

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра государственное, муниципальное
управление и кадровая политика

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.
«21» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление развитием сельских территорий
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом организации

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Наумов О.Д., канд. филос. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» направленность (профиль) «Управление персоналом организации» и профессиональным стандартом № 559, Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «24» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«24» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 8 от 21. 03. 2022 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В., ст. преподаватель

21.03. 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

24.02. 2022 г.

Оглавление

Аннотация.....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	8
Содержание лекционного курса	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видысамоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечениедисциплины	13
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	13
«Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	13
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленныхкомпетенций.....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоениюдисциплины.....	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов илиц с ограниченными возможностями здоровья	18

Аннотация

Дисциплина «**Управление развитием сельских территорий**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-2, УК-10..

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления развитием сельских территорий, основанных на обобщении современного научного и реального опыта применения инновационных управленческих технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часов), практические (42 часа) занятия и 70 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление развитием сельских территорий» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». и связана с другими дисциплинами учебного плана. Согласно требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по указанному направлению, дисциплина должна формировать следующие компетенции: УК-2, УК-10.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «**Управление развитием сельских территорий**» является формирование у обучающихся основ специальной подготовки в области теории и практики управления развитием сельских территорий, основанных на обобщении современного научного и реального опыта применения инновационных управленческих технологий

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний методологии управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований;
- освоение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем муниципального образования;
- формирования практических навыков выработки комплекса умений, необходимых для применения системного подхода и при управлении сельских территорий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2–Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-2– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1 ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p>	<p>Знать: Действующие правовые нормы.</p>
	<p>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Уметь: Проектировать решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения.</p>
	<p>ИД-2 ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-4 ук-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Владеть: Методиками оценки экономической эффективности управления.</p>
	<p>ИД-1 ук-10 Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p>
	<p>ИД-2 ук-10 Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>ИД-3 ук-10 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>	<p>Уметь: обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p>
		<p>Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.ед.	час.	по семестрам	
			№7	№8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	2	70	70	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		28	28/8	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		42	42/20	
Самостоятельная работа (СРС)	2	74	74	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		40	40	
самоподготовка к текущему контролю знаний		25	25	
Подготовка и сдача зачета	0,25	9	9	
Вид контроля:	Зачет с оценкой			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 (Теоретические и методические аспекты развития сельских территорий)	28	6	10	16
Модульная единица 1 (Типология сельских населенных пунктов и их функции)	15	4	6	8
Модульная единица 2 (Проблемы и условия устойчивости сельских территорий)	13	2	4	8
Модуль 2 (Стратегический менеджмент развития сельских территорий)	26	8	16	20
Модульная единица 1 (Теоретические основы социально-экономического развития сельских территорий)	13	4	8	10
Модульная единица 2 (Методические основы стратегического управления социально-экономическим развитием сельских территорий)	13	4	8	10
Модуль 3 (Практика стратегического планирования развития сельских территорий)	26	8	16	20
Модульная единица 1 (Стратегический анализ развития сельских территорий Красноярского края)	13	4	8	10

Модульная единица 2 (Стратегическое планирование развития сельских территорий Красноярского края)	13	4	8	10
Модуль 4 (Реализация и оценка устойчивости, надежности и эффективности стратегических планов развития)	28	6	10	18
Модульная единица 1 (Инновационные подходы к совершенствованию стратегического управления развитием сельских территорий)	13	2	4	8
Модульная единица 2 (Государственное и муниципальное регулирование экономики в сельской местности)	15	4	6	10
ИТОГО	144	28	42	74

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 (Теоретические и методические аспекты развития сельских территорий)

Роль сельских территорий в системе расселения. Особенности развития сельских муниципальных образований. Типология сельских территорий. Концепция устойчивого развития сельских территорий в государственных программах. Предпосылки стратегического управления развитием сельских территорий. Методологические основы стратегического управления развитием сельских территорий

Модуль 2 (Стратегический менеджмент развития сельских территорий)

Содержание и особенности развития сельских территорий. Инкорпоративный подход и эффективность стратегического управления в развитии сельских территорий. Особенности и этапы разработки стратегии развития сельских территорий. Прогнозирование социально-экономического развития сельских территорий. Программирование социально-экономического развития сельских территорий. Проектирование социально-экономического развития сельских территорий

Модуль 3 (Практика стратегического планирования развития сельских территорий)

Оценка социально-экономического потенциала сельских территорий Красноярского края. Технологии мониторинга и оценки социально-экономического развития сельских территорий. Агропромышленный комплекс Красноярского края как база инвестиционно-инновационной стратегии устойчивого развития сельских территорий. Оценка экономико-экологического потенциала сельских территорий Красноярского края

Модуль 4 (Реализация и оценка устойчивости, надежности и эффективности стратегических планов развития)

Стратегический маркетинг как инструмент разработки долгосрочных сценариев развития сельских территорий. Инновационная стратегия и политика перспективного развития сельских территорий Красноярского края. Территориально-отраслевые кластеры – механизмы реализации конкурентных преимуществ Красноярского края. Государственное регулирование кооперационных и интеграционных процессов на сельских территориях. Инструменты разработки долгосрочных сценариев развития сельских территорий

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Теоретические и методические аспекты развития сельских территорий)		Зачет с оценкой	6

	Модульная единица 1 (Типология сельских населенных пунктов и их функции)	Лекция № 1. (Роль сельских территорий в системе расселения. Типология сельских территорий.)	Зачет с оценкой	4
	Модульная единица 2 (Проблемы и условиях устойчивости сельских территорий)	Лекция № 2. (Концепция устойчивого развития сельских территорий в государственных программах)	Зачет с оценкой	2
2.	Модуль 2 (Стратегический менеджмент развития сельских территорий)		Зачет с оценкой	8
	Модульная единица 1 (Теоретические основы социально-экономического развития сельских территорий)	Лекция №3. (Содержание и особенности развития сельских территорий)	Зачет с оценкой	4
	Модульная единица 2 (Методические основы стратегического управления социально-экономическим развитием сельских территорий)	Лекция №4 (Инкорпоративный подход и эффективность стратегического управления в развитии сельских территорий)	Зачет с оценкой	4
3.	Модуль 3 (Практика стратегического планирования развития сельских территорий)		Зачет с оценкой	8
	Модульная единица 1 (Стратегический анализ развития сельских территорий Красноярского края)	Лекция №5 (Оценка социально-экономического потенциала сельских территорий Красноярского края)	Зачет с оценкой	4
	Модульная единица 2 (Стратегическое планирование развития сельских территорий Красноярского края)	Лекция №6 (Агропромышленный комплекс Красноярского края как база инвестиционно-инновационной стратегии устойчивого развития сельских территорий)	Зачет с оценкой	4
4.	Модуль 4 (Реализация и оценка устойчивости, надежности и эффективности стратегических планов развития)		Зачет с оценкой	6
	Модульная единица 1 (Инновационные подходы к совершенствованию стратегического управления развитием сельские территории)	Лекция №7 (Стратегический маркетинг как инструмент разработки долгосрочных сценариев развития сельских территорий)	Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2 (Государственное и муниципальное регулирование экономики в сельской местности)	Лекция №8 (Государственное регулирование кооперационных и интеграционных процессов на сельских территориях)	Зачет с оценкой	4
	Итого			28

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Теоретические и методические аспекты развития сельских территорий)		Коллоквиум, Зачет с оценкой	10
	Модульная единица 1 (Типология сельских населенных пунктов и их функции)	Занятие №1 (Предпосылки стратегического управления развитием сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1 (Типология сельских населенных пунктов и их функции)	Занятие №2 (Экономическая сущность стратегического управления и планирования)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1 (Типология сельских населенных пунктов и их функции)	Занятие №3 (Особенности развития сельских муниципальных образований)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2 (Проблемы и условия устойчивости сельских территорий)	Занятие №4 (Методологические основы стратегического управления развитием сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2 (Проблемы и условия устойчивости сельских территорий)	Занятие №5 (Введение в стратегическое планирование развитием сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
2.	Модуль 2 (Стратегический менеджмент развития сельских территорий)		Коллоквиум, экзамен	8
	Модульная единица 1 (Теоретические основы социально-экономического развития сельских территорий)	Занятие №6 (Методологические подходы к разработке адаптации форм хозяйствования в современных условиях)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1 (Теоретические основы социально-экономического развития сельских территорий)	Занятие №7 (Прогнозирование социально-экономического развития сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2 (Методические основы стратегического управления социально-экономическим развитием сельских территорий)	Занятие №8 (Программирование социально-экономического развития сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2 (Методические основы стратегического управления социально-экономическим развитием сельских территорий)	Занятие №9 (Проектирование социально-экономического развития сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2

3.	Модуль 3 (Практика стратегического планирования развития сельских территорий)		Коллоквиум, экзамен	8
	Модульная единица 1 (Стратегический анализ развития сельских территорий Красноярского края)	Занятие №10 (Технологии мониторинга и оценки социально-экономического развития сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1 (Стратегический анализ развития сельских территорий Красноярского края)	Занятие №11 (Оценка экономико-экологического потенциала сельских территорий Красноярского края)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2 (Стратегическое планирование развития сельских территорий Красноярского края)	Занятие №12 (Роль и место государственных органов власти в стратегических инструментах развития сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2 (Стратегическое планирование развития сельских территорий Красноярского края)	Занятие №13 (Особенности и этапы разработки стратегии развития сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
4.	Модуль 4 (Реализация и оценка устойчивости, надежности и эффективности стратегических планов развития)		Коллоквиум, Зачет с оценкой	10
	Модульная единица 1 (Инновационные подходы к совершенствованию стратегического управления развитием сельских территорий)	Занятие №14 (Приоритетные инвестиционные проекты долгосрочного развития)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1 (Инновационные подходы к совершенствованию стратегического управления развитием сельских территорий)	Занятие №15 (Инновационная стратегия и политика перспективного развития сельских территорий Красноярского края)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2 (Государственное и муниципальное регулирование экономики в сельской местности)	Занятие №16 (Территориально-отраслевые кластеры – механизмы реализации конкурентных преимуществ Красноярского края)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2 (Государственное и муниципальное регулирование экономики в сельской местности)	Занятие №17 (Государственное регулирование кооперационных и интеграционных процессов на сельских территориях)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2 (Государственное и муниципальное регулирование экономики в сельской местности)	Занятие №18 (Инструменты разработки долгосрочных сценариев развития сельских территорий)	Коллоквиум, Зачет с оценкой	2
	Итого			42

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 (Теоретические и методические аспекты развития сельских территорий)			10
	Модульная единица 1	Социально-демографические особенности сельской местности; Организация местного самоуправления в сельской местности; Муниципальное регулирование экономики в сельской местности.	5
	Модульная единица 2.	Муниципальное регулирование социально-экономического развития в сельской местности.	7
Модуль 2 (Стратегический менеджмент развития сельских территорий)			10
	Модульная единица 1.	Формирование стратегической цели развития; Стратегический анализ социально-экономического развития муниципального образования.	7
	Модульная единица 1.	Система стратегических планов развития муниципального образования; Региональные и муниципальные целевые программы развития социально-экономического потенциала сельских территорий.	7
Модуль 3 (Практика стратегического планирования развития сельских территорий)			10
	Модульная единица 1	Цели и задача долгосрочного развития Красноярского края; Сценарии долгосрочного развития Красноярского края;	7
	Модульная единица 2.	Региональные особенности стратегии и тактики развития сельских территорий Красноярского края; Особенности развития АПК Красноярского края.	7
Модуль 4 (Реализация и оценка устойчивости, надежности и эффективности стратегических планов развития)			10
	Модульная единица 1	Методы интегральной оценки социально-экономического развития сельских территорий.	7
	Модульная единица 2.	Инструменты оценки сценарных вариантов государственной поддержки сельских территорий.	7
самостоятельное изучение тем и разделов			40
самоподготовка к текущему контролю знаний			25
ВСЕГО			74

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 –Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-9	1-18			Зачет с оценкой
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-9	1-18			Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. электронный каталог библиотеки образовательного учреждения;
2. полнотекстовые базы данных этой библиотеки;
3. электронная библиотека диссертаций РГБ;
4. электронная библиотека Издательского Дома "ИНФРА-М";

6.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Государственное, муниципальное управление и кадровая политика
 Направление подготовки (специальность): 38.03.03 Управление персоналом.
 Дисциплина: Управление развитием сельских территорий

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Государственное управление региональным развитием	Прокофьева С.Е., Рождественская И.А., Красюкова Н.Л.	Москва: Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/51987 5
Л, ПЗ, СРС	Статистика сельского хозяйства: статистическое наблюдение : учебное пособие для вузов	А.П. Зинченко, Ю.Н. Романцева	Москва: Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/51842 4
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Территориальное планирование	Перцик Е.Н.	Москва: Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/51248 9
Л, ПЗ, СРС	Экономика сельского хозяйства	Коваленко Н.Я.	Москва: Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/51126 3

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

самостоятельная работа:

а) ответы на коллоквиумах.

Виды текущего контроля: (коллоквиум);

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Рейтинг план по дисциплине.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	ВИДЫ РАБОТЫ	Кол-во контрольных точек	Кол-во баллов	Всего баллов
1.	Модуль 1.				
		Коллоквиум	5	5	25
2.	Модуль 2.				
		Коллоквиум	5	5	25
3.	Модуль 3.				
		Коллоквиум	5	5	25
4.	Модуль 4.				
		Коллоквиум	3	5	15
5	Экзамен				
	ИТОГО				100

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе LMS Moodle (на сайте <http://e.kgau.ru>)

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (экзамен) – проводится на основе суммирования результатов семестровой работы студентов с устным ответом на экзамене. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, допускается до сдачи экзамена. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«отлично»	Высокий уровень (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	87-100
«хорошо»	Продвинутый уровень (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим	73-86

	планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	
«удовлетворительно»	Пороговый уровень (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	60-72
«неудовлетворительно»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	Менее 60

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории (3-14, 4-05, 4-13, 4-06) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 8 компьютеров компьютеров на базе процессора intel Celeron E1500 в комплектации с монитором LG Flatron W1943SE и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. Программное обеспечение:

Операционная система Windows (академическая лицензия No 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия No 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия No CE0806966 от 27.06.2008).
 Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия No 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе

обучения последовательность образовательных модулей определяется его номером. Обучение проводится в течение одного семестра.

В Институте экономики и управления АПК внедрена бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины. Студенты перед началом изучения дисциплины «Управление развитием сельских территорий» должны быть ознакомлены с рейтингом-планом.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежшими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Наумов О.Д., канд.филос.наук

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Управление развитием сельских территорий»
для подготовки бакалавров в рамках ФГОС ВО,
направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»,
профиль «Управление персоналом организации»,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Дисциплина «Управление развитием сельских территорий» для направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиля «Управление персоналом организации», входит в ОПОП ВО, в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Управление развитием сельских территорий» включает: аннотацию, место дисциплины в структуре ОП, цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, организационно-методические данные, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, что соответствует уровню обучения и критериям оценки.

Структура и содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями управления развитием сельских территорий, а Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» и ОПОП ВО.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Управление развитием сельских территорий» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения курса «Управление развитием сельских территорий» бакалавров института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:
Консультант Центра кадрового менеджмента
"Ориан-Персонал"



Каро Я.С.