

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО
Директор института Шапорова З.Е.
«20» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор **Пыжикова Н.И.**
«24» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Направленность (*профиль*) Управление персоналом организации

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители Федорова М.А., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2023г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) и Профессиональным стандартом "Специалист по управлению персоналом" № 559, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 апреля 2022 года, регистрационный № 68136).

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 06 «20» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.экон.наук., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2023 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК

протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК Рожкова А.В., ст. преподаватель

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»
Фомина Л.В., канд. к.с. - х.н., доцент

«22» февраля 2023 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>14</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	16
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

Аннотация

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3 - способен решать вопросы организации и оплаты труда персонала) выпускника Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- Участие в разработке и реализации управленческих решений по объектам профессиональной деятельности;

- Оценка экономической эффективности, последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений;

- Выполнение задач по управлению бюджетом затрат на персонал.

Содержание дисциплины охватывает, как теоретические, так и практические вопросы труда и трудовых отношений, которые рассматриваются с точки зрения стоимостной оценки их результативности. Изучение вопросов курса позволит обучающимся более систематизировано применять личные знания в конкретных условиях деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме – опросов, выполнения ситуационных кейсов, тестирования, и промежуточный контроль в форме – *зачета (в виде итогового тестирования)*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 36 часов, из них 8 часов интерактивных занятий: лекционные – 18 часов, в т.ч. интерактивные – 4 часа; практические занятия - 18 часов, в т.ч. интерактивные 4 часа; 72 часа - самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе» являются Экономика, Экономика управления персоналом, Управление вознаграждением персонала и социальными льготами, Основы кадровой политики и кадрового планирования, Управление персоналом организации: деятельность по обеспечению персоналом.

Особенностью дисциплины является подбор и анализ статистической информации влияющих на формирование экономики труда, а также основные социальные процессы связанные с трудовой деятельностью. Дисциплина «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе» построена на изучении объективных законов и механизмов рыночной экономики в области регулирования рынка труда, общегосударственной системы управления трудом, производительности труда как характеристике эффективности трудовой деятельности с учетом специфики аграрного сектора экономики, заработной платы как цене труда и источнике формирования определённого уровня и качества жизни населения, мотивации поведения в сфере труда, вопросов по разрешению трудовых конфликтов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки тенденций развития современной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобрести навыки анализа, оценки кадрового потенциала организации.
2. Сформировать целостные представления о рынке труда, общих причинах социальной и экономической защиты населения и персонала, механизме традиционной и бестарифной систем оплаты труда, поощрительных систем коллективного-договорного регулирования социально-трудовых отношений;
3. Ознакомиться с успешными корпоративными практиками по организации нормирования труда и учетом особенностей производства и деятельности организации, а также по организации системы мотивации и стимулирования труда персонала;
4. Научить определять показатели производительности труда и оценивать резервы её роста, планировать и рассчитывать трудоёмкость продукции, численности работников, измерять интенсивность движения персонала, проектировать организацию заработной платы работников при различных формах и системах оплаты труда;
5. Выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и

наиболее острые экономические и социальные проблемы в области социальной политики и социальной защиты, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

6. Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений в области социальной политики и социальной защиты населения;

7. Уметь выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 - способен решать вопросы организации и оплаты труда персонала	ИД-1 ПК-3 Анализирует успешные корпоративные практики по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации	Знать: основные понятия, категории и методы нормирования труда; основные функции и принципы нормирования труда; теоретические и практические подходы к важнейшим методам нормирования труда;
		Уметь: выявлять проблемы при анализе системы управления нормированием труда и предлагать способы их решения
		Владеть: методами проведения исследований трудовых процессов; методами анализа организации нормирования на предприятиях.
	ИД- 5 ПК-3 Проводит оценку социально-экономической эффективности управления персоналом	Знать: состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
		Уметь: анализировать, своевременно выявлять и решать проблемы организации вознаграждения работникам; принимать решения о необходимости премирования работников за достижение производственных показателей и разрабатывать положения о премировании;
		Владеть: навыками внедрения и реализации критического анализа проблемных ситуаций
	ИД -6 ПК-3 Проводит	Знать:

	экономический анализ системы управления персоналом	содержание и принципы реализации стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность
		Уметь: принимать управленческие решения
		Владеть: навыками внедрения и реализации критического анализа проблемных ситуаций
	ИД -7 ПК-3 Анализирует успешные корпоративные практики по организации системы мотивации и стимулирования труда персонала	Знать: основные понятия теории мотивации; моделии методы мотивации труда; структуру материальных стимулов к труду; структуру нематериальных стимулов к труду; состав элементов и характеристики связей между ними в мотивационном комплексе трудовой деятельности персонала
		Уметь: анализировать действующую систему мотивации трудовой деятельности персонала организации
		Владеть: Навыками формирования трудового вознаграждения
	ИД-9 ПК-3 Управляет бюджетом затрат на персонал	Знать: систему учета затрат на персонал
		Уметь: оценивать эффективность расходования фонда оплаты труда, используя различные критерии
		Владеть: методикой систематизации данных о затратах на персонал
	ИД-11 ПК-3 Дает оценку экономической эффективности разрабатываемых управленческих решений	Знать: методику оценки эффективности действующей системы мотивации трудовой деятельности в организации
		Уметь: оценивать эффективность ресурсов, выделяемых на управление персоналом организации
		Владеть: Навыками формирования трудового вознаграждения

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,0	36	36
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		18/4	18/4
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	72
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		63	63
самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Основные аспекты дисциплины «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе»	26	4	2	20
Модульная единица 1.1 Рынок труда и трудовые ресурсы	26	4	2	20
Модуль 2 Организационно-управленческие аспекты трудовой деятельности	38	8	8	22
Модульная единица 2.1 Организация труда и управление трудовым коллективом	38	8	8	22
Модуль 3 Модуль 3 Экономическая оценка результатов труда	44	6	8	30
Модульная единица 3.1 Экономическая эффективность использования персонала	44	6	8	30
ИТОГО	108	18	18	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Основы дисциплины «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе»

Модульная единица 1.1. Рынок труда и трудовые ресурсы

Предмет экономики и социологии труда. Труд – условие существования и развития человека и общества. Модель человека труда. Рынок труда. Труд и общество. Занятость населения и безработица. Социальная политика, управление занятостью и безработицей. Производительность общественного труда. Уровень жизни населения. Понятие трудовые ресурсы. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Труд как базовый социальный процесс. Трудовые отношения. Специфика сельского труда.

МОДУЛЬ 2 Организационно-управленческие аспекты трудовой деятельности

Модульная единица 2.1. Организация труда и управление трудовым коллективом

Внутрифирменная трудовая деятельность. Условия труда. Нормирование труда. Оплата труда.

Управление трудовой деятельностью в организации. Мотивация труда. Аудит трудовой деятельности. Наем и адаптация новых работников. Трудовые перемещения. Коллективный и трудовой договоры. Стимулирование труда. Социальный контроль и социальные гарантии.

МОДУЛЬ 3 Экономическая оценка результатов труда

Модульная единица 3.1. Экономическая эффективность использования персонала

Количественная и качественная оценка, характеристика трудового потенциала на микро и макроуровне развития общества. Оценка труда. Мотивирующая роль объективной оценки труда.

Проблемы производительности труда и эффективности производства. Система показателей производительности труда. Выработка. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда. Оценка эффективности внедряемых изменений в системе оплаты труд.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основные аспекты дисциплины «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе»		тестирование	4
	Модульная единица 1.1 Рынок труда и трудовые ресурсы	Лекция № 1. Рынок труда: понятие, основные тенденции, проблемы развития	Опрос	2
		Лекция № 2. Труд как базовый социальный процесс. Трудовые отношения. <i>(лекция – дискуссия)</i>		2
2.	Модуль 2 Организационно-управленческие аспекты		тестирование	8

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	трудовой деятельности			
	Модульная единица 2.1. Организация труда и управление трудовым коллективом	Лекция № 3. Наем и адаптация новых работников. Трудовые перемещения – карьерный рост. <i>(лекция – дискуссия)</i>	Опрос	2
		Лекция № 4. Мотивация трудовой деятельности	Опрос	2
		Лекция № 5. Внутрифирменная трудовая деятельность.	Опрос	2
		Лекция № 6. Процесс стимулирования труда	Опрос	2
3	Модуль 3 Экономическая оценка результатов труда		тестирование	6
	Модульная 3.1. Экономическая эффективность использования персонала	Лекция № 7. Экономическая эффективность использования персонала	опрос	6
	ВСЕГО		зачет в виде итогового тестирования	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основные аспекты дисциплины «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе»		тестирование	2
	Модульная единица 1.1. Рынок труда и трудовые ресурсы	Занятие № 1. Модель человека труда	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 2. Занятость населения и безработица.	Ситуационный кейс	
2.	Модуль 2 Организационно-управленческие аспекты трудовой деятельности		тестирование	8
	Модульная единица 2.1. Организация труда и управление трудовым коллективом	Занятие № 3. Определение уровня обеспеченности трудовыми ресурсами	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 4. Определение эффективности использования рабочей силы	Ситуационный кейс	
		Занятие № 5. Нормирование труда. Системы оплаты труда <i>(работа в малых группах)</i>	Ситуационный кейс	4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

		Занятие № 6. Модели мотивации труда	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 7. Формы управления персоналом	Ситуационный кейс	
3	Модуль 3 Экономическая оценка результатов труда		тестирование	8
	Модульная единица 3.1 Экономическая эффективность использования персонала	Занятие № 8. Определение эффективности использования персонала	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 9. Определение экономической эффективности принятия управленческих решений по найму, кадровым перестановкам, совершенствованию организации труда	Ситуационный кейс	2
		Занятие № 10. Определение экономической эффективности принятия управленческих решений по совершенствованию нормирования труда, формы оплаты труда, системы стимулирования труда	Ситуационный кейс	4
	ВСЕГО		зачет в виде итогового тестирования	18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов) и практические занятия (180 часов). Самостоятельная работа (72 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, опрос и выполнение ситуационных кейсов. Форма контроля – зачет в виде итогового тестирования.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для CPC.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущим опросам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов			63
1.	Модуль 1 Основные аспекты «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе»		17
	Модульная единица 1.1. Рынок труда и трудовые ресурсы	1.Изучение глоссария по дисциплине	7
		2. Изучение нормативной документации регламентирующей организационно-трудовые отношения	10
2.	Модуль 2 Организационно-управленческие аспекты трудовой деятельности		18
	Модульная единица 2.1. Организация труда и управление трудовым коллективом	3. Изучение различных систем оплаты труда	10
		4. Изучение зарубежных методик управления коллективом	8
3	Модуль 3 Экономическая оценка результатов труда		28
	Модульная единица 3.1 Экономическая эффективность использования персонала	5. Изучение зарубежного опыта по повышению производительности труда персонала	8
		6. Изучение передового опыта по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации	10
		7. Изучение передового опыта по организации системы мотивации и стимулирования труда персонала	10
Самоподготовка к текущему контролю знаний			9
ВСЕГО			72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)	
	Не предусмотрены		

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3 - способен решать вопросы организации и оплаты труда персонала	1-7	1-10	1-7		Тестирование, опрос, ситуационный кейс, зачет в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства Направление подготовки (специальность) 38.03.03 «Управление персоналом»

Дисциплина Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л; ЛЗ; СРС	Экономика труда	Вайсбурд, В.А	Омега-Л	2012	+		+		6	20
Л; ЛЗ; СРС	Экономика сельскохозяйственного предприятия	Минаков И.А.	ИНФРА-М	2013	+		+		6	25
Л; ПЗ; СРС	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика	Литвинюк А.А.	М.:Юрайт	2022		+			20	https://urait.ru/bcode/508182
Дополнительная										
Л; ПЗ; СРС	Экономика организации: учебник и практикум для вузов	Тертышкин М.И.	М.:Юрайт	2019		+			20	https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-517263#
Л; ЛЗ; СРС	Экономика предприятия	Клочкова Е.Н.	Юрайт	2014	+		+		6	20
Л; ЛЗ; СРС	Экономика предприятий и организаций: метод пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.02 «38.03.03 «Управление персоналом»»	Мыркова И.С., Чуваткин П.П..	Лань	2019		+			6	https://reader.lanbook.com/m/book/147849#1

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
7. Свободная энциклопедия Википедия - <http://ru.wikipedia.org>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. Информационно – аналитическая система «Статистика».

Программные средства:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).
6. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
7. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
9. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе» с обучающимися в течение семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Рейтинг - план дисциплины «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе»

Календарный модуль 1					Итого баллов
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	Опрос	Тестирование	Кейс	Итоговое тестирование (зачет)	
ДМ ₁	3	10	4		17
ДМ ₂	3	10	20		33
ДМ ₃	3	10	26		39
Итоговое тестирование					11
Итого за КМ ₁	9	30	50	11	100

Критерии оценки по каждому виду работ отражены в ФОС дисциплины «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе».

Текущая аттестация бакалавров проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций, ведение конспекта опрос по пройденному лекционному курсу;
- решение ситуационных кейсов на практических занятиях;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества обучающихся: исполнительность, инициативность, активность.

Опрос оценивается исходя из каждого ответа на практических занятиях, при этом оценивается логика ответа: 1 ответ – 1 балл.

Выполнение ситуационного кейса оценивается исходя точности выполнения, аккуратности ведения конспекта, умении отражать выводы по предложенной ситуации: 1 ответ – 6 баллов.

Контроль освоения модулей дисциплины «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт в виде итогового тестирования) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, решение ситуационных кейсов, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: тестирование по модулям, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе» является экзамен в виде итогового тестирования. Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: <http://www.kgau.ru/new/student/34/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Разработанный курс «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе» представлен в системе электронно-дистанционного обучения на платформе LMS Moodle в Электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети Internet и локальной сети университета, что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>)), «Электронный университет» на базе – LMS Moodle (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.

Аудитория интерактивного обучения – компьютерный класс. На лекциях применяются демонстрационные презентации в программе Power Point. Раздаточные материалы предоставляют необходимую информацию для работы обучающихся над учебными задачами. Для проведения лекционных и практических занятий используются средства мультимедиа.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе» читается в одном календарном модуле и содержит 3 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 20% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, по учебному плану на интерактивные занятия отведено 8 часов.

Интерактивная лекция - дискуссия предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

Интерактивное занятие (работа в малой группе) предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем, кроме того интерактивное практическое занятие в формате – практической подготовки предусматривает непосредственно работу обучающихся с годовой бухгалтерской отчетностью фактически действующих сельскохозяйственных организаций, что позволяет сформировать практический навык работы с отчетной документацией и навык аналитической работы.

На лекционных и практических занятиях, рекомендуется более тщательное рассмотрение следующих тем:

- Труд как базовый социальный процесс. Трудовые отношения. (лекция – дискуссия) (2ч);
- Наем и адаптация новых работников. Трудовые перемещения – карьерный рост. (лекция – дискуссия) (2ч);
- Нормирование труда. Системы оплаты труда (работа в малых группах) (4ч).

Особенностью дисциплины является умение работать со статистической информацией, выявлять тенденции развития экономических процессов, и оценивать эффективность работы персонала организации на основе фактической годовой бухгалтерской отчетности предприятий аграрного сектора (отчетность находится на кафедре «Организация и экономика сельскохозяйственного производства (ауд. 2-25)).

Особенности организации самостоятельной работы студентов:

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМКД по дисциплине «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе», электронные учебники и электронные энциклопедии (например, свободная энциклопедия Википедия - <http://ru.wikipedia.org>). Контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины рекомендуется проводить в форме тестирования с использованием системы LMS Moodle (ЭОК по дисциплине «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе» (на платформе LMS Moodle).

Формой итогового контроля знаний студентов является **зачет** в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Методические указания представлены на кафедре «Организация и экономика сельскохозяйственного производства, а также в системе электронно-дистанционного обучения LMS Moodle.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Федорова М.А.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе»
по направлению 38.03.03 Управление персоналом
профиль «Управление персоналом организации»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО вариативных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом организации» института Экономики и управления АПК.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на несколько дисциплинарных модулей, которые соответствуют разделам дисциплины «Экономика и социология труда в агропромышленном комплексе» рассматриваемым соответственно используемым компетенциям будущих бакалавров в области управления персоналом. Для изучения дисциплины рекомендована основная и дополнительная литература, а также информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий
и отраслей Института инженерной экономики
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



А.И. Леонидова

