

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра судебных экспертиз

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института Шапорова З.Е.  
"21" марта 2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор Пыжикова Н.И.  
"31" марта 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.03.03 – «Управление персоналом»

Профиль «Управление персоналом организаций»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Харевин Денис Дмитриевич, старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» 02. 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 – «Управление персоналом», направленность (профиль) «Управление персоналом организаций».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 14» 02. 2022 г

Зав. кафедрой Червяков Михаил Эдуардович, канд.юрид.наук., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

14» 02. 2022 г

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 8 « 21» 03. 2022 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В., ст. преподаватель

«21» 03. 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«24» 02. 2022 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	10
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>ИЗМЕНЕНИЯ</b> .....	<b>20</b>

## Аннотация

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.03 – «Управление персоналом», направленность (профиль) «Управление персоналом организаций».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: **УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; **УК-11:** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией государства и права, юридической ответственностью, конституционное государственное право, административное право, гражданское право и трудовое право.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий в форме тестирования и промежуточной аттестации в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (16 часов) и (40 часов) самостоятельной работы студента.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Особенностью дисциплины является то, что знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются как методологическая основа в научно-исследовательской работе студентов, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель** дисциплины «Правоведение» - сформировать у студентов основополагающие представления о праве, государстве и экономике, развить базовый понятийный аппарат ряда частных отраслевых дисциплин; развить у студентов навыки практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, а также, повысить уровень правосознания молодого специалиста.

**Задачи** изучения дисциплины:

- сформировать систематизированные знания об основных понятиях и отраслях государства и права, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки получения, анализа, обобщения и использования законодательства и правовой информации;
- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
- формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению;
- развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления;
- формирование научного мировоззрения;

– содействие тому, чтобы полученные правовые знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИД-1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.  <b>ИД-2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  <b>ИД-3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.  <b>ИД-4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p><i>Знать:</i> содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан; систему правил поведения в области исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов; основания и формы ответственности за нарушение норм публичных отраслей российского права; механизм действия норм гражданского, трудового семейного права; правовые средства реализации законных интересов граждан и юридических лиц</p> <p><i>Уметь:</i> соблюдать в повседневной жизни требования, предъявляемые к гражданину нормами публичных отраслей российского права; осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм; выбирать законные формы реализации своих интересов в области частноправовых и публичных общественных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований, предъявляемых к гражданину нормами публичных отраслей российского права; способность при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать установленные законом ограничения, направленные на недопущение нарушений прав, свобод и законных интересов граждан</p>
<p><b>УК-11:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ИД-1</b> Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.  <b>ИД-2</b> Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.  <b>ИД-3.</b> Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p><i>Знать:</i> содержание правовых норм, регламентирующих борьбы с коррупционным поведением; правовые средства пресечения коррупционного поведения</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупционного поведения и пересекать его с использованием имеющихся правовых средств</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выявлять признаки коррупционного поведения и пересекать его с использованием имеющихся правовых средств</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/2	16/2
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:			
Самостоятельное изучение тем и разделов		15	15
Доклад		5	5
Самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10
Подготовка к тестированию		5	5
Подготовка к зачету		5	5
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Контактная работа		Внеауди- торная работа (СРС)
		Л	С	
<b>Модуль 1. Основные положения о государстве и праве</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<i>Модульная единица 1.1. Основные положения о государстве</i>	9	2	2	5
<i>Модульная единица 1.2. Основные положения о праве</i>	9	2	2	5
<b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<i>Модульная единица 2.1. Основные положения конституционного права России</i>	9	2	2	5
<i>Модульная единица 2.2. Основные положения административного права России</i>	9	2	2	5
<i>Модульная единица 2.3. Основные положения гражданского права России</i>	9	2	2	5
<i>Модульная единица 2.4. Основные положения семейного права России</i>	9	2	2	5
<i>Модульная единица 2.5. Основные положения трудового права России</i>	9	2	2	5
<i>Модульная единица 2.6. Основные положения уголовного права России</i>	9	2	2	5
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Основные положения о государстве и праве.

#### *Модульная единица 1.1. Основные положения о государстве*

Понятие, признаки, функции и социальная роль государства. Основные теории происхождения государства. Форма государства: понятие и структура. Понятие и элементы гражданского общества и его соотношение с государством. Понятие, виды и функции государственного аппарата.

#### *Модульная единица 1.2. Основные положения о праве*

Понятие, признаки, функции, принципы, сущность и система права. Основные теории правопонимания. Понятие, структура и реализация норм права. Источники российского права. Понятие, признаки, структура и виды правоотношений. Правовой статус личности: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Понятие, признаки, виды и состав правонарушения. Понятие, принципы и виды юридической ответственности. Основные отрасли российского права.

### Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права

#### *Модульная единица 2.1. Основные положения конституционного права России*

Предмет, метод, система и источники конституционного права России. Конституция: понятие, функции и виды. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовая регламентация государственной власти в РФ. Основы конституционного строя РФ. Ветви власти и их основная характеристика. Конституционная регламентация деятельности Президента, Правительства и федеральных органов исполнительной и законодательной власти РФ. Судебная система. Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления.

#### *Модульная единица 2.2. Основные положения административного права России*

Предмет, метод, система и источники административного права России. Субъекты административного права. Административно-правовой статус гражданина. Понятие, признаки и классификация органов исполнительной власти. Понятие и система государственной службы. Правовой статус государственного служащего. Понятие, состав, признаки, и виды административных правонарушений. Понятие, основания и принципы административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний.

#### *Модульная единица 2.3. Основные положения гражданского права России*

Предмет, метод, система и источники гражданского права России. Субъекты и объекты гражданского права: понятие и виды. Защита гражданских прав. Понятие, особенности и структура гражданских правоотношений. Право собственности и другие вещные права. Понятие, виды и основные правила исполнения гражданско-правовых обязательств. Общие Понятие, признаки, виды и форма сделок. Договора: понятие, виды, содержания и общий порядок заключения и обязательства по ним.

#### *Модульная единица 2.4. Основные положения семейного права России*

Предмет, метод, система и источники семейного права России. Семейных правоотношений: понятие и принципы их регулирования. Понятие, условия, порядок заключения и расторжения брака. Имущества супругов: личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.

#### *Модульная единица 2.5. Основные положения трудового права России*

Предмет, метод, система и источники семейного права России. Понятие и виды трудовых правоотношений. Трудовой договор, коллективный договор и соглашения: понятие, виды, содержание, стороны, а так же порядок заключения и прекращения их действия. Занятость и трудоустройство. Понятие, виды рабочего времени и времени отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Ответственность работника. Охрана труда.

#### *Модульная единица 2.6. Основные положения уголовного права России*

Предмет, метод, система и источники уголовного права России. Принципы, функции и задачи уголовного права. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Преступление: понятие, признаки, категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Понятие, признаки, формы и виды соучастия. Уголовное наказание и уголовная ответственность: понятие, признаки, цели, виды, основания и



функции. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основные положения о государстве и праве</b>		<b>тестирование в LMS Moodle</b>	<b>4</b>
	<i>Модульная единица 1.1. Основные положения о государстве</i>	Лекция № 1. Понятие, признаки, функции и социальная роль государства	доклад	2
	<i>Модульная единица 1.2. Основные положения о праве</i>	Лекция № 2. Понятие, признаки, функции, принципы, сущность и система права	доклад	2
2.	<b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b>		<b>тестирование в LMS Moodle</b>	<b>12</b>
	<i>Модульная единица 2.1. Основные положения конституционного права России</i>	Лекция № 3. Предмет, метод, система и источники конституционного права России	доклад	2
	<i>Модульная единица 2.2. Основные положения административного права России</i>	Лекция № 4. Предмет, метод, система и источники административного права России.	доклад	2
	<i>Модульная единица 2.3. Основные положения гражданского права России</i>	Лекция № 5. Предмет, метод, система и источники гражданского права России	доклад	2
	<i>Модульная единица 2.4. Основные положения семейного права России</i>	Лекция № 6. Предмет, метод, система и источники семейного права России	доклад	2
	<i>Модульная единица 2.5. Основные положения трудового права России</i>	Лекция № 7. Предмет, метод, система и источники семейного права России	доклад	2
	<i>Модульная единица 2.6. Основные положения уголовного права России</i>	Лекция № 8. Предмет, метод, система и источники уголовного права России	доклад	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>зачёт</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основные положения о государстве и праве</b>		<b>устный опрос</b>	<b>4</b>
	<i>Модульная единица 1.1. Основные положения о государстве</i>	Занятие № 1. Форма государства: понятие и структура	доклад, решение ситуационных задач	2
	<i>Модульная единица 1.2. Основные положения о праве</i>	Занятие № 2. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность	доклад, решение ситуационных задач	2
2.	<b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b>		<b>устный опрос</b>	<b>12</b>
	<i>Модульная единица 2.1. Основные положения конституционного права России</i>	Занятие № 3. Основы конституционно-правового статуса личности человека и гражданина в РФ	доклад, решение ситуационных задач	2
	<i>Модульная единица 2.2. Основные положения административного права России</i>	Занятие № 4. Понятие, признаки и классификация органов исполнительной власти. Административные правонарушения	доклад, решение ситуационных задач	2
	<i>Модульная единица 2.3. Основные положения гражданского права России</i>	Занятие № 5. Право собственности и другие вещные права. Виды и форма сделок. Договора: порядок заключения	доклад, решение ситуационных задач	2
	<i>Модульная единица 2.4. Основные положения семейного права России</i>	Занятие № 6. Понятие, условия, порядок заключения и расторжения брака	доклад, решение ситуационных задач	2
	<i>Модульная единица 2.5. Основные положения трудового права России</i>	Занятие № 7. Трудовой договор, коллективный договор и соглашения: понятие, виды, содержание, стороны, а так же порядок заключения и прекращения их действия	доклад, решение ситуационных задач	2
	<i>Модульная единица 2.6. Основные положения уголовного права России</i>	Занятие № 8. Преступление: понятие, признаки, категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	доклад, решение ситуационных задач	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачёт</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
------	------------------------------	---	--------------

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основные положения о государстве и праве</b>			<b>10</b>
1	<i>Модульная единица 1.1. Основные положения о государстве</i>	Понятие и элементы гражданского общества и его соотношение с государством. Понятие, виды и функции государственного аппарата. Сравнительная характеристика теорий происхождения государства. Подготовка доклада по выбранной теме.	5
2	<i>Модульная единица 1.2. Основные положения о праве</i>	Правовой статус личности: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Система источников российского права. Сравнительная характеристика теорий правопонимания. Подготовка доклада по выбранной теме.	5
<b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b>			<b>30</b>
3	<i>Модульная единица 2.1. Основные положения конституционного права России</i>	Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления. Подготовка доклада по выбранной теме. Решение ситуационных задач.	5
4	<i>Модульная единица 2.3. Основные положения административного права России</i>	Понятие и система государственной службы. Правовой статус государственного служащего. Производство по делам об административных правонарушениях. Подготовка доклада по выбранной теме. Решение ситуационных задач.	5
5	<i>Модульная единица 2.3. Основные положения гражданского права России</i>	Право собственности и другие вещные права. Понятие, виды и основные правила исполнения гражданско-правовых обязательств. Подготовка доклада по выбранной теме. Решение ситуационных задач.	5
6	<i>Модульная единица 2.4. Основные положения семейного права России</i>	Семейных правоотношений: понятие и принципы их регулирования. Брачный договор: порядок заключения и ответственность по нему. Подготовка доклада по выбранной теме. Решение ситуационных задач.	5
7	<i>Модульная единица 2.5. Основные положения трудового права России</i>	Понятие, виды рабочего времени и времени отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Ответственность работника. Охрана труда. Подготовка доклада по выбранной теме. Решение ситуационных задач.	5
8	<i>Модульная единица 2.6. Основные положения уголовного права России</i>	Действие уголовного закона во времени и пространстве. Понятие, признаки, формы и виды соучастия. Уголовное наказание и уголовная ответственность: понятие, признаки, цели, виды, основания и функции. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Иные меры уголовно-	5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		правового характера. Подготовка доклада по выбранной теме. Решение ситуационных задач.	
<b>ВСЕГО</b>			<b>40</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	С	СРС (№ модульной единицы)	Вид контроля
<b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-8	1-8	1-8	тестирование в LMS Moodle, устный опрос, доклад, решение ситуационных задач, зачёт
<b>УК-11:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1-8	1-8	1-8	доклад, решение ситуационных задач

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

Таблица 8

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Судебных экспертиз Направление подготовки 38.03.03 – «Управление персоналом»

Профиль «Управление персоналом организаций»

Дисциплина «Правоведение»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ, ПЗ, СРС	Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям.	Смоленский М.Б.	М.: Риор: Инфра-М	2014	+	+	+		15	19
ЛЗ, ПЗ, СРС	Правоведение: учебник для академического бакалавриата	под редакцией В. И. Авдийского	М.: Издательство Юрайт	2019		+			15	<a href="https://urait.ru/bcode/431900">https://urait.ru/bcode/431900</a>
ЛЗ, ПЗ, СРС	Правоведение: учебное пособие для вузов	Бялт В.С.	Москва : Издательство Юрайт	2021		+	+		15	<a href="https://urait.ru/bcode/492150">https://urait.ru/bcode/492150</a>
Дополнительная										

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – URL: <http://kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – URL: <http://government.ru>.
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: – URL: <https://мвд.рф>
4. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. – URL: <http://www.minjust.ru>.
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL:<http://mcx.ru/>
6. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – URL: <https://www.mnr.gov.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.supcourt.ru>.
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.ksrf.ru>.
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://www.genproc.gov.ru>
10. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации. – URL: <http://www.cdep.ru>
11. Официальный сайт Российской газеты. – URL: <http://www.rg.ru>.
12. Интернет-портал «Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: – URL: <https://sudrf.ru>
13. Официальный портал Красноярского края. – URL: <http://www.krskstate.ru/>
14. Официальный сайт Главного управления МВД России по Красноярскому краю. – URL: <http://24.mvd.ru>.
15. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
16. Электронная библиотека Красноярского ГАУ – URL:<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
17. Электронно-информационная образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – URL: <http://e.kgau.ru>
18. Информационно – аналитическая система «Статистика» – URL: <http://www.ias-stat.ru> (Договор № 1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор № 1-2-2017 от 20.10.2017)
19. Справочно-правовая система Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru> (Договор № 20059900202 об информационной поддержке).
20. Справочно-правовая система Гранат. – <http://www.garant.ru/>
21. Судебные и нормативные акты РФ (электронная база судебных актов, судебных решений и нормативных документов) – URL: <https://sudact.ru>
22. Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com>
23. Электронная библиотечная система «Юрайт» – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
24. Электронные библиотеки учебной литературы:
  - [http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2\\_2.html](http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html)
  - [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/smirn/05.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirn/05.php)
  - Гумер URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hitrate.aspx?urlid>
  - Русская виртуальная библиотека – [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Правоведение» с бакалаврами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 9).

Виды текущего контроля: устный опрос, доклад, решение ситуационных задач, тестирование.

Промежуточный контроль: зачет.

### Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 9

#### Рейтинг-план по дисциплине «Правоведение»

Календарный модуль 1(КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	18 ч.
ДМ <sub>2</sub>	54 ч.
Зачет	9 ч.
Итого	72ч.

#### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1(КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	30
ДМ <sub>2</sub>	30
Зачет	40
Итого баллов в календарном модуле (КМ1)	100

#### Рейтинг-план

Календарный модуль 1						Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ					
	Устный опрос	Доклад	Решение ситуационных задач	Тестирование	Зачет	
ДМ <sub>1</sub>	10	10	-	10	-	30
ДМ <sub>2</sub>	10	10	5	5	-	30
Зачет	-	-	-	-	40	40
Итого за КМ1	20	20	5	15	40	100

Студенты, не набравшие минимум 60 баллов в течение семестра по дисциплине, сдают зачет, проходящий в форме устного опроса по пройденным темам.

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекционных и практических занятий;
- ведение конспекта и выполнения домашних заданий (решение ситуационных задач);
- подготовка докладов;
- устный опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Правоведение» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет с оценкой) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устный опрос, доклад, решение ситуационных задач, тестирование.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Правоведение» является зачет в устной форме. Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств данной дисциплины.



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) в электронной среде LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Вид занятий</b>	<b>Аудиторный фонд</b>
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (Э 4-17, Э 4-30, Э 5-05, Э 5-24)
Семинарские	учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Э 5-13), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук Acer 15.6 ES1-531-C6LK intel.
Самостоятельная работа	помещения для самостоятельной работы обучающихся – компьютерные классы, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет (Э 1-19, Э 2-06, Э 2-17, Э 3-06, Э 3-14)

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: 1) выработка навыков восприятия и анализа отечественных нормативно-правовых актов; 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания правовых аспектов различных социально и личностно значимых проблем; 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному правовому вопросу; 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении правовых проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу отечественные нормативно-правовые акты. Результаты работы с ними обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных основным отраслям российского права.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и литературе, а так же отечественному законодательству. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссионных обсуждений проблемного вопроса», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной преподавателем теме. Доклад представляет собой оригинальную работу объ-

емом до 15 страниц текста (до 4000 слов), посвященное какому-либо правовому институту. Доклад должен носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 100-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, устные опросы, решение ситуационных задач, обсуждение докладом и проблемных вопросов.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.11).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 11

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Харевин Д.Д., старший преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины **«Правоведение»** для подготовки обучающихся по программе ФГОС ВО специальности **38.03.03 – «Управление персоналом»», направленность (профиль) «Управление персоналом организаций».**  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Представленная на рецензирование рабочая программа учебной дисциплины подготовлена и оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ учебных дисциплин по стандартам ФГОС ВО 3+ поколения. Форма обучения очная. Учебная дисциплина «Правоведение» включается в базовую часть ОПОП по специальности **38.03.03 – «Управление персоналом»», направленность (профиль) «Управление персоналом организаций».**

Предложенный в рабочей программе учебной дисциплины курс лекционных и практических занятий позволяет студентам сформировать понятийный и категориальный аппарат в сфере правовых явлений, а так же получить целостное представление о содержании основных отраслей российского права и основах экономических знаний. Курс лекционных и практических занятий так же позволяет обеспечить формирование необходимых компетенций обучающихся, установленных Учебным планом по специальности **38.03.03 – «Управление персоналом»», направленность (профиль) «Управление персоналом организаций».**

Предложенный в рабочей программе учебной дисциплины набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения обучающимися материала учебной дисциплины и качество сформировавшихся у него навыков.

Полагаю, что представленная на рецензирование рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» полностью удовлетворяет требованиям установленным ФГОС ВО 3+ поколения и может быть использована в процессе изучения указанной учебной дисциплины обучающимися проходящими подготовку по программе ФГОС ВО специальности **38.03.03 – «Управление персоналом»», направленность (профиль) «Управление персоналом организаций».**

Рецензент: **Махтаев А.М.**, начальник отделения 1 отдела  
криминалистических экспертиз и учётов ЭКЦ ГУ МВД России по  
Красноярскому краю, майор полиции



« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.