

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
20.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.  
24.03.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03,  
«Управление персоналом»  
(код, наименование)

Профиль (Управление персоналом организации)

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Киян Т.В. , доцент кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства

«16» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года, № 955.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 6 «16» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«16» февраля 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК

протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК Рожкова А.В., ст. преподаватель

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»

Фомина Л.В., канд. к.с. - х.н., доцент

«22» февраля 2023 г.

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>5</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>  | <b>13</b> |
| <b>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>   | <b>14</b> |
| <b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>   | <b>15</b> |
| <i>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>  | <i>15</i> |
| <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>  | <i>15</i> |
| <i>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>   | <i>19</i> |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>  | <b>19</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>20</b> |
| <b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....</b>  | <b>20</b> |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....</b>   | <b>22</b> |
| <b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>  | <b>22</b> |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>   | <b>23</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>24</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>25</b> |
| <b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>  | <b>25</b> |
| <b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>  | <b>26</b> |
| <b>ИЗМЕНЕНИЯ.....</b>  | <b>28</b> |

## Аннотация

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) Управление персоналом организации. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением функционирования экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности, а также круг вопросов, связанных с изучением функционирования экономики в целом, экономической системы как единого целого, совокупность экономических явлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий в форме тестирования, опроса на практических занятиях и промежуточной аттестации в форме зачёта. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (16 часов) и (76 часов) самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономическая статистика», «Бюджетирование», «Финансовый менеджмент».

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, также в профессиональной деятельности и позволяют осмыслить практику хозяйствования с экономической точки зрения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Экономика» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование научного экономического мировоззрения, приобретение умений и навыков анализа экономических ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков.

- Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | <b>ИД-1 УК-10</b> Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.<br><b>ИД-2 УК-10</b> Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.<br><b>ИД-3 УК-10</b> Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников. | Знать: основные понятия экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели, формы участия государства в экономике.  |
|  |  | Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. |
|  |  | Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.  |
| <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.                         | <b>ИД-1 УК-11</b> Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br><b>ИД-2 УК-11</b> Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.<br><b>ИД-3 УК-11</b> Обладает навыками взаимодействия в   | Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.  |
|  |  | Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.  |
|  |  | Владеть: навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |  |
|--|--|--|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |            |              |
|---|--------------|------------|--------------|
|   | зач. ед.     | час.       | по семестрам |
|   |              |            | № 3          |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>        | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>1</b>     | <b>32</b>  | <b>32</b>    |
| в том числе:  |              |            |              |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 16/6       | 16/6         |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              | 16/4       | 16/4         |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                            | <b>2</b>     | <b>76</b>  | <b>76</b>    |
| в том числе:  |              |            |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 50         | 50           |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 17         | 17           |
| подготовка к зачету   |              | 9          | 9            |
| <b>Вид контроля:</b>  |              |            | зачет        |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины          | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|-----------------------|-------------------|----------|---------------------------|
|   |                       | Л                 | ПЗ       |                           |
| <b>Модуль 1. Введение в экономику</b>                       | <b>15</b>             | <b>2</b>          | <b>2</b> | <b>11</b>                 |
| Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономики             | 8                     | 0                 | 2        | 6                         |
| Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия         | 7                     | 2                 | 0        | 5                         |
| <b>Модуль 2. Микроэкономика</b>                             | <b>49</b>             | <b>8</b>          | <b>8</b> | <b>33</b>                 |
| Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение | 7                     | 2                 | 0        | 5                         |
| Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения     | 5                     | 0                 | 2        | 3                         |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины   | Всего часов<br>на модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудиторн<br>ая работа<br>(СР) |
|--|--------------------------|----------------------|-----------|----------------------------------|
|  |                          | Л                    | ПЗ        |                                  |
| <b>Модульная единица 2.3</b><br>Поведение потребителя в<br>рыночной экономике  | 5                        | 0                    | 0         | 5                                |
| <b>Модульная единица 2.4</b><br>Фирма: издержки производства и<br>прибыль  | 7                        | 2                    | 2         | 3                                |
| <b>Модульная единица 2.5</b><br>Конкурентная фирма: определение<br>цены и объема производства                                    | 7                        | 2                    | 0         | 5                                |
| <b>Модульная единица 2.6</b><br>Поведение фирмы на рынках<br>несовершенной конкуренции   | 5                        | 0                    | 2         | 3                                |
| <b>Модульная единица 2.7</b> Рынок<br>факторов производства: спрос и<br>предложение  | 7                        | 2                    | 2         | 3                                |
| <b>Модульная единица 2.8</b><br>Институциональные аспекты<br>рыночного хозяйства.<br>Государственное регулирование<br>экономики. | 6                        | 0                    | 0         | 6                                |
| <b>Модуль 3. Макроэкономика</b>  | <b>44</b>                | <b>6</b>             | <b>6</b>  | <b>32</b>                        |
| <b>Модульная единица 3.1</b><br>Национальная экономика как<br>целое.   | 7                        | 2                    | 2         | 3                                |
| <b>Модульная единица 3.2</b> Модель<br>совокупного спроса и совокупного<br>предложения   | 5                        | 0                    | 0         | 5                                |
| <b>Модульная единица 3.3</b><br>Кейнсианская модель<br>макроэкономического равновесия<br>на товарном рынке                       | 7                        | 2                    | 0         | 5                                |
| <b>Модульная единица 3.4</b><br>Экономический рост.<br>Макроэкономическая<br>нестабильность: инфляция и<br>безработица           | 5                        | 0                    | 2         | 3                                |
| <b>Модульная единица 3.5</b><br>Государственные финансы и<br>налогово-бюджетная политика   | 8                        | 2                    | 0         | 6                                |
| <b>Модульная единица 3.6</b> Деньги и<br>денежный рынок. Банки и<br>банковская система. Кредитно-<br>денежная политика           | 7                        | 0                    | 2         | 5                                |
| <b>Модульная единица 3.7</b> Мировое<br>хозяйство и международная<br>торговля  | 5                        | 0                    | 0         | 5                                |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>108</b>               | <b>16</b>            | <b>16</b> | <b>76</b>                        |



## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

### **Модуль 1. Введение в экономику**

#### **Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономики**

Основные этапы развития экономической теории. Предмет экономической науки. Функции экономической теории. *Роль экономики в процессе формирования экономической культуры и финансовой грамотности.* Методология экономических исследований.

#### **Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия**

Экономические блага и их классификация. Потребности и экономические ресурсы. Эффективность использования экономических ресурсов, проблема выбора оптимального решения. *Проблема выбора в сфере потребления. Финансовые решения, механизм их принятия, особенности восприятия данных, денег, информации и др. факторов.* Альтернативные издержки. Производственные возможности. Общественное производство и экономические системы. Экономические системы. Типы и модели экономических систем. Кругооборот благ, ресурсов и доходов. *Роль домохозяйств в процессе кругооборота.* Собственность и ее виды. Формы предприятий.

### **Модуль 2. Микроэкономика**

#### **Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение**

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя. *Влияние динамики рыночного равновесия на финансовое положение покупателей и продавцов. Влияние изменения цен на личный бюджет.*

#### **Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения**

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения. *Практическое применение концепции ценовой эластичности для участников экономической деятельности и оценки финансового положения отдельного индивида.*

#### **Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике**

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант. Эффект дохода, эффект замещения.

*Личный бюджет. Доходы и расходы, активы и пассивы домохозяйств. Цели и технология ведения личного бюджета. Сбалансированность личного бюджета. Финансовое планирование и его цели. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.*

#### **Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль**

Понятие фирмы и предприятия. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя. Понятие издержек производства.

Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки. Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.

*Роль понимания сущности экономических издержек в формировании цен покупателями продукции.*

**Модульная единица 2.5** Конкурентная фирма: определение цены и объема производства

Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции. Валовой, средний, предельный доход. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции. Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек. Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самокупаемость фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

**Модульная единица 2.6** Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции

Основные признаки рынка чистой монополии. Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Тенденция к безубыточности в долгосрочном периоде. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама. Эффективность рынка монополистической конкуренции. Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста. Модели олигополистического ценообразования. Экономическая эффективность олигополии.

*Оценка моделей рынка потребителями продукции для понимания механизма формирования цен и их будущей динамики.*

**Модульная единица 2.7** Рынок факторов производства: спрос и предложение

Характеристика рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы. Предложение экономических ресурсов. *Роль рынка ресурсов в формировании доходов населения и бюджеты домохозяйств.* Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде. Спрос и предложение труда. Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. *Заработная плата как основной вид дохода в личном бюджете.* Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Рынок капитала и ссудный процент. Основной и оборотный капитал. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Инвестиции: определение оптимального объема. Спрос на землю. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Виды земельной ренты. Цена земли. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.

**Модульная единица 2.8** Институциональные аспекты рыночного хозяйства.

Государственное регулирование экономики

Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние. Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка. Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров. Внешние

(побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов. Доходы населения. Социальная политика. *Социальные выплаты, их виды и роль в формировании личного бюджета. Пенсии как важнейший источник формирования личного бюджета при потере трудоспособности. Система страхования в условиях риска и неопределенности экономической деятельности.* Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка. Провалы государства.

### **Модуль 3. Макроэкономика**

#### **Модульная единица 3.1** Национальная экономика как целое

Общественное воспроизводство. Потoki и запасы. Структура национальной экономики. Система национальных счетов. ВНД и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВНД (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. *Располагаемый личный доход основной показатель финансового положения домохозяйств, его зависимость от состояния макроэкономики.* Национальное богатство. Теневая экономика. Профилактика коррупционного поведения.

#### **Модульная единица 3.2** Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

#### **Модульная единица 3.3** Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке

Определение равновесного уровня производства в модели. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение *как основные направления использования личных доходов. Инвестиции. Фондовые рынки. Виды ценных бумаг.* Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

#### **Модульная единица 3.4** Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Экономический рост: понятие, измерение. Факторы, типы, модели экономического роста. Роль научно-технического прогресса в осуществлении экономического роста

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. Причины возникновения экономических циклов, характерные черты и периодичность, “длинные волны”, короткие и средние циклы. Влияние циклического развития на различные сферы хозяйствования *и в том числе на финансовое положение домохозяйств.* Сущность и формы безработицы. Безработица и полная занятость. Измерение безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А.Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция, сущность и измерение. Причины инфляции. Виды и типы инфляции. Последствия инфляции. Влияние инфляции на объем производства *доходы предприятий и домохозяйств. Индивидуальная инфляция.* Инфляция и безработица. Кривая Филипса

#### **Модульная единица 3.5** Государственные финансы и налогово-бюджетная политика

Финансы государства. Структура государственных расходов. *Налоги как основной доход государственного бюджета и неизбежный вид расходов личного бюджета.* Элементы налога. Налоговая система. Прогрессивное, пропорциональное, регрессивное

налогообложение. Налоговая система России. Цели и виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета, *их влияние на финансовое положение предприятий и населения*. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

**Модульная единица 3.6** Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система.  
Кредитно-денежная политика

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения. Банковская система Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег. Кредит и его формы. *Математика кредитования: способы начисления процентов. Банковские вклады, их виды и влияние на личные доходы*. Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

**Модульная единица 3.7** Мировое хозяйство и международная торговля

Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика. Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения. *Валюта*. Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности. *Инвестиции в валюту, их влияние на доходы*.

**4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                               | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Введение в экономику</b>                                 |  |   | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.2</b><br>Базовые экономические понятия         | <b>Лекция № 1.</b> Базовые экономические понятия.                              | Тестирование, зачет                       | 2            |
|       | <b>Модуль 2. Микроэкономика</b>                                       |  |   | <b>8</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Рыночная система: спрос и предложение | <b>Лекция № 2.</b> Рыночная система: спрос и предложение (Лекция – дискуссия). | Тестирование, зачет                       | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.4</b><br>Фирма: издержки                       | <b>Лекция № 3.</b> Фирма: издержки производства и прибыль                      | Тестирование, зачет                       | 2            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия  | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|--------------|
|       | производства и прибыль  |  |  |              |
|       | <b>Модульная единица 2.5</b><br>Конкурентная фирма: определение цены и объема производства.       | <b>Лекция № 4.</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства.                 | Тестирование, зачет                        | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.7</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение                     | <b>Лекция № 5.</b> Рынки ресурсов: спрос и предложение (Лекция – дискуссия).                   | Тестирование, зачет                        | 2            |
| 3     | <b>Модуль 3. Макроэкономика</b>   |  |  | <b>6</b>     |
|       | <b>Модульная единица 3.1</b> Национальная экономика как целое.                                    | <b>Лекция № 6.</b> Национальная экономика как целое.   | Тестирование, зачет                        | 2            |
|       | <b>Модульная единица 3.3</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке | <b>Лекция № 7.</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке.       | Тестирование, зачет                        | 2            |
|       | <b>Модульная единица 3.5</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика                | <b>Лекция № 8.</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика (Лекция – дискуссия). | Тестирование, зачет                        | 2            |
| 4     | <b>Итого</b>  |  | <b>Зачет в виде итогового тестирования</b> | <b>16</b>    |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                   | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Введение в экономику</b>                     |   |   | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Предмет и метод экономики | <b>Занятие 1.</b> Предмет и метод экономики.                          | Тестирование, текущий опрос               | 2            |
| 2     | <b>Модуль 2. Микроэкономика</b>                           |   |   | <b>8</b>     |

| № п/п    | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия  | Кол-во часов |
|----------|---|---|--|--------------|
|          | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Эластичность спроса и предложения   | <b>Занятие 2.</b> Эластичность спроса и предложения.  | Тестирование, текущий опрос                | 2            |
|          | <b>Модульная единица 2.4</b><br>Фирма: издержки производства и прибыль  | <b>Занятие 3.</b> Фирма: издержки производства и прибыль  | Тестирование, текущий опрос                | 2            |
|          | <b>Модульная единица 2.6</b><br>Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции                             | <b>Занятие 4.</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции   | Тестирование, текущий опрос                | 2            |
|          | <b>Модульная единица 2.7</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение                                   | <b>Занятие 5.</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение (Групповое обсуждение).                                | Тестирование, текущий опрос                | 2            |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Макроэкономика</b>   |   |  | <b>6</b>     |
|          | <b>Модульная единица 3.1</b><br>Национальная экономика как целое.   | <b>Занятие 6.</b> Национальная экономика как целое.   | Тестирование, текущий опрос                | 2            |
|          | <b>Модульная единица 3.4</b><br>Экономический рост<br>Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица | <b>Занятие 7.</b> Экономический рост<br>Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица (Групповое обсуждение). | Тестирование, текущий опрос                | 2            |
|          | <b>Модульная единица 3.6</b> Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система<br>Кредитно-денежная политика  | <b>Занятие 8.</b> Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система<br>Кредитно-денежная политика                       | Тестирование, текущий опрос                | 2            |
| <b>4</b> | <b>Итого</b>  |   | <b>Зачет в виде итогового тестирования</b> | <b>16</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (16 часов). Самостоятельная работа (76 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7799>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы                              | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний  | Кол-во часов |
|------|---|--|--------------|
| 1    | <b>Модуль 1. Введение в экономику</b>                     |  | <b>7</b>     |
|      | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Предмет и метод экономики | Возникновение и развитие экономической теории.<br>Предмет и метод экономической теории.<br>Методология экономических исследований.<br>Экономическая политика.<br>Роль экономики в процессе формирования экономической культуры и финансовой грамотности. | 3            |

| №п/п | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний   | Кол-во часов |
|------|--|---|--------------|
|      | <b>Модульная единица 1.2</b><br>Базовые экономические понятия                              | Экономические системы.<br>Модели смешанной экономики.<br>Экономические агенты.<br>Показатели эффективности.<br>Роль экономики в процессе формирования экономической культуры и финансовой грамотности.  | 2            |
|      | Подготовка к текущему контролю знаний  |   | 2            |
| 2    | <b>Модуль 2. Микроэкономика</b>  |   | <b>29</b>    |
|      | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Рыночная система: спрос и предложение                      | Общая характеристика рынка.<br>Воздействие государства на рыночное равновесие.<br>Влияние динамики рыночного равновесия на финансовое положение покупателей и продавцов.<br>Влияние изменения цен на личный бюджет.   | 3            |
|      | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Эластичность спроса и предложения                          | Ценовая эластичность спроса.<br>Ценовая эластичность предложения.<br>Перекрестная эластичность спроса.<br>Эластичность спроса по доходу.<br>Практическое применение концепции ценовой эластичности для участников экономической деятельности и оценки финансового положения отдельного индивида.  | 2            |
|      | <b>Модульная единица 2.3</b><br>Поведение потребителя в рыночной экономике                 | Полезность.<br>Законы Госсена.<br>Потребительское равновесие.<br>Кривые безразличия и бюджетная линия.<br>Эффект замещения и эффект дохода.<br>Эффекты Гиффена и Веблена.<br>Личный бюджет.<br>Доходы и расходы, активы и пассивы домохозяйств.<br>Цели и технология ведения личного бюджета.<br>Сбалансированность личного бюджета. Финансовое планирование и его цели. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. | 2            |
|      | <b>Модульная единица 2.4</b><br>Фирма: издержки производства и прибыль                     | Характеристика фирмы: понятие, цели, виды.<br>Роль понимания сущности экономических издержек в формировании цен покупателями продукции.   | 2            |
|      | <b>Модульная единица 2.5</b><br>Конкурентная фирма: определение цены и объема производства | Признаки совершенной конкуренции.<br>Определение оптимального объема производства в краткосрочном периоде: сравнение валовых и предельных показателей.<br>Определение оптимального объема производства в долгосрочном периоде: безубыточность конкурентной фирмы.   | 2            |
|      | <b>Модульная</b>   | Признаки чистой монополии, монополистической  | 3            |



| №п/п | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний   | Кол-во часов |
|------|---|---|--------------|
|      | <b>единица 2.6</b><br>Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции   | конкуренции, олигополии.<br>Ценовая дискриминация.<br>Индексы монопольной власти фирмы.<br>Неценовая конкуренция.<br>Оценка моделей рынка потребителями продукции для понимания механизма формирования цен и их будущей динамики.   |              |
|      | <b>Модульная единица 2.7</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение   | Спрос на ресурсы.<br>Предложение ресурсов: рынки труда, капитала, земли.<br>Заработная плата, процент, рента, прибыль: виды, особенности формирования.<br>Роль рынка ресурсов в формировании доходов населения и бюджеты домохозяйств.<br>Заработная плата как основной вид дохода в личном бюджете.                                  | 2            |
|      | <b>Модульная единица 2.8</b><br>Институциональные аспекты рыночного хозяйства.<br>Государственное регулирование экономики | Кривая Лоренца.<br>Коэффициент Джини.<br>Провалы рынка и провалы государства.<br>Социальные выплаты, их виды и роль в формировании личного бюджета.<br>Пенсии как важнейший источник формирования личного бюджета при потере трудоспособности.<br>Система страхования в условиях риска и неопределенности экономической деятельности. | 5            |
|      | Подготовка к текущему контролю знаний   |   | 8            |
| 3    | <b>Модуль 3. Макроэкономика</b>   |   | <b>29</b>    |
|      | <b>Модульная единица 3.1</b><br>Национальная экономика как целое  | Системе национальных счетов.<br>Кругооборот доходов и продуктов.<br>Потоки и запасы.<br>Агрегирование.<br>Располагаемый личный доход основной показатель финансового положения домохозяйств, его зависимость от состояния макроэкономики.<br>Национальное богатство.<br>Теневая экономика.<br>Профилактика коррупционного поведения.  | 2            |
|      | <b>Модульная единица 3.2</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения  | Совокупный спрос и факторы его определяющие.<br>Совокупное предложение.<br>Неценовые факторы совокупного предложения.<br>Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания.<br>Эффект храповика  | 2            |
|      | <b>Модульная единица 3.3</b><br>Кейнсианская модель макроэкономическог  | Парадокс бережливости.<br>Рецессионный и инфляционный разрывы.<br>Фондовые рынки.<br>Виды ценных бумаг.   | 4            |

| №п/п         | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний  | Кол-во часов |
|--------------|--|--|--------------|
|              | о равновесия на товарном рынке   |  |              |
|              | <b>Модульная единица 3.4</b><br>Экономический рост.<br>Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица | Экономический рост: понятие, измерение.<br>Факторы, типы, модели экономического роста.<br>Экономический цикл: причины, характерные черты.<br>Сущность и формы безработицы.<br>Экономические и социальные издержки безработицы.<br>Закон А.Оукена.<br>Инфляция, сущность и измерение, причины.<br>Виды и типы инфляции.<br>Последствия инфляции.<br>Кривая Филипса.   | 3            |
|              | <b>Модульная единица 3.5</b><br>Государственные финансы и налогово-бюджетная политика                            | Налоговая система России.<br>Государственный долг и его экономические последствия.   | 3            |
|              | <b>Модульная единица 3.6</b> Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика     | Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег.<br>Сущность денег и их функции.<br>Предложение денег. Денежная масса и денежная база.<br>Денежные агрегаты.<br>Спрос на деньги.<br>Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения.<br>Сущность, функции и структура банковской системы.<br>Математика кредитования: способы начисления процентов.<br>Банковские вклады, их виды и влияние на личные доходы.<br>Кредит и его формы.<br>Центральный банк, его роль в экономике.<br>Цели и инструменты кредитно-денежной политики | 4            |
|              | <b>Модульная единица 3.7</b><br>Мировое хозяйство и международная торговля                                       | Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей.<br>Международная торговля: причины возникновения.<br>Торговая политика.<br>Платежный баланс и методы его улучшения.<br>Система валютных курсов.<br>Инвестиции в валюту, их влияние на доходы.  | 4            |
|              | Подготовка к текущему контролю знаний  |  | 7            |
| 4            | Подготовка к зачету  |  | 9            |
| <b>ВСЕГО</b> |  |  | <b>76</b>    |

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)   | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|----------------------------------|---|
|       | В учебном плане не предусмотрены |   |

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции  | Лекции | ЛПЗ | СР      | Другие виды | Вид контроля   |
|--|--------|-----|---------|-------------|--|
| <b>УК-10-</b> способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | 1-8    | 1-8 | 1,2,3,4 |             | Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования |
| <b>УК-11-</b> способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.                         | 1-8    | 1-8 | 1,2,3,4 |             | Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»  
 Дисциплина «Экономика»

| Вид занятий           | Наименование   | Авторы                                    | Издательство           | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе  |
|-----------------------|--|---|------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
|                       |  |   |                        |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |   |
| 1                     | 2  | 3   | 4                      | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12  |
| <b>Основная</b>       |  |   |                        |             |             |         |                |      |                             |   |
| Л., ПЗ., СР           | Экономика: учебник /   | Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. | М.: Проспект           | 2015        | +           |         | +              |      | 10                          | 30  |
|                       | Экономика: учебник и практикум                               | Борисов Е.Ф.                              | М.: издательство Юрайт | 2020        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/449290">https://urait.ru/bcode/449290</a> |
|                       | Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов | Коршунов В.В.                             | М.: издательство Юрайт | 2019        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/444998">https://urait.ru/bcode/444998</a> |
|                       | Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов    | Фрицлер А. В., Тарханова Е. А.            | М.: издательство Юрайт | 2021        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/478219">https://urait.ru/bcode/478219</a> |
| <b>Дополнительная</b> |  |   |                        |             |             |         |                |      |                             |   |

|   |  |                                 |      |   |   |   |   |    |   |
|---|--|---------------------------------|------|---|---|---|---|----|---|
| Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие             | Киян Т.В.,<br>Плотникова С.П.                      | Красноярск,<br>Красноярский ГАУ | 2017 | + |   | + | + | 10 | 30  |
| Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета | Маховикова Г.А.,<br>Гукасьян Г.М.,<br>Амосова В.В. | М.: издательство<br>Юрайт       | 2019 |   | + | + |   |    | <a href="https://urait.ru/bcode/432017">https://<br/>urait.ru/<br/>bcode/<br/>432017</a>  |
| Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата | Под ред. Толкачева<br>С.А.                         | М.: издательство<br>Юрайт       | 2019 |   | + | + |   |    | <a href="https://urait.ru/bcode/432076">https://<br/>urait.ru/<br/>/bcode/<br/>432076</a> |

Директор Научной библиотекой \_\_\_\_\_

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
5. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
6. Справочная правовая система «Консультант+»
7. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
8. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
9. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.rosstat.gov.ru/>
11. Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
12. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/>.
13. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
14. Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>
15. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008);
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008);
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – AcrobatProfessional (образовательная лицензия № Приспособлено частично CE0806966 от 27.06.2008)
7. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО
9. AcrobatProfessionalRussian 8.0 AcademicEditionBandR 1-999 (Лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008 г.).
10. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755- 4238 от 22.02.2012
10. Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016
11. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль освоения модульной дисциплины «Экономика» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль (текущий опрос на занятиях), рубежный контроль (тестирование по модулям) и выходной контроль (промежуточная аттестация: зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

**Рейтинг-план дисциплины «Экономика»**

| Модули   | Текущий опрос | Тестирование по модулям | Итоговое тестирование (зачет) | Итого баллов |
|----------|---------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|
| Модуль 1 | 4             | 10                      |                               | 14           |
| Модуль 2 | 16            | 10                      |                               | 26           |
| Модуль 3 | 14            | 10                      |                               | 24           |
| Зачет    |               |                         | 36                            | 36           |
| Итого    | 34            | 30                      | 36                            | 100          |

Текущий опрос по модульным единицам (текущий контроль) - 34 балла (2,0 балла за 1 модульную единицу).

Тестирование по модулям (рубежный контроль) – 30 балла (10 баллов за 1 модуль).

Итого за текущий и рубежный контроль в течение семестра – 64 балла.

Выходной контроль – итоговое тестирование (зачет) – 36 баллов

Всего -100 баллов.

Текущая аттестация обучающихся проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине во время зачетно-экзаменационной сессии. Все виды учебной деятельности оцениваются определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты контролируемых видов деятельности (текущий опрос по модульным единицам).

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию (тестирование по модулю). Тесты считаются пройденными, если обучающийся набрал не менее 6 баллов по каждому из трех тестов.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего и рубежного контроля по трем модулям и принимается решение о допуске обучающегося к выходному контролю или освобождении от его сдачи. При этом учитывается, что все виды учебных работ выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Если по результатам текущего и рубежного контроля обучающийся набрал в сумме менее 40 баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей обучающийся получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя обучающемуся может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля.

Если обучающийся не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Экономика» является зачет в виде итогового тестирования.

Обучающийся обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине, в случае, если он не набрал 60 баллов, то приходит повторно согласно графику ликвидации академических задолженностей по предмету [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Экономика», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид учебной работы | Наименование специальных помещений  | Оснащенность специальных помещений  | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|--------------------|---|---|--|
| Л                  | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-09. | Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB | Частично приспособлено   |
| Л, ПЗ              | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 5-08. | Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB | Частично приспособлено   |



|    |  |   |                        |
|----|--|---|------------------------|
| СР | Помещение для самостоятельной работы 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г, 1-06.<br>Помещение для самостоятельной работы 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И, 2-06. | Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212. Помещение для самостоятельной работы 2-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «И») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung . | Частично приспособлено |
|----|--|---|------------------------|

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Изучение курса экономики обеспечивает научное понимание обучающимися существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства, формировать экономическую культуру и финансовую грамотность.

Курс экономики рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку обучающихся. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность обучающимся продолжить специализированное обучение.

Изучение курса экономики строится в определенной логической последовательности. Все темы курса можно разделить на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономической теории, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине экономическая теория к ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для текущего и итогового тестирования, а также для успешного освоения

последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

Киян Т.В. доц. \_\_\_\_\_

(подпись)

