

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики сельско-
хозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Шапорова З.Е.

Ректор Пыжикова Н.И.

20.03.2023г

24.03.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе

Направление: 38.03.03 Управление персоналом
(шифр – название)

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: к.э.н., доцент Ермакова И.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» февраля 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «09» февраля 2023г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» февраля 2023г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 от «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии: Рожкова А.В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)
Фомина Л. В., к.с.-х.н, доцент

«22» февраля 2023г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7)	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21

Аннотация

Дисциплина **Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.03 – Управление персоналом. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника:

ПК-3 - Способен решать вопросы оплаты и организации труда персонала;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управленческими и экономическими аспектами организации и нормирования труда персонала предприятий агропромышленного комплекса.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются проверка заданий, промежуточное тестирование по основным разделам курса, проверка тем СРС. Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета с оценкой. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 часов), практические занятия (20 часов), самостоятельная работа студента (104 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.03 – Управление персоналом.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина **Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе**, являются: Экономика, Трудовое право, Управление персоналом организации: деятельность по обеспечению персоналом, Основы кадровой политики и кадрового планирования, Экономика управления персоналом.

Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Управление занятостью в агропромышленном комплексе, Управление результативностью.

Особенностью дисциплины является охват и изучение широкого спектра теоретических и практических вопросов по организации и нормированию труда на предприятиях АПК.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель курса: – освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области организации и нормирования труда в организациях агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами теоретических и методологических основ организации труда различных категорий персонала с учетом особенностей предприятий и организаций агропромышленного комплекса;

- освоение основных методов нормирования труда в различных отраслях аграрного производства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 3 - Способен решать вопросы организации и оплаты труда персонала	ИД-1 ПК-3 Анализирует успешные корпоративные практики по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, принципы, формы и направления научной организации труда; - научные основы нормирования труда, основные методы и способы установления норм труда. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние и эффективность системы организации труда персонала предприятия; - применять на практике научные методы обоснования норм труда в различных производственных условиях <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методическим аппаратом расчета и обоснования норм труда различных категорий персонала в конкретных производственно-технических условиях
	ИД-2 ПК-3 Принимает участие в разработке и внедрении системы организации и нормирования труда персонала с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектирования рациональной организации труда персонала и основных трудовых процессов на предприятиях АПК; - нормативно-правовую базу организации и нормирования труда; - основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения по совершенствованию организации трудовых процессов, форм организации труда, графиков работ; - осуществлять оптимизацию норм обслуживания и численности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и правилами организации трудовых процессов, рабочих мест и условий труда; -навыками изучения затрат рабочего времени смены и проектирования рациональной организации трудовых процессов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	4,0	144	144	
Контактная работа	1,11	40	40	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		20/4	20/4	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		20/6	20/6	
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	2,89	104	104	
в том числе				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		45	45	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		50	50	
подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 2

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1. Научные основы организации труда	39	4	4	31
Модульная единица 1.1 Общие вопросы организации труда. Предмет, методы и задачи курса.	13	2	1	10
Модульная единица 1.2 Понятие, содержание и принципы научной организации труда.	13	2	1	10
Модульная единица 1.3. Развитие науки об организации труда.	13	-	2	11

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 2. Организация трудовых коллективов на предприятиях АПК	64	8	8	48
Модульная единица 2.1 Разделение и кооперация труда. Формирование трудовых коллективов	13	2	2	9
Модульная единица 2.2. Организация и обслуживание рабочих мест	14	2	2	10
Модульная единица 2.3. Условия труда.	13	2	1	10
Модульная единица 2.4 Режимы труда и отдыха	11	1	1	9
Модульная единица 2.5 Организация трудовых процессов	13	1	2	10
Модуль 3. Нормирование труда	41	8	8	25
Модульная единица 3.1. Понятие и сущность нормирования труда	12	4	-	8
Модульная единица 3.2 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени	15	4	2	9
Модульная единица 3.3. Особенности нормирования труда в различных отраслях агропромышленного комплекса.	14	-	6	8
ИТОГО	144	20	20	104

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Научные основы организации труда

Модульная единица 1.1 Общие вопросы организации труда. Предмет, методы и задачи курса.

Сущность и социально-экономическая роль труда, характер и содержание труда, основные аспекты трудового процесса, эффективность труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Характеристики трудового потенциала. Компоненты деятельности человека (α -труд, β - труд, γ -труд). Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов. Предмет изучения курса, цели, задачи и методы дисциплины, ее место в системе других наук.

Модульная единица 1.2 Понятие, содержание и принципы научной организации труда.

Понятие «научная организация труда» (НОТ). Система и основные элементы НОТ. Основные направления научной организации труда в сельскохозяйственном

производстве. Цель и задачи НОТ. Принципы научной организации труда на предприятии.

Модульная единица 1.3. Развитие науки об организации труда.

Развитие науки об организации труда. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие НОТ. Основные принципы организации труда в системе Тейлора. Принципы управления Анри Файоля. Принципы экономии движений Ф. Гилберта. Развитие НОТ в России: вклад в науку А. Гастева, П. Керженцева. Концепция физиологического оптимума О.А. Ерманского, социально-трудовая концепция управления производством Н.А. Витке, теория административной емкости Ф.К. Дунаевского. Современные концепции организации труда.

Модуль 2. Организация трудовых коллективов на предприятиях АПК

Модульная единица 2.1 Разделение и кооперация труда. Формирование трудовых коллективов.

Сущность, формы и виды разделения труда. Профессиональные и квалификационные категории работников сельского хозяйства. Кооперация труда. Принципы и формы организации первичных трудовых коллективов. Обоснование размеров первичных трудовых коллективов. Основные показатели численности их работников.

Модульная единица 2.2. Организация и обслуживание рабочих мест .

Понятие и виды рабочих мест. Рабочая зона. Технические, организационные, экономические и санитарно-гигиенические требования к рабочему месту. Оснащение рабочих мест. Планировка и обслуживание рабочих мест. Рационализация рабочих мест.

Модульная единица 2.3. Условия труда. Охрана труда

Понятие, сущность условий труда, факторы их определяющие. Виды условий труда и их характеристика. Психофизиологические, санитарно-гигиенические, эстетические условия труда. Основы охраны труда. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда. Специальная оценка условий труда. Основы политики организации по безопасности труда. Управление безопасностью труда персонала. Оценка и прогнозирования профессиональных рисков, анализ травматизма и профессиональных заболеваний. Оценка социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

Модульная единица 2.4 Режимы труда и отдыха.

Понятие рабочего и нерабочего времени. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени и времени на отдых. Работоспособность человека. Суточный, внутрисменный, недельный, месячный и годовой режимы труда и отдыха. Оптимизация режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

Модульная единица 2.4 Организация трудовых процессов

Трудовой процесс: понятие и составные элементы. Приемы и методы труда. Принципы рациональной организации трудовых процессов. Организация бережливого производства и экономика предприятия. Трудоемкость работ и пути ее

снижения. Организация основных трудовых процессов в различных отраслях сельскохозяйственного производства: организация пахоты, организация посева и уборки зерновых культур, организация процесса доения коров и др.

Модуль 3. Нормирование труда

Модульная единица 3.1. Понятие и сущность нормирования труда.

Сущность, роль, задачи и принципы нормирования труда. Система норм и нормативов. Методы нормирования труда. Организация и анализ внедрения норм. Подходы к классификации норм труда. Дифференцированные и укрупненные нормы. Единые и типовые нормы. Микроэлементные системы нормативов и их применение. Нормативные материалы и их характеристики.

Модульная единица 3.2 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени.

Классификация затрат рабочего времени. Балан рабочего времени смены. Способы изучения затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени: понятие, виды. Метод моментных наблюдений. Хронометраж. Методика проведения хронометража при изучении трудовых процессов в сельском хозяйстве.

Модульная единица 3.3. Особенности нормирования труда в различных отраслях агропромышленного комплекса.

Нормирование труда в растениеводстве. Нормирование труда в животноводстве. Нормирование труда на ручных работах. Нормирование в РММ и автотранспорте. Нормирование труда на промышленных и перерабатывающих предприятиях. Нормирование труда специалистов и руководителей.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Научные основы организации труда		Тестирование, зачет с оценкой	4
	Модульная единица 1.1 Общие вопросы организации труда. Предмет, методы и задачи курса.	<i>Лекция № 1. Общие вопросы организации труда. Предмет, методы и задачи курса (лекция-беседа).</i>	Тест	2
	Модульная единица 1.2 Понятие, содержание и	<i>Лекция 2. Понятие, содержание и принципы научной</i>	Тест, опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	принципы научной организации труда.	<i>организации труда</i> (лекция-беседа)		
2	Модуль 2. Организация трудовых коллективов на предприятиях АПК		Тестирование, зачет с оценкой	8
	Модульная единица 2.1 Разделение и кооперация труда. Формирование трудовых коллективов	<i>Лекция №3. Разделение и кооперация труда. Формирование трудовых коллективов.</i> (лекция – беседа)	Тест	2
	Модульная единица 2.2. Организация и обслуживание рабочих мест.	<i>Лекция №4. Организация и обслуживание рабочих мест.</i>	Тест	2
	Модульная единица 2.3. Условия труда. Охрана труда.	<i>Лекция №5 Условия труда.</i>	Тест	2
	Модульная единица 2.4 Режимы труда и отдыха.	<i>Лекция №6 Режимы труда и отдыха.</i> (лекция-беседа)	Тест	1
	Модульная единица 2.5 Организация трудовых процессов	<i>Лекция №7 Основы организации трудовых процессов в сельском хозяйстве</i> (лекция-беседа). Организация бережливого производства и экономика предприятия	Тест	1
	Модуль 3. Нормирование труда		Тестирование, зачет с оценкой	8
	Модульная единица 3.1. Понятие и сущность нормирования труда	<i>Лекция №8 Понятие и сущность нормирования труда</i> (лекция-беседа)	Тест	4
	Модульная единица 3.2 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени	<i>Лекция №9 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени</i>	Тест	4
	Итого		Зачет с оценкой	20

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Научные основы организации труда		Тестирование, зачет с оценкой	4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1 Общие вопросы организации труда. Предмет, методы и задачи курса	<i>Занятие № 1 Общие вопросы организации труда.</i> Ситуационное задание «Содержание и компоненты труда».	Проверка задания,	1
	Модульная единица 1.2 Понятие, содержание и принципы научной организации труда.	<i>Занятие №2 Понятие, содержание и принципы научной организации труда.</i> Ситуационное задание «Нарушение принципов НОТ», Дискуссия «Значение НОТ на современных предприятиях»	Проверка заданий, контроль за ходом дискуссии	1
	Модульная единица 1.3. Развитие науки об организации труда.	<i>Занятие №3. Развитие науки об организации труда</i> Исторические условия и факторы развития НОТ в России и за рубежом (мини-доклады и презентации студентов). Задание «Сравнение отечественных и зарубежных научных концепций организации труда»	Опрос, обсуждение докладов и презентаций, проверка задания	2
n	Модуль 2. Организация трудовых коллективов на предприятиях АПК		Тестирование, зачет с оценкой	8
	Модульная единица 2.1 Разделение и кооперация труда. Формирование трудовых коллективов.	<i>Занятие №4. Организация трудовых коллективов на предприятиях АПК.</i> Дискуссия «Формы организации трудовых коллективов в сельском хозяйстве». Определение размеров трудовых коллективов в растениеводстве (решение задач). Определение размеров трудовых коллективов в животноводстве (решение задач).	контроль за ходом дискуссии, проверка задач	2
	Модульная единица 2.2. Организация и обслуживание рабочих мест.	<i>Занятие №5. Организация и обслуживание рабочих мест</i> Задание «Характеристика рабочих мест основных и вспомогательных работников в сельскохозяйственном производстве»	Проверка ситуационного задания	2
	Модульная единица 2.3. Условия труда. Охрана труда.	<i>Занятие №6 Условия труда. Охрана труда.</i> Беседа «Влияние эстетических условий труда на производительность труда в сельском хо-	Беседа, Проверка заданий	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>зайстве »</p> <p>Оценка и прогнозирование профессиональных рисков, анализ травматизма и профессиональных заболеваний. Оценка социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала (<i>решение заданий</i>)</p>		
	<p>Модульная единица 2.4 Режимы труда и отдыха</p>	<p><i>Занятие №7. Режимы труда и отдыха</i></p> <p>Разработка рациональных режимов труда и отдыха механизаторов. Разработка рациональных режимов труда и отдыха операторов машинного доения (<i>решение практических упражнений</i>)</p>	<p>Проверка решений ситуационных заданий,</p>	<p>1</p>
	<p>Модульная единица 2.5 Организация трудовых процессов</p>	<p><i>Занятие №8.</i> Особенности организации отдельных трудовых процессов в сельском хозяйстве</p> <p>Дискуссия «Влияние научно-технического прогресса на организацию трудовых процессов в сельскохозяйственном производстве. Организация бережливого производства и экономика предприятия»</p> <p>«Организация отдельных трудовых процессов на предприятиях АПК» (<i>практическое задание</i>)</p>	<p>контроль за ходом дискуссии, проверка заданий</p>	<p>2</p>
<p>Модуль 3. Нормирование труда</p>			<p>Тестирование, экзамен</p>	<p>8</p>
	<p>Модульная единица 3.2 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени</p>	<p><i>Занятие №9 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени</i></p> <p>Дискуссия «Применение микроэлементного нормирования в отраслях сельского хозяйства»</p> <p>Расчет показателей использования времени смены по результатам фотографии рабочего времени (<i>практическое задание</i>)</p>	<p>контроль за ходом дискуссии, проверка заданий</p>	<p>1</p>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.3. Особенности нормирования труда в различных отраслях агропромышленного комплекса.	Занятие №10 Расчет норм на работах в растениеводстве Расчет норм труда по материалам наблюдений. Расчет норм на основе паспортизации полей (решение практических задач).	Проверка задач	4
		Занятие №11 Нормирование труда в животноводстве Расчет норм труда по материалам наблюдений. Расчет норм труда с использованием типовых нормативов (решение практических задач).	Проверка задач	1
		Занятие №12 Нормирование труда во вспомогательных и обслуживающих отраслях. Нормирование труда на ручных и ремонтных работах. Нормирование транспортных работ. Нормирование работ по обслуживанию стационарных машин. (решение практических задач).	Проверка задач	1
		Занятие №13 Нормирование труда руководителей, специалистов и служащих Расчет норм управляемости (практическое задание)	Проверка заданий, опрос	1
	Всего		Зачет с оценкой	20

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самоподготовка к текущему контролю знаний
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;
- подготовка к зачету с оценкой.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			45
1	Модуль 1. Научные основы организации труда.		18
	Модульная единица 1.1 Общие вопросы организации труда. Предмет, методы и задачи курса	Характеристики трудового потенциала. Компоненты деятельности человека (α -труд, β - труд, γ -труд). Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов	9
	Модульная единица 1.3. Развитие науки об организации труда.	Основные принципы организации труда в системе Тейлора. Принципы управления Анри Файоля. принципы экономии движений Ф. Гилберта. Развитие НОТ в России: вклад в науку А. Гастева, П.Керженцева. Концепция физиологического оптимума О.А. Ерманского, социально-трудовая концепция управления производством Н.А. Витке, теория административной емкости Ф.К. Дунаевского. Современные концепции организации труда.	9
2	Модуль 2 Организация трудовых коллективов на предприятиях АПК		18
	Модульная единица 2.1. Разделение и кооперация труда. Формирование трудовых коллективов.	Внутрихозяйственные кооперативы Внутрихозяйственный арендный подряд	9
	Модульная единица 2.3. Условия труда. Охрана труда	Нормативно-правовая базы безопасности и охраны труда. Специальная оценка условий труда. Основы политики организации по безопасности труда. Управление безопасностью труда персонала	9
	Модуль 3. Нормирование труда		9
	Модульная единица 3.1. Понятие и сущность нормирования труда	Организация и анализ внедрения норм Нормативные материалы и их характеристики	9
Подготовка к текущему контролю знаний			50
Подготовка к зачету с оценкой			9
ВСЕГО			104

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

**Взаимосвязь компетенций
с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК 3 - Способен решать вопросы организации и оплаты труда персонала	1-8	1-13	М-1.1 М – 1.3 М-2.1 М-2.3 М - 3.1	-	тестирование, опросы по темам СРС, контроль решения учеб- ных ситуаций, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. База данных ИРБИС 64+ (Коллекция Красноярского ГАУ)

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
 Дисциплина Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе

Вид занятий	Наименование учебного пособия	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК	Шумаков Ю.Н	КолосС	2006	+		+		5	113
	Организация труда.	О. В. Богданова	Тверь : Тверская ГСХА	2015		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134254
	Научная организация труда : учебное пособие.	Н. В. Карамнова	Воронеж: Мичуринский ГАУ	2020		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202031
	Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие.	О. Ф. Пятова, Т. В. Шумилина	Самара : СамГАУ	2022		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301952
	Нормирование труда : учебное пособие для вузов.	В. Г. Былков	Москва: Издательство Юрайт	2023		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520134

Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	Шепеленко С. Г.	МарТ	2004	+		+		5	100
Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК	Шумаков Ю.Н	КолосС	2004	+		+		5	202
Дополнительная									
Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях	Генкин Б. М.	Норма	2008	+		+		5	15
Охрана труда: правовые и социальные аспекты	Ю. М. Степанов, А. Н. Ковальчук	Красноярск : КрасГАУ	2016	+		+		5	20
Безопасность производственных процессов в животноводстве	А. И. Федорчук	Минск : Техноперспектива,	2007	+		+		5	10
Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК	Нечаев В.И., Парамонов П.Ф.	КолосС	2008	+		+		5	50

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, проверка практических и ситуационных заданий, проверка СРС.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Рейтинг – план

Дисциплинарный модуль	Количество академических часов	Количество ПЗ/ академических часов	Всего количество баллов за работу на ПЗ	Тест	Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам	Итого баллов
Модуль 1	33	3/4ч	6	6	3	12,5
Модуль 2	68	5/8ч	12	7,5	3	27,5
Модуль 3	43	5/8ч	12	9	1,5	20
<i>Всего за семестр</i>	144	13/20ч	30	22,5	7,5	60
Зачет						40
Итого						100

За каждые 2 академических часа практических занятий студент может получить от 0,1 до 3,0 баллов за выполнение предусмотренных заданий.

Тестирование по модулям:

- модуль 1 - 6 балла;
- модуль 2 – 7,5 баллов;
- модуль 3 – 9 баллов.

Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам: от 0 до 1,5 баллов за каждую самостоятельно изученную модульную единицу.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в виде зачета в устной форме. Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студента на экзамене проводится следующим образом: «Отлично» - 40 баллов; «хорошо» - 30 баллов; «удовлетворительно» - 20 баллов.

Студенты, набравшие в течение семестра менее 20 баллов, к зачету не допускаются до устранения соответствующих задолженностей в предусмотренной рейтингом форме.

Оценка выставляется на основе набранных студентом баллов (с учетом баллов по результатам ответа на зачете). Дифференцирование итоговых оценок проводится в соответствии со следующей шкалой: «отлично» - 87-100 баллов; «хорошо» - 73-86 баллов; «удовлетворительно» - 60-72 балла.

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 8

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Класс деловых игр 4-27 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	Приспособлено частично
Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optoma со встроенными динамиками.	Приспособлено частично
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130,	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 авто-	Приспособлено частично

Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	матизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др.внешними периферийными устройствами	Приспособлено частично
Ауд. 1-06. (научная библиотека Красноярского ГАУ) 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека Красноярского ГАУ): 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Особенностью изучения дисциплины «Теория организации» является исследование различных научных подходов к исследованию и проектированию организации различного типа.

Материал должен излагаться так, чтобы приобретение новых знаний, сведений сочеталось с возможным практическим их применением. Этому способствует использование таких методов обучения как кейс-стади, деловых игр, групповых экспериментальных упражнений.

При организации самостоятельной работы студенты должны стремиться проявлять желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенного шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
24.02.2026	Модуль 2. Модульная единица 2.5.	Дополнен компонентом «Организация бережливого производства и экономика предприятия»	На основании письма Депобразования от 05.02.2026 № 6/169

Программу разработала Ермакова И.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», составленную к.э.н., доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»
Ермаковой И.Н

Дисциплина «Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Разработанный автором тематический план дисциплины направлен на формирование требуемых учебным планом компетенций выпускника.

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, четко прописана взаимосвязь компетенции с учебным материалом и контролем знаний студентов. Сформулированные вопросы к зачету соответствуют тематическому плану и содержанию модульных единиц дисциплины.

Составителем разработана рейтинговая система оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе предусматривает использование наряду с традиционными методами обучения интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (дискуссии, решение заданий в малых группах и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», может быть включена в образовательную программу по данному направлению и использоваться в учебном процессе подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом».

Рецензент:

Главный бухгалтер
Красноярского филиала
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.