

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.
«21» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль Управление персоналом организации

Курс 3

Семестры 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Шаропатова А.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 16 » февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, образовательный стандарт (ФГОС) № 955 от 12.08.2020 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 « 17 » февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления
АПК протокол № 8 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии
Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности
Фомила Л.В., канд. с.-х. наук, доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.19	19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
<i>Изменения</i>	21

Аннотация

Дисциплина «Экономика в агропромышленном комплексе» является частью вариативного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Дисциплина «Экономика в агропромышленном комплексе» обусловлена поиском новых подходов к управлению трудом персонала предприятий АПК в современных условиях, необходимостью повышения профессионального уровня современных менеджеров с целью приобретения навыков управления социально-трудовыми отношениями.

Целью дисциплины «Экономика в агропромышленном комплексе» является изучение теоретических основ экономики в АПК на уровне отдельных предприятий и отраслей для эффективного управления экономическими системами.

Дисциплина предполагает формирование следующих профессиональных компетенций: – способен решать вопросы организации и оплаты труда персонала (ПК – 3).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика в агропромышленном комплексе» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) часть вариативного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика в агропромышленном комплексе» являются «Экономика» и «Экономическая статистика».

Дисциплина «Экономика в агропромышленном комплексе» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление занятостью в агропромышленном комплексе».

Особенностью дисциплины является приобретение способностей и навыков анализировать состояние и перспективы развития предприятий АПК.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика в агропромышленном комплексе» является изучение теоретических основ экономики в АПК на уровне отдельных предприятий и отраслей для эффективного управления экономическими системами.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основ сущности экономики АПК; освоение методов исследования для изучения и анализа экономических явлений в отраслях АПК; изучение производственно-экономической деятельности сельскохозяйственных предприятий; выявление внутрихозяйственных резервов увеличения производства продукции; оценка деятельности предприятий АПК.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 способен решать вопросы организации и оплаты труда персонала	ПК-3 ИД- 5 Проводит оценку социально-экономической эффективности управления персоналом	ПК-1.И-1.У-1. Знает сущность методики оценки социально-экономической эффективности управления персоналом
		ПК-1.И-1.У-2. Умеет применять методы оценки социально-экономической эффективности управления персоналом
		ПК-1.И-1.У-3. Умеет проводить оценку социально-экономической эффективности управления персоналом

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108		108
Контактная работа	1,5	54		54
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	0,5	18/4		18/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,0	36/4		36/4
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54		54
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний		21		21
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		24		24
подготовка и сдача зачета		9		9
Вид контроля				зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Теоретические основы функционирования АПК	22	4	6	12
Модульная единица 1.1 Предмет и задачи курса «Экономика в АПК»	6	2	-	4
Модульная единица 1.2 Агропромышленный комплекс и его развитие	8	2	2	4
Модульная единица 1.3 Концентрация и специализация производства в АПК	8	-	4	4
Модуль 2 Производственные ресурсы АПК и показатели их использование	52	8	20	24
Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы как основной фактор производства	12	2	4	6
Модульная единица 2.2 Материально-техническая база сельского хозяйства	12	2	4	6
Модульная единица 2.3 Производственные фонды аграрного сектора и их использование	12	2	4	6
Модульная единица 2.4 Трудовые ресурсы и производительность труда	16	2	8	6
Модуль 3 Результаты деятельности в АПК и их экономическая оценка	34	6	10	18
Модульная единица 3.1 Себестоимость продукции и пути ее снижения	12	2	4	6
Модульная единица 3.2 Экономическая эффективность агропромышленного производства	10	2	2	6
Модульная единица 3.3 Капитальные вложения в АПК и показатели эффективности их использования	12	2	4	6
ИТОГО	108	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы функционирования АПК»

Модульная единица 1.1 Предмет и задачи курса «Экономика в АПК».

Предмет курса, задачи и методы исследования. Отраслевая структура национальной экономики. Значение сельского хозяйства в экономике страны. Особенности отраслей АПК.

Модульная единица 1.2 Агропромышленный комплекс и его развитие

Сущность, цель и задачи отраслей АПК. Структура отраслей АПК. Особенности сельскохозяйственного производства. Экономическая и социальная эффективность агропромышленного комплекса. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная безопасность страны.

Модульная единица 1 3 Концентрация и специализация производства в АПК

Концентрация агропромышленного производства. Показатели размеров производства. Специализация в отраслях. Показатели уровня специализации. Уровень товарности отдельных видов продукции и сельского хозяйства в целом.

Модуль 2 «Производственные ресурсы АПК и показатели их использование»

Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы как основной фактор производства

Особенности земли как средства производства. Состав и структура земельного фонда. Земельный кадастр. Оценка земельных ресурсов. Определение состава и структуры сельскохозяйственных угодий, пашни и посевных площадей. Определение экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий (натуральные и стоимостные показатели).

Модульная единица 2.2 Материально-техническая база сельского хозяйства

Понятие и особенности материально-технической базы. Энергетические ресурсы и средства механизации в аграрном секторе. Основные пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве. Использование материально-технических ресурсов.

Модульная единица 2.3 Производственные фонды аграрного сектора и их использование

Понятие и состав производственных фондов. Основные фонды. Оборотные средства. Показатели наличия, движения, состояния и экономической эффективности использования основных фондов. Состав и структура оборотных средств, показатели экономической эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования производственных фондов.

Модульная единица 2.4 Трудовые ресурсы и производительность труда

Понятие, состав и особенности использования трудовых ресурсов. Рынок труда, занятость и безработица в сельскохозяйственном производстве. Понятие и сущность производительности труда. Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. Показатели производительности труда. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

Модуль 3 «Результаты деятельности в АПК и их экономическая оценка»

Модульная единица 3.1 Себестоимость продукции и пути ее снижения

Экономическая сущность и виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Состав и структура затрат в зерновом производстве и молочном скотоводстве. Методика исчисления себестоимости зерна и молока. Пути снижения себестоимости продукции.

Модульная единица 3.2 Экономическая эффективность агропромышленного производства

Сущность и виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Показатели экономической эффективности. Определение экономической эффективности зернового производства. Определение экономической эффективности молочного скотоводства.

Модульная единица 3.3 Капитальные вложения в АПК и показатели эффективности их использования

Понятие и сущность капитальных вложений. Виды капитальных вложений. Показатели экономической эффективности капитальных вложений: абсолютная, сравнительная, приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 «Теоретические основы функционирования АПК»		тестирование	4
1.1	Модульная единица 1.1 Предмет и задачи курса «Экономика в АПК»	Лекция №1 Предмет и задачи курса «Экономика в АПК»	тестирование	2
1.2	Модульная единица 1.2. Агропромышленный комплекс и его развитие	Лекция № 2. Агропромышленный комплекс и его развитие		2

2.	Модуль 2 «Производственные ресурсы АПК и показатели их использование»		тестирование	8
2.1	Модульная единица 2.1. Земельные ресурсы как основной фактор производства	Лекция № 3. Земельные ресурсы как основной фактор производства	тестирование	2
2.2	Модульная единица 2.2 Материально-техническая база сельского хозяйства	Лекция № 4. Материально-техническая база сельского хозяйства		2
2.3	Модульная единица 2.3. Производственные фонды аграрного сектора и их использование	Лекция № 5. Производственные фонды аграрного сектора и их использование		2
2.4	Модульная единица 2.4. Трудовые ресурсы и производительность труда	Лекция № 6. Трудовые ресурсы и производительность труда		2
3.	Модуль 3 «Результаты деятельности в АПК и их экономическая оценка»		тестирование	6
3.1	Модульная единица 3.1. Себестоимость продукции и пути ее снижения	Лекция № 7. Себестоимость продукции и пути ее снижения	тестирование	2
3.2	Модульная единица 3.2. Экономическая эффективность агропромышленного производства	Лекция № 8. Экономическая эффективность агропромышленного производства		2
3.3	Модульная единица 3.3 Капитальные вложения в АПК и показатели эффективности их использования	Лекция № 9 Капитальные вложения в АПК и показатели эффективности их использования		2
ИТОГО			зачет	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 «Теоретические основы функционирования АПК»		тестирование	6
1.1	Модульная единица 1.2. Агропромышленный комплекс и его развитие	Занятие № 1. Определение эластичности рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию	решение задач	2
1.2	Модульная единица 1.3. Концентрация и специализация производства в АПК	Занятие № 2. Показатели, характеризующие размеры производства. Определение специализации (производственное направление).	решение задач	4
2.	Модуль 2 «Производственные ресурсы АПК и показатели их использование»		тестирование	20
2.1	Модульная единица 2.1. Земельные ресурсы как основной фактор производства	Занятие № 3. Определение состава и структуры сельскохозяйственных угодий, пашни и посевных площадей.	решение задач	2
		Занятие № 4. Определение экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий (натуральные и стоимостные показатели)	решение задач	4

	Модульная единица 2.2 Материально-техническая база сельского хозяйства	Занятие № 5. Энергетические ресурсы и их использование в сельском хозяйстве, показатели электрификации сельскохозяйственного производства	решение задач	2
2.2	Модульная единица 2.3. Производственные фонды аграрного сектора и их использование	Занятие № 6. Показатели наличия, движения, состояния и экономической эффективности использования основных фондов	решение задач	2
		Занятие № 7 Определение структуры и показателей эффективности использования оборотных средств	решение задач	2
2.3	Модульная единица 2.4. Трудовые ресурсы и производительность труда	Занятие № 8. Определение показателей обеспеченности, движения рабочей силы в отрасли и эффективности использования трудовых ресурсов	решение задач	4
		Занятие № 9 Определение показателей сезонности в сельском хозяйстве	решение задач	2
		Занятие № 10 Определение производительности труда в растениеводстве и животноводстве	решение задач	2
3.	Модуль 3 «Результаты деятельности в АПК и их экономическая оценка»		тестирование	10
3.1	Модульная единица 3.1. Себестоимость продукции и пути ее снижения	Занятие № 12. Распределение производственных затрат между видами продукции	решение задач	2
		Занятие № 13 Состав и структура затрат в зерновом производстве и молочном скотоводстве	решение задач	2
3.2	Модульная единица 3.2. Экономическая эффективность агропромышленного производства	Занятие № 14. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства и животноводства	решение задач	2
3.3	Модульная единица 3.3 Капитальные вложения в АПК и показатели эффективности их использования	Практическое занятие № 15 Показатели оценки эффективности капитальных вложений в АПК	решение задач	4
	ИТОГО		зачет	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы предприятия самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			24
1	Модуль 1 Теоретические основы функционирования АПК		6
	Модульная единица 1.1 Предмет и задачи курса «Экономика в АПК»	Методы исследования, используемые в дисциплине Сущность и структура аграрного рынка. Понятие рынка и его функции	1
	Модульная единица 1.2. Агропромышленный комплекс и его развитие	Современное состояние аграрного сектора. Валовая и товарная продукция АПК. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия	3
	Модульная единица 1.3. Концентрация и специализация производства в АПК	Концентрация и специализация производства: сущность, формы, показатели оценки уровня, эффективность.	2
2	Модуль 2 Производственные ресурсы АПК и показатели их использование		10
	Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы как основной фактор производства	Государственный земельный кадастр. Мониторинг земли. Экологические проблемы использования земельных ресурсов	2
	Модульная единица 2.2 Материально-техническая база сельского хозяйства	Основные пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве. Использование материально-технических ресурсов.	2
	Модульная единица 2.3 Производственные фонды аграрного сектора и их использование	Пути улучшения использования средств производства в аграрном секторе.	2
	Модульная единица 2.4 Трудовые ресурсы и производительность труда	Пути снижения сезонности производства. Резервы улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.	2
3	МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности в АПК и их экономическая оценка		8
	Модульная единица 3.1. Себестоимость продукции и пути ее снижения	Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	2
	Модульная единица 3.2. Экономическая эффективность агропромышленного производства	Экономика производства продукции отрасли растениеводства (зерна, картофеля, овощей и др). Экономика отраслей животноводства. Экономика производства и использования кормов	4
	Модульная единица 3.3 Капитальные вложения в АПК и показатели эффективности их использования	Направление капитальных вложений в сельское хозяйство, пути повышения экономической эффективности использования капитальных вложений	2
Самоподготовка к текущему контролю знаний			21
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	СЗ, ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3	1-9	1-15	М.Е. 1-3		тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

www.rej.ru - Российский экономический журнал

www.economist.com.ru - Экономист

www.vedi.ru - Экономическое развитие России

www.gks.ru - Росстат

www.ress.ru - Министерство экономического развития и торговли

www.rbc.ru, www.rosfincom.ru, www.rosfinconsulting.ru - Ежедневные экономические новости и аналитика

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление 38.03.03 «Управление персоналом»
 Дисциплина Экономика в АПК

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические, семинарские занятия	Экономика сельского хозяйства :учебник. — Текст : электронный	Долгов, В. С.	Санкт-Петербург : Лань	2022		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/207047
	Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов . — Текст : электронный	Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489362
	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов /. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст : электронный	Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/487713
	Экономика сельского хозяйства: учебное пособие — Текст : электронный	Зубарева, Ю. В.	Тюмень : ГАУ Северного Зауралья	2020						Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157121
	Экономика отраслей АПК: учебник для вузов. — 5-е изд., стер. — Текст : электронный	Минаков, И. А.	Санкт-Петербург : Лань	2022		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095

Дополнительная литература										
Основы сельского хозяйства : учебное пособие— электронный Текст :	Базарова, М. У.	Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова	2022		+	+				Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284231
Экономика сельского хозяйства: учебник. — 2-е изд., доп. — Текст : электронный	В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]	Санкт-Петербург : Лань	2022		+	+				Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997
Экономика отраслей АПК : учебно-методическое пособие. — Текст : электронный	Вайс, Е. С.	Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина	2015		+	+				Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/130752
Экономика предприятий АПК: [учебное пособие]	В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халлявка.	Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань	2010	+		+				
Экономика сельского хозяйства: [учебники и учебные пособия]	под ред. И. А. Минакова	М. : КолосС	2005	+		+				5
Экономика сельскохозяйственного предприятия: [учебник]	И. А. Минаков и др.	М.: КолосС	2004	+		+				51
Экономика сельского хозяйства: [учебное пособие]	под ред. И. А. Минакова	М. : КолосС	2004	+		+				42

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение ситуационных задач на практических занятиях.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	22	16
ДМ ₂	52	26
ДМ ₃	34	18
Промежуточный контроль (зачет)		30
Итого	108	100

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение ситуационных заданий – 2 баллов за каждое задание; тестирование по модулям – 10 баллов за каждый тест, тестирование по отдельным темам – 2 балла за 1 тест. Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	выполнение ситуационных задач	тестирование по модулям	тестирование по темам	зачет	
ДМ ₁	6	10	2		16
ДМ ₂	20	10	4		26
ДМ ₃	8	10	4		18
Зачет				30	30
Итого	30	30	10	30	100

Промежуточная аттестация по результатам 6 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 30 - 70 баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Экономика в АПК» (30 тест-заданий в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» в ЭОК «Экономика в АПК»

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 30 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (зачете), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая сумма баллов.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 баллов

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 баллов

Обучающийся, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пере-сдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет науки «Экономика в АПК».
2. Задачи науки «Экономика в АПК».
3. Методы исследования науки.
4. Понятие агропромышленного комплекса. Основные цели развития АПК.
5. Структура АПК России.
6. Роль и значение сельского хозяйства в экономике страны
7. Отраслевой состав аграрного производства
8. Понятие инфраструктуры и ее значение в сельском хозяйстве. Виды инфраструктуры.
9. Основные отличия сельского хозяйства от других сфер АПК.
10. Специализация сельскохозяйственных предприятий.
11. Определение уровня специализации сельскохозяйственных предприятий: основные показатели.
12. Роль земли в сельском хозяйстве и ее особенности.
13. Состав и структура земельных ресурсов
14. Земельный кадастр: понятие, значение, составные части.
15. Экономическая оценка земли. Понятие и виды почвенного плодородия
16. Формы платы за землю.
17. Показатели эффективности использования земельных ресурсов.
18. Назовите пути улучшения использования сельскохозяйственных угодий
19. Понятие материально-технической базы АПК. Состав материально-технической базы АПК.
20. Особенности МТБ сельского хозяйства
21. Понятие основных фондов. Классификация основных фондов.
22. Методы оценки основных фондов.
23. Понятие износа и его виды.
24. Амортизация основных фондов. Норма амортизации: понятие и методика расчета.
25. Показатели оснащенности предприятия основными фондами и методика их расчета.
26. Назовите показатели эффективности использования основных фондов.
27. Основные направления улучшения использования основных фондов.
28. Понятие оборотных фондов. Состав и особенности оборотных фондов
29. Схема кругооборота оборотных средств
30. Структура и источники образования оборотных средств предприятия
31. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств.
32. Понятие и состав трудовых ресурсов. Сущность рабочей силы.
33. Структура рынка труда в сельском хозяйстве
34. Экономически активное население: понятие и состав
35. Перечислите основные количественные, качественные и структурные характеристики трудовых ресурсов
36. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
37. Показатели обеспеченности хозяйства трудовыми ресурсами.
38. Основные показатели движения трудовых ресурсов и методика их расчета.
39. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
40. Понятие производительности труда. Основные показатели производительности труда.
41. Дополнительные показатели производительности труда

42. Факторы повышения производительности труда.
43. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
44. Понятие издержек производства
45. Дайте определение себестоимости продукции. Понятие структуры себестоимости
46. Виды издержек.
47. Виды себестоимости продукции.
48. Классификация производственных затрат, включаемых в себестоимость.
49. Элементы и статьи затрат.
50. Особенности исчисления себестоимости в сельском хозяйстве.
51. Основные пути снижения себестоимости.
52. Понятие эффекта и эффективности производства
53. Критерий эффективности сельскохозяйственного производства
54. Сущность экономической эффективности производства продукции
55. Показатели экономической эффективности сельского хозяйства в целом
56. Понятие капитальных вложений
57. Виды экономической эффективности капитальных вложений
58. Перечислите основные направления капитальных вложений.
59. Методика определения общей (абсолютной) экономической эффективности капитальных вложений.
60. Сущность и методика определения сравнительной эффективности капитальных вложений.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<p>Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компью-</p>	<p>Приспособлено частично</p>

	тер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.	
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.	Приспособлено частично
Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения тестирования.

При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы необходимо пользоваться официальными и/или заслуживающими доверия источниками информации (учебниками и учебными пособиями, официальными Интернет сайтами международных организаций, ассоциаций, газет и журналов).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения расчетных заданий.

Главное условие успешности в освоении данной дисциплины как учебной – систематические занятия;

для более полного понимания изучаемого материала следует задавать вопросы непосредственно на лекциях и практических занятиях, чтобы не оставлять «белых пятен» в изучении, полезно быть активными на занятиях, не следует бояться задавать вопросы (даже если они кажутся несуразными) или вовсе не задавая их, уйти с занятия, во многом не разобравшись;

приходить на практические занятия следует, предварительно подготовившись;

домашние задания, рекомендуется выполнять на основе рассмотренного материала на занятии и сразу же после него (в течение первых двух дней), что позволит установить, насколько усвоен материал;

полезно (по возможности) посещать все лекции, практические занятия и консультации, если по каким-либо причинам было пропущено занятие, то лучше всего попробовать решить задачи самостоятельно, используя при этом учебники из списка прилагаемой литературы;

при конспектировании наиболее важный материал следует выделять (обвести в рамку, поставить на полях специальные символы и т.п.);

при подготовке к тестированию по отдельным темам и модулям дисциплины нужно просмотреть весь лекционный материал, задачи, решаемые на практических занятиях и вопросы для самостоятельной работы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Шаропатова А.В., к.э.н

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экономика в агропромышленном комплексе» по направлению 38.03.03 Управление персоналом профиль «Управление персоналом организации»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика в агропромышленном комплексе» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО вариативных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом организации» института Экономики и управления АПК.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на несколько дисциплинарных модулей, которые соответствуют разделам дисциплины «Экономика в агропромышленном комплексе» рассматриваемым соответственно используемым компетенциям будущих бакалавров в области управления персоналом. Для изучения дисциплины рекомендована основная и дополнительная литература, а также информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий
и отраслей Института инженерной экономики
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева

 А.И. Леонидова

