

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра философии

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социология

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03,  
«Управление персоналом»  
(код, наименование)

Профиль (Специалист по управлению персоналом организации АПК)

Курс 1

Семестр (*Ы*) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Будякова С.Н., к.ф.н., доцент

«18» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Специалист по управлению персоналом организации АПК».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «18» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д.ф.н., профессор

«18» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

**Рецензия на рабочую программу  
учебной дисциплины «Социология»**

**по направлению: 38.03.03 «Управление персоналом».**

Рабочая программа подготовлена по учебной дисциплине «Социология» для направления 38.03.03 «Управление персоналом», поскольку дисциплина включена в базовую часть дисциплин. Автор программы: к. филос. н., доцент Будякова С.Н.

Дисциплина «Социология» нацелена на формирование таких общекультурных компетенций, как:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В связи с чем, структура и содержание дисциплины построены таким образом, чтобы максимально реализовать поставленную задачу. Структурно дисциплина разделена на 4 модуля: Д.М.1 «Социология как наука»; Д.М.2 «Личность – культура – общество»; Д.М.3 «Социальная структура и социальная организация»; Д.М.4 «Социальные изменения в современном мире».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2.0 зач. ед., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа студентов (40 часов). Курс завершается сдачей зачета. Трудоемкость модулей и модульных единиц распределены пропорционально сложности в изучении каждой темы.

Прописанные в программе образовательные технологии соответствуют, как тематике курса, так и современному уровню преподавания. Виды учебных занятий органично связаны с компетенциями и с контролем знаний студентов на протяжении всего курса. Программа включает список основной литературы, список дополнительной литературы, «методические указания», изданные кафедрой, а также «Карту обеспеченности литературой» в отношении библиотечной системы Красноярского государственного аграрного университета.

В связи с вышесказанным, можно утверждать, что рабочая программа, подготовленная по учебной дисциплине «Социология» по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса студентам Института Международного Менеджмента и Образования ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

Старший преподаватель Красноярского  
Юридического техникума



Шурыгина И.А.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Внешние и внутренние требования .....	5
1.2. Место дисциплины «Социология» в учебном процессе.....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	13
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" .....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>17</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>19</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Социология» входит в блок Б.1. подготовки студентов по направлению 38.03.03 «Управление персоналом».

Дисциплина реализуется в Институте международного менеджмента и образования кафедрой «Философии» Красноярского государственного аграрного университета.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением, становлением и развитием социологии как науки, ее специфики, главных направлений развития социологической теории. Основные разделы дисциплины включают в себя вопросы, связанные с изучением основных составляющих социальной жизни, таких как общество, личность, культура; социальная структура общества и социальная организация; социальные процессы в современном мире, глобальные проблемы современности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации, тесты, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины «Социология» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме балльной оценки и промежуточный контроль в форме зачета.

Преподавание ведётся на первом курсе во втором семестре.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические занятия (4 часа) и самостоятельная работа студентов (60 часов), зачет (4 часа).

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Социология» включена в ОПОП, в блок Б.1. дисциплин.

Реализация в дисциплине «Социология» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» должна формировать следующие общекультурные компетенции:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **1.2. Место дисциплины «Социология» в учебном процессе**

Изучение социологии предшествует гуманитарным, а также специализированным экономическим и управленческим дисциплинам. Она создаёт фундамент для освоения студентами дисциплин профессионального цикла. Для последующих дисциплин социология обеспечивает:

– более глубокое проникновение в мир социальных отношений, что практически означает возможность управлять человеческим поведением, умение принимать власть, гасить конфликты, проводить реформы и инновации в организациях и т.д.;

– возможность взглянуть на окружающие явления с позиций многообразия окружающего социального мира, открыть для себя новые альтернативы, новые возможности для принятия важных жизненных и профессиональных решений;

– понимание взаимосвязи социологии с другими науками и их значение для жизни общества.

Особенностью изучения социологии является то, что это лишь первые шаги в освоении методов социологического анализа, формирования социологической культуры и

социологического воображения, приобретения знаний, умений и навыков анализа общественной жизни, процессов её динамики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль реализуется в форме оценки работы студента, выставляемой на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных и групповых консультаций в рамках работы студента с преподавателем дисциплины. Промежуточный контроль предполагает оценку знаний студента по освоению модуля в виде тестирования, выполнения письменных заданий, опросов, по окончании курса студент сдает зачет.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью дисциплины «Социология» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области базовых ценностей мировой социологической культуры и готовность опираться на них в своём личном, общекультурном и профессиональном развитии.

Для реализации этой цели необходимо решение целого ряда задач.

1. Овладеть знанием основных социологических понятий и категорий, знанием закономерностей развития понятий «природа – общество – человек» и умением оперировать этими знаниями в своей профессиональной деятельности.

2. Научить умению ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в современной России и мире в целом.

3. Научить использовать полученные теоретические знания для конкретных ситуаций, возникающих в повседневной жизни; уметь предвидеть и анализировать возможные последствия таких ситуаций.

4. Совершенствовать способность целостного подхода к анализу проблем общества, к овладению методами количественного и качественного анализа и моделирования теоретического и эмпирического социологического исследования, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

5. Научить стремлению к постоянному углублению своих знаний в отдельных (отраслевых) областях использования социологического анализа, прежде всего, в отраслях экономико-правовой сферы деятельности с целью личностного и профессионального саморазвития.

6. Научить использовать полученные результаты и теоретические знания для активного воздействия на поведение людей в различных сложных ситуациях; научить пониманию роли и значения социологической информации в развитии экономики и права, экономико-правовой безопасности.

7. Сформировать осознание социальной роли и значимости своей будущей профессии в общем контексте современной российской ситуации, а также воспитать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, способность придерживаться гуманитарных, этических и правовых ценностей в своей личной и профессиональной жизни.

Дисциплина должна формировать следующие общекультурные компетенции:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические истоки современного социологического знания;
- основные классические и современные социологические теории и школы;
- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;

–основные закономерности протекания социальных процессов, механизмы функционирования и действия социальных групп и общностей современного общества;  
 –закономерности и механизмы изменения современного мирового сообщества и особенности их протекания в России.

Уметь:

–применять на практике методологические и методические основы социологического исследования;

–производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные социологической информации о социальных общностях и социальных процессах;

–применять различные методы сбора и анализа данных и социологической информации, оценивать их качество;

–представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.

Владеть:

–способностью использовать фундаментальные социологические знания в своей профессиональной (научной и производственной) деятельности;

–навыками и методами «социологического воображения» или способностью соотносить свой личный опыт с общим процессом общественного развития;

–навыками и методами сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации в своей профессиональной деятельности.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Социология» составляет 2 зачётные единицы (72 часа), их распределение по видам работ и в семестре представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	Зач. Ед.	Час.	Семестры	
			№1	№ 2
<b>Общая трудоёмкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
Лекции (Л)		4		4
Практические занятия (ПЗ)		4		4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>60</b>		<b>60</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		30		30
самоподготовка к текущему контролю знаний		21		21
подготовка к зачету		9		9
Контроль		4		4
<b>Вид контроля:</b>				Зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

**Тематический план**

Таблица 2

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		Л	ПЗ	СРС	



Модуль 1. Социология как наука	30	2	2	26	Конспект, опрос, доклад, тест
Модуль 2. Личность – культура – общество	29	2	2	25	Конспект, опрос, доклад, тест
Зачет	9			9	
Контроль				4	
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Социология как наука</b>				
Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания	10	2	2	6
Модульная единица 1.2. История социологии	6	-	-	6
Модульная единица 1.3. Социологическое исследование	6	-	-	6
Модульная единица 1.4. Социальная включенность и социальные взаимодействия	6	-	-	8
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>Модуль 2. Личность – общество – культура</b>				
Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии	10	2	2	6
Модульная единица 2.2. Девиантное поведение и социальный контроль	6	-	-	6
Модульная единица 2.3. Общество и культура как объекты исследования социологии.	6	-	-	6
Модульная единица 2.4. Социальная структура общества	7	-	-	7
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
Зачет	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

#### 4.3 Содержание модулей дисциплины

##### Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ пп.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол. Часов
<b>Модуль 1. Социология как наука</b>				<b>2</b>
1.1.	Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания	Лекция № 1. Специфика социологического познания	Конспект	2
1.2.	Модульная единица 1.2. История социологии	Лекция № 2. История социологии	Конспект	-
1.3.	Модульная единица 1.3. Социологическое исследование	Лекция № 3. Социологическое исследование	Конспект	-
1.4.	Модульная единица 1.4. Социальная включенность и социальные взаимодействия	Лекция №4. Социальная включенность и социальные взаимодействия	Конспект	-
<b>Модуль 2. Личность – общество – культура</b>				<b>2</b>
2.1.	Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии	Лекция № 5. Макросоциологические и микросоциологические концепции личности.	Конспект	2
2.2.	Модульная единица 2.2. Девиантное поведение и социальный контроль	Лекция №6. Девиантное поведение.. Поведенческие концепции личности.	Конспект	-
2.3.	Модульная единица 2.3. Общество и культура как объекты исследования социологии.	Лекция № 7. Общество как целостная социокультурная система.	Конспект	-
2.4.	Модульная единица 2.4. Социальная структура общества	Лекция №8. Социальная структура общества	Конспект	-
<b>Итого</b>				<b>4</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

##### Содержание занятий и вид контрольных мероприятий

Таблица 5

№ пп.	№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол. часов
<b>Модуль 1. Социология как наука</b>				<b>2</b>
1.1.	Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания	Занятие № 1. Специфика социологического познания	Тестирование, опрос	2
1.2.	Модульная единица 1.2. История социологии	Занятие № 2. История социологии	Тестирование, опрос	-

1.3.	Модульная единица 1.3. Социологическое исследование	Занятие № 3. Социологическое исследование	Тестирование, опрос	-
1.4.	Модульная единица 1.4. Социальная включенность и социальные взаимодействия	Занятие №4. Социальная включенность и социальные взаимодействия	Тестирование, опрос	-
<b>Модуль 2. Личность – общество – культура</b>				<b>2</b>
2.1.	Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии	Занятие № 5. Макросоциологические и микросоциологические концепции личности.	Тестирование, опрос	<b>2</b>
2.2.	Модульная единица 2.2. Девиантное поведение и социальный контроль	Занятие №6. Девиантное поведение.. Поведенческие концепции личности.	Тестирование, опрос	-
2.3.	Модульная единица 2.3. Общество и культура как объекты исследования социологии.	Занятие № 7. Общество как целостная социокультурная система.	Тестирование, опрос	-
2.4	Модульная единица 2.4. Социальная структура общества	Занятие №8. Социальная структура общества	Тестирование, опрос	-
<b>ИТОГО</b>			Зачет	<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ пп	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол. часов
<b>Модуль 1 Социология как наука</b>			<b>30</b>
1.1	Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания	1. Интегративные парадигмы: Ю. Хабермас, Э. Гидденс, П. Бурдьё, Н. Луман. (конспект) 2. Парадигма «дискурсивная формация»: М. Фуко, Ж. Бодрийяр, Ж-Ф. Лиотар.(конспект) 1. Синергетика: И.Р. Пригожин, Г. Хакен (конспект)	6
1.2.	Модульная единица 1.2. История социологии	2. Социология в России 3. Школа субъективной социологии П.Л. Лаврова и М.К. Михайловского. 4. Психологическая школа. Взгляды Л.И. Петражицкого и Н.И. Кареева. 5. Марксистско-ленинское направление Г.В. Плеханов и В.И. Ленин. Плюралистический подход М.М. Ковалевского. (План-конспект)	6

№ пп	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол. часов
1.3.	Модульная единица 1.3. Социологическое исследование	1. Методология, логика и методы социологического исследования. 2. Программа социологического исследования. 3. Методы эмпирического исследования. 4. Составление программы учебно-исследовательской работы по выбранной теме. (Конспект)	6
1.4.	Модульная единица 1.4. Социальная включенность и социальные взаимодействия	1. Социальные группы и общности: определение, классификация, групповая динамика. 2. Массовые общности и массовое поведение. Г. Тард, Г. Лебон, С. Московичи о природе и механизмах поведения толп. Преступные толпы. 3. Социальные движения. (План-конспект)	8
<b>Модуль 2. Личность – общество – культура</b>			<b>25</b>
2.1	Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии	Составление докладов по одной из теории личности (по выбору).	6
2.2.	Модульная единица 2.2. Девиантное поведение и социальный контроль	1. Что такое девиантность с точки зрения объективистского, субъективистского и конфликтологического подходов? 2. Каковы основные теории девиантности? 3. Девиантность и делинквентность. Классификация преступности. 4. Девиантность и социальный контроль. (Конспект) 5. Профилактика девиантности (доклад). Подготовка к тестированию по теме.	6
2.3.	Модульная единица 2.3. Общество и культура как объекты исследования социологии.	1. Понятия «мировое сообщество» и «мировая система». 2. Понятие «гражданское общество». 3. Особенности социокультурной динамики в современной России. (Конспект, сравнительная таблица) 4. Организационная культура (доклад).	6
2.4.	Модульная единица 2.4. Социальная структура общества	1. Категория «социальная структура». 2. Социальная стратификация. 3. Социальное расслоение общества. 4. Социальные институты в России. (План-конспект)	7
	Зачет		9
	Итого		60

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	Вид контроля
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Весь материал курса	Весь материал курса	Тестирование, опрос, доклад

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Лавриненко В. Н. Социология. – М.: Проспект, 2015.
2. Кравченко А. И. Социология. – М.: Проспект, 2014.

### 6.2. Дополнительная литература

3. Андреева, Л.А. Феномен секуляризации в истории России: цивилизационно-историческое измерение. – М.: Институт Африки РАН, 2009.
4. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века. Учебное пособие. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010.
5. Афанасьев, В.В. Циклы и общество. Монография. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009.
6. Афонин, Ю.А., Жабин, А.П., Панкратов, А.С. Социальный менеджмент: учебник / Ю.А. Афонова, А.П. Жабина, А.С. Панкратова. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
7. Бек, У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. А. Григорьева и В. Седелника; Общая редакция и послесл. А. Филиппова. – М.: Прогресс-Традиция, 2001.
8. Большаков, А.Г., Несмелова, М.Ю. Конфликтология организаций. Учебное пособие / А.Г. Большакова, М.Ю. Несмеловой. – М.: МЗ ПРЕСС, 2001.
9. Ватанабе, Ичиген. Современные концепции управления: испытанные временем методы достижения успеха в конкурентной борьбе / Ичиген Ватанабе пер. с англ. И.И. Кострикин. – М.: ГроссМедиа, 2005.
10. Виханский, О.С., Наумов, А.И. Менеджмент: учебник / О.С. Виханского, А.И. Наумовой. – М.: Гардарики, 2004.
11. Гидденс, Э. Социология. – М.: Эдиториал УРСС, 1999.
12. Гидденс, Э. Социология: Учебник 90-х годов. (Реферированное издание). – Челябинск, 1991.
13. Гишинский, Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004.
14. Громов, И., Мацкевич, А., Семенов, В. Западная социология. – СПб.: Изд-во «Ольга», 1997.
15. Данилов, А.Н. Переходное общество: Проблемы системной трансформации. – Мн.: ООО «Харвест», 1998.
16. ДеБолт, Дж. Словарь терминов и понятий по социологии. – Орел: ОГПИ, 1994.
17. Дюркгейм, Э. Самоубийство: Социологический этюд. / Пер. с фр. с сокр. – М.: Мысль, 1994.
18. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. / Пер. с фр. и послесловие А.Б. Гофмана. – М.: Наука, 1990.
19. Зинченко, Г.П. Социология для менеджеров. / Г.П. Зинченко. – Ростов на/Д: Феникс, 2001.

20. Ионин, Л.Г. Понимающая социология: Историко-критический анализ. – М.: Наука, 1979.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

- 1) Кымысова О.П. Социология. ЭУМР / [www.kgau.ru/distance/resouces/sociology/](http://www.kgau.ru/distance/resouces/sociology/).
- 2) Кымысова О.П. Социальные группы и их роль в общественной жизни. Материалы к лекциям. / [www.kgau.ru/distance/resouces/sociology/](http://www.kgau.ru/distance/resouces/sociology/).
- 3) Самостоятельная научная работа студента: метод, указания по написанию и оформлению реферата для студентов всех специальностей гуманитарных дисциплин / сост. В. П. Бочкарев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2004. – 44 с.

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2. Справочная правовая система «Консультант+»
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)

### **6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Информационные справочные системы:
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
7. Информационно – аналитическая система «Статистика».

### Карта обеспеченности литературой

Кафедра Философии

Направление подготовки (специальность) 38.03.03 «Управление персоналом»

Дисциплина «Социология»

Общая трудоёмкость дисциплины: 72 ч; лекции – 4 часа; семинарские занятия – 4 часа; СРС – 60 часов.

Таблица 9

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Требуемое количество экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СР	Социология [Текст]: учебник.	Лавриненко В. Н.	М.: Проспект,	2015	Печ.	+	10		10	1
Л, ПЗ, СР	Социология	Кравченко А. И.	М: Проспект	2014	Печ.	+	40		10	2
Л, ПЗ, СР	Социология [Текст]: учебник	Немировский, В.Г.	М: Проспект	2013	Печ.	+	10		10	1
Электронные ресурсы										
Л, ПЗ, СР	Социология в схемах и определениях: учеб. пособие		М: Проспект	2015		+				
Л, ПЗ, СР	Методология и методы социологического исследования	Климантова Г.И.	М.: "Дашков и К°"	2014		+				

Директор научной библиотеки Жал      Председатель МК Жал      Зав. кафедрой Жал

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: доклады, опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ. Промежуточный контроль – зачет.

### **Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль предусмотренный учебным планом по данному направлению подготовки по дисциплине «Социология»- зачет.

Зачет – аттестационное испытание, которое служит формой проверки успешного освоения студентом учебного материала лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы.

### **Зачет**

Результаты недифференцированных зачетов оцениваются отметками: «зачтено», «не зачтено», выставляются по результатам текущего контроля учебной работы студентов в семестре, в соответствии с требованиями рейтинг плана дисциплины.

При отсутствии задолженностей по результатам текущей работы, студент может получить зачет автоматически.

Студент, не получивший зачета, считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная сдача зачета осуществляется в дни ликвидации задолженностей, установленные институтом и кафедрой.

### **Вопросы к зачету.**

1. Что изучает социология (объект, предмет и функции социологии)?
2. Структура современного социологического знания.
3. Парадигмы социологического знания: макросоциологические, микросоциологические и интегративные.
4. Основные исходные понятия социологии:  
а) статус – роль; б) социальная структура и социальная стратификация; в) социальный институт и социальная организация.
5. Социальные группы и общности.
6. Основные парадигмы изучения культуры.
7. Культура как социологическое явление: сущность, структура, функции.
8. Динамика культуры. Культурный процесс.
9. Многообразие и единство культуры.
10. Основные способы социальной включенности.
11. Социальные взаимодействия.
12. Понятие «первичная группа» в социологии.
13. Теории социальных взаимодействий.
14. Что такое социализация (определение, содержание социализации)?
15. Что такое «неэффективная социализация»? Антисоциальная личность. Что означает «социализация на независимость»?
16. Каковы представления о личности в социологии?
17. Основные теории развития личности.
18. Что такое «девиантность»? Каковы теоретические объяснения причин девиантного поведения?
19. Делинквентность. Какова классификация преступного поведения? Каковы, на Ваш взгляд, причины роста преступности в современной России?
20. Что такое социальный контроль? Назовите основные элементы его.
21. Виды и механизмы социального контроля.
22. Проблема профилактики девиантного и преступного поведения.
23. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур.
24. Социальная стратификация. Типы стратификаций.
25. Стратификация современного российского общества и проблемы формирования социальной структуры современного российского общества.
26. Социальная мобильность. Типы и формы социальной мобильности.



27. Институциональная структура общества. Институционализация.
28. Семья, религия, образование – как социальные институты: определение, функции, проблемы.
29. Понятие «социальные изменения». Классические теории развития общества (Конт, Спенсер, Дюркгейм, Маркс).
30. Основные тенденции современного развития.
31. Концепции постиндустриального общества (либеральное и радикальное направления).
32. Циклические и волновые теории развития общественной жизни.
33. Модернизация: сущность и модели модернизации. Сущность модернизации в России.
34. Глобализация: основные тенденции и проблемы.

#### Рейтинг-план по дисциплине Социология

Учебный план дисциплины содержит *один* календарный модуль (КМ): 72 часа.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме зачета. Мониторинг студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в соответствии с графиком ликвидации задолженностей ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)) в форме беседы, в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, самостоятельного изучения и беседы с преподавателем.

#### Критерии оценки устного ответа на зачете

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале
0-12 баллов	«незачет» выставляется студенту: который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки
12-20 баллов	«зачет» выставляется студенту: который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, в свете которого тесно увязывает теорию с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с дополнительными вопросами, проявляет знакомство с монографической литературой.

Таким образом, баллы полученные в течение семестра суммируются с баллами полученными на сдаче устного зачета и ставиться: зачет.

#### Распределение баллов по модулям, по видам

№ п/п	модуль	распределение баллов по видам				всего баллов	часы
		практические занятия, устный опрос	конспекты по вопросам СРС	Тестирование	зачет		
1	Модуль 1	10	10	20	-	40	16
2	Модуль 2	10	10	20	-	40	16
5	Зачет				10-40	10-40	9
6	Итого	20	20	40	60-100	100	72

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд Института, Библиотека ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной базе электронных библиотек, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В соответствии с ОПОП ВО, регламентируемой ФГОС ВО наряду с классическими (лекции) формами обучения в настоящее время с целью формирования и развития требуемых компетенций у обучающихся используются образовательные и информационные технологии, позволяющие реализовать идеологию и принципы компетентностного подхода, что предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно: компьютерных симуляций/презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа включает необходимые формы и содержание заданий, позволяет направить внимание студента на более углублённое изучение дисциплины.

Особенностью дисциплины является панорамность социологического взгляда на происходящие в мире события: прошлые, настоящие, а также прогноз будущих событий, что требует от студента определённого собственного отношения к ним, приобретения умений синтезировать в своём опыте исторически накопленный опыт социологического понимания и объяснения законов существования общества и человека. Поэтому освоение курса социологии в университете направлено не столько на формальное изучение её как учебной дисциплины, сколько на конструктивный диалог с общемировым и российским социумом, с интеллектуальным потенциалом, позволяющим будущим специалистам в профессиональной области оптимально решать современные проблемы.

## **10. Образовательные технологии**

Особенностью дисциплины является анализ фундаментальных понятий и внутренних закономерностей развития культуры.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа и практические занятия. Самостоятельная работа проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через проверку конспектов ответов на вопросы курса.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью устного опроса и проверки конспектов.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовиться к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения), позволяющих направить внимание на более углубленное изучение дисциплины.

С точки зрения преподавания дисциплины в рамках направления: 38.03.03 «Управление персоналом», полагаем необходимым обратить особое внимание на такие темы, как «Основные парадигмы социологического теоретизирования», «Эмпирическое социологическое исследование (ДМ 1)» и «Общество и культура», (ДМ 2) «Социальная структура» (ДМ 3), «Классические и современные теории социальных изменений», «Социальное развитие и социальный прогресс», «Модернизация как универсальная тенденция мирового развития» (ДМ 4). Более тщательного социологического анализа и рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях требуют вопросы, связанные с пониманием общества как целостной, саморазвивающейся системы, а также социальной системы как единства её элементов и их взаимоотношений. Следует акцентировать внимание на социологические проблемы экономической жизни общества, дать социологический

анализ современных проблем в сфере теоретических и прикладных исследований в области экономики и управления.

Самостоятельная работа направлена на расширение границ научного и мировоззренческого кругозора студента, на формирование у него необходимых навыков работы с информацией: прочтения, структурирования и алгоритмизации, обобщения, формулирования выводов. С этой целью студенту предлагается заполнение таблиц, разработка схем, медиа-презентаций, выборочное конспектирование, библиографический поиск, написание научных текстов, составление планов-конспектов. При организации занятий по дисциплине «Социология» применяются активные методы, презентации, участие в научно – практических конференциях, с использованием различных информационных источников и программ Microsoft Office 2007: Word; Excel; PowerPoint. Реализуется технология самообучения студентов с использованием электронных библиотечных форм обучения. Применяется рейтинговая система аттестации студентов.

Таблица 10

Вид занятия	Название раздела дисциплины или отдельных тем	Используемые образовательные технологии	Часы в интерактивной форме
Всего			<b>4</b>
ЛЗ, ПЗ	Специфика социологического познания	презентация	1
ЛЗ, ПЗ	Социологическое исследование	презентация	1
ЛЗ, ПЗ	Социальная включенность и социальные взаимодействия	презентация	1
ЛЗ, ПЗ	Социальная структура общества	презентация	4

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание