

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра государственное, муниципальное
управление и кадровая политика

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.
«20» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.
«24» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление занятостью в агропромышленном комплексе

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом организации

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» направленность (профиль) «Управление персоналом организации» и профессиональным стандартом № 559, Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н

Зав. кафедрой Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» февраля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК

протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК Рожкова А.В., ст. преподаватель

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»

Фомина Л.В., канд. к.с. - х.н., доцент

«22» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>9</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>9</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>9</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>9</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	10
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	10
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
<i>Изменения</i>	<i>15</i>

Аннотация

Дисциплина «Управление занятостью в агропромышленном комплексе» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-1.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов на местном уровне.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, в форме тестирования, доклада и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление занятостью в агропромышленном комплексе» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» и связана с другими дисциплинами учебного плана. Согласно требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по указанному направлению, дисциплина должна формировать следующие компетенции: ПК-1.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Управление занятостью в агропромышленном комплексе» является формирование у обучающихся целостного теоретического и практического представления о занятости населения и способах управления ею в АПК. Овладение материалом курса позволит будущим специалистам оказывать содействие и поддержку безработным гражданам, участвовать в решении проблемы занятости различных групп населения.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических и методологических подходов к освещению теории занятости;
- овладение экономическими методами анализа и управления социально-трудовыми отношениями в АПК на уровне организации и рынка труда в целом;
- формирование представления о проблемах управления занятостью населения на различных уровнях;
- получение представления о технологии работы в службах занятости.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1 - Способен собирать информацию о потребностях организации в персонале.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1 - Способен собирать информацию о потребностях организации в персонале	ИД-1 ПК-1 Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала (в том числе с использованием цифровых средств).	Знать: - понятия занятости как основополагающей характеристики рынка труда и объекта социальной политики, - понятие безработицы в экономике России.
		Уметь: - решать проблемы управления занятостью населения на различных уровнях;
		Владеть: - навыками разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов - экономическими методами анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне организаций АПК и рынка труда в целом

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№_9	№__
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180		
Контактная работа	0,75	24	24	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12	12/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		12	12/4	
Самостоятельная работа (СРС)	3,25	120	120	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		80	80	
самоподготовка к текущему контролю знаний		40	40	
Экзамен	1	36	36	
Вид контроля:			экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 (Занятость населения и подходы к теории занятости)	72	6	6	60

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 1 (Введение. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости)	34	2	2	30
Модульная единица 2 (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Проблемы занятости и безработицы)	38	4	4	30
Модуль 2 (Государственная политика в области занятости)	72	6	6	60
Модульная единица 1 (Деятельность государственной службы занятости)	34	4	4	30
Модульная единица 2 (Социальная защита безработных)	38	2	2	30
Всего	144	12	12	120
Экзамен	36			
Итого	180			

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Занятость населения и подходы к теории занятости.

Модульная единица 1. Введение. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости

Занятость как экономическая категория. Виды занятости. Система показателей, которая отражает эффективность занятости. Структура занятости. Основные теоретико-методологические подходы и современная теория занятости. Развитие трудовых ресурсов. Занятость населения, тенденции и перспектива. Критерии занятости.

Модульная единица 2. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Проблемы занятости и безработицы.

Виды безработицы и миграция. Миграция рабочей силы. Социально-экономические последствия безработицы. Модели реакции индивида на безработицу. Технология управления занятостью. Мониторинг рынка труда. Анализ структуры безработицы.

Модуль 2. Государственная политика в области занятости.

Модульная единица 1. Деятельность государственной службы занятости.

Причины создания служб занятости. Цель, задачи, функции и структура государственной службы занятости. Технология деятельности служб занятости. Основные направления деятельности службы занятости. Механизм регулирования и организации занятости населения. Программа занятости населения. Управление занятостью.

Модульная единица 2. Социальная защита безработных.

Система защиты безработных граждан. Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства. Типовые принципы государственной политики в области содействия занятости.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Занятость населения и подходы к теории занятости)		экзамен	6
	Модульная единица 1. (Введение. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости)	Лекция № 1. (Введение в теорию занятости. Основные теоретические подходы к разработке теории занятости)	Тестирование, экзамен	1
		Лекция № 2. (Основные методологические подходы к разработке теории занятости)	Тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 2. (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы)	Лекция № 3. (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы).	Тестирование, экзамен	2
		Лекция № 4. Проблемы занятости и безработицы)	Тестирование, экзамен	2
2.	Модуль 2. (Государственная политика в области занятости)		экзамен	6
	Модульная единица 1. (Деятельность государственной службы занятости)	Лекция № 5. (Причины создания служб занятости их основные направления деятельности)	Тестирование, экзамен	2
		Лекция № 6. (Технологии деятельности служб занятости).	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2. (Социальная защита безработных)	Лекция № 7. (Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства)	Тестирование, экзамен	2
	ИТОГО		экзамен	12

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Рынок труда, занятость и безработица)		экзамен	20
	Модульная единица 1. (Введение. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости)	Занятия № 1,2. (Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости)	Ситуационные задачи, тестирование, экзамен	1
		Занятия № 3,4 (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы)	Ситуационные задачи, тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 2. (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы)	Занятия № 5,6. (Проблемы занятости и безработицы)	Ситуационные задачи, тестирование, экзамен	4
2	Модуль 2. (Государственное регулирование рынка труда, занятости и безработицы)		экзамен	16

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисципли- ны	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 1. (Деятельность государственной службы занятости)	Занятия № 7,8. (Причины создания служб занятости. Основные направления их деятельности)	Ситуационные задачи, тестирование, экзамен	2
		Занятия № 9,10. (Технологии деятельности служб занятости).	Ситуационные задачи, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2. (Социальная защита безработных)	Занятия № 11,12 (Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства)	Ситуационные задачи, тестирование, экзамен	2
	ИТОГО		экзамен	12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/ п	№ модуля и модуль- ной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов само- подготовки к текущему контролю знаний	Кол- во ча- сов
Модуль 1. (Рынок труда, занятость и безработица)			60
	Модульная единица 1	Проблемы занятости в Красноярском крае	40
...	Модульная единица 2.	Подготовка к текущему контролю	20
Модуль 2. (Государственное регулирование рынка труда, занятости и безработицы)			60
...	Модульная единица 1.	Федеральный закон «О занятости населения»	40
	Модульная единица 2.	Подготовка к текущему контролю	20
ВСЕГО			120

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы	Рекомендуемая литература (номер ис- точника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК 1 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	1-7	1-12			экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуются обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. электронный каталог библиотеки образовательного учреждения;
2. полнотекстовые базы данных этой библиотеки;
3. электронная библиотека диссертаций РГБ;
4. электронная библиотека Издательского Дома "ИНФРА-М";

6.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;
5. 5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Государственное, муниципальное управление и кадровая политика
 Направление подготовки (специальность): 38.03.03 Управление персоналом.
 Дисциплина: Управление занятостью в агропромышленном комплексе

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Экономика труда: учебник для бакалавров	Алиев, И.М.	Москва: Юрайт	2012	+		+		10	20
Л, ПЗ, СРС	Управление трудовыми ресурсами	Кибанов, А.Я.	Москва: ИНФРА-М	2012	+		+		10	2
Л, ПЗ, СРС	Рынок труда: учебник и практикум для вузов	Е.Б. Яковлева и др.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+				https://urait.ru/bcode/450622
Л, ПЗ, СРС	Экономика рынка труда: учебное пособие для вузов	Кубишин, Е. С.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+				https://urait.ru/bcode/466291
Л, ПЗ, СРС	Рынок труда и занятость населения: учебник для вузов	Кязимов К. Г.	Москва: Издательство Юрайт	2022	+		+		-	https://urait.ru/bcode/508084

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. ответы на занятиях;
2. активность на занятиях;
3. самостоятельная работа:
 - а) выполнение тестовых заданий;
 - б) подготовка докладов и сообщений.
4. контрольное тестирование;

Виды текущего контроля: (доклад, тестирование, практические задания);

Промежуточный контроль – экзамен.

Рейтинг план по дисциплине.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	ВИДЫ РАБОТЫ	Кол-во контрольных точек	Кол-во баллов	Всего баллов
1.	Модуль 1.				
		Текущая работа	12	1	12
		Тестирование	2	9	18
					30
2	Модуль 2.				
		Текущая работа	12	1	12
		Тестирование	2	9	18
					30
3	Экзамен				40
	ИТОГО				100

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе LMS Moodle (на сайте <http://e.kgau.ru>)

Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно»

73-86 балла оценка «хорошо»

87-100 баллов – оценка «отлично»

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий и беседы с преподавателем по вопросам к зачету. Студенты, не сдавшие зачет, приходят на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория интерактивного обучения – компьютерный класс. На лекциях применяются демонстрационные презентации в программе Power Point. На практических занятиях дополняют учебную конкретную ситуацию методическими рекомендациями по проведению занятия. Раздаточные материалы предоставляют необходимую информацию для работы обучающихся над учебными задачами.

Для проведения лекционных и практических занятий используются средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – LMS Moodle (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. При потоочно-групповой системе обучения последовательность образовательных модулей определяется его номером. Обучение проводится в течение одного семестра.

В Институте экономики и управления АПК внедрена бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины. Студенты перед началом изучения дисциплины «Управление занятостью в агропромышленном комплексе» должны быть ознакомлены с рейтинговым планом.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-	• в печатной форме;

двигательного аппарата	• в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.
------------------------	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Управление занятостью в агропромышленном комплексе» для студентов по направлению подготовки 38.03.03. «Управление персоналом»

Содержание курса «Управление занятостью в агропромышленном комплексе» охватывает основные вопросы управления занятостью в современных экономических условиях. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Структура рабочей программы выстроена следующим образом:

- дана аннотация рабочей программы;
- обозначены цели и задачи дисциплины;
- выделены компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины;
- распределена трудоемкость дисциплины по видам работ;
- дано содержание лекционного курса;
- дано содержание модульных единиц, вынесенных на практические занятия;
- названы вопросы для самостоятельного изучения
- представлено программное обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины состоит из основной и дополнительной литературы, списка нормативных документов и информационных ресурсов Интернета.

В ВУЗе применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний, в связи с этим в программе рассчитаны баллы на освоение каждого модуля. Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленная рабочая программа дисциплины «Управление занятостью в агропромышленном комплексе» для студентов по направлению подготовки 38.03.03. «Управление персоналом», соответствует данному ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Программа дисциплины может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Консультант Центра кадрового менеджмента
"Ориан-Персонал"



Каро Я.С.