

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра государственное, муниципальное управление и
кадровая политика

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда в агропромышленном комплексе

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.03,

«Управление персоналом»

(код, наименование)

Профиль (Специалист по управлению персоналом организации АПК)

Курс 1

Семестр (*Ы*) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент

«27» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Специалист по управлению персоналом организации АПК».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «27» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент

«27» февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Рынок труда в агропромышленном комплексе» для обучающихся Института международного менеджмента и образования по направлению 38.03.03. (38.03.03.) «Управление персоналом», профиль «Специалист по управлению персоналом организаций АПК», подготовленную Чудиновым О.О. к.э.н., доцентом кафедры «Управления персоналом» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Структура рабочей программы выстроена следующим образом:

- дана аннотация рабочей программы;
- обозначены цели и задачи дисциплины;
- выделены компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины;
- распределена трудоемкость дисциплины по видам работ;
- дано содержание лекционного курса;
- дано содержание модульных единиц, вынесенных на практические занятия;
- названы вопросы для самостоятельного изучения.

Содержание курса охватывает основные вопросы, определяющие сущность и необходимость социального развития персонала в современных экономических условиях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины состоит из основной и дополнительной литературы, списка нормативных документов и информационных ресурсов Интернета.

В ВУЗе применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний, в связи с этим в программе рассчитаны баллы на освоение каждого модуля, за участие в практическом занятии и подготовку доклада.

Представленная Чудиновым О.О. рабочая программа учебной дисциплины «Рынок труда в агропромышленном комплексе» для обучающихся Института международного менеджмента и образования по направлению 38.03.03. (38.03.03.) «Управление персоналом», профиль «Специалист по управлению персоналом организаций АПК» соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 (38.03.03.) – «Управление персоналом» и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Специалист по персоналу

управления кадров КГПУ им. В.П.Астафьева



Барзакова М.Е.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (ТАБЛИЦА 2 ЗАПОЛНЯЕТСЯ ДЛЯ ДИСЦИПЛИН С ОБЩЕЙ ТРУДОЁМКОСТЬЮ БОЛЕЕ 3-Х ЗАЧ. ЕД.).....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>9</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>9</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>9</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1.....	10
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
6.2.....	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	10
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ".....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	15

Аннотация

Дисциплина «Рынок труда в агропромышленном комплексе» входит в блок Б. 1. дисциплин по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Управление персоналом». Дисциплина реализуется в Институте Международного менеджмента и образования кафедрой Управления персоналом.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

знание основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ОПК-4);

владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации (ПК-29).

Студент получает основные сведения о целях, задачах, методологии, правовых, экономических и технических аспектах управления функционированием и развитием рынка труда, а также навыки практической социально-экономической оценки спроса и предложения труда, уровня занятости и безработицы и развития систем управления функционированием и развитием рынка труда

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, самостоятельная работа студента и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач и тестирования и текущий контроль в виде сдачи зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой предусмотрены 16 ч. лекций, 34 ч. практических занятий и 58 ч. самостоятельной работы студента.

Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Рынок труда» является частью блока Б. 1. дисциплин по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Управление персоналом», профиля «Управление персоналом организации» согласно требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по указанному направлению, дисциплина должна формировать следующие компетенции знание основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ОПК-4);

владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации (ПК-29).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Рынок труда» является одной из важнейших дисциплин при подготовке бакалавров, специализирующихся на Управлении персоналом, поскольку целью курса «Рынок труда» является формирование у студентов целостного теоретического и практического представления о социально-экономической оценке спроса и предложения труда, уровня занятости и безработицы и развития систем управления функционированием и развитием рынка труда.

Изучение дисциплины «Рынок труда» использует материал дисциплин: «Культурология», «Основы теории управления», «Русский язык и культура речи».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Рынок труда» является изучение теории и практики функционирования рынка труда, ключевых моделей предложения труда (статические и динамические), стандартных подходов к их эмпирическому оцениванию, а также базовых подходов к анализу спроса на труд, оплаты труда, и безработицы; методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала.

В результате изучения дисциплины "Рынок труда в агропромышленном комплексе" студенты должны:

- понимать сущность, знать структуру, механизм функционирования и особенности рынка труда;
- знать виды, сегменты, оценивать гибкость рынка труда;
- знать ключевые модели предложения и спроса на труд, концепции равновесия на рынке труда, факторы спроса и предложения;
- знать понятия занятости как основополагающей характеристики рынка труда и объекта социальной политики, теории занятости населения;
- знать понятие безработицы в экономике России;
- уметь оценить демографическую составляющую функционирования рынка труда;
- понимать механизм регулирования рынка труда;
- знать роль оплаты труда в структуре рынка рабочей силы, понятие социальной защиты на рынке труда;
- понимать роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании международного рынка труда;
- уметь анализировать трудовые потоки в системе функционирования циркулирующего рынка труда;
- знать и понимать роль процессов воспроизводства трудового потенциала отраслей и регионов;
- уметь оценить инвестиции в развитие профессионально-квалификационного потенциала рынка труда.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач	ед.	час.	по семестрам	
				№1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3				108
Контактная работа	1,4		50		50
Лекции (Л)					16
Практические занятия (ПЗ)					34
Самостоятельная работа (СРС)	1,6		58		58
в том числе:					
консультации					20
Подготовка к зачету					9

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач	ед.	час.	по семестрам	
				№1	№ 2
самоподготовка к текущему контролю знаний					29
Вид контроля:					зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (Таблица 2 заполняется для дисциплин с общей трудоёмкостью более 3-х зач. ед.)

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 (Рынок труда, занятость и безработица)	54	8	16	30
Модульная единица 1 (Занятость и безработица)	26	4	8	14
Модульная единица 2 (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы)	28	4	8	16
Модуль 2 (Государственное регулирование рынка труда, занятости и безработицы)	54	8	18	28
Модульная единица 1 (Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения)	26	4	8	14
Модульная единица 2 (Зарубежный опыт управления трудовыми ресурсами и регулирование процессов занятости)	28	4	10	14
ИТОГО	108	16	34	58

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Рынок труда, занятость и безработица)		зачет	8
	Модульная единица 1. (Занятость и безработица)	Лекция № 1. (Занятость населения, ее классификация, принципы, основные формы и виды)		2
		Лекция № 2. (Безработица: причины возникновения, характеристика основных ти-	тестирование	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		пов, тенденций, методы ее оценки)		
	Модульная единица 2. (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы)	Лекция № 4. (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы)	Тестирование	2
		Лекция № 5. (Структуризация и сегментация рынка труда.)	тестирование	2
2.	Модуль 2. (Государственное регулирование рынка труда, занятости и безработицы)		зачет	8
	Модульная единица 1. (Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения)	Лекция № 6. (Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения)	Тестирование	4
	Модульная единица 2. (Социальная защита безработных)	Лекция № 8. (Социальная защита безработных)	тестирование	4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Рынок труда, занятость и безработица)		зачет	16
	Модульная единица 1. (Занятость и безработица)	Занятия № 1, 2. (Занятость населения, ее классификация, принципы, основные формы и виды)	Коллоквиум	4
		Занятия № 3, 4 (Безработица: причины возникновения, характеристика основных типов, тенденций, методы ее оценки)	Коллоквиум	4
	Модульная единица 2. (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы)	Занятия № 5, 6 (Рынок труда как регулятор занятости и безработицы)	Коллоквиум	4
		Занятия № 7, 8 (Проблемы занятости и безработицы)	Коллоквиум	4
2	Модуль 2. (Государственное регулирование рынка труда, занятости и безработицы)		зачет	18

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1. (Основные принципы направления государственной политики в области занятости населения)	Занятия № 9, 10 (Причины создания служб занятости)	реферат	4
		Занятия № 11 (Основные направления деятельности служб занятости)	реферат	4
	Модульная единица 2. (Социальная защита безработных)	Занятия № 12, 13 (Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства)	реферат	10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды видов самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1			29
1	Модульная единица 1	Подготовка к текущему контролю	14
2	Модульная единица 2.	Современные тенденции на рынке труда	15
Модуль 2			29
3	Модульная единица 1	Самостоятельное изучение Закона «О занятости населения»	20
4	Модульная единица 2.	Подготовка к текущему контролю	9
ВСЕГО			58

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-4	1-6	1-13	1-5	Тестирование
ПК-29	1-6	1-13	1-5	Тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Дементьева А. Г., Соколова М. И. Управление персоналом-учебник по направлению "Менеджмент" /; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ}. Магистр,2011. – 286с.
2. Войтюк М. В.Управление качеством жизни сельского населения/ ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. НИИ информ. и техн.-экон. исслед. по инж.-техн. обеспечению агропром. комплекса}. - М. :Росинформагротех, 2014-97с

6.2. Дополнительная литература

11. Боровик И. Н. Метаморфозы российского рынка труда // Федерализм: Теория. Практика. История. - 2001. — №3.
12. Бояркин Г. Трудовая миграция и экономический потенциал региона //Человек и труд. —№2.-2003.
13. Волосовец Т. и др. Дети-инвалиды: финансовая ответственность государства//Человек и труд. — №4. - 2003.
14. Герций Ю. Безработица растет, ее структура изменяется//Человек и труд. — №7. -2002.
15. Грищенко Н. Будущий спрос на рабочие места необходимо прогнозировать сегодня//Человек и труд. — №3. - 2003.
16. Кашепов А., Утинова С. Факторы, детерминирующие занятость россиян// Человек и труд. — №2. - 2003.
17. Кошанов А., Мельдаханова М. Об обновлении концепции занятости и рынка труда // Общество и экономика. - 2001.
18. Монусова Г. А. Незанятость в России: вынужденная или добровольная? // Вопросы экономики. - 2007.
19. Проблемы занятости и рынка труда в России. Выпуск 1. — М.: Институт социальной работы, 2005.
20. Свистунова Е. Занятость инвалидов: правовое регулирование в регионах//Человек и труд. — №2. - 2003.
21. Селиванова О. Занятость молодежи - стратегическая проблема//Человек и труд. - №3.-2003.-с.29-32.
22. Тово Марио. Самозанятость населения в Италии//Человек и труд. - №2. - 2003.
23. Щеглова С. Труд детей: права и гарантии защиты от эксплуатации//Человек и труд. —№3.-2003.
24. Алехина Е.А. Об изменениях в законодательстве о занятости населения в Российской Федерации // Социальный мир. - 2008.
25. Лугинов А. Подростковые проблемы и пути решения в России http://www.sbcinfo.ru/articles/27-28_05_1999conf/6_13.htm
26. Федотова Л. И. О положении женщин на рынке труда <http://www.work.kemsu.ru/science/3/7.shtml>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Курс moodle «Рынок труда в агропромышленном комплексе»

6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2. Справочная правовая система «Консультант+»
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Информационные справочные системы:
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
7. Информационно – аналитическая система «Статистика».

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Управления персоналом .

Направление подготовки (специальность): 38.03.03 Управление персоналом.

Дисциплина: Рынок труда в агропромышленном комплексе

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов: лекции 16 часов; практические занятия 34 часа; СРС 58 часов.

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необхо- димое кол-во экз.	Коли- чество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Управление персоналом-учебник по направлению "Менеджмент" /; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ}.	Дементьева А. Г., Соколова М. И.	Магистр., - 286	2011	+		+		10	2
Л, ПЗ, СРС	Управление качеством жизни сельского населения/ ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. НИИ информ. и техн.-экон. исслед. по инж.-техн. обеспечению агропром. комплекса}.	Войтюк М. В.	Росинформагротех, - 97	2014	+		+		10	2

/Директор научной библиотеки mal
 Председатель МК Баси.
 Зав. кафедрой СФ

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: защита проекта, контрольная работа, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет. Мониторинг студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы. Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в соответствии с графиком ликвидации задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf) в форме беседы, в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, самостоятельного изучения и беседы с преподавателем.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине «Рынок труда в агропромышленном комплексе» для студентов 1-го курса направления подготовки бакалавров 38.03.03

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	ВИДЫ РАБОТЫ	Кол-во контрольных точек	Кол-во баллов	Всего баллов
1.	Модуль 1.				
		Текущая работа	16	0,5	8
		Тестирование	2	10	20
		Коллоквиум	1	12	12
					40
2	Модуль 2.				
		Текущая работа	20	0,5	10
		Тестирование	2	7,5	15
		Защита реферата	1	25	25
					50
3	ЗАЧЕТ				10
				ИТОГО	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий требуется лекционная аудитория, которая может быть оснащена средствами мультимедиа. В распоряжении кафедры для проведения практических занятий по дисциплине «Рынок труда в агропромышленном комплексе» имеется специализированная лаборатория, оснащенная современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, а также аудиовизуальной техникой, необходимой для проведения презентаций студенческих работ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. При потоочно-групповой системе обучения последовательность образовательных модулей определяется его номером. Обучение проводится в течение одного семестра.

В Институте Международного менеджмента и образования внедрена бально-рейтинговая система оценки освоения дисциплины. Студенты перед началом изучения дисциплины

«Рынок труда в агропромышленном комплексе» должны быть ознакомлены с рейтинг-планом.

При изучении дисциплины особое внимание необходимо уделить следующим темам: Рынок труда как регулятор занятости и безработицы, Проблемы занятости и безработицы, Деятельность государственной службы занятости, Социальная защита безработных.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекционных/практических занятий	Используемые образовательные технологии	Часы
1.	Модуль 1.			12
	Модульная единица 1.	Л № 1	Информационная лекция Методы группового решения творческих задач	2
		Л № 2 ПЗ № 1, 2		2
	Модульная единица 2.	Л № 3 ПЗ № 5, 6	Лекция-визуализация Деловые игры	2
Л № 4		4 2		
2	Модуль 2.			8
	Модульная единица 1.	Л № 5	Информационная лекция	2
		ПЗ № 9, 10 ПЗ № 11		4
	Модульная единица 2.	Л № 6 ПЗ № 13	Информационная лекция	2
	Всего			20
	Из них в интерактивной форме			20

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание