

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального  
управления и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.  
20.03.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.  
24.03.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Анализ рынка труда  
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03. «Управление персоналом»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 2

Семестр (*ы*) 4

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Стрельцова Альвина Вячеславовна, к.э.н., доцент кафедры  
«Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«22» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» направленность (профиль) «Управление персоналом организации» и профессиональным стандартом № 559, Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н

Зав. кафедрой Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» февраля 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК

протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК Рожкова А.В., ст. преподаватель

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»

Фомина Л.В., канд. к.с. - х.н., доцент

«22» февраля 2023 г.

# Оглавление

|   |           |
|---|-----------|
| <u>Аннотация</u> .....  | 5         |
| <b><u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....   | <b>5</b>  |
| <b><u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> ..... | <b>6</b>  |
| <b><u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....  | <b>7</b>  |
| <b><u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....  | <b>8</b>  |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 8         |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 9         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 11        |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....  | 12        |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....  | 15        |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....   | 15        |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....  | 17        |
| <b><u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u></b> .....  | <b>18</b> |
| <b><u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....  | <b>18</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....   | 18        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....  | 20        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....   | 20        |
| <b><u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u></b> .....   | <b>21</b> |
| <b><u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....   | <b>23</b> |
| <b><u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....   | <b>24</b> |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....   | 24        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....  | 24        |
| <i>Изменения</i> .....  | 26        |

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.05 «Анализ рынка труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), по направлению подготовки 38.03.03. «Управление персоналом». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК 1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия решений в сфере управления занятостью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнения заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождения тестирования, самостоятельной работы студента, написания контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>) и промежуточной аттестации – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 18 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 4 часа) часов, практические – 18 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 4 часа); 72 часов – самостоятельная работа студента, в т. ч. – промежуточный контроль – зачет с оценкой (36 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.05 «Анализ рынка труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), по направлению подготовки 38.03.03. «Управление персоналом».

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анализ рынка труда» являются: «Общая и социальная психология», «Экономика», «Основы проектной деятельности», «Организационное поведение», «информационные технологии в управлении персоналом», «Лидерство и управления командой», «Корпоративная

социальная политика», «Экономика управления персоналом», «Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе».

Дисциплина «Анализ рынка труда» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Оплата труда персонала», «Управление занятостью в агропромышленном комплексе», «Кадровое администрирование», «Управление результативностью».

Особенностью дисциплины является ее ориентированность на изучение основных категорий и понятий государственного регулирования экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции  | Код и наименование индикаторов достижений компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| <b>ПК-1.</b> Способен собирать информацию о потребностях организации в персонале | <b>ИД-1</b> ПК-1 Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала (в том числе с использованием цифровых средств). | Знать: способы осуществления сбора, анализа и обработки актуальной информации о потребностях организации в персонале  |
|  | <b>ИД-2</b> ПК-1 Формирует требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определяет критерии подбора персонала.   | Уметь: применять научно-обоснованные решения в разработке и рассмотрении управленческих решений по объектам профессиональной деятельности сфере управления персоналом<br><br>Владеть: методиками анализа рынка труда, современным инструментарием управления занятостью |

Целью изучения дисциплины «Анализ рынка труда» познакомить студентов с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия решений в сфере управления занятостью.

Задачи дисциплины:

- изучить основы экономической теории функционирования рынка труда: предложение труда и спрос на труд, занятость и безработицу, качество рабочей силы и трудовую мобильность;

- рассмотреть применение теоретических моделей для решения конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения;
- показать роль государства в функционировании рынка труда;
- изучить формирование и регулирование трудовых отношений;
- рассмотреть вопросы деятельности органов государственного управления в сфере труда и занятости
- изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения в сфере труда и занятости.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость |            |              |                 |
|--|--------------|------------|--------------|-----------------|
|  | зач. ед.     | час.       | по семестрам |                 |
|  |              |            | № 3          | № 4             |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану с зачетом с оценкой | <b>4,0</b>   | <b>144</b> |              | <b>144</b>      |
| <b>Контактная работа</b>   | <b>2</b>     | <b>36</b>  |              | <b>36</b>       |
| в том числе:   |              |            |              |                 |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                             |              | 18         |              | 18 / 4          |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме              |              | 18         |              | 18/4            |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>  | <b>2</b>     | <b>72</b>  |              | <b>72</b>       |
| в том числе:   |              |            |              |                 |
| самостоятельное изучение тем и разделов*                                   |              | 26         |              | 26              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний*                                 |              | 18         |              | 18              |
| подготовка и прохождение тестирования*                                     |              | 19         |              | 19              |
| подготовка к зачету  |              | 9          |              | 9               |
| <b>Вид контроля:</b>   |              |            |              | зачет с оценкой |

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ЛЗ/ПЗ    |                            |
| <b>Модуль 1. Рынок труда и его особенности</b>     | <b>48</b>             | <b>8</b>          | <b>7</b> | <b>22</b>                  |
| Модульная единица 1. Рынок труда и его особенности | 24                    | 4                 | 5        | 11                         |
| Модульная единица 2 Занятость на рынке труда       | 24                    | 4                 | 2        | 11                         |
| <b>Модуль 2 Демографические процессы и</b>         | <b>48</b>             | <b>5</b>          | <b>5</b> | <b>25</b>                  |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                 | Всего<br>часов на<br>модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудитор<br>ная работа<br>(СРС) |
|--|-----------------------------|----------------------|-----------|-----------------------------------|
|  |                             | Л                    | ЛЗ/ЛЗ     |                                   |
| <b>воспроизводство населения</b>   |                             |                      |           |                                   |
| Модульная единица 1 Демографические процессы и их влияние на рынок труда | 24                          | 3                    | 3         | 12                                |
| Модульная единица 2 Сущность трудовой мобильности                        | 24                          | 2                    | 2         | 13                                |
| <b>Модуль 3 Государственное регулирование рынка труда</b>                | <b>48</b>                   | <b>5</b>             | <b>6</b>  | <b>25</b>                         |
| Модульная единица 1 Основные направления и цели государственной политики | 24                          | 3                    | 3         | 12                                |
| Модульная единица 2 Макроэкономическая политика                          | 24                          | 2                    | 3         | 13                                |
| Подготовка и сдача зачета с оценкой                                      | 9                           | –                    | –         | 9                                 |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>144</b>                  | <b>18</b>            | <b>18</b> | <b>72</b>                         |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### **МОДУЛЬ 1 Рынок труда и его особенности**

#### **Модульная единица 1 Рынок труда и его особенности**

Понятие рынка труда. Элементы рынка труда. Функции рынка труда. Формирование комплексных представлений о рынке труда. Изучение базовых категорий и элементов рынка труда. Источники информации о социально-трудовой сфере. Классификация трудовой структуры населения. Рабочая сила, экономически неактивное население, занятость и безработица: методы измерения. Уровень участия в рабочей силе: общемировые и страновые тренды, гендерные и возрастные особенности. Рынок труда и его особенности. Субъекты рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как «цена труда». Сегментированность и двойственность рынка труда. Локальные рынки труда.

#### **Модульная единица 2 Занятость на рынке труда**

Спрос на труд. Предложение труда. Занятость на рынке труда. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы. Выявление безработицы и занятости. Резервная заработная плата. Принятие решения о выходе на рынок труда: влияние предпочтений и нетрудового дохода. Факторы предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эластичность предложения труда: способы измерения и эмпирические оценки. Предложение труда с учетом производства в домашнем хозяйстве. Особенности предложения труда женщин и мужчин, молодых и пожилых работников. Сверхурочная работа и вторичная занятость. Предложение труда с учетом фиксированных затрат, связанных с работой. Влияние налогообложения и социальных программ на предложение труда. Динамика предложения труда в разных странах.

### **МОДУЛЬ 2 Демографические процессы и воспроизводство населения**

#### **Модульная единица 1 Демографические процессы и их влияние на рынок труда**

Изучение демографических процессов и их влияние на рынок труда. Сущность понятий население и трудовые ресурсы. Структура формирования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал: сущность и показатели. Управление демографическим развитием. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года. Спрос на труд как решение об оптимальной численности занятых на предприятии. Спрос на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект замещения и эффект масштаба. Спрос на труд фирмы, отрасли и рынка. Эластичность спроса на труд. Перекрестная эластичность спроса на труд. Законы производного спроса. Спрос на взаимозаменяемые и взаимодополняемые виды труда.

### **Модульная единица 2 Сущность трудовой мобильности**

Принципы классификации форм трудовой мобильности. «Несоответствие» между работником и рабочим местом как причина трудовой мобильности. Шоки спроса на труд и мобильность работников. Заработная плата как стимул к смене работы. Межфирменная мобильность, текучесть и увольнения. Территориальная мобильность. Детерминанты индивидуального решения о миграции. Внутренняя и внешняя миграция. Основные миграционные потоки в России и в мире: направления и интенсивность. Влияние миграции на социально-экономическое положение территории-донора и территории-реципиента. Государственное регулирование трудовой миграции.

### **МОДУЛЬ 3 Государственное регулирование рынка труда**

#### **Модульная единица 1 Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды**

Основные направления и цели государственной политики. Несовершенства рынка в сфере труда и государственное регулирование. Цели и методы регулирования. Макроэкономическая политика и ее влияние на рынок труда. Институциональные особенности регулирования рынка труда. Законодательство о защите занятости: основные принципы и межстрановые различия. Законодательство о минимальной заработной плате: теория и эмпирические оценки его влияния на рынок труда. Пассивная и активная политика на рынке труда: инструменты, мероприятия и оценка эффективности. Государственная служба занятости населения и ее роль. Система страхования от безработицы и пособия по безработице. Национальные модели и особенности регулирования рынка труда в разных странах.

#### **Модульная единица 2 Макроэкономическая политика**

Макроэкономическая политика. Инструменты макроэкономической политики. Задачи макроэкономической политики. Проблемы составляющие предмет макроэкономики. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Индекс стоимости жизни.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п   | № модуля и модульной единицы дисциплины                                   | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|--|---|--------------|
| <b>Модуль 1. Рынок труда и его особенности</b>                        |   |  | <b>Зачет</b>                              | <b>8</b>     |
| 1.  | Модульная единица 1. Рынок труда и его особенности                        | Лекция № 1. Понятие рынка труда                                  | Опрос                                     | 4            |
|   |   | Лекция № 2. Спрос на труд  | Опрос                                     | 2            |
|   | Модульная единица 2. Занятость на рынке труда                             | Лекция № 3. Занятость на рынке труда                             | Опрос                                     | 2            |
| <b>Модуль 2. Демографические процессы и воспроизводство населения</b> |   |  | <b>Зачет</b>                              | <b>5</b>     |
| 2.  | Модульная единица 1. Демографические процессы и их влияние на рынок труда | Лекция № 4. Демографические процессы и их влияние на рынок труда | Опрос                                     | 2            |
|   |   | Лекция № 5. Сущность трудовой мобильности                        | Опрос                                     | 2            |
|   | Модульная единица 2. Сущность трудовой мобильности                        | Лекция № 6. Понятие и виды безработицы                           | Опрос                                     | 1            |
| <b>Модуль 3. Государственное регулирование рынка труда</b>            |   |  | <b>Зачет</b>                              | <b>5</b>     |
|   | Модульная единица 1. Основные направления и цели государственной политики | Лекция № 7. Основные направления и цели государственной политики | Опрос                                     | 2            |
|   | Модульная единица 2. Макроэкономическая политика                          | Лекция 8. Макроэкономическая политика                            | Опрос                                     | 3            |
| <b>ИТОГО</b>  |   |  | <b>Зачет</b>                              | <b>18</b>    |

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п   | № модуля и модульной единицы дисциплины                                   | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|--------------|
| <b>Модуль 1. Рынок труда и его особенности</b>                        |   |   | <b>Кейс, Тестирование</b>                 | <b>7</b>     |
| 1.  | Модульная единица 1. Рынок труда и его особенности                        | Занятие № 1. Понятие рынка труда                                      | Ситуационные задания                      | 4            |
|   |   | Занятие № 2. Спрос на труд  |   | 2            |
|   | Модульная единица 2. Занятость на рынке труда                             | Занятие № 3. Занятость на рынке труда                                 | доклад                                    | 1            |
| <b>Модуль 2. Демографические процессы и воспроизводство населения</b> |   |   | <b>Кейс, Тестирование</b>                 | <b>5</b>     |
| 2.  | Модульная единица 1. Демографические процессы и их влияние на рынок труда | Занятие №4 Демографические процессы и их влияние на рынок труда       | Ситуационные задания                      | 2            |
|   |   | Занятие №5 Сущность трудовой мобильности                              |   | 2            |
|   | Модульная единица 2. Сущность трудовой мобильности                        | Занятие № 6. Понятие и виды безработицы                               | Доклад                                    | 1            |
| <b>Модуль 3. Государственное регулирование рынка труда</b>            |   |   | <b>Кейс, Тестирование</b>                 | <b>6</b>     |
|   | Модульная единица 1. Основные направления и цели государственной политики | Занятие № 7. Основные направления и цели государственной политики     | Ситуационные задания                      | 3            |
|   | Модульная единица 2. Макроэкономическая политика                          | Занятие №8. Макроэкономическая политика                               | Доклад                                    | 3            |
| <b>ИТОГО</b>  |   |   | <b>Зачет с оценкой</b>                    | <b>18</b>    |

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4693>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (16 часов). Самостоятельная работа (76 часов) проводится в форме изучения теоретического материала и контролируется через опрос, ситуационные задачи и доклады.

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/> Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу;
- подготовка к зачету.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины            | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний   | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------|
|       | <b>Модуль 1. Рынок труда и его особенности</b>     |   | <b>23</b>    |
| 1.    | Модульная единица 1. Рынок труда и его особенности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические, социальные и юридические предпосылки возникновения и развития рынка труда.</li> <li>2. Особенности формирования современного рынка труда.</li> <li>3. Институциональные теории рынка труда</li> <li>4. Экономические и политические условия для существования рынка труда в России в начале 20 века.</li> <li>5. Эволюционный (традиционный) путь</li> </ol> | 23           |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний   | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------|
|       | Модульная единица 2.<br>Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики  | <ul style="list-style-type: none"> <li>формирования рынка труда.</li> <li>6. Сегментация рынка труда</li> <li>7. Уровень и тенденции официально зарегистрированной безработицы в России.</li> <li>8. Причины скрытой безработицы.</li> <li>9. Пути снижения безработицы в России</li> </ul>   |              |
|       | <b>Модуль 2. Демографические процессы и воспроизводство населения</b>  |   | <b>27</b>    |
| 2.    | <p>Модульная единица 1.<br/>Демографические процессы и их влияние на рынок труда</p> <hr/> <p>Модульная единица 2.<br/>Сущность трудовой мобильности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень и динамика экономической активности населения</li> <li>2. Демографическая структура экономически активного населения, гендерные профили экономической активности</li> <li>3. Понятие трудовой мобильности. Виды мобильности.</li> <li>4. Территориальная мобильность. Миграция как вложения в человеческий капитал. Модель Годаро.</li> <li>5. Межфирменная мобильность рабочей силы. Текучесть кадров.</li> <li>6. Международная миграция</li> <li>7. Безработица: виды и показатели. Социально-экономические последствия, пути минимизации.</li> <li>8. Особенности динамики безработицы в России.</li> <li>9. Структура безработицы.</li> <li>10. Поиск работы: гарантии и риски.</li> </ul> | 27           |
|       | <b>Модуль 3. Государственное регулирование рынка труда</b>   |   | <b>30</b>    |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                        | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| 3     | Модульная единица 1. Основные направления и цели государственной политики | 1. Теоретические основы рынка труда.<br>2. Сущность и структура современного рынка труда.<br>3. Этапы формирования рынка труда в России. | 15           |
|       | Модульная единица 2. Макроэкономическая политика                          | 4. Понятие и основные функции маркетинга рабочей силы.<br>5. Проблемы сегментирования рынка труда.                                       | 15           |
| 4.    | <b>Самоподготовка к текущему контролю знаний*</b>                         |  | <b>18</b>    |
|       | - изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях              |  | 9            |
| 5.    | - подготовка к практическим занятиям                                      |  | 9            |
| 6.    | самостоятельное изучение тем и разделов*                                  |  | 30           |
| 7.    | подготовка и прохождение тестирования*                                    |  | 19           |
| 8.    | подготовка к зачету   |  | 9            |
| 9.    | <b>ИТОГО</b>  |  | <b>72</b>    |

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература |
|--|--------------------------|
|  |                          |

Не предусмотрена учебным планом

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции  | Лекции         | ЛЗ/ПЗ/С        | СРС            | Вид контроля*                    |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| ПК-1. Способен собирать информацию о потребностях организации в персонале имеющихся ресурсов и ограничений | М 1-3<br>(1-3) | М 1-3<br>(1-3) | М 1-3<br>(1-3) | Элементы «Лекция», «Тест», Зачет |

\* в *LMS Moodle* на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «ГМУ и КП».

Направление подготовки (специальность): 38.03.03 Управление персоналом.

Дисциплина: Анализ рынка труда

| Вид занятий    | Наименование  | Авторы           | Издательство               | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое кол-во экз. | Количество экз. в вузе  |
|----------------|---|------------------|----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-------------------------|---|
|                |   |                  |                            |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                         |   |
| 1              | 2   | 3                | 4                          | 5           | 6           | 7       | 8              | 9    | 10                      | 11  |
| Основная       |   |                  |                            |             |             |         |                |      |                         |   |
| Л, ПЗ, СРС     | Рынок труда : учебник и практикум для вузов                                     | Е. Б. Яковлева   | Москва: Издательство Юрайт | 2019        |             | +       |                |      | 20                      | <a href="https://urait.ru/bcode/489173">https://urait.ru/bcode/489173</a> |
| Л, ПЗ, СРС     | Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов | И. В. Кохова     | Москва: Издательство Юрайт | 2020        |             | +       |                |      | 20                      | <a href="https://urait.ru/bcode/488933">https://urait.ru/bcode/488933</a> |
| Л, ПЗ, СРС     | Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов    | О. В. Кучмаева   | Москва: Издательство Юрайт | 2020        |             | +       |                |      | 20                      | <a href="https://urait.ru/bcode/491777">https://urait.ru/bcode/491777</a> |
| Л, ПЗ, СРС     | Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов                           | Кязимов, К. Г.   | Москва: Издательство Юрайт | 2019        |             | +       |                |      | 20                      | <a href="https://urait.ru/bcode/508084">https://urait.ru/bcode/508084</a> |
| Дополнительная |   |                  |                            |             |             |         |                |      |                         |   |
| Л, ПЗ, СРС     | Рынок труда : учебник для вузов   | Корнейчук, Б. В. | Москва: Издательство Юрайт | 2019        |             | +       |                |      | 20                      | <a href="https://urait.ru/bcode/490705">https://urait.ru/bcode/490705</a> |
| Л, ПЗ, СРС     | Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов                               | Кубишин, Е. С.   | Москва: Издательство Юрайт | 2020        |             | +       |                |      | 20                      | <a href="https://urait.ru/bcode/497539">https://urait.ru/bcode/497539</a> |

Директор Научной библиотеки.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Стрельцова А.В. «Инвестиционная привлекательность муниципальных образований» Электронный курс дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>). Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ. 2022 г.

2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.

3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

4. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ.

5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ

6. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

## 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>. Учебная лицензия.

4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения оценки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в т. ч. по модулям:

| Дисциплинарные модули (ДМ)                               | Количество академических часов | Рейтинговый балл |
|--|--------------------------------|------------------|
| ДМ <sub>1</sub>  | 45                             | 22               |
| ДМ <sub>2</sub>  | 45                             | 23               |
| ДМ <sub>3</sub>  | 45                             | 23               |
| Промежуточный контроль (зачет с оценкой) + итоговый тест | 9                              | 32               |
| <b>Итого</b>   | <b>144</b>                     | <b>100</b>       |

Виды текущего контроля: освоение теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнение заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождение тестирования (на сайте <http://e.kgau.ru>).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 3 балла за каждую изученную лекцию; тестирование – 42 балла (в т. ч. по модулям: 10; 10; 10 и итоговое – 12); зачет– 20 баллов.

Если студент набирает необходимое количество баллов до зачета с оценкой – это дает ему возможность получения оценки без прохождения итогового контроля.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и принимается решение по следующим критериям:

65 – 74 - зачет с оценкой «удовлетворительно»

75 - 84- зачет с оценкой «хорошо»

85 - 100 - зачет с оценкой «отлично».

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

| Дисциплинарные модули        | Максимально возможный балл по видам работ |              |           |                 | Итого баллов |
|------------------------------|---|--------------|-----------|-----------------|--------------|
|                              | Текущая работа                            |              |           | Аттестация      |              |
|                              | Освоение теоретического курса (опрос)     | Тестирование | Доклад    | Зачет с оценкой |              |
| ДМ <sub>1</sub>              | 9   | 10           | 3         | –               | <b>22</b>    |
| ДМ <sub>2</sub>              | 9   | 10           | 4         | –               | <b>23</b>    |
| ДМ <sub>3</sub>              | 9   | 10           | 4         | –               | <b>23</b>    |
| <b>Зачет + итоговый тест</b> | –   | <b>12</b>    | –         | <b>20</b>       | <b>32</b>    |
| <b>Итого</b>                 | <b>27</b>                                 | <b>42</b>    | <b>11</b> | <b>20</b>       | <b>100</b>   |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – *LMS Moodle* (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащённому многофункциональным устройством CANON IR 2018 и

компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушением слуха                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Анализ рынка труда»  
для подготовки бакалавров:  
направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»  
направленность «Управление персоналом организации»  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Программа разработана на кафедре  
«Государственного, муниципального управления и кадровой политики»  
Стрельцовой А.В., к.э.н., ст. преподавателем кафедры

В рабочей программе представлены цели, задачи, структура и содержание, а также организационно-методический компонент и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной, дополнительной и электронной литературы. Дисциплина «Анализ рынка труда», для направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», направленность «Управление персоналом организации», входит в ОПОП ВО, в базовую часть.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Анализ рынка труда» соответствует уровню обучения и критериям оценки.

Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» и ОПОПВО.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Анализ рынка труда» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения курса «Анализ рынка труда» студентами института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:  
д.э.н., доцент,  
профессор каф. торгового дела и маркетинга

ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет»



Щербенко Е.В.