

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики сельско-  
хозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Шапорова З.Е.

20.03.2023

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

24.03.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организации

Направление: 38.03.03 Управление персоналом  
(шифр – название)

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: к.э.н., доцент Ермакова И.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» февраля 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «09» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» февраля 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК

протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления АПК  
Рожкова А.В., ст. преподаватель

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Государственное, муниципальное  
управление и кадровая политика»  
Фомина Л.В., канд. к.с. - х.н., доцент

«22» февраля 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7) .....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>

## Аннотация

Дисциплина **Теория организации** относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.03 – Управление персоналом. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

Содержание дисциплины отражает теоретические и практические аспекты исследования и проектирования организационных систем и процессов в социальных организациях.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются проверка заданий, промежуточное тестирование по основным разделам курса, проверка тем СРС. Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа студента (76 часов).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина **Теория организации**, являются: Лидерство и управление командой, Экономика, Управление персоналом организации: деятельность по обеспечению персоналом, Деловые коммуникации, Основы проектной деятельности.

**Теория организации** является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Организационная культура, Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе, Кадровое администрирование.

Особенностью дисциплины является исследование законов, принципов и форм построения и осуществления эффективной деятельности организационных систем любого типа.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

*Цель дисциплины:* овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками научного исследования и проектирования организационных структур, систем управления и эффективных коммуникаций в социальных организациях.

*Задачи изучения дисциплины:*

- дать систему понятий и категорий, отражающую содержание рассматриваемой области знаний в научном и практическом употреблении;
- показать природу организации, дать представление о происхождении, логики становления, содержания функционирования и развития организации как процесса и как системы;
- показать виды организаций и их основные характеристики. Сформировать у студентов представление об организациях как системах
- раскрыть сущность, содержание и построение системы законов организации, освоить систему принципов организации;
- показать практическое применение законов, закономерностей и принципов организации;
- выработать навыки организационного проектирования и моделирования, формирования организационных процессов и оценке их состояния.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.И-1. Понимает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i>
		- основные научные подходы организационно-управленческой мысли
		- основы системного подхода в управлении;
	- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;	
- законы и принципы развития организации как основу эффективного проектирования систем управления		
		<i>Уметь:</i>
		- анализировать и проектировать организационные структуры;
		<i>Владеть:</i>
		- технологией и принципами построения организационных структур;
	ОПК-1.И-3. Формулирует профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i>
		- категориальный аппарат организационной науки
		- основные типы и особенности функционирования социальных организаций;
		<i>Уметь:</i>
		- применять знания организационной науки при разра-

	логической и психологических наук.	ботке стратегий управления персоналом организаций; <i>Владеть:</i> - специальной терминологией и современной научной методологией в области теории организации; - навыками построения организационных отношений при планировании и осуществлении управления персоналом организаций.
--	------------------------------------	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,89</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		16/6	16/6	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4	
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,11</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	
в том числе				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		34	34	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		33	33	
подготовка к зачету		9	9	
<b>Вид контроля:</b>			<b>Зачет</b>	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц

Таблица 2

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
<b>Модуль 1. Основные положения теории организации</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>42</b>
Модульная единица 1.1 Теория организации и ее место в системе научных знаний.	10	1	1	8
Модульная единица 1.2 Организация как система	10	1	1	8
Модульная единица 1.3. Природа организаций	12	2	2	8
Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации.	13	2	2	9
Модульная единица 1.5. Организация и управление	13	2	2	9
<b>Модуль 2. Законы и принципы организации</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
Модульная единица 2.1 Основополагающие законы организации	12	2	2	8
Модульная единица 2.2. Фоновые законы организации	12	2	2	8
Модульная единица 2.3. Принципы организации	13	2	2	9
Модульная единица 2.4 Проектирование организационно-управленческих систем	13	2	2	9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Основные положения теории организации.

**Модульная единица 1.1 Теория организации и ее место в системе научных знаний.**

Предмет и метод науки. Подходы к определению термина «организация». Место «теории организации» в системе научных знаний». Категориальный аппарат теории организации. Развитие организационно-управленческой мысли.

**Модульная единица 1.2 Организация как система.**

Общие понятия систем. Категории, характеризующие строение и функции систем. Границы системы. Схема функционирования системы. Свойства систем. Классификация систем.

Понятие организации как системы. Организация как открытая система. Внутренняя и внешняя среда организации.



Изображение систем: системные карты, схемы функционирования потоков, схемы последовательных действий, схемы отношений, схемы влияний.

### **Модульная единица 1.3. Природа организаций**

Причины возникновения организаций. Результаты жизнедеятельности организаций. Влияние организаций на личность и общество. Типы организаций. Традиционные типологии и неординарные классификации организаций.

### **Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации.**

Структура и уровни социальных систем. Типы организационных отношений в социальных системах. Определения социальной организации как сложной системы. Роль и значение социальных организаций. Организационные отношения в социальных организациях.

Общая характеристика хозяйственных организаций. Понятие хозяйственной деятельности и хозяйствующего субъекта. Описание хозяйственных организаций.

Предприятие как производственно-хозяйственная организация. Достоинства и недостатки больших, средних и малых предприятий. Сочетание больших и мелких форм предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы хозяйственных организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, государственные и муниципальные (унитарные предприятия), производственные кооперативы.

Организационные формы объединения хозяйствующих субъектов: картель, корнер, синдикат, стратегический альянс, консорциум, конгломерат, трест, комбинат, концерн, финансово-промышленная группа, холдинговая компания. Предпосылки и цели объединения. Общественные организации: понятие, виды.

Создание хозяйственных организаций. Организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур. Бизнес-план: структура, функции.

### **Модульная единица 1.5. Организация и управление (Система и функции производства и управления, организационная структура управления)**

Система управления социальной организацией: понятие, основные элементы. Методы управления: организационные, административные, экономические, социально-психологические, правовые.

Функции производства и управления. Конкретные и общие функции управления. Состав общих функций управления.

Планирование как функция управления. Понятие и виды планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.

Организация как функция менеджмента. Структура управления социальной организацией: понятие, сущность. Виды организационных связей. Типы организационных структур. Характеристика структур по степени взаимодействия с внешней средой: бюрократические и органические структуры. Департаментализация и ее виды.

Новые типы организационных структур: сетевые, многомерные, предпринимательские и др. Взаимосвязь организационной структуры и стратегии организации.

## **Модуль 2. Законы и принципы организации**

### **Модульная единица 2.1. Основопологающие законы организации.**

Понятия «зависимость», «закономерность», «закон» как общенаучные категории. Иерархия законов. Законы общие и специфические. Законы организации и законы для организации. Механизм действия и механизм использования законов. Трудности практического приложения требований, выражаемых объективными законами в общественном обустройстве и в управлении.

Механизм образования эффекта синергии и условия его получения. Положительная и отрицательная синергия. *Суть закона синергии*. Синергия в практике организаций. Измерение синергии. Организационные приемы преодоления «барьеров» на пути к синергетическому эффекту.

Синергия в процессах интеграции, кооперирования, комбинирования. Союзы (гильдии, общества) фермеров, промышленников, предпринимателей как выражение синергии. Синергия в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, транспорте, торговле, быту.

*Закон самосохранения*. Философия самосохранения. Самосохранение как поддержание и воспроизводство внутренних взаимосвязей системы. Уровни самосохранения. Варианты реализации закона самосохранения. Учет закона самосохранения при выборе стратегии предпринимательства. Стремление к безопасности как проявление закона самосохранения. Инструменты самосохранения производственно-хозяйственных организаций: контроль, анализ, планирование. Самосохранение как причина сопротивления организационным изменениям.

*Закон развития*. Философия развития. Развитие как движение от простого к сложному. Жизненный цикл систем. Схемы развития организации: классический жизненный цикл, кривая жизненного цикла по А.Адизесу, стадии организационного развития по В. Грейнеру. Этапы процесса организационного спада. Сложность систем и соотношение фаз жизненного цикла. Закон и принципы развития. Проявление закона развития в различных системах.

### **Модульная единица 2.2 Фоновые законы организации.**

*Закон информированности – упорядоченности*. Значение информации в возникновении и развитии цивилизаций. Общие сведения об управленческой информации. Характеристики управленческой информации. Информированность предпосылка упорядоченности. Закон информированности – упорядоченности. Информационные системы управления в организациях. Информационная культура в организациях. Защита информации как мера выживаемости фирмы.

*Закон единства анализа и синтеза*. Анализ и синтез как элементы человеческого познания. Закон единства анализа и синтеза, его следствия и принципы выполнения. Методика управленческого анализа и синтеза организаций. Различные формы реорганизации предприятий – выражение закона единства анализа-синтеза.

*Закон композиции – пропорциональности*. Философия гармонии. Пропорциональность как нормативное соотношение и мера порядка. Пропорции в организа-

ции производства. Причины диспропорций. Закон композиции и пропорциональности. Принципы закона. Практика использования закона.

### Модульная единица 2.3. Принципы организации

Понятие и классификация принципов. Общие принципы их характеристика. Принципы организации структур. Принципы статической и динамической организации. Принципы организации процессов. Принципы соответствия. Принципы оптимальности. Философия и принципы рационализации.

### Модульная единица 2.4 Проектирование организационно-управленческих систем

Организационное проектирование как практическое применение законов и принципов организации. Процесс проектирования организационных систем. Показатели эффективности организационных проектов. Методы проектирования. Основные принципы проектирования производственных систем.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основные положения теории организации</b>		<b>Тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Теория организации и ее место в системе научных знаний.	<i>Лекция № 1. Введение в дисциплину «Теория организации».</i>	Тест	1
	<b>Модульная единица 1.2</b> Организация как система	<i>Лекция 2. Организация как система</i>	Тест	1
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Природа организаций.	<i>Лекция 3. Природа организаций (лекция-беседа).</i>	Тест	2
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Социальные и хозяйственные организации	<i>Лекция №4. Социальные и хозяйственные организации.</i>	Тест	2
	<b>Модульная единица 1.5.</b> Организация и управление	<i>Лекция №5. Организация и управление (лекция-беседа)</i>	Тест	2
2	<b>Модуль 2. Законы и принципы организации</b>		<b>Тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основопологающие законы организации	<i>Лекция №6. Основопологающие законы организации.</i>	Тест	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Фоновые законы организации.	<i>Лекция №7. Фоновые законы организации.</i>	Тест	2
	Модульная единица 2.3. Принципы организации	<i>Лекция № 8. Принципы организации (лекция-беседа)</i>	Тест	2
	Модульная единица 2.4 Проектирование организационно-управленческих систем.	<i>Лекция №9. Проектирование организационно-управленческих систем</i>	Тест	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>16</b>

Таблица 4

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основные положения теории организации.</b>		тестирование	<b>8</b>
	1.1 Теория организации и ее место в системе научных знаний.	<i>Занятие № 1. Развитие организационно-управленческой мысли</i> Задание «Сопоставление зарубежных и отечественных научных концепций организации и управления»	проверка задания	1
	Модульная единица 1.2 Организация как система	<i>Занятие № 2. Организация как система.</i> Всеобщая классификация организованных систем. Организация систем различной природы: естественные, искусственные, механические, физические, биологические, социальные и пр. Признаки сложности систем. Изображения систем.	Проверка заданий	1
	Модульная единица 1.3. Природа организаций.	<i>Занятие №3 Природа организаций.</i> Результаты жизнедеятельности организаций. Практическое применение типологии организаций.	Проверка задания	2
	Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации	<i>Занятие №4 Социальные и хозяйственные организации</i> Социальная организация как сложная система. Предприятие как хозяйственная организация. Групповые и единичные формы организации компаний (деловая игра).	Проверка задания, Оценка результатов деловой игры	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.5. Организация и управление. (Система и функции управления, организационная структура)	<i>Занятие №5 «Функции производства и управления</i> Создание функциональной структуры управления (практическое задание)	Проверка задания	1
		<i>Занятие №6 Организация как функция менеджмента.</i> Ситуационное задание «Анализ и совершенствование организационной структуры управления»)	Проверка ситуационного задания	1
<b>Модуль 2. Законы и принципы организации</b>			<b>Тестирование</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1. Основопологающие законы организации.	<i>Занятие №7. Закон синергии.</i> Действие закона синергии в организации (кейс-стади)	проверка решения ситуационного задания	0,5
		<i>Занятие №8 Закон самосохранения.</i> Деловая игра «Влияние внешних факторов разрушительного воздействия на самосохранение организации»	контроль деловой игры	1
		<i>Занятие №9 Закон развития.</i> Действие закона развития в организациях (ситуационное задание)	проверка решения ситуационного задания	0,5
	Модульная единица 2.2 Фоновые законы организации.	<i>Занятие №10. Закон информированности-упорядоченности</i> Выполнение практических заданий	Проверка практических заданий.	0,5
		<i>Занятие №11 Закон единства анализа-синтеза</i> Выполнение практических заданий	Проверка практических заданий	0,5
		<i>Занятие №12 Закон композиции-пропорциональности (гармонии)</i> ситуационное задание	проверка решения ситуационного задания	1
	Модульная единица 2.3. Принципы организации	<i>Занятие №13. Принципы организации</i> Практика использования принципов организации. Последствия нарушения принципов (ситуационное задание).	Проверка ситуационных заданий	2
	Модульная единица 2.4 Проектирование организационных систем	<i>Занятие № 14 «Проектирование организационных систем»</i> Экспериментальное упражнение «Организационное проектирование»	Презентация результатов экспериментального упражнения	2
<b>Всего</b>			<b>Зачет</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самоподготовка к текущему контролю знаний
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;
- подготовка к зачету.

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>34</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основные положения теории организации.</b>		<b>14</b>
	Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации	Предприятие как производственно-хозяйственная организация. Достоинства и недостатки больших, средних и малых предприятий. Сочетание больших и мелких форм предпринимательской деятельности. Бизнес-план: структура, функции.	7
	Модульная единица 1.5. Организация и управление (Система и функции управления, организационная структура управления)	Планирование как функция управления. Понятие и виды планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Новые типы организационных структур: сетевые, многомерные, предпринимательские и др.	7
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Законы и принципы организации</b>		<b>20</b>
	Модульная единица 2.1 Основопологающие законы организации	Кооперация и агропромышленная интеграция как выражение синергии. Синергия в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, транспорте, торговле, быту. Самосохранение как причина сопротивления организационным изменениям. Кривая жизненного цикла по А.Адизесу.	7
	Модульная единица 2.2. Фоновые законы организации.	Информационные системы управления в организациях. Информационная культура в организациях. Пропорции в организации производства. Причины диспропорций.	7
	Модульная единица 2.4 Про-	Основные принципы проектирования про-	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>34</b>
	ектирование организационных систем	изводственных систем.	
<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>33</b>
<b>подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>76</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	1-9	1-14	М-1.4 М – 1.5 М-2.1 М-2.2 М - 2.4	-	тестирование, опросы, контроль решения учебных ситуаций, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека [«elibrary.ru»](https://elibrary.ru/)

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

Информационные справочные системы

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. База данных ИРБИС 64+ (Коллекция Красноярского ГАУ)

**6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDFAcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)



Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства      Направление подготовки 38.03.02 МенеджментДисциплина Теория организации

.Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Элект р.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Теория организа- ции : Теория орга- низации : учебник и практикум для вузов//ЭБС	под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко	Издательство Юрайт	2021		+	+		1 элек- тронный	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469755">https://urait.ru/ bcode/469755</a>
	Теория менедж- мента: теория ор- ганизации	Ловчикова, Е. И	ОрелГАУ	2018		+	+		1 элек- тронный	Лань : элек- тронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118791">https://e.lanbo ok.com/book/1 18791</a>
	Теория организа- ции	И.Н. Ермакова. М.Г. Озерова, Н.Г. Филимонова	КрасГАУ	2006		+		+	1 элек- тронный	<a href="http://www.kgau.ru/distance/ec_01/to/">http://www.kg au.ru/distance/ ec_01/to/</a>
	Теория организа- ции	Веснин, В.Р.	Проспект	2014	+			+	5	20

	Теория менеджмента : история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение	Фаррахов, А. Г.	Инфра-М	2014	+		+		5	20
	Теория организации	Мильнер, Б.З.	ИНФРА-М	2009	+		+		5	30
	Теория менеджмента	Тодошева, С. Т.	КноРус	2013	+		+		5	20
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Организационная культура компании	Соломанидина, Т. О.	Инфра-М	2015	+		+		5	10
	Теория организации	Смирнов, Э.А.	М.:ИНФРА	2008	+		+		5	29
	Теория организации	Атаманчук Г.В.	РАГС	2007	+		+		5	10

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование, проверка практических и ситуационных заданий, проверка СРС.

**Промежуточный контроль** – зачет.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

### Рейтинг – план

Дисциплинарный модуль	Количество академических часов	Количество ПЗ/ академических часов	Всего количество баллов за работу на ПЗ	Тест	Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам	Итого баллов
Модуль 1	58	6/8ч	20	6	3	29
Модуль 2	50	8/8ч	20	6,5	4,5	31
<i>Всего за семестр</i>	108	14 /16ч	40	12,5	7,5	<b>60</b>
Зачет						<b>40</b>
Итого						<b>100</b>

За каждые 2 академических часа практических занятий студент может получить от 0,1 до 5 баллов за выполнение предусмотренных заданий.

Тестирование по модулям:

- модуль 1 - 6 баллов;
- модуль 2 –6,5 баллов;

**Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам:** от 0 до 1,5 баллов за каждую самостоятельно изученную модульную единицу.

**Промежуточный контроль по дисциплине** проводится в виде зачета в устной форме. Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студента на экзамене проводится следующим образом: «Отлично» - 40 баллов; «хорошо» - 30 баллов; «удовлетворительно» - 20 баллов.

Студенты, набравшие в течение семестра менее 20 баллов, к зачету не допускаются до устранения соответствующих задолженностей в предусмотренной рейтингом форме.

**Оценка выставляется** на основе набранных студентом баллов (с учетом баллов по результатам ответа на зачете). Дифференцирование итоговых оценок проводится в соответствие со следующей шкалой: «отлично» - 87-100 баллов; «хорошо» - 73-86 баллов; «удовлетворительно» - 60-72 балла.

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на передачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 8

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>Класс деловых игр 4-27</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ( 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	Приспособлено частично
<b>Ауд. 4-30</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ( 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optoma со встроенными динамиками.	Приспособлено частично
<b>Ауд. 2-09.</b> Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130,	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 авто-	Приспособлено частично

Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	матизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b> Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др.внешними периферийными устройствами	Приспособлено частично
Ауд. 1-06. (научная библиотека Красноярского ГАУ) 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека Красноярского ГАУ): 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Особенностью изучения дисциплины «Теория организации» является исследование различных научных подходов к исследованию и проектированию организации различного типа.

Материал должен излагаться так, чтобы приобретение новых знаний, сведений сочеталось с возможным практическим их применением. Этому способствует использование таких методов обучения как кейс-стади, деловых игр, групповых экспериментальных упражнений.

При организации самостоятельной работы студенты должны стремиться проявлять желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала Ермакова И.Н.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«Теория организации» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», составленную к.э.н., доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Ермаковой И.Н.

Дисциплина «Теория организации» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.03 – Управление персоналом.

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, четко прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов. Сформулированные вопросы к зачету соответствуют тематическому плану и содержанию модульных единиц дисциплины.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе предусматривает использование наряду с традиционными методами обучения интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (дискуссии, решение заданий в малых группах и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», может быть включена в образовательную программу по данному направлению и использоваться в учебном процессе подготовки бакалавров.

Рецензент:

Главный бухгалтер  
Красноярского филиала  
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.