитие конфликтных ситуаций		2
	Модульная единица 3. Теоретические основы конфликтологии	Занятие № 3. Общая теория конфликта: подходы и сферы		2
2	Модуль 2 Конфликты в различных сферах социального взаимодействия		тестирование	6
	Модульная единица 1. Конфликты: формы, специфика	Занятие № 4, 5. Внутриличностные конфликты: от теории к практике		2
	Модульная единица 2. Межгрупповые и групповые конфликты	Занятие № 6, 7. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования	Работа в малых группах	2
	Модульная единица 3. Методы исследования конфликта	Занятие № 8, 9, 10, 11. Методы исследования и диагностики конфликтов		2
3	Модуль 3 Основы предупреждения и регулирования конфликтов		тестирование	6
	Модульная единица 1. Прогнозирование конфликта	Занятие № 12, 13, 14. Прогнозирование и предупреждение конфликтов	Работа в малых группах	2
	Модульная единица 2. Управление конфликтом	Занятие № 15, 16. Управление социальными конфликтами		2
	Модульная единица 3. Переговоры в конфликте	Занятие № 17, 18. Переговорный процесс как технология регулирования конфликтов	Работа в малых группах	2
	Всего			18

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, закрепления полученных умений и навыков, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачету.

4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Методология, история и теоретические основы конфликтологии		18
	Модульная единица 1.	Социально-психологические условия профилактики конфликтов. Самоконтроль и саморегуляция	6
	Модульная единица 2.	Поведенческий конфликт. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов	6
	Модульная единица 3.	Основные подходы к причинам и формам проявления внутриличностного конфликта	6
2	Модуль 2 Конфликты в различных сферах социального взаимодействия		25
	Модульная единица 1.	Технологии работы с эмоциональным состоянием в процессе конфликта.	8
	Модульная единица 2.	Особенности протекания социально трудовых конфликтов. Формы и методы урегулирования	8
	Модульная единица 3.	Принципы анализа и диагностики конфликтов управленческой сферы	9
3	Модуль 3 Основы предупреждения и регулирования конфликтов		20
	Модульная единица 1.	Роль профессиональных и личностных качеств специалиста в прогнозировании и профилактике конфликтных ситуаций.	6
	Модульная единица 2.	Структурные способы управления конфликтом. Замена объекта конфликта	8
	Модульная единица 3.	Основные этические принципы посреднической деятельности в процессе урегулирования конфликтов	6
	Подготовка к зачету		9
ВСЕГО			72

4.6.2. Курсовые проекты

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	Практические занятия	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-3 УК-9	1-9	1-17			Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Родюкова, Т. Н. Управление конфликтами : учебное пособие / Т. Н. Родюкова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 99 с.
2. Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология / А.Я. Анцупов.- М.: ЮНИТА, 2009. – 356 с.
2. Бороздина, Г. В. Психология делового общения: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям/ Г. В. Бороздина. -2-е изд.. -М.: ИНФРА-М, 2011. -293 с.
3. Уткин, Э.А. Конфликтология. Теория и практика / Э.А. Уткин.- М.: Тандем, 2013. – 266 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра психологии, педагогики и экологии человека
 Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
 Дисциплина Управление конфликтами

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции и практические занятия	Управление конфликтами : учебное пособие	Т. Н. Родюкова	Москва : РТУ МИРЭА	2021	-	+	+	-	25	ЭБС Лань: URL: https://e.lanbook.com/book/176554
Лекции и практические занятия	Управление конфликтами : учебник и практикум для вузов	Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен	Москва : Издательство Юрайт	2023	-	+	+	-	25	ЭБС Юрайт: URL: https://urait.ru/bcode/515041
Дополнительная										
Лекции и практические занятия	Психология делового общения	Г. В. Бороздина	М.: ИНФРА-М	2011	+		+		25	8
Лекции и практические занятия	Конфликтология	Э.А.Уткин	М.: Тандем	2013	+		+		25	30
	Конфликтология	А.Я.Анцупов	М.: ЮНИТА	2009	+		+		25	35

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование
- работа в малых группах

Таблица 10

Рейтинг-план дисциплины

Модули	Часы	Баллы
Модуль №1	36	15
Модуль №2	36	15
Модуль №3	36	15
Итого	108	100

Распределение баллов по модулям (min.)

Модули	Посещение занятий	Активность на занятиях	Тестирование	Работа в малых группах	Зачет	Итого
Модуль №1	5	5	10	5		25
Модуль №2	5	5	10	5		25
Модуль №3	5	5	10	5		25
Зачет					25	25
Итого	15	15	30	15	25	100

Промежуточный контроль по результатам 6 семестра по дисциплине – зачет – проходит в устной форме, который представляет собой собеседование по вопросам. Для допуска к промежуточному контролю обучающейся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов. Обучающийся, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматически. Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо сдать зачет в устной форме. Оценивание ответа осуществляется на зачете по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы на 85-100 % материала, получает максимальное количество баллов – 40 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на 70-85 % материала, получает 20 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70 % материала, получает 10 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы менее, чем на 60% материала, не набирает баллов и приходит на зачет снова.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1) Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- 2) Мультимедийное оборудование для чтения лекций – презентаций;
- 3) Тестовые задания.

4) Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), в которых интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

9. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Юферев С.С., к.п.н., доцент

Шадрин И.А., к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Управление конфликтами»
для направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Управление персоналом организации»

Рабочая программа по дисциплине «Управление конфликтами», разработанная доцентом кафедры психологии, педагогики и экологии человека Юферовым С.С., соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03. «Управление персоналом» профиль «Управление персоналом организации» и оформлена с соблюдением всех требований к оформлению рабочих программ.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Управление конфликтами» полностью соответствует образовательным задачам подготовки обучающихся по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» профиль «Управление персоналом организации», и рекомендую её к использованию в учебном процессе.

Рецензент
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет науки и технологий
им. академика М.Ф. Решетнева»



А.А. Смирная