

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра менеджмент в АПК

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Исследование систем управления

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03,

«Управление персоналом»

(код, наименование)

Профиль (Специалист по управлению персоналом организации АПК)

Курс 2

Семестр (*Ы*) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Далисова Н.А., к.э.н., доцент

«12» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Специалист по управлению персоналом организации АПК».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «12» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., к.э.н., доцент

«12» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Исследование систем управления» для обучающихся Института международного менеджмента и образования по направлению 38.03.03. ( 38.03.03.) «Управление персоналом», профиль «Специалист по управлению персоналом организаций АПК», подготовленную Чудиновым О.О. к.э.н., доцентом кафедры «Управления персоналом» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Структура рабочей программы выстроена следующим образом:

- дана аннотация рабочей программы;
- обозначены цели и задачи дисциплины;
- выделены компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины;
- распределена трудоемкость дисциплины по видам работ;
- дано содержание лекционного курса;
- дано содержание модульных единиц, вынесенных на практические занятия;
- названы вопросы для самостоятельного изучения.

Содержание курса охватывает основные вопросы, определяющие сущность и необходимость социального развития персонала в современных экономических условиях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины состоит из основной и дополнительной литературы, списка нормативных документов и информационных ресурсов Интернета.

В ВУЗе применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний, в связи с этим в программе рассчитаны баллы на освоение каждого модуля, за участие в практическом занятии и подготовку доклада.

Представленная Чудиновым О.О. рабочая программа учебной дисциплины «Исследование систем управления» для обучающихся Института международного менеджмента и образования по направлению 38.03.03. ( 38.03.03.) «Управление персоналом», профиль «Специалист по управлению персоналом организаций АПК» соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 ( 38.03.03.) – «Управление персоналом» и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Специалист по персоналу

управления кадров КГПУ им. В.П.Астафьева



Барзакова М.Е.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>И КОНТРОЛЕМ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
6.2. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ .....	13
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	13
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>17</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>18</b>

## Аннотация

Дисциплина «Исследование систем управления» (Б1.В.ДВ.08.01) является дисциплиной по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиль: «Специалист по управлению персоналом организаций АПК». Дисциплина реализуется в институте Международного менеджмента и образования кафедрой международного менеджмента.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

– знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК-1);

– знание основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2);

– владение навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-16).

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень вопросов:

1. Теоретические основы исследования систем управления и сущность системного подхода к организации научных исследований.

2. Типология исследования систем управления.

3. Методы исследования систем управления.

4. Инновационная составляющая исследования систем управления.

Дисциплина «Исследование систем управления» представляет систематизированное изложение исторических, методологических, технологических и практических основ исследования систем управления.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных представлений и компетенции в области исследования систем управления, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом», направленность (профиль): «Специалист по управлению персоналом организаций АПК».

Процесс обучения включает в себя курс лекций и практических занятий. Студентам необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, и промежуточный контроль в форме *зачет*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов, в том числе 4 часов интерактивные), практические (34 часов, в том числе 4 часов интерактивные), и 58 часов самостоятельной работы студента.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Исследование систем управления» включена в ОПОП, вариативная часть, дисциплина по выбору

Реализация в дисциплине «Исследование систем управления» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Специалист по управлению персоналом организаций АПК» должна формировать следующие профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-16.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Для освоения дисциплины «Исследование систем управления» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Философия», «Основы теории управления», «Корпоративная социальная ответственность», «Основы управления персоналом» и др.

Дисциплина «Исследование систем управления» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- принципы исследовательской деятельности;
- методологию и организацию исследования;
- принципы системного анализа систем управления;
- основные методы исследования систем управления и их классификацию;
- методы формализованного представления систем управления.

### **Уметь:**

- планировать процесс исследования систем управления;
- применять системный анализ в исследовании управления;
- исследовать и проектировать цели и функции управления;
- исследовать и проектировать структуры управления;
- исследовать и проектировать управленческие решения;
- использовать методы и модели исследования систем управления в маркетинговой деятельности;

### **Владеть:**

- понятийным аппаратом дисциплины,
- методами исследования;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

– знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК-1);

– знание основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2);

– владение навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-16).

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану с зачетом	<b>3,00</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,38</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>-</b>
в том числе:				
Лекции (Л)		16	16	-
Практические занятия (ПЗ)		34	34	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,62</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>-</b>
в том числе:				
Самостоятельное изучение тем и разделов*		15	15	-
Самоподготовка к текущему контролю знаний*		10	10	-
Подготовка и прохождение тестирования*		15	15	-
Написание контрольной работы*		14	14	-
Подготовка и сдача зачета		4		-
<b>Вид контроля:</b>	<b>Зачет</b>			

\*задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины (модуль)	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	<b>МОДУЛЬ 1</b> Научные основы исследования систем управления (ИСУ)	53	8	17	28	Проверка выполнения заданий на платформе <i>LMS Moodle</i> (на сайте <a href="http://e.kgau.ru">http://e.kgau.ru</a> )
2	<b>МОДУЛЬ 2</b> Методология ИСУ	55	8	17	30	
	<b>Итого</b>	108	16	34	58	Зачет (4)

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1</b> Научные основы исследования систем управления (ИСУ)	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>28</b>
Модульная единица 1.1 Теоретические основы ИСУ и сущность системного подхода к организации научных исследований.	26	4	8	14
Модульная единица 2.1 Типология	27	4	9	14



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
ИСУ				
<b>МОДУЛЬ 2 Методология ИСУ</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
Модульная единица 2.1. Методы исследования систем управления	27	4	8	15
Модульная единица 2.2. Инновационная составляющая ИСУ	24	4	9	11
Зачет	4			4
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### МОДУЛЬ 1 Научные основы исследования систем управления (ИСУ)

Модульная единица 1 Теоретические основы ИСУ и сущность системного подхода к организации научных исследований.

**Лекция 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека.**

Философские аспекты теории познания. Субъект и объект познания. Диалектика и ее методологические функции. Основные принципы диалектического метода познания. Процесс познания и законы диалектики. Приемы диалектического познания. Взаимосвязь диалектики и общенаучных и специальных методов и приемов познания. Приемы анализа и обоснования.

Научное исследование. Метод и методика научного исследования. Элементы научного исследования.

Объект и предмет исследования. Идентификация объекта исследования. Задачи и методы идентификации объектов исследования.

Практическая формула диалектического подхода к исследованию. Логический аппарат исследования систем управления.

Научная и практическая эффективность исследования. Функциональная роль исследования в развитии систем управления.

**Лекция 2 Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований.**

Системный подход и системный анализ в исследовании управления.

Ключевые понятия, методология и аппарат общей теории систем. Принцип изоморфизма и его практическое значение.

Основные задачи общей теории систем.

Классификация систем.

Понятие и классификация систем управления. Общая схема системы управления.

Цикл операции управления. Период упреждения в управлении.

Рефлексивные и нерефлексивные системы управления. Рефлексивное управление.

Динамические системы.

Диагностика и тестирование систем управления.

Выбор методов исследования систем управления.

**Модульная единица 2. Типология ИСУ**

**Лекция 1 Научное прогнозирование.**

Предпосылки и методологические основы научного прогнозирования. Цели и задачи прогнозирования. Виды прогнозов. Способы верификации прогнозов.

Классификация методов прогнозирования.

Методы экстраполяции. Прогнозирование развития систем управления на основе анализа временных рядов.

Исследование систем управления методами экспертных оценок. Метод Дельфы. Подготовка рациональных управленческих решений на основе экспертных оценок.

План и прогноз.

### **Лекция 2 Аналоговое моделирование систем управления.**

Прямая и косвенная аналогия. Физические и математические модели. Математическое моделирование социально-экономических систем.

Классификация математических моделей. Кибернетические системы. Системы гермейеровского типа.

Основы теории активных систем. Классификация активных систем. Базовые механизмы управления в активных системах. Этапы процесса исследования моделей активных систем.

Имитационное моделирование и его роль в исследовании систем управления.

## **МОДУЛЬ 2 Методология ИСУ**

### **Модульная единица 1. Методы исследования систем управления**

#### **Лекция 1 Статистическое исследование систем управления.**

Основы теории вероятностей и математической статистики. Методы статистического анализа. Регрессионный и корреляционный анализ. Канонический анализ. Метод главных компонент. Факторный анализ. Дисперсионный анализ. Ковариационный анализ. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ.

#### **Лекция 2 Исследование систем управления посредством социально-экономического экспериментирования.**

Социально-экономическое экспериментирование и его особенности. Этапы исследования социально-экономических систем посредством экспериментирования. Анализ, классификация и интерпретация результатов социально-экономических экспериментов.

#### **Лекция 3 Социологические исследования систем управления.**

Системный подход к формализации сущности социально-экономических явлений.

Математические методы в социологии. Статистические гипотезы и статистические критерии.

Разработка программы проведения социологического исследования. Постановка проблемы. Выдвижение гипотез. Определение объема репрезентативной выборки. Организация исследования.

Обработка и анализ результатов социологических исследований. Проверка гипотез по статистическим критериям. Выводы и обобщения.

### **Модульная единица 2. Инновационная составляющая ИСУ**

#### **Лекция 1 Исследование систем управления инновациями и инвестициями.**

Инновационная концепция производственно-хозяйственной деятельности.

Инновации и инвестиции.

Прогнозирующие тренды Демарка.

Интегральный критерий оценки инвестиционных проектов.

Анализ инвестиционной привлекательности коммерческих организаций.

Процедура практического применения интегрального критерия оценки инвестиционных проектов.

#### **Лекция 2 Планирование и организация процесса исследования систем управления.**

Постановка проблемы и определение целей управления. Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления. Выбор метода исследования. Проведение исследования и первичная обработка информации.

Анализ, классификация и интерпретация результатов исследования. Корректировка гипотезы и проведение повторного исследования. Обобщение результатов исследования.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1 Научные основы исследования систем управления (ИСУ)</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Теоретические основы ИСУ и сущность системного подхода к организации научных исследований.	Лекция 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека.	Тестирование, коллоквиум	2
		Лекция 2 Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований.	Тестирование, коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Типология ИСУ	Лекция 1 Научное прогнозирование.	Тестирование, коллоквиум	2
		Лекция 2 Аналоговое моделирование систем управления.	Тестирование, коллоквиум	2
2	<b>МОДУЛЬ 2 Методология исследования систем управления</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Методы исследования систем управления	Лекция 1 Статистическое исследование систем управления.	Тестирование, коллоквиум	2
		Лекция 2 Исследование систем управления посредством социально-экономического экспериментирования.	Тестирование, коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Инновационная составляющая ИСУ	Лекция 1 Исследование систем управления инновациями и инвестициями.	Тестирование, коллоквиум	2
		Лекция 2 Планирование и организация процесса исследования систем управления.	Тестирование, коллоквиум	2
<b>Итого</b>				<b>16</b>

**4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1 Научные основы исследования систем управления (ИСУ)</b>		<b>зачет</b>	<b>17</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Теоретические основы ИСУ и	Занятие 1. Анализ приемов диалектического познания. Взаимосвязь диалектики и общенаучных и специальных методов и приемов познания. Приемы анализа и обоснования.	Контрольная работа (ситуационные задания)	8

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сущность системного подхода к организации научных исследований.	Идентификация объекта исследования. Задачи и методы идентификации объектов исследования.		
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Типология ИСУ	Занятие 1 Методы экстраполяции. Прогнозирование развития систем управления на основе анализа временных рядов (на основе данных раздаточного материала). Исследование систем управления методами экспертных оценок. Метод Дельфы. Подготовка рациональных управленческих решений на основе экспертных оценок. План и прогноз (на основе данных раздаточного материала).	Контрольная работа (ситуационные задания)	9
	<b>МОДУЛЬ 2 Методология исследования систем управления</b>		<b>зачет</b>	17
2	<b>Модульная единица 2.1.</b> Методы исследования систем управления	Занятие 1 Практическое применение методов статистического анализа. Регрессионный и корреляционный анализ. Канонический анализ. Метод главных компонент. Факторный анализ. Дисперсионный анализ. Ковариационный анализ. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ. (на основе данных раздаточного материала).	Контрольная работа (ситуационные задания)	8
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Инновационная составляющая ИСУ	Занятие 1 Интегральный критерий оценки инвестиционных проектов. Анализ инвестиционной привлекательности коммерческих организаций. Процедура практического применения интегрального критерия оценки инвестиционных проектов.	Контрольная работа (ситуационные задания)	9
<b>Итого</b>				<b>34</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>			15
<b>Модуль 1 Научные основы исследования систем управления (ИСУ)</b>			<b>7</b>
1	Модульная единица 1.1	Философские аспекты теории познания. Диалектика и ее методологические функции. Научное исследование. Идентификация объекта исследования. Научная и практическая эффективность исследования. Функциональная роль исследования в развитии систем управления. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований. Ключевые понятия, методология и аппарат общей теории систем. Классификация систем.	3
2	Модульная единица 1.2	Понятие и классификация систем управления. Функциональный подход и функциональный анализ. Диагностика	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>			<b>15</b>
		и тестирование систем управления. Процедура выбора метода исследования системы управления. Предпосылки и методологические основы научного прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Исследование систем управления методами экспертных оценок.	
<b>Модуль 2 Методология исследования систем управления (ИСУ)</b>			<b>8</b>
3	Модульная единица 2.1	Аналоговое моделирование систем управления. Математическое моделирование социально-экономических систем. Классификация математических моделей. Кибернетические системы. Основы теории активных систем. Идентификация систем управления. Имитационное моделирование систем управления.	4
4	Модульная единица 2.2	Статистическое исследование систем управления. Основы социологической методологии. Социологическое исследование проблемно-ориентированных информационно-коммуникационных социально-экономических пространств. Социально-экономическое экспериментирование. Инновационная концепция производственно-хозяйственной деятельности. Управление инновациями и инвестициями. Прогнозирующие тренды Демарка. Критерии оценки инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционной привлекательности коммерческих организаций.	4
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний*</b>			<b>10</b>
<i>- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях</i>			<i>5</i>
<i>- подготовка к практическим занятиям</i>			<i>5</i>
<b>Подготовка и прохождение тестирования*</b>			<b>15</b>
<b>Подготовка контрольной работы*</b>			<b>14</b>
<b>Подготовка и сдача зачета</b>			<b>4</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>58</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

**Не предусмотрены.**

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК-1)	М (1-2)	М (1-2)	М (1-2)	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, зачет
знание основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения	М (1-2)	М (1-2)	М (1-2)	Тестирование, коллоквиум, контрольная

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
персонала и умением применять их на практике (ПК-2)				работа, зачет
владение навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-16)	М (1-2)	М (1-2)	М (1-2)	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Мухин В. И. Исследование систем управления. Анализ и синтез систем управления :учебник /Экзамен
2. Мишин В. М. Исследование систем управления / ЮНИТИ.

### **6.2. Интернет-ресурсы, электронные ресурсы**

4. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450656>

5. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454205>

1. Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450154>

2. Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450071>

3. Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08367-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454666>

Зинина О. В. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент"/2016, КрасГАУ.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Курс moodle «Исследование систем управления»

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия

3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов»  
<http://lib.ksrf.ru/>;
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)

**6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Информационные справочные системы:
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
7. Информационно – аналитическая система «Статистика».

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналомДисциплина Исследование систем управления Общая трудоемкость дисциплины 108: лекции 16 час.; лабораторные работы     час.; практические занятия 34 час.; КП(КР)     час.; СРС 58 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Исследование систем управления /	Мишин В. М.	ЮНИТИ.	200,8	+		+		10	1
Л, ПЗ, СРС	Исследование систем управления. Анализ и синтез систем управления :учебник /, ,	Мухин В. И.	Экзамен	2006	+		+		10	3
Л, ПЗ, СРС	Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 (38.03.02) "Менеджмент"/,	Зинина О. В.	КрасГАУ.	2016	+	+	+		10	20 [Электронный ресурс]

/Директор научной библиотеки Каб Председатель МК Госв. Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, коллоквиум, контрольные работы (решение ситуационных заданий).

Промежуточный контроль – зачет.

**Текущая аттестация** студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- защита контрольных работ;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.

Самостоятельная работа студентов состоит в подготовке к занятиям в соответствии с модульными единицами. Мониторинг студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы. Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации

### Рейтинг план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	53	50
2	Модуль № 2	55	50
Итого		108	100

### Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Тестирование	Коллоквиум	Контрольная работа	
1	Модуль № 1	12	12	25	50
2	Модуль № 2	13	13	25	50
Итого		25	25	50	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине – зачет – выставляется автоматически на основе набранных студентом баллов. Зачет выставляется на основе учета следующих критериев:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«зачтено»	<b>Высокий уровень</b> (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	80-100
	<b>Продвинутый уровень</b> (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	60-79
	<b>Пороговый уровень</b> (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	50-59
«не зачтено»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	20-49

Студент, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в соответствии с графиком ликвидации задолженностей ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf))

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используются средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – *LMS Moodle* (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют курсовые работы, выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов.
- Выполнить задания, предлагаемые преподавателем в течение семестра.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 Научные основы исследования систем управления (ИСУ)	Л	Мультимедиа: презентация	2
Модуль 2 Методология исследования систем управления (ИСУ)	Л	Мультимедиа: презентация	2
Модуль 1 Научные основы исследования систем управления (ИСУ)	ПЗ	Дискуссия, решение ситуационных задач	2
Модуль 2 Методология исследования систем управления (ИСУ)	ПЗ	Дискуссия, решение ситуационных задач	2
<b>Всего:</b>			8
из них, в интерактивной форме			8

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание