

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики сельско-  
хозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО:**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института Шапорова З.Е.**

**Ректор Пыжикова Н.И.**

**21.03.2022г**

**31.03.2022г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе**

Направление: 38.03.03 Управление персоналом  
(шифр – название)

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: к.э.н., доцент Ермакова И.Н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «17» февраля 2022г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 8 от «21» марта 2022г.

Председатель методической комиссии: Рожкова А.В., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)  
Фомина Л. В., к.с.-х.н, доцент

«24» февраля 2022г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7) .....	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	16
6.3. Программное обеспечение .....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>

## Аннотация

Дисциплина **Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.03 – Управление персоналом. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника:

**ПК-3** - Способен решать вопросы оплаты и организации труда персонала;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управленческими и экономическими аспектами организации и нормирования труда персонала предприятий агропромышленного комплекса.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются проверка заданий, промежуточное тестирование по основным разделам курса, проверка тем СРС. Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета с оценкой. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические занятия (54 часов), самостоятельная работа студента (72 часов).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.03 – Управление персоналом.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина **Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе**, являются: Экономика, Трудовое право, Управление персоналом организации: деятельность по обеспечению персоналом, Основы кадровой политики и кадрового планирования, Экономика управления персоналом.

**Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе** является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Оплата труда персонала, Управление занятостью в агропромышленном комплексе, Управление результативностью.

Особенностью дисциплины является охват и изучение широкого спектра теоретических и практических вопросов по организации и нормированию труда на предприятиях АПК.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

*Цель курса:* – освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области организации и нормирования труда в организациях агропромышленного комплекса.

*Задачи дисциплины:*

- изучение студентами теоретических и методологических основ организации труда различных категорий персонала с учетом особенностей предприятий и организаций агропромышленного комплекса;
- освоение основных методов нормирования труда в различных отраслях аграрного производства.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 3 - Способен решать вопросы организации и оплаты труда персонала	ИД-1 ПК-3 Анализирует успешные корпоративные практики по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации	<i>Знать:</i> - основные положения, принципы, формы и направления научной организации труда; - научные основы нормирования труда, основные методы и способы установления норм труда.
		<i>Уметь:</i> - оценивать состояние и эффективность системы организации труда персонала предприятия; - применять на практике научные методы обоснования норм труда в различных производственных условиях
		<i>Владеть:</i> - научно-методическим аппаратом расчета и обоснования норм труда различных категорий персонала в конкретных производственно-технических условиях
	ИД-2 ПК-3 Принимает участие в разработке и внедрении системы организации и нормирования труда персонала с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ	<i>Знать:</i> - теоретические основы проектирования рациональной организации труда персонала и основных трудовых процессов на предприятиях АПК; - нормативно-правовую базу организации и нормирования труда; - основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать предложения по совершенствованию организации трудовых процессов, форм организации труда, графиков работ; - осуществлять оптимизацию норм обслуживания и численности.	
	<i>Владеть:</i> - методами и правилами организации трудовых процессов, рабочих мест и условий труда; - навыками изучения затрат рабочего времени смены и проектирования рациональной организации трудовых процессов.	

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		18/10	18/10	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		54/20	54/20	
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
в том числе				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		25	25	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		38	38	
подготовка к зачету		9	9	
<b>Вид контроля:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 2

## Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
<b>Модуль 1. Научные основы организации труда</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
Модульная единица 1.1 Общие вопросы организации труда. Предмет, методы и задачи курса.	10	2	2	6
Модульная единица 1.2 Понятие, содержание и принципы научной организации труда.	12	2	4	6
Модульная единица 1.3. Развитие науки об организации труда.	11	-	4	7

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
<b>Модуль 2. Организация трудовых коллективов на предприятиях АПК</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>34</b>
Модульная единица 2.1 Разделение и кооперация труда. Формирование трудовых коллективов	16	2	8	6
Модульная единица 2.2. Организация и обслуживание рабочих мест	13	2	4	7
Модульная единица 2.3. Условия труда.	13	2	4	7
Модульная единица 2.4 Режимы труда и отдыха	12	1	4	7
Модульная единица 2.5 Организация трудовых процессов	14	1	6	7
<b>Модуль 3. Нормирование труда</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
Модульная единица 3.1. Понятие и сущность нормирования труда	9	2	-	7
Модульная единица 3.2 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени	14	4	4	6
Модульная единица 3.3. Особенности нормирования труда в различных отраслях агропромышленного комплекса.	20	-	14	6
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Научные основы организации труда

**Модульная единица 1.1 Общие вопросы организации труда. Предмет, методы и задачи курса.**

Сущность и социально-экономическая роль труда, характер и содержание труда, основные аспекты трудового процесса, эффективность труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Характеристики трудового потенциала. Компоненты деятельности человека ( $\alpha$ -труд,  $\beta$ - труд,  $\gamma$ -труд). Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов. Предмет изучения курса, цели, задачи и методы дисциплины, ее место в системе других наук.

**Модульная единица 1.2 Понятие, содержание и принципы научной организации труда.**

Понятие «научная организация труда» (НОТ). Система и основные элементы НОТ. Основные направления научной организации труда в сельскохозяйственном



производстве. Цель и задачи НОТ. Принципы научной организации труда на предприятии.

### **Модульная единица 1.3. Развитие науки об организации труда.**

Развитие науки об организации труда. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие НОТ. Основные принципы организации труда в системе Тейлора. Принципы управления Анри Файоля. Принципы экономии движений Ф. Гилберта. Развитие НОТ в России: вклад в науку А. Гастева, П. Керженцева. Концепция физиологического оптимума О.А. Ерманского, социально-трудовая концепция управления производством Н.А. Витке, теория административной емкости Ф.К. Дунаевского. Современные концепции организации труда.

## **Модуль 2. Организация трудовых коллективов на предприятиях АПК**

### **Модульная единица 2.1 Разделение и кооперация труда. Формирование трудовых коллективов.**

Сущность, формы и виды разделения труда. Профессиональные и квалификационные категории работников сельского хозяйства. Кооперация труда. Принципы и формы организации первичных трудовых коллективов. Обоснование размеров первичных трудовых коллективов. Основные показатели численности их работников.

### **Модульная единица 2.2. Организация и обслуживание рабочих мест .**

Понятие и виды рабочих мест. Рабочая зона. Технические, организационные, экономические и санитарно-гигиенические требования к рабочему месту. Оснащение рабочих мест. Планировка и обслуживание рабочих мест. Рационализация рабочих мест.

### **Модульная единица 2.3. Условия труда. Охрана труда**

Понятие, сущность условий труда, факторы их определяющие. Виды условий труда и их характеристика. Психофизиологические, санитарно-гигиенические, эстетические условия труда. Основы охраны труда. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда. Специальная оценка условий труда. Основы политики организации по безопасности труда. Управление безопасностью труда персонала. Оценка и прогнозирования профессиональных рисков, анализ травматизма и профессиональных заболеваний. Оценка социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

### **Модульная единица 2.4 Режимы труда и отдыха.**

Понятие рабочего и нерабочего времени. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени и времени на отдых. Работоспособность человека. Суточный, внутрисменный, недельный, месячный и годовой режимы труда и отдыха. Оптимизация режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

### **Модульная единица 2.4 Организация трудовых процессов**

Трудовой процесс: понятие и составные элементы. Приемы и методы труда. Принципы рациональной организации трудовых процессов. Трудоемкость работ и пути ее снижения. Организация основных трудовых процессов в различных

отраслях сельскохозяйственного производства: организация пахоты, организация посева и уборки зерновых культур, организация процесса доения коров и др.

### Модуль 3. Нормирование труда

#### Модульная единица 3.1. Понятие и сущность нормирования труда.

Сущность, роль, задачи и принципы нормирования труда. Система норм и нормативов. Методы нормирования труда. Организация и анализ внедрения норм. Подходы к классификации норм труда. Дифференцированные и укрупненные нормы. Единые и типовые нормы. Микроэлементные системы нормативов и их применение. Нормативные материалы и их характеристики.

#### Модульная единица 3.2 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени.

Классификация затрат рабочего времени. Балан рабочего времени смены. Способы изучения затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени: понятие, виды. Метод моментных наблюдений. Хронометраж. Методика проведения хронометража при изучении трудовых процессов в сельском хозяйстве.

#### Модульная единица 3.3. Особенности нормирования труда в различных отраслях агропромышленного комплекса.

Нормирование труда в растениеводстве. Нормирование труда в животноводстве. Нормирование труда на ручных работах. Нормирование в РММ и автотранспорте. Нормирование труда на промышленных и перерабатывающих предприятиях. Нормирование труда специалистов и руководителей.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Научные основы организации труда</b>		<b>Тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие вопросы организации труда. Предмет, методы и задачи курса.	<i>Лекция № 1. Общие вопросы организации труда. Предмет, методы и задачи курса (лекция-беседа).</i>	Тест	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие, содержание и принципы научной органи-	<i>Лекция 2. Понятие, содержание и принципы научной организации труда (лекция-</i>	Тест, опрос	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	зации труда.	беседа)		
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Организация трудовых коллективов на предприятиях АПК</b>		<b>Тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 Разделение и кооперация труда. Формирование трудовых коллективов	<i>Лекция №3. Разделение и кооперация труда. Формирование трудовых коллективов.</i> (лекция – беседа)	Тест	2
	Модульная единица 2.2. Организация и обслуживание рабочих мест.	<i>Лекция №4. Организация и обслуживание рабочих мест.</i>	Тест	2
	Модульная единица 2.3. Условия труда. Охрана труда.	<i>Лекция №5 Условия труда.</i>	Тест	2
	Модульная единица 2.4 Режимы труда и отдыха.	<i>Лекция №6 Режимы труда и отдыха.</i> (лекция-беседа)	Тест	1
	Модульная единица 2.5 Организация трудовых процессов	<i>Лекция №7 Основы организации трудовых процессов в сельском хозяйстве</i> (лекция-беседа)	Тест	1
	<b>Модуль 3. Нормирование труда</b>		<b>Тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 3.1. Понятие и сущность нормирования труда	<i>Лекция №8 Понятие и сущность нормирования труда</i> (лекция-беседа)	Тест	2
	Модульная единица 3.2 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени	<i>Лекция №9 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени</i>	Тест	4
	<b>Итого</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>

Таблица 4

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Научные основы организации труда</b>		<b>Тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 1.1 Общие вопросы организации труда.	<i>Занятие № 1 Общие вопросы организации труда.</i> Ситуационное задание «Со-	Проверка задания,	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Предмет, методы и задачи курса	держание и компоненты труда».		
	<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие, содержание и принципы научной организации труда.	<b>Занятие №2 Понятие, содержание и принципы научной организации труда.</b> Ситуационное задание «Нарушение принципов НОТ», Дискуссия «Значение НОТ на современных предприятиях»	Проверка заданий, контроль за ходом дискуссии	4
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Развитие науки об организации труда.	<b>Занятие №3. Развитие науки об организации труда</b> Исторические условия и факторы развития НОТ в России и за рубежом (мини-доклады и презентации студентов). Задание «Сравнение отечественных и зарубежных научных концепций организации труда»	Опрос, обсуждение докладов и презентаций, проверка задания	4
п	<b>Модуль 2. Организация трудовых коллективов на предприятиях АПК</b>		<b>Тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>26</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Разделение и кооперация труда. Формирование трудовых коллективов.	<b>Занятие №4. Организация трудовых коллективов на предприятиях АПК.</b> Дискуссия «Формы организации трудовых коллективов в сельском хозяйстве». Определение размеров трудовых коллективов в растениеводстве (решение задач). Определение размеров трудовых коллективов в животноводстве (решение задач).	контроль за ходом дискуссии, проверка задач	8
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Организация и обслуживание рабочих мест.	<b>Занятие №5. Организация и обслуживание рабочих мест</b> Задание «Характеристика рабочих мест основных и вспомогательных работников в сельскохозяйственном производстве»	Проверка ситуационного задания	4
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Условия труда. Охрана труда.	<b>Занятие №6 Условия труда. Охрана труда.</b> Беседа «Влияние эстетических условий труда на производительность труда в сельском хозяйстве» Оценка и прогнозирование профессиональных рисков,	Беседа, Проверка заданий	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		анализ травматизма и профессиональных заболеваний. Оценка социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала ( <i>решение заданий</i> )		
	<b>Модульная единица 2.4</b> Режимы труда и отдыха	<b>Занятие №7. Режимы труда и отдыха</b> Разработка рациональных режимов труда и отдыха механизаторов. Разработка рациональных режимов труда и отдыха операторов машинного доения ( <i>решение практических упражнений</i> )	Проверка решений ситуационных заданий,	4
	<b>Модульная единица 2.5</b> Организация трудовых процессов	<b>Занятие №8.</b> Особенности организации отдельных трудовых процессов в сельском хозяйстве Дискуссия «Влияние научно-технического прогресса на организацию трудовых процессов в сельскохозяйственном производстве» «Организация отдельных трудовых процессов на предприятиях АПК» ( <i>практическое задание</i> )	контроль за ходом дискуссии, проверка заданий	6
<b>Модуль 3. Нормирование труда</b>			<b>Тестирование, экзамен</b>	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 3.2</b> Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени	<b>Занятие №9 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени</b> Дискуссия «Применение микроэлементного нормирования в отраслях сельского хозяйства» Расчет показателей использования времени смены по результатам фотографии рабочего времени ( <i>практическое задание</i> )	контроль за ходом дискуссии, проверка заданий	4
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Особенности нормирования труда в различных отраслях агропромышленного комплекса.	<b>Занятие №10 Расчет норм на работах в растениеводстве</b> Расчет норм труда по материалам наблюдений. Расчет норм на основе паспортизации полей ( <i>решение практических задач</i> ).	Проверка задач	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Занятие №11 Нормирование труда в животноводстве</b> Расчет норм труда по материалам наблюдений. Расчет норм труда с использованием типовых нормативов (решение практических задач).	Проверка задач	2
		<b>Занятие №12 Нормирование труда во вспомогательных и обслуживающих отраслях.</b> Нормирование труда на ручных и ремонтных работах. Нормирование транспортных работ. Нормирование работ по обслуживанию стационарных машин. (решение практических задач).	Проверка задач	4
		<b>Занятие №13 Нормирование труда руководителей, специалистов и служащих</b> Расчет норм управляемости (практическое задание)	Проверка заданий, опрос	2
	<b>Всего</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>54</b>

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самоподготовка к текущему контролю знаний
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;
- подготовка к зачету с оценкой.

Таблица 5

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>25</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Научные основы организации труда.</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие вопросы организации труда. Предмет, методы и задачи курса	Характеристики трудового потенциала. Компоненты деятельности человека ( $\alpha$ -труд, $\beta$ - труд, $\gamma$ -труд). Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов	5
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Развитие науки об организации труда.	Основные принципы организации труда в системе Тейлора. Принципы управления Анри Файоля. принципы экономии движений Ф. Гилберта. Развитие НОТ в России: вклад в науку А. Гастева, П.Керженцева. Концепция физиологического оптимума О.А. Ерманского, социально-трудовая концепция управления производством Н.А. Витке, теория административной емкости Ф.К. Дунаевского. Современные концепции организации труда.	5
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Организация трудовых коллективов на предприятиях АПК</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Разделение и кооперация труда. Формирование трудовых коллективов.	Внутрихозяйственные кооперативы Внутрихозяйственный арендный подряд	5
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Условия труда. Охрана труда	Нормативно-правовая базы безопасности и охраны труда. Специальная оценка условий труда. Основы политики организации по безопасности труда. Управление безопасностью труда персонала	5
	<b>Модуль 3. Нормирование труда</b>		<b>5</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Понятие и сущность нормирования труда	Организация и анализ внедрения норм Нормативные материалы и их характеристики	5
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>38</b>
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК 3 -	1-8	1-13	М-1.1	-	тестирование, опросы по

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
Способен решать вопросы организации и оплаты труда персонала			М – 1.3 М-2.1 М-2.3 М - 3.1		темам СРС, контроль решения учебных ситуаций, зачет соцнкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. База данных ИРБИС 64+ (Коллекция Красноярского ГАУ)

### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО)



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства      Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
 Дисциплина Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе

Вид занятий	Наименование учебного пособия	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК	Шумаков Ю.Н	КолосС	2006	+		+		5	113
	Организация труда.	О. В. Богданова	Тверь : Тверская ГСХА	2015		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134254">https://e.lanbook.com/book/134254</a>
	Научная организация труда : учебное пособие.	Н. В. Карамнова	Воронеж: Мичуринский ГАУ	2020		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202031">https://e.lanbook.com/book/202031</a>
	Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие.	О. Ф. Пятова, Т. В. Шумилина	Самара : СамГАУ	2022		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/301952">https://e.lanbook.com/book/301952</a>
	Нормирование труда : учебное пособие для вузов.	В. Г. Былков	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497056">https://urait.ru/bcode/497056</a>

Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	Шепеленко С. Г.	МарТ	2004	+		+		5	100
Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК	Шумаков Ю.Н	КолосС	2004	+		+		5	202
Дополнительная									
Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях	Генкин Б. М.	Норма	2008	+		+		5	15
Охрана труда: правовые и социальные аспекты	Ю. М. Степанов, А. Н. Ковальчук	Красноярск : КрасГАУ	2016	+		+		5	20
Безопасность производственных процессов в животноводстве	А. И. Федорчук	Минск : Техноперспектива,	2007	+		+		5	10
Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК	Нечаев В.И., Парамонов П.Ф.	КолосС	2008	+		+		5	50

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование, проверка практических и ситуационных заданий, проверка СРС.

**Промежуточный контроль** – зачет с оценкой.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

### Рейтинг – план

Дисциплинарный модуль	Количество академических часов	Количество ПЗ/ академических часов	Всего количество баллов за работу на ПЗ	Тест	Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам	Итого баллов
Модуль 1	33	3/10ч	7,5	2	3	12,5
Модуль 2	68	5 /26ч	19,5	5	3	27,5
Модуль 3	43	5/18ч	13,5	5	1,5	20
<i>Всего за семестр</i>	144	13 /54ч	40,5	12	7,5	<b>60</b>
Зачет						<b>40</b>
Итого						<b>100</b>

За каждые 2 академических часа практических занятий студент может получить от 0,1 до 1,5 баллов за выполнение предусмотренных заданий.

Тестирование по модулям:

- модуль 1 - 2 балла;
- модуль 2 – 5 баллов;
- модуль 3 – 5 баллов.

**Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам:** от 0 до 1,5 баллов за каждую самостоятельно изученную модульную единицу.

**Промежуточный контроль по дисциплине** проводится в виде зачета в устной форме. Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студента на экзамене проводится следующим образом: «Отлично» - 40 баллов; «хорошо» - 30 баллов; «удовлетворительно» - 20 баллов.

Студенты, набравшие в течение семестра менее 20 баллов, к зачету не допускаются до устранения соответствующих задолженностей в предусмотренной рейтингом форме.

**Оценка выставляется** на основе набранных студентом баллов (с учетом баллов по результатам ответа на зачете). Дифференцирование итоговых оценок проводится в соответствии со следующей шкалой: «отлично» - 87-100 баллов; «хорошо» - 73-86 баллов; «удовлетворительно» - 60-72 балла.

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 8

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>Класс деловых игр 4-27</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ( 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	Приспособлено частично
<b>Ауд. 4-30</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ( 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optoma со встроенными динамиками.	Приспособлено частично
<b>Ауд. 2-09.</b> Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130,	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 авто-	Приспособлено частично

Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)	матерIALIZED рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b> Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др.внешними периферийными устройствами	Приспособлено частично
Ауд. 1-06. (научная библиотека Красноярского ГАУ) 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека Красноярского ГАУ): 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Особенностью изучения дисциплины «Теория организации» является исследование различных научных подходов к исследованию и проектированию организации различного типа.

Материал должен излагаться так, чтобы приобретение новых знаний, сведений сочеталось с возможным практическим их применением. Этому способствует использование таких методов обучения как кейс-стади, деловых игр, групповых экспериментальных упражнений.

При организации самостоятельной работы студенты должны стремиться проявлять желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала Ермакова И.Н.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

**«Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе»** для подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», составленную к.э.н., доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»  
Ермаковой И.Н

Дисциплина «Организация и нормирование труда в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Разработанный автором тематический план дисциплины направлен на формирование требуемых учебным планом компетенций выпускника.

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, четко прописана взаимосвязь компетенции с учебным материалом и контролем знаний студентов. Сформулированные вопросы к зачету соответствуют тематическому плану и содержанию модульных единиц дисциплины.

Составителем разработана рейтинговая система оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе предусматривает использование наряду с традиционными методами обучения интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (дискуссии, решение заданий в малых группах и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», может быть включена в образовательную программу по данному направлению и использоваться в учебном процессе подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом».

Рецензент:

Главный бухгалтер  
Красноярского филиала  
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.