

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра государственное, муниципальное управление и
кадровая политика

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда в агропромышленном комплексе

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03,

«Управление персоналом»

(код, наименование)

Профиль (Специалист по управлению персоналом организации АПК)

Курс 1

Семестр (*Ы*) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент

«27» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Специалист по управлению персоналом организации АПК».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «27» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент

«27» февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Рынок труда в агропромышленном комплексе» для обучающихся Института международного менеджмента и образования по направлению 38.03.03. (38.03.03.) «Управление персоналом», профиль «Специалист по управлению персоналом организаций АПК», подготовленную Чудиновым О.О. к.э.н., доцентом кафедры «Управления персоналом» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Структура рабочей программы выстроена следующим образом:

- дана аннотация рабочей программы;
- обозначены цели и задачи дисциплины;
- выделены компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины;
- распределена трудоемкость дисциплины по видам работ;
- дано содержание лекционного курса;
- дано содержание модульных единиц, вынесенных на практические занятия;
- названы вопросы для самостоятельного изучения.

Содержание курса охватывает основные вопросы, определяющие сущность и необходимость социального развития персонала в современных экономических условиях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины состоит из основной и дополнительной литературы, списка нормативных документов и информационных ресурсов Интернета.

В ВУЗе применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний, в связи с этим в программе рассчитаны баллы на освоение каждого модуля, за участие в практическом занятии и подготовку доклада.

Представленная Чудиновым О.О. рабочая программа учебной дисциплины «Рынок труда в агропромышленном комплексе» для обучающихся Института международного менеджмента и образования по направлению 38.03.03. (38.03.03.) «Управление персоналом», профиль «Специалист по управлению персоналом организаций АПК» соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 (38.03.03.) – «Управление персоналом» и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Специалист по персоналу

управления кадров КГПУ им. В.П.Астафьева



Барзакова М.Е.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (ТАБЛИЦА 2 ЗАПОЛНЯЕТСЯ ДЛЯ ДИСЦИПЛИН С ОБЩЕЙ ТРУДОЁМКОСТЬЮ БОЛЕЕ 3-Х ЗАЧ. ЕД.).....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>9</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>9</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>9</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1.....	11
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
6.2.....	11
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	12
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ".....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
7.4. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ СНЯТИЯ С РЕГИСТРАЦИОННОГО УЧЕТА ПО БЕЗРАБОТИЦЕ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	17

Аннотация

Дисциплина «Рынок труда в агропромышленном комплексе» входит в блок Б. 1. дисциплин по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Управление персоналом». Дисциплина реализуется в Институте Международного менеджмента и образования кафедрой Управления персоналом.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

знание основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ОПК-4);

владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации (ПК-29).

Студент получает основные сведения о целях, задачах, методологии, правовых, экономических и технических аспектах управления функционированием и развитием рынка труда, а также навыки практической социально-экономической оценки спроса и предложения труда, уровня занятости и безработицы и развития систем управления функционированием и развитием рынка труда

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, самостоятельная работа студента и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач и тестирования и текущий контроль в виде сдачи зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (6 часов) занятия и самостоятельная работа студентов (92 часа). зачет (4 часа).

Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Рынок труда» является частью блока Б. 1. дисциплин по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Управление персоналом», профиля «Управление персоналом организации» согласно требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по указанному направлению, дисциплина должна формировать следующие компетенции знание основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ОПК-4);

владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации (ПК-29).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Рынок труда» является одной из важнейших дисциплин при подготовке бакалавров, специализирующихся на Управлении персоналом, поскольку целью курса «Рынок труда» является формирование у студентов целостного теоретического и практического представления о социально-экономической оценке спроса и предложения труда, уровня занятости и безработицы и развития систем управления функционированием и развитием рынка труда.

Изучение дисциплины «Рынок труда» использует материал дисциплин: «Культурология», «Основы теории управления», «Русский язык и культура речи».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Рынок труда» является изучение теории и практики функционирования рынка труда, ключевых моделей предложения труда (статические и динамические), стандартных подходов к их эмпирическому оцениванию, а также базовых подходов к анализу спроса на труд, оплаты труда, и безработицы; методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала.

В результате изучения дисциплины "Рынок труда в агропромышленном комплексе" студенты должны:

- понимать сущность, знать структуру, механизм функционирования и особенности рынка труда;
- знать виды, сегменты, оценивать гибкость рынка труда;
- знать ключевые модели предложения и спроса на труд, концепции равновесия на рынке труда, факторы спроса и предложения;
- знать понятия занятости как основополагающей характеристики рынка труда и объекта социальной политики, теории занятости населения;
- знать понятие безработицы в экономике России;
- уметь оценить демографическую составляющую функционирования рынка труда;
- понимать механизм регулирования рынка труда;
- знать роль оплаты труда в структуре рынка рабочей силы, понятие социальной защиты на рынке труда;
- понимать роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании международного рынка труда;
- уметь анализировать трудовые потоки в системе функционирования циркулирующего рынка труда;
- знать и понимать роль процессов воспроизводства трудового потенциала отраслей и регионов;
- уметь оценить инвестиции в развитие профессионально-квалификационного потенциала рынка труда.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (с зачётом)	3	108	108	
Контактная работа		12	12	
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		6	6	
Самостоятельная работа (СРС)		92	92	
в том числе:				
контрольные работы		36	36	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	№
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		56	56	
Зачет		4	4	
Вид контроля:	Зачёт			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (Таблица 2 заполняется для дисциплин с общей трудоёмкостью более 3-х зач. ед.)

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 (Рынок труда, занятость и безработица)	34	2	2	30
Модульная единица 1. (Занятость и безработица в АПК)	17	1	1	15
Модульная единица 2. (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы в АПК)	17	1	1	15
Модуль 2 (Государственное регулирование рынка труда, занятости и безработицы)	70	4	4	62
Модульная единица 1 (Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения)	35	2	2	31
Модульная единица 2 (Зарубежный опыт управления трудовыми ресурсами и регулирование процессов занятости)	35	2	2	31
Зачет	4			
ИТОГО	108	6	6	92

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Рынок труда, занятость и безработица)		зачет	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1. (Занятость и безработица в АПК)	Лекция № 1. (Занятость населения, ее классификация, принципы, основные формы и виды)		0,5
		Лекция № 2. (Безработица: причины возникновения, характеристика основных типов, тенденций, методы ее оценки)	Тестирование, контрольная работа	0,5
	Модульная единица 2. (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы в АПК)	Лекция № 4. (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы)	Тестирование, контрольная работа	0,5
		Лекция № 5. (Структуризация и сегментация рынка труда.)	Тестирование, контрольная работа	0,5
2.	Модуль 2. (Государственное регулирование рынка труда, занятости и безработицы)		зачет	4
	Модульная единица 1. (Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения)	Лекция № 6. (Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения)	Тестирование, контрольная работа	2
	Модульная единица 2. (Социальная защита безработных)	Лекция № 8. (Социальная защита безработных)	Тестирование, контрольная работа	2

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Рынок труда, занятость и безработица)		зачет	2
	Модульная единица 1. (Занятость и безработица в АПК)	Занятия № 1, 2. (Занятость населения, ее классификация, принципы, основные формы и виды)	Тестирование, контрольная работа	0,5
		Занятия № 3, 4 (Безработица: причины возникновения, характеристика основных типов, тенденций, методы ее оценки)	Тестирование, контрольная работа	0,5
	Модульная единица 2. (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы в АПК)	Занятия № 5, 6 (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы)	Тестирование, контрольная работа	0,5

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	лятор занятости и безработицы в АПК)	работицы)	работа	
		Занятия № 7, 8 (Проблемы занятости и безработицы)	Тестирование, контрольная работа	0,5
2	Модуль 2. (Государственное регулирование рынка труда, занятости и безработицы)		зачет	4
	Модульная единица 1. (Основные принципы направления государственной политики в области занятости населения)	Занятия № 9, 10 (Причины создания служб занятости)	Тестирование, контрольная работа	2
		Занятия № 11 (Основные направления деятельности служб занятости)	Тестирование, контрольная работа	1
	Модульная единица 2. (Социальная защита безработных)	Занятия № 12, 13 (Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства)	Тестирование, контрольная работа	1
	Итого			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды видов самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1			30
1	Модульная единица 1	Подготовка к текущему контролю	15
2	Модульная единица 2.	Современные тенденции на рынке труда	15
Модуль 2			62
3	Модульная единица 1	Самостоятельное изучение Закона «О занятости населения»	31
4	Модульная единица 2.	Подготовка к текущему контролю	31
ВСЕГО			92

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Роль и место профессиональных союзов и государства в системе социально-трудовых отношений. 2) Основной показатель производительности -трудоемкость 3) Сущность предмета и средств труда. 4) Основные структурные составляющие трудовых ресурсов. 5) Основные принципы занятости населения и их краткая характеристика 6) Демографическая политика и опыт ее реализации в России и за рубежом. 7) Экономико-математическое моделирование и прогнозирование уровня рождаемости, смертности и естественного прироста населения. 8) Миграция: ее основные виды и факторы динамики. 9) Влияние миграции населения на формирование рынка труда. 10) Отечественный и зарубежный опыт реализации миграционной политики. 11) Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов. 12) Биржи труда (Центры занятости). 13) Рекрутинговые агентства (частные агентства занятости). 14) Международная организация труда, ее задачи и функции. 15) Теории занятости. 16) Виды и формы занятости. Структура занятости в народном хозяйстве России. 17) Территориальные пропорции занятости. 18) Виды безработицы и пути ее преодоления. 19) Статус безработного и особенности его определения в различных странах. 20) Пути минимизации безработицы. 21) Технология поиска работы. 22) Формы и методы управления занятостью. 23) Федеральная и региональная 	1-16

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	программы занятости.	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-4	1-6	1-13	1-5	Тестирование
ПК-29	1-6	1-13	1-5	Тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Дементьева А. Г., Соколова М. И. Управление персоналом-учебник по направлению "Менеджмент" /; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ}. Магистр,2011. – 286с.
2. Войтюк М. В.Управление качеством жизни сельского населения/ ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. НИИ информ. и техн.-экон. исслед. по инж.-техн. обеспечению агропром. комплекса}. - М. :Росинформагротех, 2014-97с

6.2. Дополнительная литература

- 1) Боровик И. Н. Метаморфозы российского рынка труда // Федерализм: Теория. Практика. История. - 2001. — №3.
- 2) Бояркин Г. Трудовая миграция и экономический потенциал региона //Человек и труд. —№2.-2003.
- 3) Волосовец Т. и др. Дети-инвалиды: финансовая ответственность государства//Человек и труд. — №4. - 2003.
- 4) Герций Ю. Безработица растет, ее структура изменяется//Человек и труд. — №7. -2002.
- 5) Грищенко Н. Будущий спрос на рабочие места необходимо прогнозировать сегодня//Человек и труд. — №3. - 2003.
- 6) Кашепов А., Утинова С. Факторы, детерминирующие занятость россиян// Человек и труд. — №2. - 2003.
- 7) Кошанов А., Мельдаханова М. Об обновлении концепции занятости и рынка труда // Общество и экономика. - 2001.
- 8) Монусова Г. А. Незанятость в России: вынужденная или добровольная? // Вопросы экономики. - 2007.
- 9) Проблемы занятости и рынка труда в России. Выпуск 1. — М.: Институт социальной работы, 2005.
- 10) Свистунова Е. Занятость инвалидов: правовое регулирование в регионах//Человек и труд. — №2. - 2003.
- 11) Селиванова О. Занятость молодежи - стратегическая проблема//Человек и труд. - №3.-2003.-с.29-32.
- 12) Тово Марио. Самозанятость населения в Италии//Человек и труд. - №2. - 2003.
- 13) Щеглова С. Труд детей: права и гарантии защиты от эксплуатации//Человек и труд. —№3.-2003.
- 14) Алехина Е.А. Об изменениях в законодательстве о занятости населения в Российской Федерации // Социальный мир. - 2008.

- 15) Лугинов А. Подростковые проблемы и пути решения в России
http://www.sbcinfo.ru/articles/27-28_05_1999conf/6_13.htm
- 16) Федотова Л. И. О положении женщин на рынке труда
<http://www.work.kemsu.ru/science/3/7.shtml>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
Курс moodle «Рынок труда в агропромышленном комплексе»

6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2. Справочная правовая система «Консультант+»
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов»
<http://lib.ksrf.ru/>;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Информационные справочные системы:
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
7. Информационно – аналитическая система «Статистика».

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Управления персоналом .

Направление подготовки (специальность): 38.03.03 Управление персоналом.

Дисциплина: Рынок труда в агропромышленном комплексе

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов: лекции 6 часов; практические занятия 6 часа; СРС 92 часов.

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необхо- димое кол-во экз.	Коли- чество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Управление персоналом-учебник по направлению "Менеджмент" /; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ}.	Дементьева А. Г., Соколова М. И.	Магистр., - 286	2011	+		+		10	2
Л, ПЗ, СРС	Управление качеством жизни сельского населения/ ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. НИИ информ. и техн.-экон. исслед. по инж.-техн. обеспечению агропром. комплекса}.	Войтюк М. В.	Росинформагротех, - 97	2014	+		+		10	2

/Директор научной библиотеки mal
 Председатель МК Баси.
 Зав. кафедрой СФ

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: контрольная работа, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет. Мониторинг студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы. Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в соответствии с графиком ликвидации задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf) в форме беседы, в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, самостоятельного изучения и беседы с преподавателем.

Вопросы к зачету

1. Приведите понятие «занятость населения».
2. Когда был принят Закон РФ «О занятости населения в РФ»?
3. Кто относится к занятым лицам согласно российскому законодательству?
4. Кто относится к занятым лицам согласно международным требованиям?
5. Кого считают наемным работником?
6. Какие виды занятости Вы знаете? Как Вы их понимаете?
7. В чем выражается экономическое содержание занятости?
8. Что включает в себя структура занятости?
9. Что такое социальная структура занятости?
10. Что означает профессионально-квалификационная структура занятости?
11. Какие основные теории занятости и безработицы вы знаете?
12. Перечислите стереотипы в понимании проблем занятости и безработицы.
13. Как проблема безработицы рассматривалась в разных научных концепциях?
14. В рамках каких научных дисциплин разрабатываются проблемы занятости и безработицы?
15. Как понимается «управление занятостью»?
16. Назовите цель и задачи управления занятостью.
17. Раскройте технологию управления занятостью населения.
18. Из каких подсистем состоит управление трудовыми ресурсами?
19. Определите понятие «рабочее место».
20. Перечислите задачи управления созданием и сохранением рабочих мест.
21. Приведите структуру типовой программы занятости.
22. Назовите основные задачи мониторинга в социально-трудовой сфере.
23. Объясните схему анализа и формирования проблемы занятости «неизбежное - желаемое - возможное».
24. Что включает в себя типовой договор?
25. Что представляет собой рынок труда?
26. Чем определяется функционирование рынка труда?
27. Кто выступает в качестве основных субъектов купли продажи рабочей силы?
28. Назовите причины разделения рынка труда.
29. Назовите группы лиц, занятых в экономике.
30. Приведите характеристики известных Вам моделей рынка труда.
31. Что понимается под безработицей?
32. Кто считается безработным по методологии Международной организации труда?
33. Кто считается безработным по российскому законодательству?
34. Назовите основные типы безработицы. Приведите их характеристики.
35. Как Вы понимаете скрытую безработицу?
36. Что понимается под мобильностью рабочей силы?
37. Как оценивается экономическая эффективность безработицы?
38. Перечислите отрицательные экономические последствия безработицы.

39. Приведите положительные экономические последствия безработицы.
40. Назовите основные причины создания государственных служб занятости населения.
41. Какую проблему решали СЗН на первых этапах своего возникновения?
42. Какие приоритеты в деятельности СЗН возникли сейчас?
43. Перечислите основные задачи служб занятости.
44. Приведите функции служб занятости.
45. Что понимается под государственной службой занятости?
46. Какое главное и единственное требование предъявляется человеку, стоящему на учет в службу занятости?
47. Перечислите основные направления службы занятости.
48. Под чьим ведомством находится служба занятости?
49. Какие права предоставляются службе занятости для регулирования рынка труда?
50. Участвуют ли работодатели в механизме регулирования и организации занятости?
51. Перечислите условия признания гражданина безработным.
52. Кому службы занятости оказывают консультативную помощь?
53. Назовите причины создания негосударственных служб занятости.
54. Какие типы рекрутинговых агентств выделяют?
55. Перечислите задачи, стоящие перед агентствами по трудоустройству.
56. Какие услуги предлагают населению агентства по трудоустройству?
57. На каких условиях предоставляются места работы агентствами по трудоустройству?
58. Перечислите негативные и позитивные аспекты деятельности агентств по трудоустройству.
59. Раскройте технологию трудоустройства агентства по подбору персонала.
60. Необходимо ли взаимодействие между государственными и частными службами занятости? Обоснуйте.
61. Приведите основные задачи государства в области социальной политики.
62. Как финансируется в настоящее время государственная политика занятости?
63. Назовите для сравнения уровни безработицы по регионам России.
64. Дайте определение социальной защиты.
65. Что представляет собой система социальной защиты как элемент государственной политики?
66. Охарактеризуйте принцип добровольности труда.
67. Какие основные способы социальной защиты вы знаете?
68. Чем понятие «занятые граждане» отличается от понятия «работник»?
69. Какие виды регистрационного учета населения вы знаете?
70. Какую информацию можно получить при первичной регистрации?
71. Что такое подходящая работа, и какие виды подходящих работ вы можете назвать?
72. Какая работа считается неподходящей?
73. Опишите процедуру регистрации граждан в качестве безработного.
- 74. Что является основанием для снятия с регистрационного учета по безработице**

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий требуется лекционная аудитория, которая может быть оснащена средствами мультимедиа. В распоряжении кафедры для проведения практических занятий по дисциплине «Рынок труда в агропромышленном комплексе» имеется специализированная лаборатория, оснащенная современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, а также аудиовизуальной техникой, необходимой для проведения презентаций студенческих работ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. При потоочно-групповой системе обучения последовательность образовательных модулей определяется его номером. Обучение проводится в течение одного семестра.

В Институте Международного менеджмента и образования внедрена бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины. Студенты перед началом изучения дисциплины «Рынок труда в агропромышленном комплексе» должны быть ознакомлены с рейтинговым планом.

При изучении дисциплины особое внимание необходимо уделить следующим темам: Рынок труда как регулятор занятости и безработицы, Проблемы занятости и безработицы, Деятельность государственной службы занятости, Социальная защита безработных.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекционных/практических занятий	Используемые образовательные технологии	Часы
1.	Модуль 1.			4
	Модульная единица 2.	Л № 3 ПЗ № 5, 6	Лекция-визуализация Деловые игры	2
		Л № 4	Лекция с разбором конкретной ситуации	2
2	Модуль 2.			4
	Модульная единица 1.	Л № 5 ПЗ № 9, 10 ПЗ № 11	Информационная лекция	2
	Модульная единица 2.	Л № 6 ПЗ № 13	Информационная лекция	2
				12
		Из них в интерактивной форме		8

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание