

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра менеджмент в АПК

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория организации

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03,

«Управление персоналом»

(код, наименование)

Профиль (Специалист по управлению персоналом организации АПК)

Курс 2

Семестр (*Ы*) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Далисова Н.А., к.э.н., доцент

«12» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Специалист по управлению персоналом организации АПК».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «12» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., к.э.н., доцент

«12» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на ФОС по дисциплине «Теория организации»**  
**направления 38.03.03 «Управление персоналом»**

ФОС по дисциплине «Теория организации» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.03 «Управление персоналом».

Дисциплина «Теория организации» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению «Управление персоналом».

Основной целью курса является формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем. Особенностью дисциплины является область исследования, при которой используют теорию, методы и принципы различных дисциплин с целью изучения индивидуальных представлений, ценностей и познавательных способностей, действий при работе в группах и в рамках целой организации; анализа воздействия внешней среды на организацию и ее людские ресурсы, миссии, цели и стратегии.

Данный ФОС соответствует определенным целям и задачам данной учебной дисциплины, требованиям к формированию у студентов, компетенций, твердых теоретических знаний и практических навыков управления поведением людей в организациях.

ФОС разработан с учетом соблюдения педагогических и методических принципов, и может быть рекомендован при оценке знаний по дисциплине «Теория организации» в высшем учебном заведении.

Эксперт:

к.э.н., доцент кафедры Бухгалтерского учета  
Инженерно-экономического института  
СибГУ им. М.Ф. Решетнева



Н.В. Бахмарева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>1</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>1</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	1
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	2
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....	<b>2</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	10
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	12
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	12
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" .....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>18</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>20</b>

## **Аннотация**

Дисциплина Теория организации относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока I части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.03 – Управление персоналом (Б1.В.ДВ.08.02). Дисциплина реализуется в институте международного менеджмента и образования кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций бакалавра:

ПК-1 – Знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике;

ПК-2 – Знание основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике;

ПК-16 – владение навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целостным пониманием сущности и структуры управления организацией. Теория организации раскрывает и объясняет законы, принципы и формы построения и осуществления эффективной деятельности организационных систем любого типа.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, опросы на практических занятиях, письменные задания, текущее тестирование по разделам курса. Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зач. ед., 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 часов), практические занятия (34 часов) и самостоятельная работа студентов (58 часов).

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Теория организации» отнесена к дисциплинам вариативной части к дисциплинам по выбору учебного плана.

Реализация в дисциплине «Теория организации» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 38.03.03 – «Управление персоналом» должна формировать следующие компетенции:

Знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК-1);

Знание основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2);

Владение навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-3).

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина **Теория организации**, являются: Социология, правоведение, управления, Философия, Экономическая теория, Основы теория управления.

**Теория организации** является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Экономика управления персоналом, Формирование трудового коллектива, Аудит и контроллинг персонала, Управление персоналом организации: деятельность по развитию персонала и других.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

*Цель дисциплины:* овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками научного исследования и проектирования организационных структур и предпринимательских организаций.

*Задачи изучения дисциплины:*

дать систему понятий и категорий, отражающую содержание рассматриваемой области знаний в научном и практическом употреблении;

показать природу организации, дать представление о происхождении, логики становления, содержания функционирования и развития организации как процесса и как системы;

показать виды организаций и их основные характеристики. Сформировать у студентов представление об организациях как системах

раскрыть сущность, содержание и построение системы законов организации, освоить систему принципов организации;

показать практическое применение законов, закономерностей и принципов организации; выработать навыки организационного проектирования и моделирования, формирования организационных процессов и оценке их состояния.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ПК-1, ПК-2, ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основы системного подхода в управлении;

формы проявления организации в управлении социально-экономических систем;

законы и принципы создания, развития и эффективного функционирования организаций;

виды организационных патологий и дисфункций;

типы организационных структур, параметры и принципы их проектирования, подходы к оценке эффективности.

**Уметь:**

использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций,

оценить организационную эффективность структурной единицы по уровню соответствия законам и принципам организации;

идентифицировать наличие организационных патологий и дисфункций и определять способы их устранения;

разрабатывать программу обеспечения организационной устойчивости;

осуществлять организационное проектирование современных организаций и оценивать его эффективность;

участвовать в реализации программ организационных изменений;

использовать основы правовых знаний при формировании и развитии организаций;

планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

**Владеть:**

специальной терминологией и современной научной методологией в области теории организации;

методами анализа и проектирования организационного порядка; методикой построения организационно-управленческих моделей;

современными технологиями диагностики и проектирования социально-экономических систем;

технологией выбора и принципами проектирования организационных структур;

приемами и методами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности;

методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями.

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			III	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		34	34	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,6</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
написание реферат (эссе)				
самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям		13	13	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		27	27	
самостоятельная подготовка и прохождение текущего тестирования		9	9	
подготовка к зачету		9	9	
<b>Вид контроля</b>		<b>Зачет</b>		



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические	СРС	
1	Модуль 1. Основные положения теории организации	50	8	14	28	Тест, зачет
2	Модуль 2. Законы и принципы организации	58	8	20	30*)	Тест, зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	Зачет

\*) – включая зачет

### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
<b>Модуль 1. Основные положения теории организации</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
Модульная единица 1.1 Теория организации и ее место в системе научных знаний.	6	2	-	4
Модульная единица 1.2 Организация как система	10	2	2	6
Модульная единица 1.3. Природа организаций	10	2	2	6
Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации.	12	2	4	6
Модульная единица 1.5. Организация и управление (Система и функции управления, организационная структура)	12	-	6	6
<b>Модуль 2. Законы и принципы организации</b>	<b>58*)</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
Модульная единица 2.1 Основопологающие законы организации	14	2	6	6
Модульная единица 2.2. Фоновые законы организации	12	2	6	4
Модульная единица 2.3. Принципы	10	2	4	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
организации				
Модульная единица 2.4 Проектирование организационно-управленческих систем	22	2	4	16
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>

\*) – включая зачет

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основные положения теории организации.

Модульная единица 1.1 Теория организации и ее место в системе научных знаний.

Генезис организационной науки. Предмет и метод науки. Подходы к определению термина «организация». Место «теории организации» в системе научных знаний». Категорийный аппарат теории организации.

Модульная единица 1.2 Организация как система.

Общие понятия систем. Категории, характеризующие строение и функции систем. Границы системы. Схема функционирования системы. Свойства систем. Классификация систем.

Понятие организации как системы. Организация как открытая система. Внутренняя и внешняя среда организации.

Изображение систем: системные карты, схемы функционирования потоков, схемы последовательных действий, схемы отношений, схемы влияний.

Модульная единица 1.3. Природа организаций

Причины возникновения организаций. Результаты жизнедеятельности организаций. Влияние организаций на личность и общество. Типы организаций. Традиционные типологии и неординарные классификации организаций.

Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации.

Структура и уровни социальных систем. Типы организационных отношений в социальных системах. Определения социальной организации как сложной системы. Роль и значение социальных организаций.

Модели социальных организаций. Внутренние коммуникации в социальных системах. теория Вебера о бюрократических организациях.

Общая характеристика хозяйственных организаций. Понятие хозяйственной деятельности и хозяйствующего субъекта. Описание хозяйственных организаций.

Предприятие как производственно-хозяйственная организация. Достоинства и недостатки больших, средних и малых предприятий. Сочетание больших и мелких форм предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы хозяйственных организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, государственные и муниципальные (унитарные предприятия), производственные кооперативы.

Организационные формы объединения хозяйствующих субъектов: картель, корнер, синдикат, стратегический альянс, консорциум, конгломерат, трест, комбинат, концерн, финансово-промышленная группа, холдинговая компания. Предпосылки и цели объединения. Общественные организации: понятие, виды.

Обзор законодательных актов, регулирующих деятельность хозяйственных организаций.

Создание хозяйственных организаций.

Организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.

Бизнес-план: структура, функции. Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Модульная единица 1.5. Организация и управление (Система и функции управления, организационная структура управления)

Система управления социальной организацией: понятие, основные элементы. Методы управления: организационные, административные, экономические, социально-психологические, правовые.

Функции производства и управления. Конкретные и общие функции управления. Состав общих функций управления.

Планирование как функция управления. Понятие и виды планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.

Организация как функция менеджмента. Структура управления социальной организацией: понятие, сущность. Виды организационных связей. Типы организационных структур. Характеристика структур по степени взаимодействия с внешней средой: бюрократические и органические структуры. Департаментализация и ее виды.

Построение организационных структур. Полномочия и ответственность. Виды полномочий. Делегирование полномочий. Концепции делегирования полномочий.

Новые типы организационных структур: сетевые, многомерные, предпринимательские и др.

Взаимосвязь организационной структуры и стратегии управления человеческими ресурсами организации.

Модуль 2. Законы и принципы организации

Модульная единица 2.1. Основополагающие законы организации.

Понятия «зависимость», «закономерность», «закон» как общенаучные категории. Иерархия законов. Законы общие и специфические. Законы организации и законы для организации. Механизм действия и механизм использования законов. Трудности практического приложения требований, выражаемых объективными законами в общественном обустройстве и в управлении.

Механизм образования эффекта синергии и условия его получения. Положительная и отрицательная синергия. *Суть закона синергии*. Синергия в практике организаций. Измерение синергии. Организационные приемы преодоления «барьеров» на пути к синергетическому эффекту.

Синергия в процессах интеграции, кооперирования, комбинирования. Союзы (гильдии, общества) фермеров, промышленников, предпринимателей как выражение синергии. Синергия в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, транспорте, торговле, быту.

*Закон самосохранения*. Философия самосохранения. Самосохранение как поддержание и воспроизводство внутренних взаимосвязей системы. Уровни самосохранения. Варианты реализации закона самосохранения. Учет закона самосохранения при выборе стратегии предпринимательства. Стремление к безопасности как проявление закона самосохранения. Инструменты самосохранения производственно-хозяйственных организаций: контроль, анализ, планирование. Самосохранение как причина сопротивления организационным изменениям.

*Закон развития*. Философия развития. Развитие как движение от простого к сложному. Жизненный цикл систем. Схемы развития организации: классический жизненный цикл, кривая жизненного цикла по А.Адизесу, стадии организационного развития по В. Грейнеру. Этапы процесса организационного спада. Сложность систем и соотношение фаз жизненного цикла. Закон и принципы развития. Проявление закона развития в различных системах.

Модульная единица 2.2 Фоновые законы организации.

*Закон информированности – упорядоченности.* Значение информации в возникновении и развитии цивилизаций. Общие сведения об управленческой информации. Характеристики управленческой информации. Информированность предпосылка упорядоченности. Закон информированности – упорядоченности. Информационные системы управления в организациях. Информационная культура в организациях. Защита информации как мера выживаемости фирмы.

*Закон единства анализа и синтеза.* Анализ и синтез как элементы человеческого познания. Закон единства анализа и синтеза, его следствия и принципы выполнения. Методика управленческого анализа и синтеза организаций. Различные формы реорганизации предприятий – выражение закона единства анализа-синтеза. Закон единства анализа – синтеза в профилировании и комбинировании производства.

*Закон композиции – пропорциональности.* Философия гармонии. Пропорциональность как нормативное соотношение и мера порядка. Пропорциональность в народном хозяйстве. Пропорции в экономике. Пропорции в организации производства Причины диспропорций. Закон композиции и пропорциональности. Принципы закона. Практика использования закона.

### Модульная единица 2.3. Принципы организации

Понятие и классификация принципов. Общие принципы их характеристика. Принципы организации структур. Принципы статической и динамической организации.

Принципы организации процессов. Принципы соответствия. Принципы оптимальности. Философия и принципы рационализации.

### Модульная единица 2.4 Проектирование организационно-управленческих систем

Организационное проектирование как практическое применение законов и принципов организации. Процесс проектирования организационных систем. Показатели эффективности организационных проектов. Методы проектирования. Основные принципы проектирования производственных систем.

Таблица 4

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	8	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основные положения теории организации</b>		<b>зачет</b>	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Теория организации и ее место в системе научных знаний.	<i>Лекция № 1. Введение в дисциплину «Теория организации».</i>	Тест	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Организация как система	<i>Лекция 2. Организация как система</i>	Тест	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Природа организаций.	<i>Лекция 3. Природа организаций .</i>	Тест	2
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Социальные и хозяйственные организации	<i>Лекция №4. Социальные и хозяйственные организации.</i>	Тест	2
2	<b>Модуль 2. Законы и принципы организации</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основополагающие законы организации	<i>Лекция № 5. Основополагающие законы организации.</i>	Тест	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	8	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Фоновые законы организации.	<i>Лекция № 6. Фоновые законы организации.</i>	Тест	2
	Модульная единица 2.3. Принципы организации	<i>Лекция № 7. Принципы организации</i>	Тест	2
	Модульная единица 2.4 Проектирование организационно-управленческих систем.	<i>Лекция № 8. Проектирование организационно-управленческих систем</i>	Тест	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основные положения теории организации.</b>		зачет	<b>14</b>
	Модульная единица 1.2 Организация как система	<i>Занятие № 1. Организация как система.</i> Всеобщая классификация организованных систем. Организация систем различной природы: естественные, искусственные, механические, физические, биологические, социальные и пр. Признаки сложности систем. Изображения систем.	Проверка заданий	2
	Модульная единица 1.3. Природа организаций.	<i>Занятие №2 Природа организаций.</i> Результаты жизнедеятельности организаций. Практическое применение типологии организаций.	Проверка задания	2
	Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации	<i>Занятие №3 Социальные и хозяйственные организации</i> Социальная организация как сложная система. Предприятие как хозяйственная организация. Групповые и единичные формы организации компаний (деловая игра).	Проверка задания, Оценка результатов деловой игры	4

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.5. Организация и управление. (Система и функции управления, организационная структура)	<i>Занятие №4 Организация как функция управления</i>	Проверка экспериментального упражнения	4
		<i>Занятие №5 Эффективность проектирования организационных структур</i>	Проверка ситуационного задания	2
<b>Модуль 2. Законы и принципы организации</b>			<b>зачет</b>	<b>20</b>
	Модульная единица 2.1. Основопологающие законы организации.	<i>Занятие №6. Закон синергии.</i> Действие закона синергии в организации (кейс-стади)	проверка решения ситуационного задания	2
		<i>Занятие №7 Закон самосохранения.</i> Деловая игра «Влияние внешних факторов разрушительного воздействия на самосохранение организации»	контроль деловой игры	2
		<i>Занятие №8 Закон развития.</i> Действие закона развития в организациях (ситуационное задание)	проверка решения ситуационного задания	2
	Модульная единица 2.2 Фоновые законы организации.	<i>Занятие №9. Закон информированности-упорядоченности</i>	Проверка практических заданий.	2
		<i>Занятие №10 Закон единства анализа-синтеза</i>	Проверка практических заданий	2
		<i>Занятие №11 Закон композиции-пропорциональности (гармонии)</i>	проверка решения ситуационного задания	2
	Модульная единица 2.3. Принципы организации	<i>Занятие №12. Принципы организации</i> Практика использования принципов организации. Последствия нарушения принципов (ситуационное задание).	Проверка ситуационных заданий	4
	Модульная единица 2.4 Проектирование организационных систем	<i>Занятие № 13 «Проектирование организационных систем»</i> Экспериментальное упражнение «Организационное проектирование»	Презентация результатов экспериментального упражнения	4
<b>Всего</b>			<b>Зачет</b>	<b>34</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям
- самоподготовка к текущему контролю знаний самотестирование по контрольным вопросам (тестам)
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;
- подготовка к зачету.

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>27</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основные положения теории организации.</b>		<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.4. Социальные и хозяйственные организации</b>	Модели социальных организаций. Внутренние коммуникации в социальных системах. теория Вебера о бюрократических организациях. Предприятие как производственно-хозяйственная организация. Достоинства и недостатки больших, средних и малых предприятий. Сочетание больших и мелких форм предпринимательской деятельности. Бизнес-план: структура, функции. Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	6
	<b>Модульная единица 1.5. Организация и управление (Система и функции управления, организационная структура управления)</b>	Планирование как функция управления. Контроллинг персонала - современная концепция управления персоналом. Основные принципы и методы организационного планирования. Организационные цели. Требования к целям в менеджменте. Дерево целей. Новые типы организационных структур: сетевые, многомерные, предпринимательские и др.	6
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Законы и принципы организации</b>		<b>15</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основополагающие законы организации	Кооперация и агропромышленная интеграция как выражение синергии. Синергия в промышленности, сельском хозяйстве,	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>27</b>
		строительстве, транспорте, торговле, быту. Самосохранение как причина сопротивления организационным изменениям. Кривая жизненного цикла по А.Адизесу.	
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Фооновые законы организации.	Информационные системы управления в организациях. Информационная культура в организациях. Закон единства анализа – синтеза в профилировании и комбинировании производства. Пропорции в экономике	5
	<b>Модульная единица 2.4</b> Проектирование организационных систем	Основные принципы проектирования производственных систем.	5
самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям			<b>13</b>
самостоятельная подготовка и прохождение текущего тестирования			<b>9</b>
<b>подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>58</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1 – Знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	1, 2,3,4, 5,6,8	1-8, 12, 13	M1.4 M1.5 M2.1 M2.4	тестирование, опросы, контроль решения учебных ситуаций, зачет



Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-2 – Знание основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике	4,5,7,8	3,4,5,9,11, 13	M1.4 M1.5 M2.2 M2.4	тестирование, опросы, контроль решения учебных ситуаций, зачет
ПК-16 – владение навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике.	4	3,4,5,9,11, 13	M1.4 M1.5 M2.2 M2.4	тестирование, опросы, контроль решения учебных ситуаций, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

- 1) Веснин, В.Р. Теория организации [Текст] : учебник / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. - 272 с.
- 2) Мильнер, Б.З. Теория организации: учебник / Б.З. Мильнер. – 7-е изд., – М.: ИНФРА-М, 2009. - 862 с.

### 6.2. Дополнительная литература

- 1) Армстронг, Майкл. Практика управления человеческими ресурсами : учебник для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования" / Майкл Армстронг ; пер. с англ. И. Малкова. - 10-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 846 с.
- 2) Соломанидина, Т. О. Организационная культура компании [Текст] : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. О. Соломанидина. - Москва : Инфра-М, 2015. – 62с.
- 3) Теория организации: учебное пособие для студентов /И.Н. Ермакова. М.Г. Озерова, Н.Г. Филимонова. – Красноярск: [КрасГАУ], 2006. – 278с.
- 4) Веснин, В.Р. Теория организации и организационного поведения: учебник./ В.Р. Веснин - Москва : Проспект, 2014. - 472 с. [режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54885](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54885) ]

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1) Теория организации: методические указания для практических занятий / И.Н. Ермакова. – Красноярск: КрасГАУ, 2010. – 30 с.
- 2) Электронный УМК. Ермакова И.Н., Озерова М.Г., Филимонова Н.Г. Теория Организации - Красноярск: КрасГАУ , 2006.

### 6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2. Справочная правовая система «Консультант+»

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)

#### **6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Информационные справочные системы:
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
7. Информационно – аналитическая система «Статистика».

Таблица 8

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации производства, управления и предпринимательства в АПКНаправление подготовки 38.03.03 управление персоналомДисциплина Теория организацииОбщая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; практические 34 час.; СРС 58 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Теория организации	Веснин, В.Р.	Проспект	2014	+		+		13	20
	Теория организации	Мильнер, Б.З.	ИНФРА-М	2009	+		+		13	30
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Практика управления человеческими ресурсами	Армстронг, Майкл	Питер	2012	+		+		6	5
	Организационная культура компании	Соломанидина, Т. О.	Инфра-М	2015	+		+		6	10
	Теория организации и организационного поведения	Веснин, В.Р.	Проспект	2014		+	+		1	[ <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54885">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54885</a> ]
	Теория организации	И.Н. Ермакова. М.Г. Озерова, Н.Г. Филимонова	КрасГАУ	2006		+		+	1	1

/Директор научной библиотеки каб      Председатель МК Боч.      Зав. кафедрой ОФ

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование, проверка практических и ситуационных заданий, проверка выполнения СРС.

**Промежуточный контроль** – зачет

Мониторинг студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы. Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в соответствии с графиком ликвидации задолженностей ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)) в форме беседы, в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, самостоятельного изучения и беседы с преподавателем.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

### Рейтинг – план

Дисциплинарный модуль	Количество академических часов	Количество ПЗ/ академических часов	Всего количество баллов за работу на ПЗ	Тест	Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам	Итого баллов
Модуль 1 Основные положения теории организации	50	5	16	8	3	27
Модуль 2 Законы и принципы организации	58	8	20	8,5	4,5	33
<i>Всего за семестр</i>	108	13	36	16,5	7,5	<b>60</b>
Зачет						<b>40</b>
Итого						<b>100</b>

За каждые 2 академических часа практических занятий студент может получить от 0,1 до 2 баллов за выполнение предусмотренных заданий.

Тестирование по модулям:

- модуль 1 - 8 баллов;
- модуль 2 – 8,5 баллов;

**Проверка конспектов и опрос по самостоятельно изученным темам:** от 0 до 1,5 баллов за каждую самостоятельно изученную модульную единицу.

**Промежуточный контроль по дисциплине** проводится в виде зачета в устной форме.

Студенты, набравшие в течение семестра менее 60 баллов, к зачету не допускаются до устранения соответствующих задолженностей в предусмотренной рейтингом форме. Студент, набравший по результатам текущего контроля 60 баллов зачет может быть выставлен автоматически.

Студенты, желающие повысить был до 100 сдают зачет устно. Три вопроса. Максимальная оценка 13 баллов. Детально требования отражены в фонде оценочных средств. Студент не ритмично работавший в течение семестра и не сдавший зачет устраняет задолженность в соответствии с графиком

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Становление и развитие организационной науки. Разработка проблем теории организации в трудах пионеров научного менеджмента. Вклад российских ученых в развитие ТО.
2. Предмет и метод науки. Место ТО в системе научных знаний.
3. Общие понятия систем, свойства систем, классификация.
4. Понятие организации как системы. Организация как открытая система. Внутренняя и внешняя среда организации
5. Природа организаций: причины возникновения, результаты жизнедеятельности. Типология организаций.
6. Социальные организации как сложные системы.
7. Структура и уровни социальных систем. Типы организационных отношений в социальных системах.
8. Социальные организации: общая характеристика, базовые схемы отношений, классификация.
9. Хозяйственные организации: общая характеристика, классификация.
10. Организационно-правовые формы предприятий.
11. Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.
12. Объединения хозяйственных организаций.
13. Бизнес-план: структура, функции. Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
14. Система управления организации: состав, структура, особенности.
15. Методы управления: организационные, административные, экономические, социально-психологические, правовые.
16. Функциональное содержание организации. Функциональный и структурный подходы к организации системы управления.
17. Состав функций производства и управления.
18. Планирование как функция управления. Понятие и виды планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование
19. Организация как функция менеджмента. Структура управления социальной организацией: понятие, сущность. Виды организационных связей
20. Понятие и типология организационных структур.
21. Принципы построения и развития организационных структур. Измерение организационной структуры: формализация, сложность, централизация.
22. Полномочия и ответственность. Виды полномочий. Делегирование полномочий. Концепции делегирования полномочий.
23. Новые типы организационных структур: бригадные, сетевые, многомерные и др.
24. Основные задачи и этапы построения организационных структур управления.
25. Взаимосвязь организационной структуры и стратегии управления человеческими ресурсами организации
26. Законы организации и их приложения.
27. Закон синергии. Признаки достижения синергии в организациях.
28. Закон самосохранения. Факторы, влияющие на организации.
29. Философия развития. Жизненный цикл материальных систем.
30. Закон и принципы развития.
31. Управленческая информация: общие сведения, характеристики. Закон информированности-упорядоченности.
32. Анализ и синтез как элементы человеческого познания. Закон единства анализа и синтеза.

33. Философия гармонии. Закон композиции – пропорциональности (гармонии) и его принципы.
34. Специфические законы социальных организаций.
35. Принципы организации: определение, классификация.
36. Принципы организации структур: принципы статического и динамического состояния организации.
37. Принципы организации процессов.
38. Принципы рационализации.
39. Частные, ситуационные принципы и их особенности.
40. Организационное проектирование: понятие, концепции и этапы организационного проектирования. Методы оргпроектирования.
41. Эффективность организации.
42. Контроллинг персонала.
43. Понятие «маркетинг персонала»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В соответствии с требованиями по дисциплине имеется следующий комплект материалов:

- рабочая программа;
- фонд оценочных средств;
- ФГОС ВО направления подготовки;
- график учебного процесса и самостоятельной работы студентов;
- презентация курса лекций, выполненная в программе Power Point;
- методические рекомендации студентам по подготовке и выполнению практических занятий;

Для обучения применяются Электронный курс дисциплины/ Красноярск / ФГБОУ ВПО Красноярский ГАУ/) «Теория организации», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом занятии студенты знакомятся с данной рабочей программой, критериями оценки для формирования оценки по промежуточной аттестации «зачтено».

Студенты получают основную литературу в библиотеке вуза.

В начале каждой лекции проводится 5-7 минутный блиц-опрос по изученному на прошлой лекции и на практическом занятии по теоретическому материалу, а также материалу, освоенному в межсессионный период.

Студент должен понимать, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний и результат достигается при систематичной работе, подготовке к практическим занятиям и повторении материала лекции, своевременного конспектирования вопросов для СРС..

Контакт со студентами в процессе занятий, проведение консультаций осуществляется с использованием возможностей платформы MOODLE, а также в индивидуальном порядке во время, удобное для студента, во время консультаций согласно графика.

Содержание и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости) представлены ниже.

Контакт со студентами указанной категории в процессе занятий, проведение консультаций осуществляется с использованием возможностей платформы MOODLE, а также в индивидуальном порядке во время, удобное для студента.

В индивидуальном порядке по согласованию с дирекцией института допускается изменение сроков промежуточной аттестации, установленных графиком учебного процесса, но не уровня требований к сформированности компетенций и содержанию заданий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнение видов работ в рамках дисциплины имеет особенности и согласуется с индивидуальным состоянием здоровья обучающегося. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### *Обучение студентов с нарушением зрения*

Информацию необходимо представлять в следующем формате: крупный шрифт (16 – 18 пт), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Особое внимание уделяется подготовке компьютерного специального рабочего в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное». Студента следует сориентировать в пространстве университета. В начале учебного года его необходимо провести по зданию корпуса, чтобы он запомнил месторасположение кабинетов и помещений (ауд.4-30, 4-27), лифта.

#### *Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата*

Обеспечить доступность мест, где запланированы занятия (1 этаж, расположение лифта, внутренних пространств).

## 10. Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1. Основные положения теории организации</b>			
<b>Модульная единица 1.1</b> Теория организации и ее место в системе научных знаний.	Л	Лекция-беседа	2
<b>Модульная единица 1.2</b> Организация как система	Л	Лекция-беседа	2
		мини-дискуссия, работа в малых группах	2
<b>Модульная единица 1.3.</b> Природа организаций	Л	Лекция-беседа	2
	ПЗ	Занятия в малых группах, дискуссии	2
<b>Модульная единица 1.4.</b> Социальные и хозяйственные организации	Л	Лекция-беседа	6
	ПЗ	Мини-дискуссии, деловая игра	4
<b>Модульная единица 1.5.</b> Организация и управление (Система и функции управления, организационная структура)	Л	Лекция-беседа	6
	ПЗ	Мини-дискуссии, решение ситуационных заданий	8
<b>Модуль 2. Законы и принципы организации</b>			
<b>Модульная единица 2.1.</b> Основополагающие законы организации	Л	Лекция-беседа	6
	ПЗ	Кейс-стади, мини-дискуссии	6

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образова- тельные технологии</b>	<b>Часы</b>
<b>Модульная единица 2.2</b> Фоновые законы организации.	Л	Лекция-беседа	4
	ПЗ	Ситуационные задания, дис- куссии	6
<b>Модульная единица 2.3</b> Принципы организации	Л	Лекция-беседа	2
	ПЗ	Кейс-стади, мини-дискуссии	4
<b>Модульная единица 2.4</b> Проектирование организационных систем	Л	Лекция-беседа	6
	ПЗ	Решение экспериментально- го упражнения в малых группах	4
<b>Всего:</b>			<b>50</b>
<b>из них, в интерактивной форме</b>			<b>8</b>



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание