

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра государственное, муниципальное
управление и кадровая политика

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

Ректор Пыжикова Н.И.

20.03.2023

24.03.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Управление развитием сельских территорий
ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом организации

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЬЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2023

Наумов О.Д., канд.филос.наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» февраля 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом и профессионального стандарта № 559, Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «22» февраля 2023г.

Зав. кафедрой

Фомина Л.В., канд.с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» февраля 2023г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК

протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК
Рожкова А.В., ст. преподаватель

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Государственное, муниципальное
управление и кадровая политика»
Фомина Л.В., канд. к.с. - х.н., доцент

«22» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины ..	
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.	
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.</i>	
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	

Аннотация

Дисциплина «**Управление развитием сельских территорий**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-2, УК-10..

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления развитием сельских территорий, основанных на обобщении современного научного и реального опыта применения инновационных управленческих технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (12 часов) занятия и 120 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление развитием сельских территорий» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». и связана с другими дисциплинами учебного плана. Согласно требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по указанному направлению, дисциплина должна формировать следующие компетенции: УК-2, УК-10.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «**Управление развитием сельских территорий**» является формирование у обучающихся основ специальной подготовки в области теории и практики управления развитием сельских территорий, основанных на обобщении современного научного и реального опыта применения инновационных управленческих технологий

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний методологии управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований;
- освоение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем муниципального образования;
- формирования практических навыков выработки комплекса умений, необходимых для применения системного подхода и при управлении сельских территорий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-2**–Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-2– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1 ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 ук-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знать: Действующие правовые нормы. Уметь: Проектировать решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения. Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: Методиками оценки экономической эффективности управления.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 ук-10 Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. ИД-2 ук-10 Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. ИД-3 ук-10 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений Уметь: обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 9	№10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	0,75	24	24	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12/4	12/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		12/4	12/4	
Самостоятельная работа (СРС)	3,0	120	120	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		70	70	
самоподготовка к текущему контролю знаний		41	41	
Подготовка и сдача зачета	0,25	9	9	
Вид контроля:	Зачет с оценкой			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 (Теоретические и методические аспекты развития сельских территорий)	28	2	2	24
Модульная единица 1 (Типология сельских населенных пунктов и их функции)	14	1	1	12
Модульная единица 2 (Проблемы и условия устойчивости сельских территорий)	14	1	1	12
Модуль 2 (Стратегический менеджмент развития сельских территорий)	28	2	2	24
Модульная единица 1 (Теоретические основы социально-экономического развития сельских территорий)	14	1	1	12
Модульная единица 2 (Методические основы стратегического управления социально-экономическим развитием сельских территорий)	14	1	1	12
Модуль 3 (Практика стратегического планирования развития сельских территорий)	32	4	4	24
Модульная единица 1 (Стратегический анализ развития сельских территорий Красноярского края)	16	2	2	12

Модульная единица 2 (Стратегическое планирование развития сельских территорий Красноярского края)	16	2	2	12
Модуль 4 (Реализация и оценка устойчивости, надежности и эффективности стратегических планов развития)	32	4	4	24
Модульная единица 1 (Инновационные подходы к совершенствованию стратегического управления развитием сельских территорий)	16	2	2	12
Модульная единица 2 (Государственное и муниципальное регулирование экономики в сельской местности)	16	2	2	12
ИТОГО	144	12	12	120

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 (Теоретические и методические аспекты развития сельских территорий)

Роль сельских территорий в системе расселения. Особенности развития сельских муниципальных образований. Типология сельских территорий. Концепция устойчивого развития сельских территорий в государственных программах. Предпосылки стратегического управления развитием сельских территорий. Методологические основы стратегического управления развитием сельских территорий

Модуль 2 (Стратегический менеджмент развития сельских территорий)

Содержание и особенности развития сельских территорий. Инкорпоративный подход и эффективность стратегического управления в развитии сельских территорий. Особенности и этапы разработки стратегии развития сельских территорий. Прогнозирование социально-экономического развития сельских территорий. Программирование социально-экономического развития сельских территорий. Проектирование социально-экономического развития сельских территорий

Модуль 3 (Практика стратегического планирования развития сельских территорий)

Оценка социально-экономического потенциала сельских территорий Красноярского края. Технологии мониторинга и оценки социально-экономического развития сельских территорий. Агропромышленный комплекс Красноярского края как база инвестиционно-инновационной стратегии устойчивого развития сельских территорий. Оценка экономико-экологического потенциала сельских территорий Красноярского края

Модуль 4 (Реализация и оценка устойчивости, надежности и эффективности стратегических планов развития)

Стратегический маркетинг как инструмент разработки долгосрочных сценариев развития сельских территорий. Инновационная стратегия и политика перспективного развития сельских территорий Красноярского края. Основные ФГИС, связанные с развитием сельских территорий. Территориально-отраслевые кластеры – механизмы реализации конкурентных преимуществ Красноярского края. Государственное регулирование кооперационных и интеграционных процессов на сельских территориях. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК. Инструменты разработки долгосрочных сценариев развития сельских территорий).

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
-------	---	-----------------	------------------------------	--------------

1.	Модуль 1 (Теоретические и методические аспекты развития сельских территорий)		Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1 (Типология сельских населенных пунктов и их функции)	Лекция № 1. (Роль сельских территорий в системе расселения. Типология сельских территорий.)	Зачет с оценкой	1
	Модульная единица 2 (Проблемы и условия устойчивости сельских территорий)	Лекция № 2. (Концепция устойчивого развития сельских территорий в государственных программах)	Зачет с оценкой	1
2.	Модуль 2 (Стратегический менеджмент развития сельских территорий)		Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1 (Теоретические основы социально-экономического развития сельских территорий)	Лекция №3. (Содержание и особенности развития сельских территорий)	Зачет с оценкой	1
	Модульная единица 2 (Методические основы стратегического управления социально-экономическим развитием сельских территорий)	Лекция №4 (Инкорпоративный подход и эффективность стратегического управления в развитии сельских территорий)	Зачет с оценкой	1
3.	Модуль 3 (Практика стратегического планирования развития сельских территорий)		Зачет с оценкой	4
	Модульная единица 1 (Стратегический анализ развития сельских территорий Красноярского края)	Лекция №5 (Оценка социально-экономического потенциала сельских территорий Красноярского края)	Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2 (Стратегическое планирование развития сельских территорий Красноярского края)	Лекция №6 (Агропромышленный комплекс Красноярского края как база инвестиционно-инновационной стратегии устойчивого развития сельских территорий)	Зачет с оценкой	2
4.	Модуль 4 (Реализация и оценка устойчивости, надежности и эффективности стратегических планов развития)		Зачет с оценкой	4
	Модульная единица 1 (Инновационные подходы к совершенствованию стратегического управления развитием сельских территорий)	Лекция №7 (Стратегический маркетинг как инструмент разработки долгосрочных сценариев развития сельских территорий.)	Зачет с оценкой	1
		Лекция № 8 (Основные ФГИС, связанные с развитием сельских территорий)	Зачет с оценкой	1
	Модульная единица 2 (Государственное и муниципальное регулирование экономики в сельской местности)	Лекция № 9 (Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК)	Зачет с оценкой	2
Итого			12	

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Теоретические и методические аспекты развития сельских территорий)		Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1 (Типология сельских населенных пунктов и их функции)	Занятие №1 (Предпосылки стратегического управления развитием сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	0,5
		Занятие №3 (Особенности развития сельских муниципальных образований)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	0,5
	Модульная единица 2 (Проблемы и условия устойчивости сельских территорий)	Занятие №4 (Методологические основы стратегического управления развитием сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	0,5
		Занятие №5 (Концепция устойчивого развития сельских территорий в государственных программах)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	0,5
2.	Модуль 2 (Стратегический менеджмент развития сельских территорий)		Коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 1 (Теоретические основы социально-экономического развития сельских территорий)	Занятие №6 (Методологические подходы к разработке адаптации форм хозяйствования в современных условиях)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	0,5
		Занятие №7 (Прогнозирование социально-экономического развития сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	0,5
	Модульная единица 2 (Методические основы стратегического управления социально-экономическим развитием сельских территорий)	Занятие №8 (Программирование социально-экономического развития сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	0,5
		Занятие №9 (Проектирование социально-экономического развития сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	0,5
3.	Модуль 3 (Практика стратегического планирования развития сельских территорий)		Коллоквиум, экзамен	4
	Модульная единица 1 (Стратегический анализ развития сельских территорий Красноярского	Занятие №10 (Технологии мониторинга и оценки социально-экономического развития сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	1

	края)	Занятие №11 (Оценка экономико-экологического потенциала сельских территорий Красноярского края)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	1
	Модульная единица 2 (Стратегическое планирование развития сельских территорий Красноярского края)	Занятие №12 (Роль и место государственных органов власти в стратегических инструментах развития сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	1
		Занятие №13 (Особенности и этапы разработки стратегии развития сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	1
4.	Модуль 4 (Реализация и оценка устойчивости, надежности и эффективности стратегических планов развития)		Коллоквиум, Зачет с оценкой	4
	Модульная единица 1 (Инновационные подходы к совершенствованию стратегического управления развитием сельские территорий)	Занятие №14 (Приоритетные инвестиционные проекты долгосрочного развития. Основные ФГИС, связанные с развитием сельских территорий).	Коллоквиум, Зачет с оценкой	1
		Занятие №15 (Инновационная стратегия и политика перспективного развития сельских территорий Красноярского края)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	1
		Модульная единица 2 (Государственное и муниципальное регулирование экономики в сельской местности)	Занятие №16 (Территориально-отраслевые кластеры – механизмы реализации конкурентных преимуществ Красноярского края)	Коллоквиум, Зачет с оценкой
	Занятие №17 (Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК)		Коллоквиум, Зачет с оценкой	1
	Итого			12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1 (Теоретические и методические аспекты развития сельских территорий)		16

	Модульная единица 1	Социально-демографические особенности сельской местности; Организация местного самоуправления в сельской местности; Муниципальное регулирование экономики в сельской местности.	8
	Модульная единица 2.	Муниципальное регулирование социально-экономического развития в сельской местности.	8
Модуль 2 (Стратегический менеджмент развития сельских территорий)			16
	Модульная единица 1.	Формирование стратегической цели развития; Стратегический анализ социально-экономического развития муниципального образования.	8
	Модульная единица 1.	Система стратегических планов развития муниципального образования; Региональные и муниципальные целевые программы развития социально-экономического потенциала сельских территорий.	8
Модуль 3 (Практика стратегического планирования развития сельских территорий)			18
	Модульная единица 1	Цели и задача долгосрочного развития Красноярского края; Сценарии долгосрочного развития Красноярского края;	10
	Модульная единица 2.	Региональные особенности стратегии и тактики развития сельских территорий Красноярского края; Особенности развития АПК Красноярского края.	8
Модуль 4 (Реализация и оценка устойчивости, надежности и эффективности стратегических планов развития)			20
	Модульная единица 1	Методы интегральной оценки социально-экономического развития сельских территорий.	10
	Модульная единица 2.	Инструменты оценки сценарных вариантов государственной поддержки сельских территорий.	10
самостоятельное изучение тем и разделов			70
самоподготовка к текущему контролю знаний			41
ВСЕГО			120

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	

2. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 –Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-9	1-18			Зачет с оценкой
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-9	1-18			Зачет с оценкой

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателей доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. электронный каталог библиотеки образовательного учреждения;
2. полнотекстовые базы данных этой библиотеки;
3. электронная библиотека диссертаций РГБ;
4. электронная библиотека Издательского Дома "ИНФРА-М";
- 5.

6.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.

8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Государственное, муниципальное управление и кадровая политика
 Направление подготовки (специальность): 38.03.03 Управление персоналом.
 Дисциплина: Управление развитием сельских территорий

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Государственное управление региональным развитием	Прокофьева С.Е., Рождественская И.А., Красюкова Н.Л.	Москва: Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/51987 5
Л, ПЗ, СРС	Статистика сельского хозяйства: статистическое наблюдение : учебное пособие для вузов	А.П. Зинченко, Ю.Н. Романцева	Москва: Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/51842 4
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Территориальное планирование	Перцик Е.Н.	Москва: Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/51248 9
Л, ПЗ, СРС	Экономика сельского хозяйства	Коваленко Н.Я.	Москва: Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/51126 3

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

самостоятельная работа:

а) ответы на коллоквиумах.

Виды текущего контроля: (коллоквиум);

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Рейтинг план по дисциплине.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	ВИДЫ РАБОТЫ	Кол-во контрольных точек	Кол-во баллов	Всего баллов
1.	Модуль 1.				
		Коллоквиум	5	5	25
2.	Модуль 2.				
		Коллоквиум	5	5	25
3.	Модуль 3.				
		Коллоквиум	5	5	25
4.	Модуль 4.				
		Коллоквиум	3	5	15
5	Экзамен				
	ИТОГО				100

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе LMS Moodle (на сайте <http://e.kgau.ru>)

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (экзамен) – проводится на основе суммирования результатов семестровой работы студентов с устным ответом на экзамене. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации допускается до сдачи экзамена. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«отлично»	Высокий уровень (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	87-100
«хорошо»	Продвинутый уровень (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим	73-86

	планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	
«удовлетворительно»	Пороговый уровень (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	60-72
«неудовлетворительно»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	Менее 60

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории (3-14, 4-05, 4-13, 4-06) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 8 компьютеров компьютеров на базе процессора intel Celeron E1500 в комплектации с монитором LG Flatron W1943SE и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

Программное обеспечение:

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия No CE0806966 от 27.06.2008).
 Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия No 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. При потоочно-групповой системе

обучения последовательность образовательных модулей определяется его номером. Обучение проводится в течение одного семестра.

В Институте экономики и управления АПК внедрена бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины. Студенты перед началом изучения дисциплины «Управление развитием сельских территорий» должны быть ознакомлены с рейтинговым планом.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Управление развитием сельских территорий»
для подготовки бакалавров в рамках ФГОС ВО,
направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»,
профиль «Управление персоналом организации»,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Дисциплина «Управление развитием сельских территорий» для направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиля «Управление персоналом организации», входит в ОПОП ВО, в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Управление развитием сельских территорий» включает: аннотацию, место дисциплины в структуре ОП, цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, организационно-методические данные, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, что соответствует уровню обучения и критериям оценки.

Структура и содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями управления развитием сельских территорий, а Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» и ОПОП ВО.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Управление развитием сельских территорий» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения курса «Управление развитием сельских территорий» бакалавров института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:

Консультант Центра кадрового менеджмента

"Ориан-Персонал"



Каро Я.С.