

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики сельско-
хозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.

20.03.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

24.03.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организации

Направление: 38.03.03 Управление персоналом
(шифр – название)

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2023

Составители: к.э.н., доцент Ермакова И.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» февраля 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «09» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» февраля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК

протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК
Рожкова А.В., ст. преподаватель

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Государственное, муниципальное
управление и кадровая политика»
Фомина Л.В., канд. к.с. - х.н., доцент

«22» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7)	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21

Аннотация

Дисциплина **Теория организации** относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.03 – Управление персоналом. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

Содержание дисциплины отражает теоретические и практические аспекты исследования и проектирования организационных систем и процессов в социальных организациях.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются проверка заданий, промежуточное тестирование по основным разделам курса, проверка тем СРС. Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа студента (76 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина **Теория организации**, являются: Лидерство и управление командой, Экономика, Управление персоналом организации: деятельность по обеспечению персоналом, Деловые коммуникации, Основы проектной деятельности.

Теория организации является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Организационная культура, Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе, Кадровое администрирование.

Особенностью дисциплины является исследование законов, принципов и форм построения и осуществления эффективной деятельности организационных систем любого типа.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками научного исследования и проектирования организационных структур, систем управления и эффективных коммуникаций в социальных организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать систему понятий и категорий, отражающую содержание рассматриваемой области знаний в научном и практическом употреблении;
- показать природу организации, дать представление о происхождении, логики становления, содержания функционирования и развития организации как процесса и как системы;
- показать виды организаций и их основные характеристики. Сформировать у студентов представление об организациях как системах
- раскрыть сущность, содержание и построение системы законов организации, освоить систему принципов организации;
- показать практическое применение законов, закономерностей и принципов организации;
- выработать навыки организационного проектирования и моделирования, формирования организационных процессов и оценке их состояния.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.И-1. Понимает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i>
		- основные научные подходы организационно-управленческой мысли
		- основы системного подхода в управлении;
	- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;	
- законы и принципы развития организации как основу эффективного проектирования систем управления		
		<i>Уметь:</i>
		- анализировать и проектировать организационные структуры;
		<i>Владеть:</i>
		- технологией и принципами построения организационных структур;
	ОПК-1.И-3. Формулирует профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i>
		- категориальный аппарат организационной науки
		- основные типы и особенности функционирования социальных организаций;
		<i>Уметь:</i>
		- применять знания организационной науки при разра-

	логической и психологических наук.	ботке стратегий управления персоналом организаций; <i>Владеть:</i> - специальной терминологией и современной научной методологией в области теории организации; - навыками построения организационных отношений при планировании и осуществлении управления персоналом организаций.
--	------------------------------------	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	3,0	108	108	
Контактная работа	0,89	32	32	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		16/6	16/6	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4	
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	2,11	76	76	
в том числе				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		34	34	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		33	33	
подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц

Таблица 2

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1. Основные положения теории организации	58	8	8	42
Модульная единица 1.1 Теория организации и ее место в системе научных знаний.	10	1	1	8
Модульная единица 1.2 Организация как система	10	1	1	8
Модульная единица 1.3. Природа организаций	12	2	2	8
Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации.	13	2	2	9
Модульная единица 1.5. Организация и управление	13	2	2	9
Модуль 2. Законы и принципы организации	50	8	8	34
Модульная единица 2.1 Основополагающие законы организации	12	2	2	8
Модульная единица 2.2. Фоновые законы организации	12	2	2	8
Модульная единица 2.3. Принципы организации	13	2	2	9
Модульная единица 2.4 Проектирование организационно-управленческих систем	13	2	2	9
ИТОГО	108	16	16	76

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основные положения теории организации.

Модульная единица 1.1 Теория организации и ее место в системе научных знаний.

Предмет и метод науки. Подходы к определению термина «организация». Место «теории организации» в системе научных знаний». Категориальный аппарат теории организации. Развитие организационно-управленческой мысли.

Модульная единица 1.2 Организация как система.

Общие понятия систем. Категории, характеризующие строение и функции систем. Границы системы. Схема функционирования системы. Свойства систем. Классификация систем.

Понятие организации как системы. Организация как открытая система. Внутренняя и внешняя среда организации.

Изображение систем: системные карты, схемы функционирования потоков, схемы последовательных действий, схемы отношений, схемы влияний.

Модульная единица 1.3. Природа организаций

Причины возникновения организаций. Результаты жизнедеятельности организаций. Влияние организаций на личность и общество. Типы организаций. Традиционные типологии и неординарные классификации организаций.

Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации.

Структура и уровни социальных систем. Типы организационных отношений в социальных системах. Определения социальной организации как сложной системы. Роль и значение социальных организаций. Организационные отношения в социальных организациях.

Общая характеристика хозяйственных организаций. Понятие хозяйственной деятельности и хозяйствующего субъекта. Описание хозяйственных организаций.

Предприятие как производственно-хозяйственная организация. Достоинства и недостатки больших, средних и малых предприятий. Сочетание больших и мелких форм предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы хозяйственных организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, государственные и муниципальные (унитарные предприятия), производственные кооперативы.

Организационные формы объединения хозяйствующих субъектов: картель, корнер, синдикат, стратегический альянс, консорциум, конгломерат, трест, комбинат, концерн, финансово-промышленная группа, холдинговая компания. Предпосылки и цели объединения. Общественные организации: понятие, виды.

Создание хозяйственных организаций. Организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур. Бизнес-план: структура, функции.

Модульная единица 1.5. Организация и управление (Система и функции производства и управления, организационная структура управления)

Система управления социальной организацией: понятие, основные элементы. Методы управления: организационные, административные, экономические, социально-психологические, правовые.

Функции производства и управления. Конкретные и общие функции управления. Состав общих функций управления.

Планирование как функция управления. Понятие и виды планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.

Организация как функция менеджмента. Структура управления социальной организацией: понятие, сущность. Виды организационных связей. Типы организационных структур. Характеристика структур по степени взаимодействия с внешней средой: бюрократические и органические структуры. Департаментализация и ее виды.

Новые типы организационных структур: сетевые, многомерные, предпринимательские и др. Взаимосвязь организационной структуры и стратегии организации.

Модуль 2. Законы и принципы организации

Модульная единица 2.1. Основопологающие законы организации.

Понятия «зависимость», «закономерность», «закон» как общенаучные категории. Иерархия законов. Законы общие и специфические. Законы организации и законы для организации. Механизм действия и механизм использования законов. Трудности практического приложения требований, выражаемых объективными законами в общественном обустройстве и в управлении.

Механизм образования эффекта синергии и условия его получения. Положительная и отрицательная синергия. *Суть закона синергии*. Синергия в практике организаций. Измерение синергии. Организационные приемы преодоления «барьеров» на пути к синергетическому эффекту.

Синергия в процессах интеграции, кооперирования, комбинирования. Союзы (гильдии, общества) фермеров, промышленников, предпринимателей как выражение синергии. Синергия в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, транспорте, торговле, быту.

Закон самосохранения. Философия самосохранения. Самосохранение как поддержание и воспроизводство внутренних взаимосвязей системы. Уровни самосохранения. Варианты реализации закона самосохранения. Учет закона самосохранения при выборе стратегии предпринимательства. Стремление к безопасности как проявление закона самосохранения. Инструменты самосохранения производственно-хозяйственных организаций: контроль, анализ, планирование. Самосохранение как причина сопротивления организационным изменениям.

Закон развития. Философия развития. Развитие как движение от простого к сложному. Жизненный цикл систем. Схемы развития организации: классический жизненный цикл, кривая жизненного цикла по А.Адизесу, стадии организационного развития по В. Грейнеру. Этапы процесса организационного спада. Сложность систем и соотношение фаз жизненного цикла. Закон и принципы развития. Проявление закона развития в различных системах.

Модульная единица 2.2 Фоновые законы организации.

Закон информированности – упорядоченности. Значение информации в возникновении и развитии цивилизаций. Общие сведения об управленческой информации. Характеристики управленческой информации. Информированность предпосылка упорядоченности. Закон информированности – упорядоченности. Информационные системы управления в организациях. Информационная культура в организациях. Защита информации как мера выживаемости фирмы.

Закон единства анализа и синтеза. Анализ и синтез как элементы человеческого познания. Закон единства анализа и синтеза, его следствия и принципы выполнения. Методика управленческого анализа и синтеза организаций. Различные формы реорганизации предприятий – выражение закона единства анализа-синтеза.

Закон композиции – пропорциональности. Философия гармонии. Пропорциональность как нормативное соотношение и мера порядка. Пропорции в организа-

ции производства. Причины диспропорций. Закон композиции и пропорциональности. Принципы закона. Практика использования закона.

Модульная единица 2.3. Принципы организации

Понятие и классификация принципов. Общие принципы их характеристика. Принципы организации структур. Принципы статической и динамической организации. Принципы организации процессов. Принципы соответствия. Принципы оптимальности. Философия и принципы рационализации.

Модульная единица 2.4 Проектирование организационно-управленческих систем

Организационное проектирование как практическое применение законов и принципов организации. Процесс проектирования организационных систем. Показатели эффективности организационных проектов. Методы проектирования. Основные принципы проектирования производственных систем.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основные положения теории организации		Тестирование, зачет с оценкой	8
	Модульная единица 1.1 Теория организации и ее место в системе научных знаний.	<i>Лекция № 1. Введение в дисциплину «Теория организации».</i>	Тест	1
	Модульная единица 1.2 Организация как система	<i>Лекция 2. Организация как система</i>	Тест	1
	Модульная единица 1.3. Природа организаций.	<i>Лекция 3. Природа организаций (лекция-беседа).</i>	Тест	2
	Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации	<i>Лекция №4. Социальные и хозяйственные организации.</i>	Тест	2
	Модульная единица 1.5. Организация и управление	<i>Лекция №5. Организация и управление (лекция-беседа)</i>	Тест	2
2	Модуль 2. Законы и принципы организации		Тестирование, зачет с оценкой	8
	Модульная единица 2.1 Основопологающие законы организации	<i>Лекция №6. Основопологающие законы организации.</i>	Тест	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Фоновые законы организации.	<i>Лекция №7. Фоновые законы организации.</i>	Тест	2
	Модульная единица 2.3. Принципы организации	<i>Лекция № 8. Принципы организации (лекция-беседа)</i>	Тест	2
	Модульная единица 2.4 Проектирование организационно-управленческих систем.	<i>Лекция №9. Проектирование организационно-управленческих систем</i>	Тест	2
	Итого		Зачет	16

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основные положения теории организации.		тестирование	8
	1.1 Теория организации и ее место в системе научных знаний.	<i>Занятие № 1. Развитие организационно-управленческой мысли</i> Задание «Сопоставление зарубежных и отечественных научных концепций организации и управления»	проверка задания	1
	Модульная единица 1.2 Организация как система	<i>Занятие № 2. Организация как система.</i> Всеобщая классификация организованных систем. Организация систем различной природы: естественные, искусственные, механические, физические, биологические, социальные и пр. Признаки сложности систем. Изображения систем.	Проверка заданий	1
	Модульная единица 1.3. Природа организаций.	<i>Занятие №3 Природа организаций.</i> Результаты жизнедеятельности организаций. Практическое применение типологии организаций.	Проверка задания	2
	Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации	<i>Занятие №4 Социальные и хозяйственные организации</i> Социальная организация как сложная система. Предприятие как хозяйственная организация. Групповые и единичные формы организации компаний (деловая игра).	Проверка задания, Оценка результатов деловой игры	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.5. Организация и управление. (Система и функции управления, организационная структура)	<i>Занятие №5 «Функции производства и управления</i> Создание функциональной структуры управления (практическое задание)	Проверка задания	1
		<i>Занятие №6 Организация как функция менеджмента.</i> Ситуационное задание «Анализ и совершенствование организационной структуры управления»)	Проверка ситуационного задания	1
Модуль 2. Законы и принципы организации			Тестирование	8
	Модульная единица 2.1. Основопологающие законы организации.	<i>Занятие №7. Закон синергии.</i> Действие закона синергии в организации (кейс-стади)	проверка решения ситуационного задания	0,5
		<i>Занятие №8 Закон самосохранения.</i> Деловая игра «Влияние внешних факторов разрушительного воздействия на самосохранение организации»	контроль деловой игры	1
		<i>Занятие №9 Закон развития.</i> Действие закона развития в организациях (ситуационное задание)	проверка решения ситуационного задания	0,5
	Модульная единица 2.2 Фоновые законы организации.	<i>Занятие №10. Закон информированности-упорядоченности</i> Выполнение практических заданий	Проверка практических заданий.	0,5
		<i>Занятие №11 Закон единства анализа-синтеза</i> Выполнение практических заданий	Проверка практических заданий	0,5
		<i>Занятие №12 Закон композиции-пропорциональности (гармонии)</i> ситуационное задание	проверка решения ситуационного задания	1
	Модульная единица 2.3. Принципы организации	<i>Занятие №13. Принципы организации</i> Практика использования принципов организации. Последствия нарушения принципов (ситуационное задание).	Проверка ситуационных заданий	2
	Модульная единица 2.4 Проектирование организационных систем	<i>Занятие № 14 «Проектирование организационных систем»</i> Экспериментальное упражнение «Организационное проектирование»	Презентация результатов экспериментального упражнения	2
Всего			Зачет	16

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самоподготовка к текущему контролю знаний
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;
- подготовка к зачету.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			34
1	Модуль 1. Основные положения теории организации.		14
	Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации	Предприятие как производственно-хозяйственная организация. Достоинства и недостатки больших, средних и малых предприятий. Сочетание больших и мелких форм предпринимательской деятельности. Бизнес-план: структура, функции.	7
	Модульная единица 1.5. Организация и управление (Система и функции управления, организационная структура управления)	Планирование как функция управления. Понятие и виды планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Новые типы организационных структур: сетевые, многомерные, предпринимательские и др.	7
2	Модуль 2 Законы и принципы организации		20
	Модульная единица 2.1 Основопологающие законы организации	Кооперация и агропромышленная интеграция как выражение синергии. Синергия в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, транспорте, торговле, быту. Самосохранение как причина сопротивления организационным изменениям. Кривая жизненного цикла по А.Адизесу.	7
	Модульная единица 2.2. Фоновые законы организации.	Информационные системы управления в организациях. Информационная культура в организациях. Пропорции в организации производства. Причины диспропорций.	7
	Модульная единица 2.4 Про-	Основные принципы проектирования про-	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			34
	ектирование организационных систем	изводственных систем.	
самоподготовка к текущему контролю знаний			33
подготовка к зачету			9
ВСЕГО			76

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	1-9	1-14	М-1.4 М – 1.5 М-2.1 М-2.2 М - 2.4	-	тестирование, опросы, контроль решения учебных ситуаций, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека [«elibrary.ru»](https://elibrary.ru/)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. База данных ИРБИС 64+ (Коллекция Красноярского ГАУ)

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDFAcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.03.02 МенеджментДисциплина Теория организации

.Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Элект р.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Теория организа- ции : Теория орга- низации : учебник и практикум для вузов//ЭБС	под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко	Издательство Юрайт	2021		+	+		1 элек- тронный	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ bcode/469755
	Теория менедж- мента: теория ор- ганизации	Ловчикова, Е. И	ОрелГАУ	2018		+	+		1 элек- тронный	Лань : элек- тронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbo ok.com/book/1 18791
	Теория организа- ции	И.Н. Ермакова. М.Г. Озерова, Н.Г. Филимонова	КрасГАУ	2006		+		+	1 элек- тронный	http://www.kg au.ru/distance/ ec_01/to/
	Теория организа- ции	Веснин, В.Р.	Проспект	2014	+			+	5	20

	Теория менеджмента : история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение	Фаррахов, А. Г.	Инфра-М	2014	+		+		5	20
	Теория организации	Мильнер, Б.З.	ИНФРА-М	2009	+		+		5	30
	Теория менеджмента	Тодошева, С. Т.	КноРус	2013	+		+		5	20
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Организационная культура компании	Соломанидина, Т. О.	Инфра-М	2015	+		+		5	10
	Теория организации	Смирнов, Э.А.	М.:ИНФРА	2008	+		+		5	29
	Теория организации	Атаманчук Г.В.	РАГС	2007	+		+		5	10

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, проверка практических и ситуационных заданий, проверка СРС.

Промежуточный контроль – зачет.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Рейтинг – план

Дисциплинарный модуль	Количество академических часов	Количество ПЗ/ академических часов	Всего количество баллов за работу на ПЗ	Тест	Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам	Итого баллов
Модуль 1	58	6/8ч	20	6	3	29
Модуль 2	50	8/8ч	20	6,5	4,5	31
<i>Всего за семестр</i>	108	14 /16ч	40	12,5	7,5	60
Зачет						40
Итого						100

За каждые 2 академических часа практических занятий студент может получить от 0,1 до 5 баллов за выполнение предусмотренных заданий.

Тестирование по модулям:

- модуль 1 - 6 баллов;
- модуль 2 –6,5 баллов;

Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам: от 0 до 1,5 баллов за каждую самостоятельно изученную модульную единицу.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в виде зачета в устной форме. Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студента на экзамене проводится следующим образом: «Отлично» - 40 баллов; «хорошо» - 30 баллов; «удовлетворительно» - 20 баллов.

Студенты, набравшие в течение семестра менее 20 баллов, к зачету не допускаются до устранения соответствующих задолженностей в предусмотренной рейтингом форме.

Оценка выставляется на основе набранных студентом баллов (с учетом баллов по результатам ответа на зачете). Дифференцирование итоговых оценок проводится в соответствие со следующей шкалой: «отлично» - 87-100 баллов; «хорошо» - 73-86 баллов; «удовлетворительно» - 60-72 балла.

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на передачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 8

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Класс деловых игр 4-27 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	Приспособлено частично
Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optoma со встроенными динамиками.	Приспособлено частично
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130,	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 авто-	Приспособлено частично

Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	матизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др.внешними периферийными устройствами	Приспособлено частично
Ауд. 1-06. (научная библиотека Красноярского ГАУ) 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека Красноярского ГАУ): 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Особенностью изучения дисциплины «Теория организации» является исследование различных научных подходов к исследованию и проектированию организации различного типа.

Материал должен излагаться так, чтобы приобретение новых знаний, сведений сочеталось с возможным практическим их применением. Этому способствует использование таких методов обучения как кейс-стади, деловых игр, групповых экспериментальных упражнений.

При организации самостоятельной работы студенты должны стремиться проявлять желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала Ермакова И.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«Теория организации» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», составленную к.э.н., доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Ермаковой И.Н.

Дисциплина «Теория организации» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.03 – Управление персоналом.

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, четко прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов. Сформулированные вопросы к зачету соответствуют тематическому плану и содержанию модульных единиц дисциплины.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе предусматривает использование наряду с традиционными методами обучения интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (дискуссии, решение заданий в малых группах и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», может быть включена в образовательную программу по данному направлению и использоваться в учебном процессе подготовки бакалавров.

Рецензент:

Главный бухгалтер
Красноярского филиала
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.