

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика и социология труда

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03,

«Управление персоналом»

(код, наименование)

Профиль (Специалист по управлению персоналом организации АПК)

Курс 1

Семестр (*Ы*) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Федорова М.А., ст. преподаватель

«19» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Специалист по управлению персоналом организации АПК».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«19» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экономика и социология труда»,  
разработанную преподавателем кафедры Организации и экономики  
сельскохозяйственного производства ИЭиУ АПК ФГБОУ ВО  
Красноярский ГАУ  
Федоровой М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и социология труда» разработана в соответствии с ФГОС ВО для подготовки выпускников по направлению (профилю подготовки) 38.03.03 «Управление персоналом» (Специалист по управлению персоналом организаций АПК).

Дисциплина Б1.Б.17 «Экономика и социология труда» включена в ОПОП, в блок базовой части дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: аннотацию, требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, организационно-методические данные дисциплины, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации обучения дисциплины и образовательные технологии.

Учебные часы в рабочей программе распределены в соответствии с учебным планом по данному направлению подготовки. Учебный материал изложен в логической последовательности и в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Тематика и количество лекционных и практических работ соответствует ФГОС ВО, учебному плану по направлению (профилю подготовки) 38.03.03 «Управление персоналом» (Специалист по управлению персоналом организаций АПК).

Рабочая программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс в составе УМК дисциплины «Экономика и социология труда».

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»  
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет  
технологий управления и экономики»



Э.В. Марковская

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>6</b>
1.1. Внешние и внутренние требования .....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1. Структура дисциплины.....	10
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	10
4.3.    Содержание модулей дисциплины .....	11
<b>ЛЕКЦИЯ № 1. РЫНОК ТРУДА И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ.....</b>	<b>11</b>
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	13
4.5.2. <i>Контрольные работы</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. Основная литература .....	15
6.2. Дополнительная литература .....	15
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	16
6.4. Программное обеспечение.....	16
6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>20</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>21</b>

## Аннотация

Дисциплина Б1.Б.17 «Экономика и социология труда» включена в ОПОП, в блок базовой части дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Дисциплина реализуется в институте международного менеджмента и образования кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОПК – 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК – 29 - владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает, как теоретические, так и практические вопросы труда и трудовых отношений, которые рассматриваются с точки зрения стоимостной оценки их результативности. Изучение вопросов курса позволит обучающимся более систематизировано применять личные знания в конкретных условиях деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме - зачет и промежуточный контроль в форме - тестирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практические занятия 6 часов, 94 часа - самостоятельной работы обучающегося, 4 часа – контроль (зачет).

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экономика и социология труда» включена в ОПОП, в блок базовой части дисциплин.

Реализация в дисциплине «Экономика и социология труда» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 38.03.03 «Управление персоналом» (Специалист по управлению персоналом организаций АПК) должна формировать следующие компетенции:

Индекс (код) компетенции	Название компетенции
ОПК - 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК - 29	владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации

Дисциплина реализуется в институте международного менеджмента и образования кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и социология труда» являются: Социология, Основы управления персоналом.

Дисциплина «Экономика и социология труда» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Разработка корпоративных социальных программ, Основы трудовой мотивации, Конфликтология и др.

Особенностью дисциплины является подбор и анализ статистической информации влияющих на формирование экономики труда, а также основные социальные процессы связанные с трудовой деятельностью. Дисциплина «Экономика и социология труда» построена на изучении объективных законов и механизмов рыночной экономики в области регулирования рынка труда, общегосударственной системы управления трудом, производительности труда как характеристике эффективности трудовой деятельности, заработной платы как цене труда и источнике формирования определённого уровня и качества жизни населения, мотивации поведения в сфере труда, вопросов по разрешению трудовых конфликтов,

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Экономика и социология труда» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки тенденций развития современной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобрести навыки анализа, оценки кадрового потенциала организации.
2. Сформировать целостные представления о рынке труда, общих причинах социальной и экономической защиты населения и персонала, механизме традиционной и бестарифной систем оплаты труда, поощрительных систем коллективного-договорного регулирования социально-трудовых отношений;
3. Научить определять показатели производительности труда и оценивать резервы её роста, планировать и рассчитывать трудоёмкость продукции, численности работников, измерять интенсивность движения персонала, проектировать организацию заработной платы работников при различных формах и системах оплаты труда;
4. Выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы в области социальной политики и социальной защиты, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
5. Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений в области социальной политики и социальной защиты населения;
6. Уметь выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- мотивы трудовой деятельности;
- формы оплаты труда;
- формы организации труда;
- формы регулирования найма и адаптации персонала;
- формы и методы разрешения трудового конфликта.

**Уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав трудовых ресурсов организации;
- оценивать мотивационный потенциал работников;
- анализировать и оценивать состояние организации труда, разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;



- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- анализировать и диагностировать состояния социальной сферы организации;
- целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом;
- участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.

***Владеть:***

- понятийным аппаратом по данной дисциплине;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методикой оценки обеспеченности и эффективности использования кадрового потенциала;
- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе.

Реализация в дисциплине «Экономика и социология труда» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 38.03.03 «Управление персоналом» (Специалист по управлению персоналом организаций АПК) должна формировать следующие компетенции:

Индекс (код) компетенции	Название компетенции
ОПК - 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК - 29	владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		6	6	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>94</b>	<b>94</b>	
в том числе:				
консультации		4	4	
контрольные работы		50	50	
самостоятельное изучение разделов дисциплины		40	40	
<b>Зачет</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>	зачет			

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Модуль 1 Основные аспекты дисциплины «Экономика и социология труда»	27	1	2	24	Тестирование; зачет
2	Модуль 2 Организационно-управленческие аспекты трудовой деятельности	48	2	2	44	Тестирование; зачет
3	Модуль 3 Экономическая оценка результатов труда	29	1	2	26	Тестирование; зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>Зачет</b>

##### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Основные аспекты дисциплины «Экономика и социология труда»</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
Модульная единица 1.1 Рынок труда и трудовые ресурсы	27	1	2	24
<b>Модуль 2 Организационно-управленческие аспекты трудовой деятельности</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
Модульная единица 2.1 Организация труда и управление трудовым коллективом	48	2	2	44
<b>Модуль 3 Экономическая оценка результатов труда</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
Модульная единица 3.1 Экономическая эффективность использования персонала	29	1	2	26
<b>Контроль</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1 Основные аспекты дисциплины «Экономика и социологии труда»**

##### **Модульная единица 1.1. Рынок труда и трудовые ресурсы**

Предмет экономики и социологии труда. Труд – условие существования и развития человека и общества. Модель человека труда. Рынок труда. Труд и общество. Занятость населения и безработица. Социальная политика, управление занятостью и безработицей. Производительность общественного труда. Уровень жизни населения. Понятие трудовые ресурсы. Обеспеченность трудовыми ресурсами.

#### **МОДУЛЬ 2 Организационно-управленческие аспекты трудовой деятельности**

##### **Модульная единица 2.1. Организация труда и управление трудовым коллективом**

Внутрифирменная трудовая деятельность. Условия труда. Нормирование труда. Оплата труда.

Управление трудовой деятельностью в организации. Мотивация труда. Аудит трудовой деятельности. Наем и адаптация новых работников. Трудовые перемещения. Коллективный и трудовой договоры. Стимулирование труда. Социальный контроль и социальные гарантии.

#### **МОДУЛЬ 3 Экономическая оценка результатов труда**

##### **Модульная единица 3.1. Экономическая эффективность использования персонала**

Количественная и качественная оценка, характеристика трудового потенциала на микро и макроуровне развития общества. Оценка труда. Мотивирующая роль объективной оценки труда

Проблемы производительности труда и эффективности производства. Система показателей производительности труда. Выработка. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда.

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основные аспекты дисциплины «Экономика и социология труда»</b>		<b>тестирование</b>	<b>1</b>
	Модульная единица 1.1 Рынок труда и трудовые ресурсы	Лекция № 1. Рынок труда и трудовые ресурсы	опрос	1
2.	<b>Модуль 2 Организационно-управленческие аспекты трудовой деятельности</b>		<b>тестирование</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 2.1. Организация труда и управление трудовым коллективом	Лекция № 2. Труд как базовый социальный процесс. Трудовые отношения.	опрос	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, зачет, другое

		Лекция № 3. Мотивация трудовой деятельности		
		Лекция № 4 Наем и адаптация новых работников. Трудовые перемещения.	опрос	
		Лекция № 5. Внутрифирменная трудовая деятельность.	опрос	
		Лекция № 6. Процесс стимулирования труда.	опрос	
3.	<b>Модуль 3 Экономическая оценка результатов труда</b>		<b>Тестирование</b>	<b>1</b>
	Модульная 3.1. Экономическая эффективность использования персонала	Лекция № 7. Экономическая эффективность использования персонала	опрос	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>зачет</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Основные аспекты дисциплины «Экономика и социология труда»</b>		<b>Тестирование</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1. Рынок труда и трудовые ресурсы	Занятие № 1. Модель человека труда.	опрос, ситуационные задания	2
		Занятие № 2. Занятость населения и безработица.		
2.	<b>Модуль 2 Организационно-управленческие аспекты трудовой деятельности</b>		<b>Тестирование</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 2.1. Организация труда и управление трудовым коллективом	Занятие № 3. Определение уровня обеспеченности трудовыми ресурсами	опрос, ситуационные задания	2
		Занятие № 4. Определение интенсивности движения персонала		
		Занятие № 5. Нормирование труда. Системы оплаты труда		
		Занятие № 6. Модели мотивации труда		
		Занятие № 7. Формы управления персоналом		

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

3.	<b>Модуль 3 Экономическая оценка результатов труда</b>		<b>Тестирование</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 3.1 Экономическая эффективность использования персонала	Занятие № 8. Определение эффективности использования персонала	опрос, ситуационные задания	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>зачет</b>	<b>6</b>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины</b>			<b>40</b>
1.	<b>Модуль 1 Основные аспекты дисциплины «Экономика и социология труда»</b>		<b>14</b>
	Модульная единица 1.1. Рынок труда и трудовые ресурсы	1.Изучение глоссария по дисциплине	4
		2.Изучение нормативной документации регламентирующей организационно-трудовые отношения	10
2.	<b>Модуль 2. Организационно-управленческие аспекты трудовой деятельности</b>		<b>20</b>
	Модульная единица 2.1 Организация труда и управление трудовым коллективом	3. Изучение различных систем оплаты труда	10
		4. Изучение зарубежных методик управления коллективом	10
3.	<b>Модуль 3. Экономическая оценка результатов труда</b>		<b>6</b>
	Модульная единица 3.1 Экономическая эффективность использования персонала	5. Изучение зарубежного опыта по повышению производительности труда персонала	6
<b>Консультации</b>			<b>4</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>			<b>50</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>94</b>

4.5.2. Контрольные работы

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Простая модель спроса на труд (эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд)	1-4

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
2.	Простая модель предложения труда (эффект дохода и эффект замещения).	1-4, 11
3.	Конкуренция, монополия и мобильность на рынке труда	1-4, 9
4.	Государственная служба занятости населения	1-4,10
5.	Влияние налогообложения и программ социальной помощи на предложение труда	1-4,5,9
6.	Трудовые ресурсы: экономически активное и неактивное население	1-11
7.	Рабочая сила, человеческие и трудовые ресурсы	11
8.	Формы и методы социальной поддержки безработных	1-4,7,11
9.	Трудовая миграция населения	1-4,6,7,11
10.	Опыт регулирования занятости и миграция в странах ЕС	1-4,11,12
11.	Внутрифирменный рынок труда	1-4, 9-11
12.	Проблемы профессиональной подготовки персонала на предприятии	1-4,11
13.	Экономико-математическое моделирование и прогнозирование рынка труда	1-4,6, 11
14.	Направления и методы государственной политики занятости в области трудовой миграции населения	1-4,8,9,11
15.	Цена рабочей силы и конкуренция на рынке труда	1-4, 5, 11
16.	Повышение конкурентоспособности женщин на рынке труда	1-4, 10-11
17.	Социальное партнерство на рынке труда	1-4, 8-11
18.	Безработица в России: виды, формы, тенденции	1-4, 6
19.	Молодежь на рынке труда – проблемы трудоустройства	1-4, 6-9
20.	Неравновесный рынок труда. Гибкость рынка труда	1-11

Контрольная работа состоит из двух частей:

1. Теоретический вопрос из предложенного списка;
2. Сбор и анализ статистической информации в рамках теоретического вопроса исследования.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2,3,4,6	1-8	1-5		зачет тестирование
ПК – 29 - владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	1,6,5,7	1-8	1-5		зачет тестирование

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

- 1) Веснин В. Р. Управление персоналом [Электронный ресурс] : теория и практика : электронный учебник / В. Р. Веснин, 2010 КноРус. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
- 2) Кибанов А. Я. Управление персоналом организации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом", "Экономика труда" , Инфра-М.2010 – 693
- 3) Фролова О. Я., Чудинов О. О. Экономика и социология труда : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" и 38.03.03 "Управление персоналом" /; Краснояр. гос. аграр. ун-т}. - Красноярск :КрасГАУ, 2016 - 235,

### 6.2. Дополнительная литература

1. Экономика труда / Н.А. Горелова. – СПб.: Питер, 2007.– 704 с.



2. Бычин, В. Б. Организация и нормирование труда: учебное пособие. / В.Б. Бычин. – М.: ЮНИТИ, 2005 – 463с.
3. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов./Б.М. Генкин [и др.]. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002. – 416с.
4. Владимирова, Л.П. Экономика труда./Л.П. Владимирова. – М.: ИНФРА-М, 2002.– 520с.
5. Остапенко, Ю.М. Экономика труда: учебное пособие./Ю.М. Остапенко. - 2-е издание. - М.: ИНФРА-М, 2007. – 698с.
6. Шлендер, П.Э. Экономика труда: учебное пособие/П.Э. Шлендер. – М.: Юристъ, 2002. – 560 с.
7. Кибанов, А.Я Экономика и социология труда / А. Я. Кибанов [и др.]; под. ред. А. Я. Кибанова - М. : ИНФРА-М, 2010. - 582 с.

*Периодические издания:*

1. Предпринимательство России;
2. Вопросы статистики: научно-информационный журнал;
3. Экономист;
4. Российский экономический журнал;
5. Россия в цифрах: краткий статистический сборник. / Госкомстат России;
6. Российский статистический ежегодник: статистический сборник. /Госкомстат России.

*6.3.Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

**Интернет-ресурсы:**

- [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (сайт Правительства РФ)
- [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru) (официальный сайт Международной организации труда)
- [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru) ( официальный сайт Роскомстата)
- [www.sclaha.ru/cgi-bin/regbase.pl](http://www.sclaha.ru/cgi-bin/regbase.pl) (Россия в цифрах)
- [www.government.ru](http://www.government.ru) (Министерство здравоохранения и социального развития)
- [www.remier.gov.ru](http://www.remier.gov.ru) (Программа антикризисных мер Правительства РФ на 2010 год.)
- [www.gorant.ru/prime](http://www.gorant.ru/prime)(Социально-трудовые отношения в кризисный период. Материалы VI съезда Всероссийской конференции труда.)
- [www.inion.ru](http://www.inion.ru) (официальный сайт Института научной информации по общественным наукам).
- [www.finec.ru](http://www.finec.ru) (сайт библиотеки СПб Университета экономики и финансов)
- [www.ruslan.ru](http://www.ruslan.ru) (:8001/rus/consortium (сайт сводной библиотеки вузов Санкт-Петербурга)
- [www.cir.ru](http://www.cir.ru) (сайт информационной системы «Россия»; ресурс СПбГУЭФ)

*6.4.Программное обеспечение*

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN.  
Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2. Справочная правовая система «Консультант+»

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)

*6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Информационные справочные системы:
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
7. Информационно – аналитическая система «Статистика».

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»  
 Дисциплина Экономика и социология труда Количество студентов 25  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 4 час.; практические занятия 6 час.; СРС 94 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Основная</b>										
Л, ПЗ, СРС	Управление персоналом организации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом", "Экономика труда"	Кибанов А. Я.	Инфра-М. - 693	2010	+		+		15	100
Л, ПЗ, СРС	Экономика и социология труда { : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" и 38.03.03 "Управление персоналом"	Фролова О. Я., Чудинов О. О.	Краснояр. гос. аграр. ун-т}. - Красноярск :КрасГАУ	2016	+		+		10	25
<b>Дополнительная литература</b>										
Л, ПЗ, СРС	Управление персоналом [Электронный ресурс] : теория и практика : электронный учебник	Веснин В. Р.	В. Р. Веснин, КноРус. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)	2010	+	+	+		10	1

Директор научной библиотеки mal      Председатель МК Басин      Зав. кафедрой AF

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, зачет.

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

**Промежуточный контроль** – зачет.

Тематики контрольных работ отражены в ФОС дисциплины.

Контрольная работа является допуском к зачету оценивается следующим образом:

- «зачтено» - если тема контрольной работы раскрыта, работа верно оформлена, студент отвечает на вопросы в рамках темы;
- «не зачтено» - тема контрольной работы не раскрыта.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2016/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2016/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями по дисциплине «Экономика и социология труда» имеется следующий комплект материалов:

- рабочая программа;
- график учебного процесса и самостоятельной работы;
- печатное и электронное пособие;
- электронный конспект лекций;
- демонстрационная презентация курса лекций, выполненная в программе Power Point;
- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским и практическим занятиям;
- банк тестовых заданий для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля в форме Word;
- вопросы подготовки к зачету.

Комплект учебно-методических материалов находится на кафедре, за которой закреплена дисциплина, а также в виде электронного учебно-методического комплекса на сайте университета на платформе Moodle.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета.

Персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Internet (компьютерные классы ИЭиУ АПК)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенностью дисциплины является умение работать со статистической информацией, выявлять тенденции развития экономических процессов в сфере труда и выявлять проблемы конкретной организации или отдельных направлений ее деятельности.

Особенностью организации самостоятельной работы обучающихся является обеспечение студентов информацией для самостоятельной аналитической работы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала обучающимся предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- выполнить тестовые задания, проводимые в течение семестра.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Занятость населения и безработица	ПЗ	Разбор конкретной ситуации	2
Модели мотивации труда	ПЗ	Разбор конкретной ситуации	2
Определение эффективности использования персонала	ПЗ	Разбор конкретной ситуации	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание