

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра математики

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03,
«Управление персоналом»
(код, наименование)

Профиль (Специалист по управлению персоналом организации АПК)

Курс 1

Семестр (*Ы*) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Иванов В.И., к.ф.-м.н., доцент

«25» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Специалист по управлению персоналом организации АПК».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «25» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой ВМиКМ Иванов В.И., к.ф.-м.н., доцент

«25» февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Математика» в рамках
ФГОС ВО направления подготовки 38.03.03 - «Управление персоналом»

Программа разработана на кафедре высшей математики и компьютерного моделирования доцентом Скибой Л.П.

Представленная рабочая программа дисциплины «Математика» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.03 - «Управление персоналом» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования подготовки бакалавров по указанному направлению.

В рабочей программе указаны требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Далее, в соответствии с требованием ФГОС ВО, изложено содержание дисциплины. Виды занятий: лекции и практические занятия, самостоятельная работа, построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умения и владения методами управления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры высшей математики и компьютерного моделирования Института инженерных систем и энергетики.

В целом рабочая программа доцента Скибы Л.П. может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения дисциплины «Математика» студентами института международного менеджмента и образования направления подготовки 38.03.03 - «Управление персоналом».

Заведующий лабораторией СМП
Института физики СО РАН
к.ф.-м.н., доцент

Шайхутдинов К.А.
к.ф.-м.н., доцент



Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1 Основная литература	16
6.2 Дополнительная литература.....	16
6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	16
6.4 Программное обеспечение	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	21

Аннотация

Дисциплина Б1.Б.3 «Математика» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой высшей математики и компьютерного моделирования.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, таких как:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Целью изучения дисциплины «Математика» является ознакомление обучающихся с основами классической математики для более глубокого понимания других естественнонаучных дисциплин, изучаемых студентами, и использование полученных знаний при математическом моделировании.

Задачи дисциплины:

ознакомить обучающихся с основными математическими понятиями и методами;

привить навыки решения основных типов задач по разделам дисциплины;

научить грамотной математической речи.

Формами контроля и оценки знаний и умений обучающихся являются опросы и собеседования на практических занятиях, письменные задания, промежуточное тестирование по основным разделам курса.

Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме экзамена. Контроль знаний студентов проводится на основе рейтинговой системы.

Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме экзамена. Контроль знаний студентов проводится на основе рейтинговой системы. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зач. ед., 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа студентов (117 часов), промежуточный контроль в форме экзамена (9 часов). Изучение дисциплины предусмотрено во втором семестре и заканчивается экзаменом

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Математика» включена в ОПОП, блок Б1.Б.10 дисциплин базовой части направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Освоение данной дисциплины необходимо для успешного изучения следующих курсов: «Статистика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: ОК-7.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Математика» являются дисциплины «Математика» и «Геометрия» из программы средней общеобразовательной школы.

Дисциплина реализуется в Институте международного менеджмента и образования Красноярского государственного аграрного университета кафедрой высшей математики и компьютерного моделирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зач. ед., 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа студентов (117 часов), промежуточный контроль в форме экзамена (9 часов).

Изучение дисциплины запланировано во 2-ом семестре и предусмотрена сдача экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

2.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование у бакалавров компетенции в области владения методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными математическими понятиями и методами;
- привить навыки решения основных типов задач по разделам дисциплины;
- научить грамотной математической речи.

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

Реализация в дисциплине «Математика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» должна формировать следующие компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- линейную алгебру и аналитическую геометрию;
- дифференциальное исчисление функции одной и многих переменных;
- интегральное исчисление;
- теорию вероятностей и статистические методы обработки.

Уметь:

- производить расчеты математических величин;
- применять статистические методы обработки экспериментальных данных.

Владеть:

- методами математического анализа и моделирования;
- математическим аппаратом при решении профессиональных проблем.

2.3. Основные виды занятий и особенности их проведения

Курс читается для бакалавров первого курса в осеннем семестре для направления подготовки «Управление персоналом» 38.03.03 в объеме 144 часов (4 зачетных единицы), из них аудиторных 50 часов. На самостоятельное изучение дисциплины выделяется 58 часов.

Промежуточный контроль по дисциплине- экзамен. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 процентов аудиторных занятий.

2.4. Виды контроля и отчетности по дисциплине

Контроль успеваемости бакалавров осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов (бакалавров).

Текущий контроль предполагает:

- опросы и работу у доски;
- проведение контрольных работ по модулям изученного материала;
- тестирование остаточных знаний (предварительные аттестации).

Промежуточный контроль знаний бакалавров осуществляется при проведении – экзамена, который проводится в письменной форме.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4,0	144		144
Контактная работа	0,50	18		18
Лекции (Л)		8		8
Практические занятия (ПЗ)		10		10
Самостоятельная работа (СРС)	3,25	117		117
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		86		86
контрольная работа		17		17
самоподготовка к текущему контролю знаний		14		14
др. виды:				
Подготовка и сдача экзамена	0,25	9		9
Вид контроля				экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	СР (час)	Подготовка (час)
1.	Линейная алгебра	19	1	2		16	КР, экзамен
2.	Векторная алгебра	19	1	1		17	КР, экзамен
3.	Аналитическая геометрия	15	1	1		13	КР, экзамен
4.	Математический анализ	36	3	2		31	КР, экзамен

5.	Теория вероятностей	23	1	2		20	КР, экзамен
6.	Элементы математической статистики	23	1	2		20	КР, экзамен
7	Подготовка к экзамену	9					9
	Итого	144	8	10		117	9

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СР)	
		Л	ПЗ	ЛР	Кон	
Модуль 1. «Линейная алгебра»	19	1	2	0	1	15
Модульная единица 1.1. Матрицы и определители.	9	0	1	0	1	7
Модульная единица 1.2. Системы линейных уравнений.	10	1	1	0	0	8
Модуль 2. «Векторная алгебра»	19	1	1	0	1	16
Модульная единица 2.1. Векторы и операции над ними.	19	1	1	0	1	16
Модуль 3. «Аналитическая геометрия»	15	1	1	0	1	12
Модульная единица 3.1. Линии на плоскости.	7	1	0	0	0	6
Модульная единица 3.2. Уравнения поверхности и линии в пространстве.	8	0	1	0	1	6
Модуль 4. «Математический анализ»	36	3	2	0	2	29
Модульная единица 4.1. Функция.	3	0,5	0,5	0	0	6
Модульная единица 4.2. Предел функции.	3	0	1	0	0	6
Модульная единица 4.3. Производная и дифференциал функции.	7	0,5	0,5	0	2	5
Модульная единица 4.4. Функции нескольких переменных.	4	1	0	0	0	6
Модульная единица 4.5. Интегральное исчисление функции одной переменной.	2	1	0	0	0	6
Модуль 5 «Теория вероятностей»	23	1	2	0	2	18
Модульная единица 5.1. Случайные события	11	1	0	0	1	9
Модульная единица 5.2. Случайные величины	10	0	0	0	1	9
Модуль 6 «Элементы математической статистики»	23	1	2	0	2	18
Модульная единица 6.1. Методы обработки эмпирических данных	12	1	1	0	1	9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СР)	
		Л	ПЗ	ЛР	Кон	
Модульная единица 6.2. Элементы теории оценок и проверки гипотез	11	0	1	0	1	9
Подготовка к экзамену	9					
ИТОГО	144	8	10		126	

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Линейная алгебра

Модульная единица 1.1. Матрицы и определители.

Матрицы. Операции над числовыми матрицами. Свойства операций. Определители, их свойства. Вычисление определителей 2-го, 3-го порядков. Ранг матрицы. Обратная матрица. Метод Жордана-Гаусса.

Модульная единица 1.2. Системы линейных уравнений.

Системы линейных уравнений (СЛУ). Однородные и неоднородные СЛУ. Методы решения «квадратных» СЛУ: матричный метод, формулы Крамера. Метод Гаусса.

Модуль 2. Векторная алгебра

Модульная единица 2.1. Векторы и операции над ними.

Понятие геометрического вектора. Операции над векторами. Линейное пространство. Линейная зависимость и независимость системы векторов. Базис пространства. Разложение вектора по базису. Координаты вектора.

Модуль 3. Аналитическая геометрия

Модульная единица 3.1. Линии на плоскости.

Предмет аналитической геометрии. Метод координат. Основные задачи.

Прямая на плоскости. Вид уравнений прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола. Геометрические свойства кривых, канонические уравнения, построение.

Модульная единица 3.2. Уравнения поверхности и линии в пространстве.

Плоскость в пространстве. Виды уравнений плоскости в пространстве. Взаимное расположение плоскостей. Прямая в пространстве. Виды уравнений прямой в пространстве. Взаимное расположение прямых в пространстве, прямой и плоскости. Условия параллельности и пересечения.

Модуль 4. Математический анализ

Модульная единица 4.1. Функция.

Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Понятие функции одной переменной. Основные элементарные функции. Функции в экономике.

Модульная единица 4.2. Предел функции.

Предел функции в точке. Свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Свойства бесконечно малых и бесконечно больших величин.

Непрерывность функции в точке и на интервале. Свойства непрерывных функций. Точки разрыва функции, их классификация.

Модульная единица 4.3 Производная и дифференциал функции .

Понятие производной функции в точке. Геометрический смысл производной функции. Таблица производных основных элементарных функций. Правила дифференцирования.

Свойства дифференцируемых функций. Дифференциал функции, его применение к приближенным вычислениям. Производные и дифференциалы функций старших порядков.

Модульная единица 4.4. Функции нескольких переменных.

Функции нескольких переменных. Предел и непрерывность функции. Частные производные. Полный дифференциал, его связь с частными производными. Производная по направлению. Градиент. Формула Тейлора. Экстремумы функций нескольких переменных. Необходимое условие экстремума. Достаточное условие экстремума. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа.

Модульная единица 4.5. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, замена переменной, интегрирование по частям.

Интегрирование некоторых классов функций. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Способы вычислений определенного интеграла. Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.

Модуль 5. Теория вероятностей

Модульная единица 5.1 Случайные события

Случайные события. Вероятность случайного события, свойства вероятности. Элементы комбинаторики. Операции над событиями. Основные теоремы вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли. Формула Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли.

Модульная единица 5.2 Случайные величины

Понятие случайной величины (СВ): дискретного и непрерывного типа. Закон распределения случайной величины. Функция распределения и ее свойства. Функция плотности и ее свойства. Числовые характеристики СВ. Известные распределения СВ: распределение Пуассона, геометрическое, равномерное, показательное, нормальное. Закон больших чисел.

Модуль 6. Элементы математической статистики

Модульная единица 6.1 Методы обработки эмпирических данных

Введение в математическую статистику. Выборочный метод. Эмпирическая функция распределения. Числовые характеристики выборки.

Модульная единица 6.2 Элементы теории оценок и проверки гипотез

Оценка неизвестных параметров распределения. Методы нахождения оценок. Статистические гипотезы. Проверка статистических гипотез.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Линейная алгебра		экзамен	1
Модульная единица 1.1. Матрицы и определители. Модульная единица 1.2. Системы линейных уравнений.	<u>Лекция 1а</u> Матрицы. Операции над числовыми матрицами. Свойства операций. Определители, их свойства. Вычисление определителей 2-го, 3-го порядков. Ранг матрицы. Обратная	контрольная работа	1

		матрица. Правило Крамера. Метод Гаусса. Системы линейных уравнений (СЛУ). Однородные и неоднородные СЛУ. Методы решения «квадратных» СЛУ: матричный метод, формулы Крамера. Метод Гаусса.		
Модуль 2. Векторная алгебра			экзамен	1
Модульная единица 2.1. Векторы и операции над ними		<u>Лекция 1б</u> Понятие вектора. Операции над векторами. Линейная зависимость. Базис пространства. Разложение вектора по базису.	контрольная работа	1
Модуль 3. Аналитическая геометрия			экзамен	1
Модульная единица 3.1. Линии на плоскости		<u>Лекция 2а</u> Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. Канонические уравнения окружности, параболы, гиперболы, эллипса. Аналитическая геометрия в пространстве. Уравнения плоскости, прямой, взаимное расположение. Поверхности 2-го порядка.	контрольная работа	1
Модуль 4. Математический анализ			экзамен	3
Модульная единица 4.1. Функция. Модульная единица 4.2. Предел функции. Модульная единица 4.3 Производная и дифференциал функции. Модульная единица 4.4. Функции нескольких переменных. Модульная единица 4.5. Интегральное исчисление функции одной переменной.		<u>Лекция 2б, 3</u> Понятие множества. Понятие функции одной переменной. Понятие производной. Дифференциал функции, его применение к приближенным вычислениям. Функции нескольких переменных. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла.	контрольная работа	1

4.4.Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Линейная алгебра		экзамен	2
Модульная единица 1.1 Матрицы и определители			
Модульная единица 1.2. Системы линейных уравнений.	<u>Занятие 1.</u> Системы линейных уравнений.	контрольная работа	2
Модуль 2. Векторная алгебра		экзамен	1

Модульная единица 2.1. Векторы и операции над ними	<u>Занятие 2а.</u> Векторы. Линейные операции. Скалярное произведение. Линейная зависимость и независимость системы векторов. Базис пространства. Разложение вектора по базису.	контрольная работа	2
Модуль 3. Аналитическая геометрия		экзамен	1
Модульная единица 3.1 Линии на плоскости			
Модульная единица 3.2 Уравнение поверхности и линии в пространстве	<u>Занятие 2б.</u> Линии на плоскости. Уравнение поверхности и линии в пространстве		
Модуль 4. Математический анализ		экзамен	2
Модульная единица 4.1. Функции.			0
Модульная единица 4.2. Предел функции.			
Модульная единица 4.3. Производная и дифференциал	<u>Занятие 3а.</u> Основные методы дифференцирования	контрольная работа	1
Модульная единица 4.4. Функция нескольких переменных			0
Модульная единица 4.5. Интегральное исчисление функции одной переменной	<u>Занятие 3б.</u> Основные методы интегрирования	контрольная работа	1
Модуль 5. Теория вероятностей		экзамен	1
Модульная единица 5.1 Случайные события	<u>Занятие 4а.</u> Случайные события: формула и правила теории вероятностей		1
Модульная единица 5.2. Случайные величины	<u>Занятие 4а.</u> Закон распределения и числовые характеристики распределения		1
Модуль 6. Математическая статистика		экзамен	2
Модульная единица 6.1. Методы обработки эмпирических данных	<u>Занятие 5а.</u> Обработка экспериментальных данных		1
Модульная единица 6.2. Элементы теории оценок и проверки гипотез	<u>Занятие 5б.</u> Элементы теории оценок и проверки гипотез		1
Итого:		экзамен	10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов
самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1. Самостоятельное изучение тем и разделов		101
Модуль 1. «Линейная алгебра»		16
Модульная единица 1.1. Матрицы и определители.	Перемножение матриц. Свойства определителей. Ранг матрицы. Обратная матрица.	8
Модульная единица 1.2. Системы линейных уравнений.	Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Однородные и неоднородные СЛАУ. Методы решения «квадратных» СЛАУ. Фундаментальная система решений однородных СЛУ.	8
Модуль 2. «Векторная алгебра»		17
Модульная единица 2.1. Векторы и операции над ними.	Понятие геометрического вектора. Операции над векторами. Линейное пространство. Линейная зависимость и независимость системы векторов. Базис пространства. Разложение вектора по базису. Координаты вектора.	17
Модуль 3. «Аналитическая геометрия»		13
Модульная единица 3.1. Линии на плоскости.	Метод координат. Прямая линия на плоскости. Взаимное расположение прямых линий на плоскости. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола; канонические уравнения и построение.	6
Модульная единица 3.2. Уравнения поверхности и линии в пространстве.	Плоскость в пространстве. Виды уравнений плоскости в пространстве. Взаимное расположение плоскостей. Виды уравнений прямой линии в пространстве. Взаимное расположение прямых линий в пространстве, прямой и плоскости. Условия их параллельности и пересечения.	7
Модуль 4. «Математический анализ»		31
Модульная единица 4.1. Функция, предел, производная, дифференциал, неопределенный интеграл.	Понятие множества. Операции над множествами. Функции в технике, экономике и медицине. Предел функции в точке. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Правила дифференцирования. Дифференциал функции, его применение к приближенным вычислениям. Производные и дифференциалы функций старших порядков. Функции нескольких переменных. Частные производные. Полный дифференциал, его связь с частными производными. Производная по направлению. Градиент. Экстремумы функций нескольких пере-	15

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	менных. Необходимое условие экстремума. Достаточное условие экстремума. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа.	
Модульная единица 4.1. Функция, предел, производная, дифференциал, неопределенный интеграл.	Неопределенный интеграл. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, замена переменной, интегрирование по частям. Определенный интеграл: свойства и способы вычислений. Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.	16
Модуль 5 «Теория вероятностей»		20
Модульная единица 5.1. Случайные события	Вероятность случайного события, свойства вероятности. Элементы комбинаторики. Операции над событиями. Основные теоремы вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли. Формула Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли.	10
Модульная единица 5.2. Случайные величины	Понятие случайной величины (СВ): дискретного и непрерывного типа. Закон распределения случайной величины. Функция распределения и ее свойства. Функция плотности и ее свойства. Числовые характеристики СВ. Известные распределения СВ: распределение Пуассона, геометрическое, равномерное, показательное, нормальное. Закон больших чисел.	10
Модуль 6 «Элементы математической статистики»		20
Модульная единица 6.1. Методы обработки эмпирических данных	Введение в математическую статистику. Выборочный метод. Эмпирическая функция распределения. Числовые характеристики выборки.	10
Модульная единица 6.2. Элементы теории оценок и проверки гипотез	Оценка неизвестных параметров распределения. Методы нахождения оценок. Статистические гипотезы. Проверка статистических гипотез.	10
2. Самоподготовка к текущему контролю		16
Итого:		117
		экзамен

4.5.2. Контрольные работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Контрольные работы	

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	КР 1 «Линейная алгебра»	6.1 - [1], [2], [3], [5] 6.2 - [2], [3]
2	КР 2 «Векторная алгебра»	6.1 - [1], [3], [5], [6] 6.2 - [2], [3]
3	КР 3 «Аналитическая геометрия»	6.1 - [1], [3], [5], [6] 6.2 - [2], [3]
4	КР 4 «Математический анализ»	6.1 - [1], [3], [4], [6] 6.2 - [1], [3] 6.3 - [1]
5	КР 5 «Теория вероятностей»	6.1 - [7], [8] 6.2 - [4] 6.3 - [2], [3],
6	КР 6 «Математическая статистика»	6.1 - [7], [8] 6.2 - [4] 6.3 - [2], [3],
7	Самоподготовка к тестированию по модулю «Математический анализ»	6.1 - [1], [3], [4], [6] 6.2 - [1], [3] 6.3 - [2], [3],

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	ЛР	СРС	Вид контроля
ОК-7	Л1 - 9	ПЗ1 - 9	ЛР1 - 9	М 1, 2, 3, 4, 5, 6	Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Наливайко Л. В. Математика для экономистов. Сборник заданий { : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080116 "Математические методы в экономике" и другим экономическим специальностям] /- Издание 2-е, переработанное. - Санкт-Петербург : Лань, 2011 - 431 с. : ил. ;

Клюшин В. Л. Высшая математика для экономистов { : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / В. Л. Клюшин ; Рос. ун-т дружбы народов}. - М. : ИНФРА-М, 2011 – 446

К. Н. Лунгу Сборник задач по высшей математике: с контрольными работами. 1-й курс / К. Н. Лунгу [и др.], 2011

6.2 Дополнительная литература

Шипачев, В.С. Высшая математика: учебник / В.С. Шипачев. - 9-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2008. - 479 с.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Математика» предполагает следующие основные моменты:

Во-первых, практические занятия организованы так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в форме выполнения расчетной работы (как индивидуально, так и в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

6.4 Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант+» Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Высшей математики и компьютерного моделирования».

Направление подготовки (специальность): 38.03.03 Управление персоналом.

Дисциплина: Математика.

Общая трудоемкость дисциплины 144 часов: лекции 8 часов; практические занятия 10 часа; СРС 117 часа. Экзамен: 9 часов.

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необхо- димое кол-во экз.	Коли-чество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Математика для экономистов. Сборник заданий { : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080116 "Математические методы в экономике" и другим экономическим специальностям]	Наливайко Л. В.	Издание 2-е, переработан- ное. - Санкт- Петербург : Лань,. - 431 с. : ил. ;	2011	+		+		10	11
Л, ПЗ, СРС	Высшая математика для экономистов { : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям	Клюшин В. Л.	В. Л. Клюшин ; Рос.ун-т дружбы наро- дов}. - М. : ИНФРА-М,. - 446	2011	+		+		5	23

Директор научной библиотеки Жал Председатель МК Жал Зав. кафедрой Жал

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- решение конкретных ситуаций;
- тестирование по модулям (темам) дисциплины;

Промежуточная аттестация по результатам календарного модуля по дисциплине – **Экзамен** проходит в форме ответов на вопросы в билете

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) необходимо набрать по итогам текущего контроля 40 - 70 баллов.

Проведение промежуточной аттестации (экзамена) проводится в виде опроса по вопросам и решение задания.

Критерии оценивания:

Студент, давший правильные ответы на все вопросы и решивший задачу получает максимальное количество баллов – 30 баллов.

Студент, давший правильные ответы на два вопроса, но не решивший задачу, получает 20 баллов.

Студент, давший правильный ответ на один вопрос и решивший задачу получает 10 баллов.

Студент, давший правильный ответ на один вопрос или решивший задачу получает 5 баллов.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течении семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

Количество баллов	Уровень знаний	оценка
61 - 73	пороговый	удовлетворительно
74 - 85	базовый	хорошо
86 - 100	повышенный	отлично

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов. Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы обучающихся в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При решении примеров и задач по дисциплине «Математика» на практических занятиях, а также при подготовке к контрольной работе (КР) окажется полезной литература основного списка, в которых дано краткое изложение теории и приведено большое количество примеров решения задач.

10. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные технологии (проведение лекций, практических занятий, консультаций,);
2. Модульно-рейтинговая технология организации учебного процесса;
3. Активно-деятельностные формы обучения (подготовка к аттестации, выполнение практических индивидуальных заданий, участие в интеллектуальных дискуссиях по решению прикладных задач);
4. Интерактивные формы (работа в малых группах).
5. Тестовые формы контроля знаний.

Применение интерактивных форм обучения

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Линейная алгебра	Л	мультимедийный проектор, презентация	2
	ПЗ	технология развития критического мышления, технология работы в малых группах, презентации	2
Модуль 5. Теория вероятностей.	Л	мультимедийный проектор, презентация	2
	ПЗ	технология развития критического мышления, технология работы в малых группах, презентации	2
Модуль 6. Математическая статистика	ПЗ	технология развития критического мышления, технология работы в малых группах, презентации	2
Всего:			
из них, в интерактивной форме			10

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание